

1. HİKÂYE:

Olmuş ya da olması mümkün olan olayları anlatan kısa sanat eserleridir.

- Tek bir olay vardır. Olaycıklar yoktur.
- Şahıs kadrosu romana göre dardır.
- Kişiler çoğu zaman hayatlarının belli bir anı içinde anlatılır.
- İki farklı hikaye türü vardır:

a) **Olay Hikâyesi:** Maupassant tarzı da denir. Olay esastır. Bizdeki temsilcisi, Ömer Seyfettin'dir.

b) **Durum Hikâyesi:** Çehov tarzı da denir. Olaydan çok insanın belli bir zaman dilimindeki durumu anlatılır. Bizdeki temsilcisi, Sait Faik Abasıyanık'tır.

Bu bilgilerden hareketle aşağıdaki metinlerden hangisinin tarzı diğerlerinden farklıdır?

A) "Cehennem Nişanı"nda beş sandaldık. Güzel bir ocak akşamı. Hava lodos. Denize kırmızı rengin türüsü yayılmış. Çok kaynamış ihlamur rengindeki geniş ve ölü dalgalar. Sandallar ağır ağır sallanıyor, oltalar bekliyor, insanlar susuyor.

B) Küçük hocanın ağır tokadı, büyük hocanın uzun sopası rast geldiği kafayı mutlaka şişirirdi. Ben, hiç dayak yememiş-tim. Belki iltimas ediyorlardı. Yalnız bir defa büyük hoca kuru ve kemikten elleriyle, yalan söylediğim için, sağ kulağımı çekmişti; o kadar hızlı çekmişti ki, ertesi günü bile yanıyordu ve kıpkırmızıydı. Hâlbuki kabahatim yoktu; doğru söylemiştim. Bahçedeki abdest fıçısının musluğu koparılmıştı. Büyük hoca bu kabahati yapanı arıyordu. Bu; mavi cepkenli, kırmızı kuşaklı, hasta ve zayıf bir çocuktü. Haber verdim, falakaya konacaktı. İnkâr etti. Sonra diğer bir çocuk çıktı. Kendi kopardığını, onun kabahatli olmadığını söyledi ve yere yattı. Bağıra bağıra sopa yedi. O vakit büyük hoca, "Niçin yalan söylüyorsun, bu zavallıya iftira ediyorsun?" diye kulağıma yapıştı; yüzünü buruşturarak darıldı.

C) Günlerden Pazar. Hava sıcak mı sıcak... Haziranın son günleri... Televizyon programlarında iş yok; sen hastanede nöbetçisin, üstelik bugün benim doğum günüm. "Yoldan geçen ilk öyküyü çevireceğim." dedim kendi kendime. "Bakalım, ne çıkarsa şansım!" Öyle yaptım. Geçen ilk öyküyü çevirdim; açtım sokak kapısını, girdi içeriye.

"Nasılsın, adın ne senin? diye sordum.

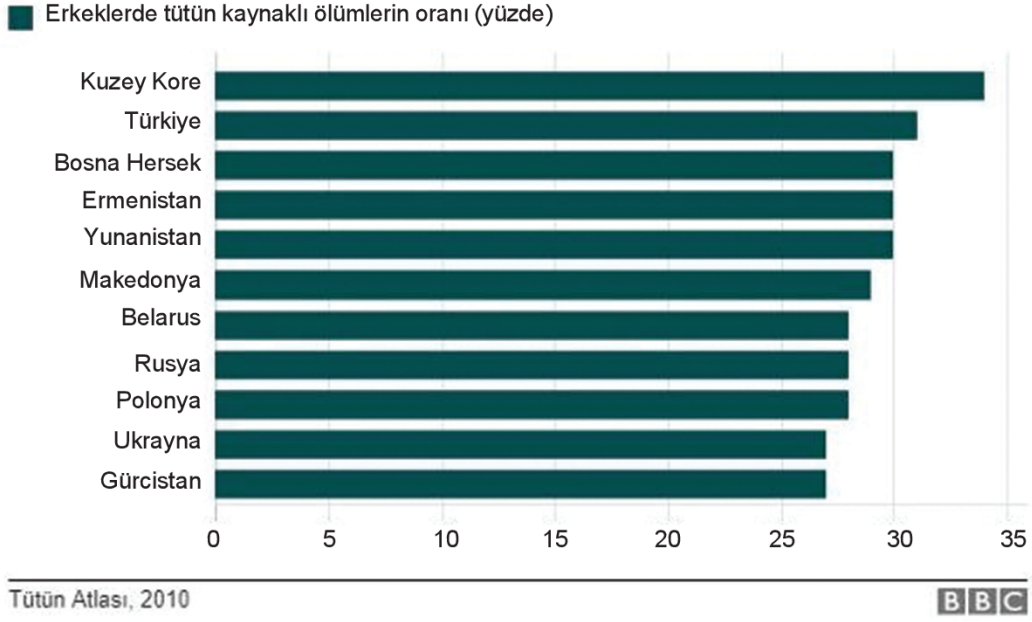
"Bir Yaz Gecesi Rüyası" dedi, alçakgönüllü bir sesle.

Şaşırmıştım.

D) Sinağrit baba oltalardan birini kokladı. Bu balıkçı Hristo'dur; kusurlu adam. Gözü açtır onun. İçten pazarlıklıdır. Evet, o fukaradır ama kibirli değildir. Sinağrit baba fukaralıkta gururu sever, öteki oltaya geçti. Kokladı. Bu, Balıkçı Hasan'dır. Geç. Cart curt etmesine bakma! Korkaktır. Sinağrit baba cesur insanlardan hoşlanır. Bir başka oltaya baş vurdu. Balıkçı Yakup iyidir, hoştur, sevimlidir, edepsizdir, külhanidir. Ama kıskançtır. Kıskançları sevmez Sinağrit baba. Geç. Şu olta, hasisin tuttuğu olta. Sinağrit baba cömertten hoşlanır. Ama bu oltaya bir baş vurmaya değer. Bir baş vurdu. Hasisin oltasının iğnesini dümdüz etti. Sinağrit baba iğneden kopardığı yarım kolyozu çiğnemedi yuttu. Hasis oltasını hızla topladı.

2.

Ülkelere göre tütün yüzünden ölen erkeklerin oranı
Türkiye, erkeklerde tütün kaynaklı ölümlerde dünya ikincisi



Yukarıdaki grafikte ülkelere göre tütün yüzünden ölen erkeklerin oranı verilmiştir.

Bu grafiğe göre, aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) Erkeklerde ölüm oranı en fazla Kuzey Kore'dedir.
- B) Ukrayna ve Gürcistan'da erkek ölüm oranı birbirine eşittir.
- C) Türkiye'deki erkeklerin %30'undan fazlası tütün kaynaklı hastalıklar nedeniyle ölmektedir.
- D) Gelişmiş ülkelerde tütün yüzünden ölen erkek oranı diğer ülkelere göre daha fazladır.

3.

Bir yazarın kendi isteğine göre seçtiği herhangi bir konuda, kesin yargılara varmadan kişisel düşüncelerini kendi kendisiyle konuşuyormuş havası taşıyan bir üslupla kaleme aldığı yazılara "deneme" denir. Deneme, yazarın gözlemlediği ya da yaşadığı olay, olgu, durum ve izlediği varlıklarla ya da herhangi bir kavramla ilgili izlenimlerinin belli bir plana bağlı kalmadan tamamen kişisel görüşüyle serbestçe yazıya döktüğü kısa metinlerdir.

Buna göre aşağıdaki metinlerden hangisi deneme örneği değildir?

- A) İnsan elinde ne illet var ki dokunduğunu değiştiriyor, kendiliğinden iyi ve güzel olan şeyleri bozuyor. İyi olmak arzusu bazen öyle aşırı bir tutku oluyor ki iyi olalım derken kötü oluyoruz. Bazıları der ki: "İyinin aşırısı olmaz çünkü aşırı oldu mu zaten iyi değil, demektir."
- B) Bir ikilidir ağlamak ve gülmek. Ağlamak; sanılanın aksine çaresizlik, zayıflık, güçsüzlük demek değildir bence. Gariptir belki. Ama ben ne zaman ağlayan birini görsem içim gerçekten acısa dahi bir miktar da sevinirim. Çünkü üzülmeyi becerebilen bir kişi, sevmeyi de bir o kadar iyi becerebilir. Ağlayabilen bir insan gülmenin o mükemmel kıymetini belki de daha iyi anlayabilir.
- C) Yapılan istatistiksel çalışmalara göre İngiltere'de 3508 kişiye bir kütüphane, Belçika'da 4253 kişiye bir kütüphane, ülkemizde ise 64600 kişiye bir kütüphane düşmektedir. Bu kütüphanelerdeki kitap sayısı ise okuma alışkanlığımızın az olduğunu açıkca ortaya koymaktadır.
- D) Kendimi kaptırmamaya çalıştığım çocukça, yakışsız bir huyumuz vardır: Kendimizi dertlerimizle dostlarımıza acındırmak, kendimize vah vah dedirtmek. Başımıza gelenleri büyütür, karşımızdakini ağlatmak isteriz neredeyse. Dertlerimizi anlamaları yetmez, yakınmalarını da isteriz. Oysaki insan sevincini büyüterek, üzüntülerini de abartmadan anlatmalı.

4.

Yazma çalışmalarında başarılı olmak ve yazarlığa ilk adımı atmak konusunda anahtar kelime, yaratıcılıktır. Yaratıcılık; daha önceden kurulmamış ilişkiler arasında ilişkiler kurabilmektir. Böylece yeni bir düşünce şeması içinde yeni yaşantı, deneyim, fikir ve ürünler ortaya koyabilmektir. Yaratıcı yazma; birçok düşünce ve hayal arasında daha önceden kurulmamış, ilginç ve akıcı ilişkiler kurmaya dayanır. Yaratıcılığın temelinde bağımsız ve özgür düşünce yatar.

Bu metne getirilebilecek en uygun başlık aşağıdakilerin hangisidir?

- A) Yazmada Başarı
B) Yazarlığa Giden Yol
C) Yazarlık Becerisi
D) Yaratıcı Yazma

5. Aslı, Burhan, Ceyda, Doğukan ve Emre olimpiyatlarda futbol, yüzme, basketbol, voleybol ve atletizm müsabakalarında yarışan sporculardır. Bu sporcularla ilgili bilinenler şunlardır:

- Yüzme dalındaki müsabakaya kadın sporcu katılmıştır.
- Burhan ne voleybol ne de atletizme katılmıştır.
- Futbol müsabakalarına kadın sporcular katılmamıştır.
- Emre, basketbol müsabakasına katılmıştır.

Bu bilgilerden hareketle,

- I. Futbol müsabakasına katılan sporcu Burhan'dır.
- II. Ceyda, yüzme müsabakasına katılmıştır.
- III. Atletizm müsabakasında yarışan sporcu erkektir.

yargılarından hangileri kesin olarak doğrudur?

A) Yalnız I

B) Yalnız III

C) I ve II

D) II ve III

6. I. Çünkü kişisel fikirlerimiz bizim kafamızın uzun bir düşünceden sonra vardığı birer sonuçtur.

II. Hoşgörülü olmak ne demektir?

III. Bu nedenle sağlam temellere dayandığı sürece kişisel fikirlerimizden fedakarlık etmemiz söz konusu değildir.

IV. Herhalde başkalarının fikirlerini tümüyle kabullenmek üzere kendi fikirlerimizden vazgeçmemiz demek değildir.

V. O hâlde hoşgörülü olmak, bize hitap eden kişinin söylediklerini dinleyip tarafsız bir görüşle inceledikten sonra hüküm vermektir.

Numaralanmış cümlelerle bir paragraf oluşturulduğunda doğru sıralama aşağıdakilerden hangisi olur?

A) II – IV – I – III – V

B) I – III – II – V – IV

C) IV – II – I – V – III

D) V – IV – I – II – III

7. İ. İklim değışiklikleri yeryüzünün var oluşundan beri, doğal döngü çerçevesinde, değışik dönemlerde, farklı şekillerde gerçekleşmiştir. Dünyada buna bağılı olarak ortaya çıkan doğal ve sosyal etkiler; iklim tarihi, çevresel antropoloji ve çevre tarihi araştırmalarında ortaya çıkmaktadır. İçinde bulunduğumuz dönemde de iklim değışikliğı yaşanmaktadır. Ancak iklim değışikliğinin asıl nedeni, fosil yakıtların aşırı kullanılması ve büyük sanayi kirliliğı gibi insani faaliyetlere bağılı olarak gerçekleşen küresel ısınmadır. Atmosferde başta karbondioksit olmak üzere, sera gazlarının artması küresel ısınmaya ve sonucunda iklim değışikliğine yol açmaktadır.

Aşağıdaki görsellerden hangisi bu metnin konusu ile ilgili değildir?



8.

I. Metin

Gözü sürekli nemli tutmak için göz kırparız. Bebeklerde gözün ön tarafında dış dünya ile temas eden bölüm, yetişkinlere kıyasla daha küçük olduğu için bebek gözü daha geç kurur yani daha geç nemlendirme gerektirir. Bebeklerin uzun uyku süreleri de gözlerinin daha uzun nemli kalmasına olanak sağlar. Yetişkinler, yüksek dikkat ya da görsel takip gerektiren durumlarda daha az göz kırpma eğilimindedir. Bebeklerin de dünyayı algılamak ve tanımak için daha az göz kırpma çabası içinde oldukları söylenebilir.

II. Metin

Biyolojik ilaçlar, kimyasal bileşimler yerine canlı sistemlerden biyolojik yöntemlerle elde edilen ürünlerdir. Biyobenzer ilaçlar ise referans olarak tanımlanan biyolojik ilaçların benzer sürümleridir. Canlı hücreler tarafından üretildikleri için referans ilaçlardan farklıdır. Ancak biyobenzer ilaçlar da biyolojik ilaçların tedavi ettiği hastalıkları iyileştirmek üzere kullanılır. Biyolojik ilaçlar 1980'li yıllardan beri, yaşamı tehdit eden birçok hastalığın tedavisinde kullanılan en önemli ilaçlardır.

Bu iki metinde ortak özellik olarak,

- I. Tanım cümlesi içermektedir.
- II. Karşılaştırmadan yararlanılmıştır.
- III. Amaç-sonuç cümlesi bulunmaktadır.
- IV. Neden-sonuç cümlesine yer verilmiştir.

yargılarından hangileri söylenebilir?

- A) I ve III. B) II ve IV. C) I, III ve IV. D) II, III ve IV.

9. Çeviri olsun olmasın Şadan Karadeniz'in kaleminin ürünlerini okumanın en güzel yanı, bu dil karmaşası ve kirliliği ortamında, dil uğraşına adanmış yılların bilemediği, kristal parlıtısı kazandırdığı Türkçesinin lezzetidir. Özgün veya çeviri, Karadeniz'in tüm yapıtları, dilin kullanımına önem verenlerin başucu kitaplarını oluşturabilecek niteliktedir.

Bu parçada sözü edilen sanatçıyla ilgili olarak aşağıdakilerin hangisine değinilmemiştir?

- A) Çeviri yaparken eserin orijinaline mümkün olduğunca bağlı kaldığına
- B) Çevirilerinin yanı sıra kendi yapıtlarının da bulunduğu
- C) Tüm eserlerinde Türkçeyi titizlikle kullandığına
- D) Dilimize çeviri eserler kazandırdığına

10. Bir kültür dergisi, farklı ülkelerden yazarlara başvurarak kuşaktan kuşağa aktarılan, kıtaları aşan ve toplumu değiştiren hikâyeleri seçmelerini istedi. Nisan ayında yapılan ankette yazarlar, insanların düşüncelerini şekillendirdiği ve tarihi etkilediğini düşündükleri beş hikâye seçti. 35 ülkeden 108 yazar, akademisyen, gazeteci, eleştirmen ve çevirmenin sunduğu listenin ilk 100'e giren eserleri belirlendi. Bu liste, kimileri artık konuşulmayan 33 farklı dilden roman, şiir, masal ve oyun içeriyordu. Bu elbette işi sona erdiren bir liste değil; bazı hikâyelerin neden uzun ömürlü olduğu ve yüzyıllar ve bin yıllar sonrasında bile nasıl yankı bulduğu konusunda bir tartışma başlatıyor daha çok.

Bu metinde aşağıdaki düşünceyi geliştirme yollarından hangisi ağır basmaktadır?

- A) Karşılaştırma
- B) Sayısal verilerden yararlanma
- C) Örneklendirme
- D) Tanık gösterme

11. I. Öğrenciler ders bitiminde evlerine gittiler.
II. Emir Bey saat ikide toplantı düzenleyecekler.
III. Yolculuk boyunca tekerlekler ile yol uzun uzun dertleştiler.
IV. Savaştan dolayı birçok insan ülkemize göç ettiler.
Numaralanmış cümlelerle ilgili verilen açıklamalardan hangisi yanlış verilmiştir?

- A) I. cümlede, özne insan dışı bir varlık olmadığı ve çoğul olduğu için yüklem tekil veya çoğul olabilir.
B) II. cümlede, özne tekil olmasına rağmen saygı anlamı bildirdiği için yüklem çoğul olmuştur.
C) III. cümlede, özne insan dışı bir varlık olduğu için yüklem tekil olmalıydı.
D) IV. cümlede, özne birden çok olmayı ifade eden sıfat aldığı için yüklem tekil olmalıydı.

12. İnsanlarda diğerlerinden üstün olma güdüsü vardır. Bu güdü gereği gibi doyurulamazsa, kişide aşağılık duygusu gelişir. Birey rahatsız edici olan aşağılık duygusundan kurtulmak için üstünlük elde edebileceği başka bir alan seçer. Tüm gücünü ve enerjisini bu alan üzerinde toplar. İşte bu tepki biçimine “ödünleme mekanizması” denir.

Bu tanıma göre;

- I. Çelimsiz bir delikanlının akademik çalışmalarında başarılı olması
II. Sevdiğine açılmayan bir gencin sevdiğine şiir yazması
III. Kopya çekerken yakalanan bir öğrencinin: “sadece ben mi kopya çekiyorum” demesi
IV. Sınıfta kalan bir öğrencinin : “öğretmenin bana düşmanlığı var” demesi
V. Konuşma zorluğu çeken birinin okul takımının kaptanı olması

örneklerinden hangisi “ödünleme” mekanizmasına aittir?

- A) I ve V. B) II ve III.
C) II ve V. D) IV ve V.

13. Sezai Karakoç’un yayımlanan ilk şiirleri arasında “Monna Rosa” da vardır. “Monna Rosa” esas anlamda bir aşk şiiridir ve şiirde belirgin bir şekilde aşk teması vurgulanmaktadır. Şiirdeki bu gerçeği görmek de ona yapılan büyük bir haksızlıktır. Bu şiir ne söyleyişi ne de yapısıyla gelenek çizgisine bağlanabilir. Kısacası şair, şiiri kendine has bir şekilde yazmıştır. Şiiri Karakoç’un “diriliş” düşüncesine bağlamak da yanlış bir tutum ve zorlama olur.

Bu parçada sözü edilen şiirle ilgili olarak aşağıdakilerin hangisi söylenemez?

- A) Sezai Karakoç’un ilk yayımlanan ve en beğenilen şiiridir.
B) Biçim açısından klasik tarzdan ayrı bir şiirdir.
C) Şiirde aşk teması yoğun bir şekilde işlenmiştir.
D) Bu şiiri şairin düşünce dünyasıyla ilişkilendirmek yanlıştır.

14. Pablo Picasso; okulda matematik dersinde çok farklı düşünüyormuş. Niye biliyor musunuz? Çünkü bu küçük çocuk, 4 sayısını gördüğü zaman bunu bir burnuna benzetiyor ve o burnun ait olduğu yüzün geri kalan bölümünü çizmek için dayanılmaz bir istek duyuyormuş. Diğer çocuklara 4, tam da öğretildiği gibi görünürken bu dahi ressam; 4’ü öne fırlamış bir burun olarak görmekten hiç kurtulamamış.

Bu parçada asıl anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sanatçıların matematik alanında başarılı olması beklenmemelidir.
B) Sanatçıların başkalarına benzemeyen yönleri, küçük yaşlarda ortaya çıkabilir.
C) Okul derslerinde başarısız olan öğrenciler, sanatsal başarıya ulaşırlar.
D) Derslerde resim çizdiği için öğrencilere ön yargılı yaklaşmak doğru değildir.

15.Öykü; insanlığın ilk çektiği çizgi, fırçadaki en parlak renk, ilk notadır. Taştaki ilk keski, kalpteki ilk kırırtı, fikrin ilk çekirdeğidir. Suyun gözüdür öykü, umuttur, direnmedir, ölümsüzlüktür... İnsanlık ailesindeki benzerliğin fotoğrafıdır, gündeliğin tadıdır, kavganın, barışın ilk adımıdır. Gün ışığıyla umutlanmak, ay ışığıyla gönenmektir. Hayatın ve kalbin kırırtısıdır işte.

Bu parçada aşağıdaki düşünceyi geliştirme yollarının hangisinden yararlanmıştır?

- A) Tanık gösterme B) Karşılaştırma
C) Örnekleme D) Tanımlama

16.Aşağıdaki sözcüklerden hangisinin sesteşi **yoktur**?

- A) Al B) Ak
C) Ad D) At

17.Kendisiyle olmayan insan, başkalarıyla da sağlıklı kuramaz.

Bu cümlede boş bırakılan yerlere sırasıyla aşağıdaki sözcüklerden hangileri getirilmelidir?

- A) saygılı – birliktelik
B) uyumu – arkadaşlık
C) barışık – ilişkiler
D) barışık – iyilik

18.Çocukluğum, çocukluğum
Gözümde tüten memleket
Artık bana sonsuz hasret
Sonsuz keder çocukluğum

Bu dizelerde aşağıdaki duygulardan hangisi **yoktur?**

- A) Özlem B) Karamsarlık
C) Umutsuzluk D) Kızgınlık

- 19.1. Zamanın çoğunu basketbola ayırıyor.
2. Değişime açık bir insandır.
3. Herkesin sorunlarıyla ilgilenir.
4. Onurlu bir insan olarak bilinir.
5. Sadece kendisini düşünür ve çıkarlarını önemser.

Numaralanmış bu cümlelerden hangi ikisi, anlamca birbiriyle **çelişmektedir?**

- A) 1 ve 3 B) 2 ve 4
C) 2 ve 5 D) 3 ve 5

20. I. Yolu Ankara'daki hayvanat bahçesine düşen şair, duyduğu acı dolu bir iniltiyle irkilir.
II. Bir leopar, demir parmaklıkların ardında topalayarak dolaşmaktadır.
III. Bir gün önce, leoparın yavrusu başka bir hayvanat bahçesine gönderilmek için alınmıştır.
IV. Ne kadar zaman geçerse geçsin bu olayı hiç unutmaz.

Bu metinde numaralanmış cümlelerin hangisinde fiilimsi kullanılmamıştır?

- A) I. B) II. C) III. D) IV.

INKILAP TARİHİ

1. Askeri idadideki Tarih öğretmeni Mehmet Tevfik Bey'in öğretileri, Mustafa Kemal'e tarih alanında yeni ufuklar açmış, O'nda tarih sevgisi oluşturarak, vatanın korunmasında, (I) Türklük bilincinin pekişmesinde, yurt sevgisinde, özgürlüğün önemi konusunda bilinçli hale gelmesinde katkılar sağlamıştır. Atatürk, askeri lise öğrenciliğinde tarih öğretmeni Mehmet Tevfik Bey'den aldığı bilgilerle yaşamı boyunca tarihe ilgi duyarak geniş bir tarih kültürüne sahip olmuştur. Bu tarih kültürü Atatürk'e (II) sıkıntılı, sorun olarak görülen durumların değerlendirilmesinde, (III) geçmişten dersler alınmasında, geleceğe bakışta, (IV) milletin özelliklerine göre hareket etmesinde önemli katkılarda bulunmuştur.

Paşam, şu düşman gemilerini İstanbul limanında gördüğüm için...



Neden ağlıyorsun çocuk!

Geldikleri gibi giderler!

Atatürk ile yaveri arasında geçen konuşma yukarıdaki metinde numaralandırılarak verilen cümlelerdeki Atatürk'ün kişilik özelliklerinden hangisini destekler niteliktedir?

- A) I B) II C) III D) IV

2. Toplumsal kurumların ve devlet düzeninin belli bir süreçte değiştirilmesi ve modernleştirilmesi düşüncesine açık değildir. İnkılapları koruma ve sürdürmeyi amaçlar. Atatürk'ün düşünce hayatı durağan bir nitelikte değil günün gereklerine göre değişmeye ve gelişmeye açıktır.

Buna göre Atatürk'ün durağanlığı kabul etmemesi aşağıdaki ilkelerden hangisiyle açıklanabilir?

- A) Milliyetçilik B) İnkılapçılık C) Cumhuriyetçilik D) Halkçılık

3.

Wilson İlkeleri

1917 yılında ABD Başkanı Woodrow Wilson tarafından yayımlanmıştır. Diğer İtilaf Devletleri de uyacaklarını beyan etmiştir.

Wilson İlkelerinin Maddeleri

Yenen devletler yenilenlerden savaş tazminatı ve toprak almayacak.

Uluslararası bir örgüt Dünya barışını sağlamak için kurulacak.

Gizli paylaşım antlaşmaları geçersiz sayılacak.

Osmanlı topraklarında Türklerin çoğunlukta olduğu bölgelere kesin egemenlik hakkı tanınacak ancak azınlıklar nüfusça fazla olduğu yerlerde bağımsızlık kazanabilecekler.

ABD'nin savaşa girmesiyle üstünlük tamamen İtilaf Devletleri'ne geçmiş ve ard arda yenilgiler alan İttifak Devletleri'nin savaştan çekilmesine neden olmuştur. Wilson'un yayımladığı bu bildiri ile savaşın bitişi hızlanmıştır.

Tabloda verilen bilgilere göre;

- I. Yenilen devletlerin toprak kaybı olmayacaktır.
- II. Barışın sağlanması hedeflenmiştir.
- III. Bazı İtilaf Devletleri ilkelere uymamıştır.
- IV. Savaşın süresi kısalmıştır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I, II ve III B) I, II ve IV C) II, III ve IV D) I, III ve IV

4. Mustafa okul çağına gelince annesi ile babası arasında görüş ayrılığı belirdi. Geleneklere bağlı olan annesi onun dinî törenle ilâhîlerle Mahalle Mektebine gitmesini istiyordu. Yeniliklere daha açık olan babası ise onun yeni açılan ve modern eğitim yapan Şemsi Efendi İlkokulunda eğitim görmesini arzu ediyordu. Neticede baba olayı diplomatça çözümlendi. Mustafa önce ilâhîlerle, dinî törenle mahalle okuluna başladı, birkaç gün sonra da oradan alınarak Selânik Şemsi Efendi Okuluna başladı. Mahalle mekteplerinin aksine bu okulda yeni öğretim metotları uygulanmakta, kara tahta, tebeşir, silgi, öğretmen masası, okumayı kolaylaştıracak levhalar kullanılmaktaydı.

Buna göre,

- I. Selânik'te eğitim birliğinin olmaması Mustafa'nın gideceği okulun belirlenmesinde kararsızlığa neden olmuştur.
- II. Mustafa'nın babası okul tercihi konusunda eşini kırmadan sorunu çözmüştür.
- III. Şemsi Efendi Okulu, Mahalle Mektebine göre çağdaş öğretim araç ve gereçlerini kullanmaktadır.

yargılarından hangilerine ulaşılır?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III

5. Sakarya Savaşı'nın üzerinden uzunca bir süre geçmesine rağmen Türk ordusunun taarruza geçmemesi TBMM'de tartışmalara neden olmuştur. Bunun üzerine Mustafa Kemal, Mecliste yaptığı bir konuşmasında "Bizim de amacımız taarruzdur. Ancak yarı hazırlanmış bir orduyla taarruz etmek, kaybedilmiş bir savaştan daha kötü sonuçlar doğurabilir." diyerek bu tartışmalara son vermiştir.

Buna göre aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) Kesin sonuçlu bir zafer kazanmak ancak hazırlıklarını tamamlamış bir orduyla mümkündür.
B) TBMM'de çıkan tartışmaların ana nedeni taarruzun gecikmesi olmuştur.
C) Türk ordusu taarruz için gerekli hazırlıkları henüz yapamamıştır.
D) Yunan ordusunun güçlenmesi ile İtilaf Devletlerinin kışkırtmaları TBMM'de tartışmalara neden olmuştur.

6. Osmanlılar Kuzey Afrika'daki Trablusgarp, Tunus ve Ceza-yir için "garp ocakları" tabirini kullanırlardı. Tunus ve Cezayir Fransa tarafından işgal edilmiş, Osmanlı Devleti'nin elinde sadece Trablusgarp kalmıştı. Siyasi birliğini geç tamamladığı için sömürge yarışında geride kalan İtalya, gelişen sanayisine ham madde ve pazar bulabilmek için Osmanlı Devleti'nin Kuzey Afrika'daki son toprağı olan Trablusgarp'a saldırdı. Osmanlı yönetimi, Trablusgarp'ı savunabilmek için bazı subayları gizlice bölgeye gönderdi. Aralarında Mustafa Kemal'in de bulunduğu bu subaylar kılık değiştirerek Trablusgarp'a gittiler. Mustafa Kemal önce vapurla Mısır'ın İskenderiye şehrine, oradan da "Mustafa Şerif" takma adıyla bir gazeteci olarak Trablusgarp'a geçti. Trablusgarp'a geçen Mustafa Kemal ve Enver Paşa gibi subaylar yerli halkı teşkilatlandırarak onları İtalyanlara karşı direnişe geçirdiler. Derne ve Tobruk'ta uygulanan bu taktik başarılı oldu. İtalyanlar sahil şeridinden öteye geçemediler.

Parçadaki bilgilere bakılarak Mustafa Kemal'in Trablusgarp'taki mücadelesiyle ilgili olarak,

- I. Vatansever duygularla hareket etmiştir.
II. Askerî yeteneğiyle başarı elde etmiştir.
III. Düşman birliklerine karşı tecrübesiz kalmıştır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I. B) I ve II.
C) II ve III. D) I, II ve III.

7.



Almanya, Osmanlı Devleti'ni kendi yanında I. Dünya Savaşı'na sokarak İngiltere ve Fransa'nın Rusya'ya yardım göndermesini engellemeyi ve İngiltere'nin sömürgeleriyle olan bağlantısını kesmeyi amaçlamıştır.

Sosyal bilgiler öğretmenin verdiği bu bilgiler, Almanya'nın I. Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin;

- I. Jeopolitik konumu,
II. Askerî gücü,
III. Etnik yapısı

gibi özelliklerinin hangilerinden yararlanmak istediğinin kanıtıdır?

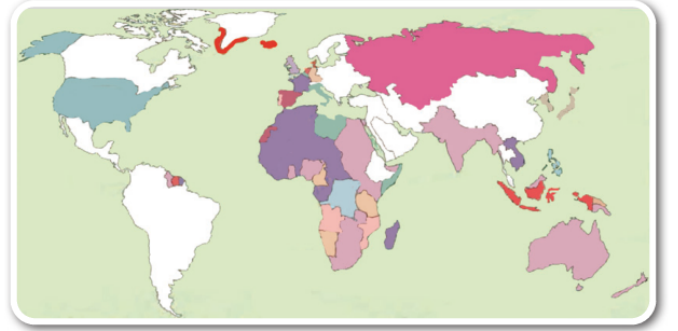
- A) Yalnız I B) Yalnız II
C) Yalnız III D) I, II ve III

8. 19. yy.ın ikinci yarısında millî birliğini sağlayan Almanya, özellikle ekonomik alanda güçlenmiş ve dünya pazarlarını ele geçirmek istemiştir. Almanya'nın bu tutumu diğer sanayi ülkelerini özellikle İngiltere'yi rahatsız etmiş İngiliz-Alman rekabetine yol açmıştır. Almanya, Avrupa ve denizaşırı ülkelerdeki çıkarlarını korumak için kara ordusunu da güçlendirmiş, sayıca arttırmış ve güçlü bir donanma oluşturmuştur. Uyguladığı politika ile de Ön Asya'yı nüfuzu altında bulundurmak istemiştir.

**Yukarıdaki parçaya göre Birinci Dünya Savaşı'nın nedenleri için aşağıdakilerden hangisi söylene-
mez?**

- A) Almanya'nın yeni sömürgeler ile İngiltere'ye rakip olması
- B) Almanya'nın aşırı silahlanarak İngiltere'ye rakip olması
- C) Almanya'nın yeni sömürgeler elde etmek amacıyla Ortadoğu'ya yayılmak istemesi
- D) Ekonomik rekabetin ittifakların kurulmasına sebep olması

9.



- | | | |
|---|-----------|----------|
| İngiltere | İspanya | Portekiz |
| Fransa | Almanya | İtalya |
| Hollanda | Danimarka | Rusya |
| Belçika | Japonya | ABD |
| □ Sömürgesi olmayan ve sömürülmemiş ülkeler | | |

20. yüzyılın başlarında sömürgeci devletler ve sömürgelerin dağılımının gösterildiği bu haritadan yararlanarak;

- I. sömürgesi olmayan ve sömürülmemiş ülkelerin olduğu,
- II. İngiltere'nin çeşitli sömürgelerinin bulunduğu,
- III. Osmanlı Devleti'nin herhangi bir ülkenin sömürgesi olmadığı

değerlendirmelerinden hangileri yapılabilir?

- A) Yalnız II
- B) I ve II
- C) I ve III
- D) I, II ve III

10. II. İnönü Savaşı'ndan sonra Türk ordusu, gerekli hazırlığı yapamamıştı; yeterli silah ve cephaneye sahip değildi. Yunan ordusu 10 Temmuz'da genel saldırıya geçerek önce Afyon'u, arkasından Kütahya'yı işgal etti.

Yunan ordusunun Türk topraklarında iş-gallerde bulunmasında aşağıdakilerden hangisi etkili olmuştur?

- A) İstanbul Hükûmeti'nin olumsuz propagandaları
- B) Türk ordusunun ihtiyaçlarının karşılanamaması
- C) İngilizlerin Türk ordusunu desteklemesi
- D) Anadolu halkının düşmanla mücadele etmemesi

1.

“Peygamberimiz bir gün Mekkelileri peygamber olarak görevlendirildiğini duyurmak için onları Safa Tepesinin yanına çağırdı ve onlara İslam’ı anlatmak için tepeye çıkıp şöyle dedi: “Ey insanlar! Şu dağın arkasında size saldırmak üzere hazırlanmış bir ordu var desem bana inanır mısınız?” Oradakilerin hepsi “Evet inanırız. Çünkü senden hiçbir zaman yalan söz duymadık.” dediler...”

Yukarıdaki paragrafta peygamberimizin hangi özelliğine dikkat çekilmiştir?

- A) Affedici oluşuna
- B) Hoşgörülü oluşuna
- C) Doğru sözlü oluşuna
- D) Kararlılığına

2. Aşağıda, 8. sınıf II. dönem yazılı sınavında sorulan sorulardan bir tanesi verilmiştir.

Soru: Dine inanmanın bireysel faydaları nelerdir?

Buna göre bu soruya verilen aşağıdaki cevaplardan hangisi yanlıştır?

- A) İnsanı güzel ve faydalı işler yapmaya teşvik eder.
- B) Din, insana bu dünyadaki yaratılış amacını bildirir.
- C) Din, toplumların gelişmesine ve huzurlu bir toplum oluşmasına katkı sağlar.
- D) Din, insanlara doğru yolu gösteren bir kılavuzdur.

3. Zekat verebilmek için..... gerekir.

Zekat ile ilgili yukarıda boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisini getirmemiz doğru olmaz?

- A) Zengin olmak
- B) Akli yerinde olmak
- C) Sağlıklı olmak
- D) Ergenlik çağına gelmiş olmak

4.

Toplumdaki bütün insanların imkânları eşit değildir. Örneğin parasızlıktan dolayı okula gidemeyen, işsizlikten veya sağlığı elverişli olmadığından çalışamayan insanlar olabilir. Böyle durumlarda zengin insanların, ihtiyaç sahiplerine yardım etmeleri, sahip oldukları imkânları onlarla paylaşmaları gerekir. Çünkü yoksulların, zenginlerin malı üzerinde hakları vardır. Bu husus bir kur’an ayetinde şöyle dile getirilmektedir:“Onların (zenginlerin) mallarında, muhtaç ve yoksullar için bir hak vardır.” (Zâriyât suresi, 19. ayet.)

Bu verilen metinden hareketle;

- I. Toplumdaki insanların maddi olanakları aynı değildir.
- II. Zenginler sahip olduklarını imkânları bu imkânı olmayan insanlarla paylaşmalıdır.
- III. Yoksulların varlıklı insanların mallarında hakları vardır.

İfadelerinden hangileri söylenebilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) I, II ve III

5.

- I. Uhut ve Huneyn Savaşlarında Peygamberimizin, dağılma tehlikesiyle karşı karşıya kalan orduyu toparlaması, bu savaşta yaralandığı ve dışı kırıldığı halde cesaretinden bir şey kaybetmemesi
- II. Peygamberimizin Medine’de Mescid-i Nebi’nin (Peygamber mescidi) yanına kimsesizler ve yetimlerin kalacağı yerler yaptırması
- III. Peygamberimiz, Gatafan kabilesinin savaş tehdidinden kurtulmak için Medine’de yetişen hurmanın üçte ikisini vererek barış yapmak istemiş, ancak arkadaşlarının bunu uygun görmemesi üzerine vazgeçmiştir.
- IV. Mekke’de İslam’ı anlatırken müşriklerin akıl almaz eziyet ve baskılarına maruz kalıp bunlara sabretmesi

Yukarıda numaralandırılarak verilenlerden hangisi peygamberimizin istişareye yaptığına örnektir?

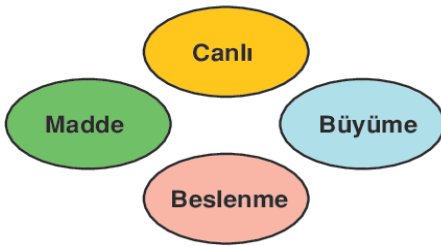
- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV

6. Dünya'mızın etrafını saran atmosfer tabakası, insanoğlunun hayatının devamı için son derece hayati öneme sahiptir. Atmosfer Dünya'mıza gelen irili ufaklı pek çok göktaşını eriterek yok eder, Güneş'in zararlı ışınlarından canlıları korur. Dünya, uzayın dondurucu soğuşundan yine atmosfer sayesinde korunur.

Metinde anlatılan bu durumu en iyi açıklayan ayet aşağıdakilerden hangisidir?

- A) "Bütün göklerde ve yerde ne varsa hepsi Allah'ındır! Sonunda kötülük yapanları yaptıkları ile cezalandıracak; güzellik yapanları da daha güzeliyle mükâfatlandırarak! (Necm suresi, 31. ayet)
- B) "Hayvanları da O yarattı. Onlarda sizin için ısıtıcı (şeyler) ve birçok faydalar vardır. Onlardan bir kısmını da yersiniz." (Nahl suresi, 5. ayet)
- C) "İçinden taze et (balık) yemeniz ve takacağınız bir süs (eşyası) çıkarmanız için denizi emrinize veren O'dur..." (Nahl suresi, 14. ayet)
- D) Gökyüzünü korunmuş bir tavan yaptık; onlar ise bunun ayetlerinden yüz çevirmektedirler. (Enbiya Suresi, 32. ayet)

7.



Hangi renk kutucuktaki verilen, biyolojik yasalarla doğrudan ilgili bir kavram **değildir?**

- A) Yeşil
B) Turuncu
C) Mavi
D) Pembe

8.

Allah'ın insana verdiği ve onu diğer canlılardan ayıran en önemli nimettir. Aynı zamanda, değer üretme kabiliyetinin yanında ilahi sorumlulukların da ilk şartıdır. Bundan dolayı İslam dini, bunu korumada birtakım tedbirler almıştır.

Onur Öğretmen: Arkadaşlar! "Tahtada, dinin korumayı esas aldığı temel değerlerden hangisinden söz edilmektedir?"

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni Onur Bey'in sorduğu sorunun cevabı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Mal
B) Can
C) Nesil
D) Akıl

9. • "İnsanları kendi özgür iradeleriyle iyiye ve doğruya yönelten ve onların mutluluğunu amaçlayan ilâhi kurallar bütünüdür."
• "Yüce Allah'a saygı göstermek, O'nun buyruklarını yerine getirmek ve yasaklarından kaçınmaktır."
• "Kişilerin benimsediği iyi, güzel ve hoş davranışlardır."

Yukarıda tanımı verilmeyen kavram aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İbadet
B) İnanç
C) Ahlak
D) Din

10. İslam'ın evrensel çağrısı tüm insanlara ulaştırılmıydı. Bunun için Hz. Muhammed peygamberliği boyunca İslam'ı tebliğ etmek için pek çok kimseyle görüşmüş, gittiği yerlerde bazen iyi karşılanırken, bazen de olmadık hakaret ve eziyetlere maruz kalmıştır. Bütün olumsuzluklara rağmen Peygamberimiz, yılmadan, ümitsizliğe kapılmadan İslam'ın çağrısını insanlığa duyurmak için çaba göstermiştir.

Yukarıda Peygamberimizin hangi özelliği vurgulanmıştır?

- A) Kararlı olması
- B) Merhametli olması
- C) Hakkı gözetmesi
- D) Doğruluktan ayrılmaması

YABANCI D L

1.

I Fry some potatoes for lunch.

II Wash and chop an onion first.

III Peel a cucumber for the salad.

IV Boil a few eggs for breakfast.



When we match the sentences with the pictures, which matching is correct?

A) I. a / II. b / III. c / IV. d

B) I. b / II. d / III. c / IV. a

C) I. b / II. c / III. d / IV. a

D) I. a / II. d / III. c / IV. b

2.

I don't like getting up very early in the mornings. I mean I get up at half past nine on weekdays and at ten on weekends. There is no need to get up early on weekdays because my school starts at 1 p.m. After I get up I have breakfast and do my homework. I leave home at a quarter to one. My school is very close to my home so I walk to school. I come back home at half past six. I have dinner with my family at 7 p.m. Then we usually watch TV all together. I read a book in my room at 10 p.m. and go to bed at 11 p.m.

Joseph

Which one IS NOT correct according to the text?

A) Joseph is talking about his daily routine.

B) He sometimes gets up very early on weekdays.

C) His school starts in the afternoon on weekdays.

D) He reads a book before he goes to bed.

3.

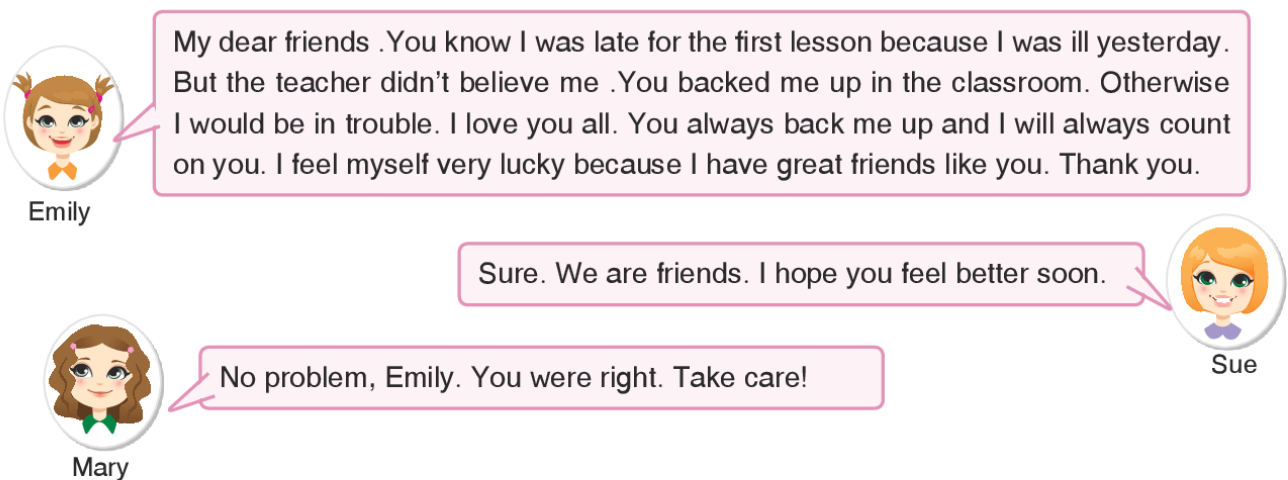


Fiona, Daniel, John, Bruce are at a cooking contest. They are trying to cook different dishes.

According to information above, who is going to prefer making a pizza?

- A) I. B) II. C) III. D) IV.

4.



Emily thanks to her friends because - - - .

- A) she was ill yesterday B) she was late for the first lesson on that day
C) they always support her D) they never back her up at school

5.



----- ?

I love using the social networking sites and I also play online games.



Choose the best option to complete the dialogue.

- A) What do you usually do on the Net
- B) What do you think about disadvantages of Internet
- C) Do you often send emails
- D) What is your email address

6.



Belis : ----- ?

Tom : I take dancing classes.

Belis : ----- ?

Tom : On Tuesday and Friday afternoon. I mean two times a week.

Belis : ----- ?

Tom : With my friend, Cindy.

Which of the following questions **DOES NOT** Belis ask Tom?

- A) Who do you take dancing classes with
- B) What activity do you do regularly
- C) How often do you take dancing classes
- D) Where do you take dancing classes

7.

Jim: Hello! this is Jim . How can I help you?

Mike: Hi ! it's Mike. Last week I ordered a microphone from your online shopping website but I couldn't get it. And the deadline was two days ago.

Jim: I see. I am sorry for the delay. I will check your order. Please can you tell me your order number?

Mike: 888-111- 342

Jim: Thank you sir. I am checking now. You are right I will inform the related department and I believe you will get your item as soon as possible.

According to the conversation, for what purpose did Mike phone the call center?

- A) to change a product
- B) to report problems with delivery
- C) to buy something
- D) to book a flight ticket

8. Read the conversation and answer the question.



Hey, what about cooking for lunch together?

Tim

Sounds good. - - - -?



Wilma



I like eating vegetables. What about you? - - - -?

Sure. I like vegetables, too.



Ok. - - - -?

Good idea. Let's make.



Which of the following **DOES NOT** complete the conversation above?

- A) Shall we make a vegetable pizza
- B) Do you like vegetables
- C) What shall we cook
- D) Which vegetables do you like

9. _____ you like to leave a message ?

Cümledeki boşluğu tamamlayan kelime hangisidir?

- A) Would
- B) Can
- C) Are
- D) Hold

10. My sister doesn't like wearing formal clothes, she likes to wear - - - - clothes.

- A) casual
- B) common
- C) outside
- D) outfit

MATEMATİK

1. Anıtkabir ziyareti için Ankara'ya seyahat eden 8/C sınıfı öğrencileri otobüslerinin 1 saatte 90 km yol aldığını öğrenmiştir. Otobüste bulunan Mehmet, Neslihan, Okan ve Özge bu durum ile ilgili aşağıdaki ifadeleri söylemiştir:

Mehmet : Otobüsün aldığı mesafeye km cinsinden y , geçen süreye saat cinsinden t dediğimizde $y = 90 \cdot t$ denklemini kurabiliriz.

Neslihan : Yolculukta geçen süre bağımsız değişkendir.

Okan : Yolculukta gidilen mesafe bağımlı değişkendir.

Özge : Otobüste bulunan kişi sayısı bağımlı değişkendir.

Dört arkadaşın yolculuk ile ilgili yapmış olduğu yorumlardan hangisinin belirttiği ifade yanlıştır?

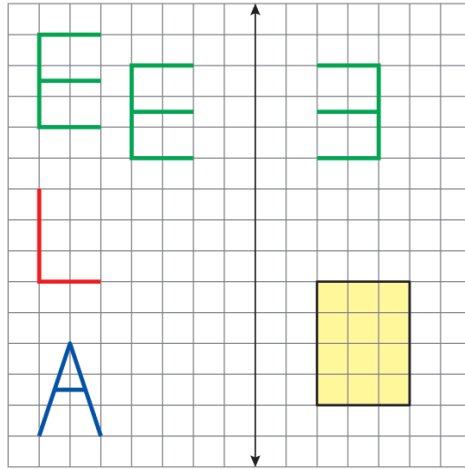
A) Mehmet

B) Neslihan

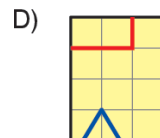
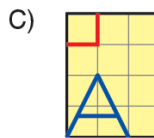
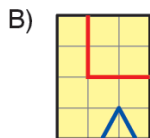
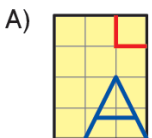
C) Okan

D) Özge

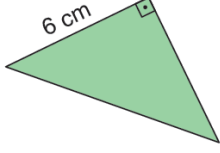
2. Aşağıda verilen kareli zemine Ela, ismini büyük harfler ile yazmıştır. Ela, E harfini önce ötelemiş daha sonra elde ettiği görüntünün d doğrusuna göre yansımalarını oluşturmuştur.



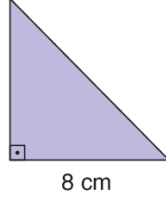
Aynı dönüşüm hareketleri L ve A harfleri için uygulanırsa yansıma sonucu elde edilen görüntünün sarı renkli dikdörtgen üzerinde kalan kısmı aşağıdakilerden hangisi gibi olur?



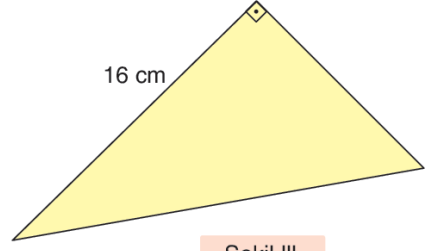
3. Eylül, aşağıdaki gibi üç tane dik üçgen çizmiştir. Bu üçgenlerden Şekil I ve Şekil II'deki üçgenler eş üçgenlerdir.



Şekil I

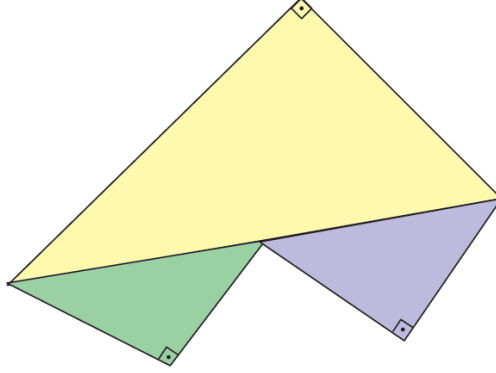


Şekil II



Şekil III

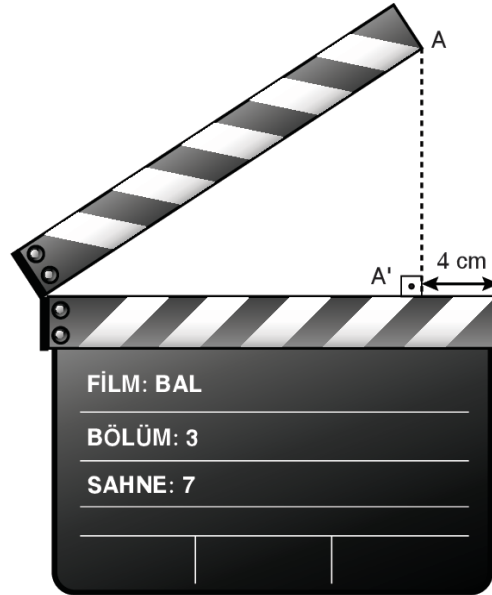
Bu üçgenler aşağıdaki gibi birleştiriliyor.



Buna göre oluşturulan yeni şeklin çevresinin uzunluğu kaç cm'dir?

- A) 40 B) 48 C) 56 D) 64

4.

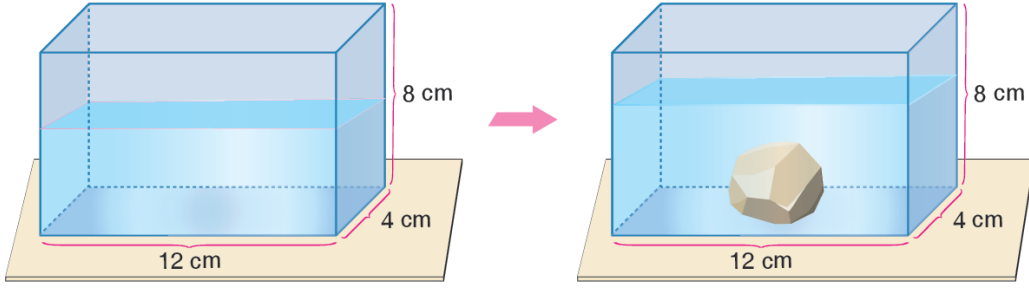


Klaket, sinema çekimlerinde sahneleri birleştirmede kullanılan bir araçtır.

Uzunluğu 34 cm olan klaket üzerindeki A noktasının dikey iz düşümünün kenara olan uzaklığı 4 cm olacak biçimde açıldığında A noktasının dikey izdüşümü olan A' noktasına olan uzaklığı kaç cm olur?

- A) 12 B) 15 C) 16 D) 24

5. Eda, düzgün olmayan cisimlerin hacimlerinin nasıl hesaplanacağını hatırlamaya çalışmıştır. Derste yaptıkları deney ak-lına gelmiştir.

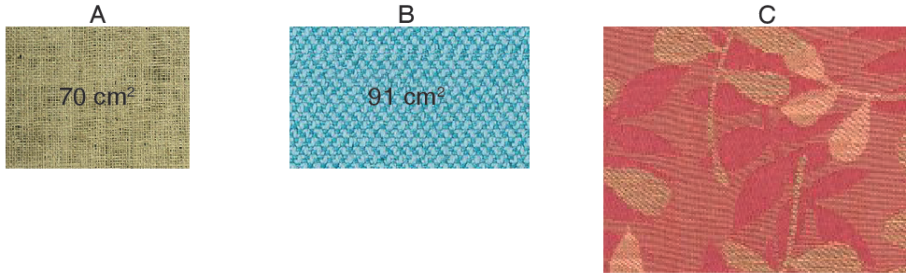


Eda, dikdörtgenler prizması şeklindeki yarı dolu olan kabın içerisine hacmi bilinmeyen cismi atıyor. Bunun sonucunda suyun 2 santimetre yükseldiğini ölçmüştür.

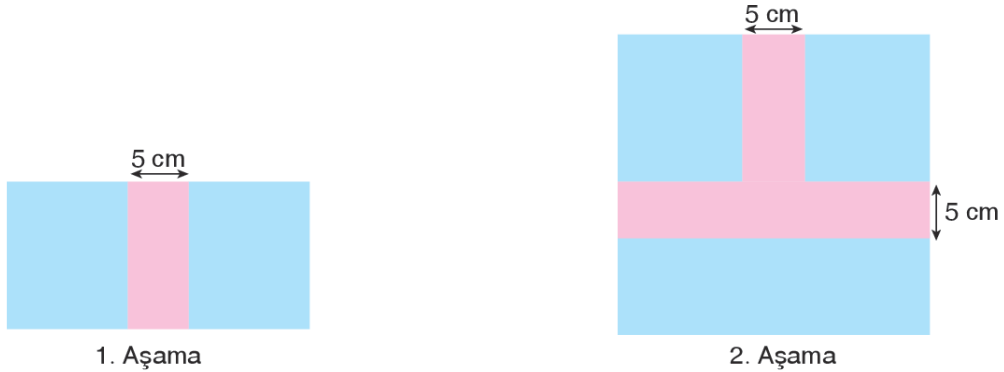
Buna göre Eda, suya bırakılan cismin hacmini kaç cm^3 olarak hesaplamıştır?

- A) 72 B) 84 C) 96 D) 112

- 6.



Kenar uzunlukları 1 cm'den farklı ve tam sayı olan üç kumaşın birer yüzlerinin alanı yukarıda verilmiştir. Bu kumaşların 5 cm'lik kısımları üst üste dikilerek iki aşamada kare şeklinde bir mendil oluşturulacaktır.



1. Aşama

A ile B kumaşları birleştiriliyor.

2. Aşama

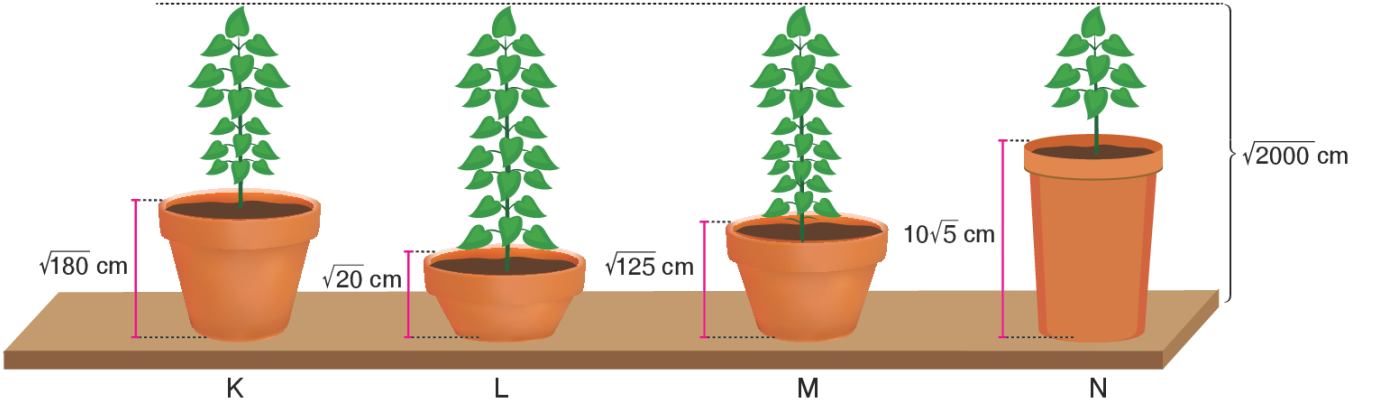
C kumaşı birleştiriliyor.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi A, B ve C dikdörtgenlerine ait kenar uzunluklarından biri değildir?

- A) 7 cm B) 11 cm C) 13 cm D) 18 cm



7.



Yukarıda boyları verilen 4 farklı saksıdaki bitkilerin hepsinin en uç noktasının yerden yükseklikleri eşit ve $\sqrt{2000}$ santimetredir.

Buna göre bu bitkilerin boyları aşağıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir?

	K	L	M	N
A)	$14\sqrt{5}$	$18\sqrt{5}$	$15\sqrt{5}$	$10\sqrt{5}$
B)	$10\sqrt{5}$	$18\sqrt{5}$	$14\sqrt{5}$	$15\sqrt{5}$
C)	$8\sqrt{5}$	$18\sqrt{5}$	$15\sqrt{5}$	$10\sqrt{5}$
D)	$14\sqrt{5}$	$8\sqrt{5}$	$15\sqrt{5}$	$10\sqrt{5}$

8. a, b, k tam sayılar olmak üzere $(a \cdot b)^k = a^k \cdot b^k$ dir.

Romalılar, sayıları yazmakta birtakım harfler kullanırlardı.

I = 1 X = 10 C = 100 M = 1000 V = 5 L = 50 D = 500

Bu sayılar yazılırken aşağıdaki kurallar uygulanır:

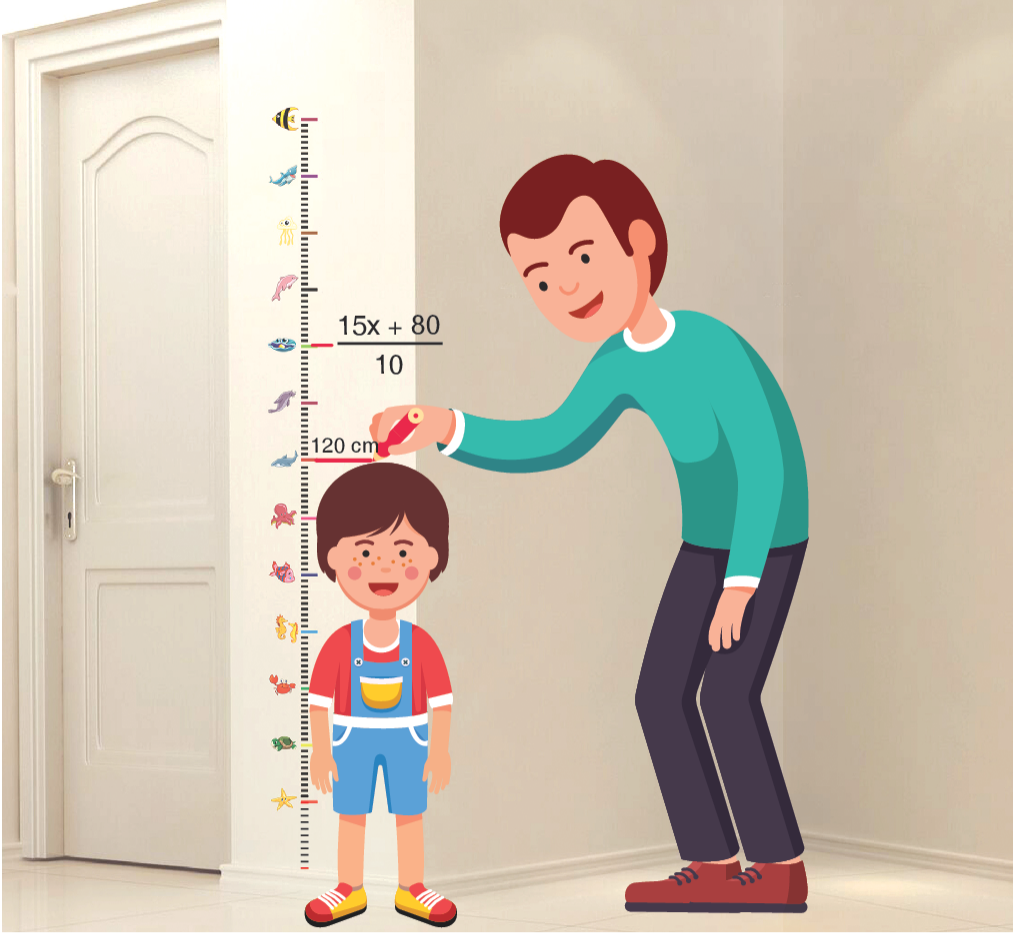
- Bir harfin sağına, kendisinden daha küçük ya da eşit değerde bir harf gelirse, toplanarak okunur.
Örneğin XI = 10 + 1 = 11
DCX = 500 + 100 + 10 = 610
- Harfin sol tarafına kendisinden daha küçük ya da eşit değerde bir harf yazılırsa çıkarılır. Bu şekilde sol tarafa yalnız bir harf yazılabilir.
Örneğin, XC = 100 - 10 = 90
- Hem sağa hem de sola daha küçük değerde harfler yazılabilir.
Örneğin, CMLI = 1000 + 50 + 1 - 100 = 951

a bir tam sayı olmak üzere aşağıdakilerden hangisinin değeri 5^9 şeklinde yazılamaz?

- A) LV B) XXV C) CXXV D) DCXXV

--v

9. 2. Evin iç kapısında boy ölçümü için yapıştırılmış bir cetveli bulunan Ahmet; oğlu Ömer'in boyunu ölçmek istemiştir.



Ölçüm sonucunda boyu 120 cm olan Ömer'in ölçüm cetvelinde işaretlenen $\frac{15x + 80}{10}$ noktasına ulaşamadığı görülmüştür.

Buna göre x'in en küçük tam sayı değeri kaçtır?

A) 74

B) 75

C) 76

D) 77

10.



Habib Bey 2970 ₺ değerindeki TV'yi taksit sayısı ile aylık ödeyeceği taksit tutarı aralarında asal olacak şekilde en fazla 12 taksitle satın alabilecektir.

Taksit tutarı ₺ cinsinden bir doğal sayı olduğuna göre bir taksit tutarı en az kaç ₺'dir?

- A) 240 B) 270 C) 330 D) 495

11. $a \neq 0$ ve m, n birer tam sayı olmak üzere

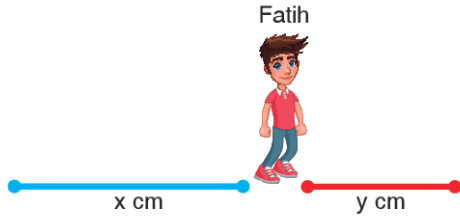
$$a^n \cdot a^m = a^{n+m} \text{ ve } \frac{a^n}{a^m} = a^{n-m} \text{ dir.}$$

Emre, bilgisayarına bir oyun yüklüyor. Bilgisayarının toplam hafızası 32 GB'tır.

Emre'nin yükleyeceği oyun ise bilgisayarının hafızasının %25'ini kapladığına göre oyunun boyutu kaç KB'tır? (1 MB = 1024 KB, 1 GB = 1024 MB)

- A) 2^{18} B) 2^{22} C) 2^{23} D) 2^{32}

12.



Fatih'in elinde uzunluğu x cm ve y cm olan ve aralarında $2x = 3y$ olacak şekilde bir bağıntı bulunan farklı uzunluklarda mavi ve kırmızı renklerde çubuklar vardır.

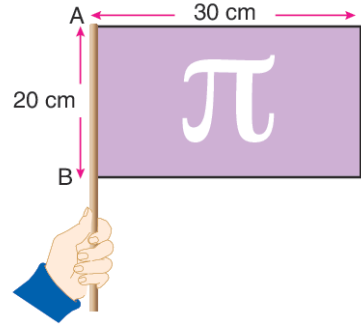
Buna göre

	1. Kenar	2. Kenar	3. Kenar
I.	3 mavi	2 kırmızı	mavi + kırmızı
II.	2 mavi	3 kırmızı	mavi + kırmızı
III.	4 mavi	5 kırmızı	2 mavi + kırmızı
IV.	5 mavi	2 kırmızı	2 mavi + 2 kırmızı

yukarıda sayıları verilen çubuklardan hangileri üçgen oluşturabilir?

- A) I ve II B) II ve III
C) III ve IV D) II, III ve IV

13.



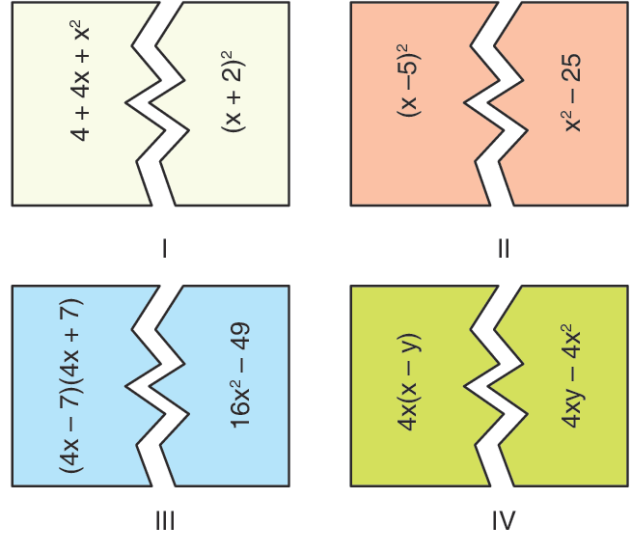
Ercan, Dünya Pi Günü etkinliği kapsamında dikdörtgen şeklindeki bir bayrak tasarlayıp bir çubuğa yapıştırmıştır. Bayrağı [AB] etrafında 360° döndürüp oluşan şeklin hacmini hesaplamıştır.

Ercan'ın bulduğu sonuç kaç santimetreküptür?

($\pi = 3$ alınız.)

- A) 5400 B) 12 000 C) 27 000 D) 54 000

14.

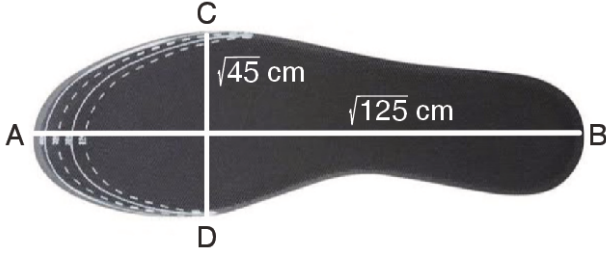


Yukarıda verilen oyun kartlarının içerisinde yazan cebirsel ifadeler birbirinin özdeşi ise oyun kartları birleştirildiğinde tırtıklı olan kenarlar boşluk kalmayacak şekilde birleşiyor.

Buna göre hangi numaralı oyun kartları boşluk kalmayacak şekilde birleştirilebilir?

- A) Yalnız III B) I ve III
C) I, III ve IV D) I, II ve III

- 15.. Bir ayakkabı üreticisi, yapacağı bir ayakkabının tabanı ile ilgili hesaplamayı aşağıdaki gibi çizmiştir.



Tabanı çizdikten sonra ayakkabının üstünün geleceği yerleri tabana dikmek için tabanın her tarafından $\sqrt{5}$ santimetre mesafe bırakıp elde ettiği kalıbı en küçük dikdörtgen şeklindeki taban malzemesine yerleştirmiştir.



Buna göre, kalıbı yerleştireceği en küçük alanlı dikdörtgenin alanı kaç santimetrekaredir?

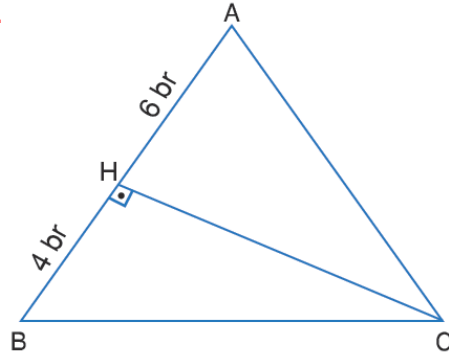
- A) 75 B) 120
C) 175 D) 225

16. I. $\sqrt{0,01} < \frac{1}{5}$
II. $\sqrt{0,09} > \frac{1}{5}$
III. $\sqrt{0,36} < \frac{2}{5}$

Yukarıdaki sıralamalardan hangisi veya hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) I ve II
C) II ve III D) I, II ve III

- 17.



ABC üçgen,
[HC] \perp [AB]
|AB| = |AC|
|AH| = 6 br
|HB| = 4 br
olduğuna göre

|HC| kaç br'dir?

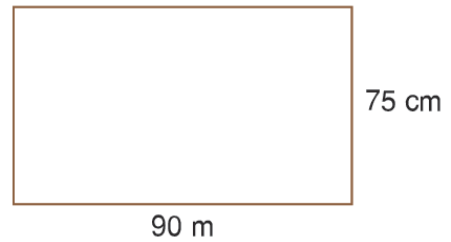
- A) 8 B) $4\sqrt{5}$ C) $8\sqrt{5}$ D) 12

18. x ve y pozitif tam sayılardır.

Ebob(x, y) = 8 olduğuna göre, x + y'nin alabileceği en küçük değer kaçtır?

- A) 1 B) 6 C) 12 D) 16

- 19.

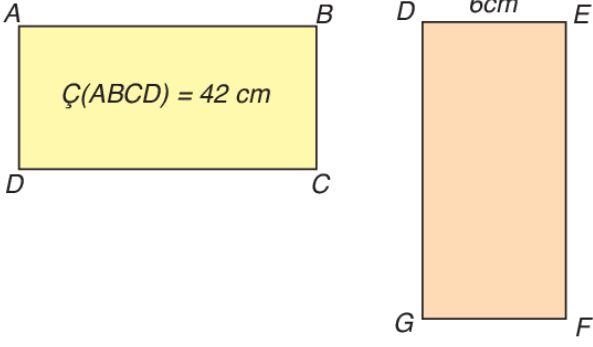


Şekildeki dikdörtgensel zemine kare şeklinde fayanslar döşenecektir.

En az kaç tane fayans gerekir?

- A) 30 B) 35 C) 36 D) 40

20.



Yukarıdaki ABCD dikdörtgeni ile EFGD dikdörtgeni birbirine eştir.

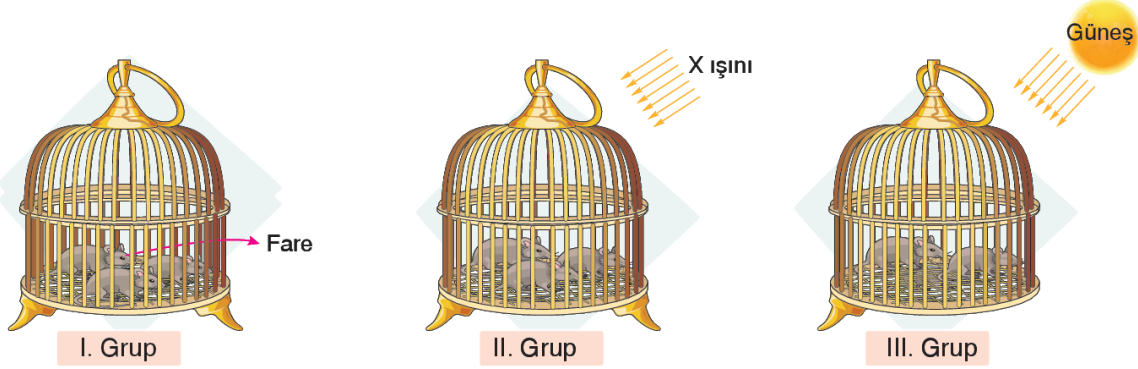
$\text{Ç}(ABCD) = 42 \text{ cm}$ ve $|DE| = 6 \text{ cm}$ ise $|EF|$ kaç cm'dir?

- A) 12 B) 14 C) 15 D) 16

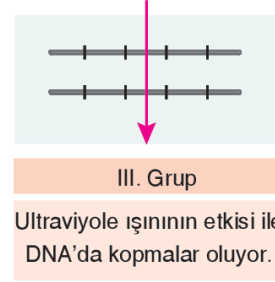
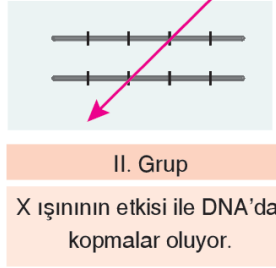
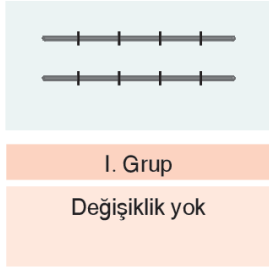
FEN B L M L E R

1. Bazı çevresel etkilerin mutasyona etkisini gözlemlemek için aynı yaş ve özellikteki sağlıklı fareler üç ayrı gruba ayrılarak kafeslere konuluyor.

I. grup farelere herhangi bir işlem uygulanmazken, II. grup farelere X ışını gönderiliyor. III. grup fareler güneş ışığı altında bekletilerek güneşin zararlı ultraviyole ışınlarını almaları sağlanıyor.



Yapılan işlemler sonucunda farelerin DNA'larındaki değişimler aşağıdaki gibi oluyor.



Fareler kafeslerin dışına çıkmadan kendi aralarında çiftleştirilip üremeleri sağlandığında I. ve II. grup farelerin yavrularının sağlıklı, III. grup farelerin yavrularında hastalıklar ve çeşitli sakatlıklar olduğu gözlemleniyor.

Yapılan gözlem ve deneylere göre aşağıdaki ifadelerden hangisine ulaşamaz?

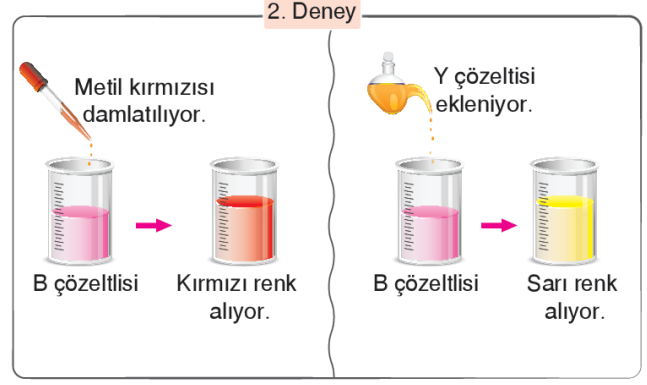
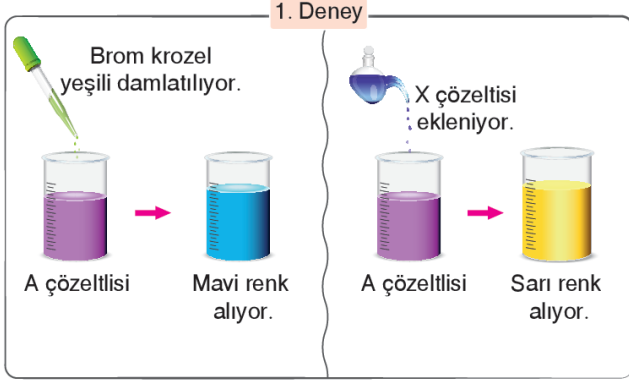
- A) Farelerde X ışını mutasyona neden olmuştur.
- B) DNA üzerinde meydana gelen bozulmalar kalıtsal olmayabilir.
- C) Çevresel etmenler DNA'daki kopmalar sonucunda mutasyona neden olabilir.
- D) Farelerde Güneş'in zararlı ışınları kalıtsal olmayan mutasyona neden olmuştur.

2. Bir maddeyi başka maddeden ayırt etmemizi sağlayan maddelere ayraç denir.

Aşağıdaki tabloda bazı ayraçlar ile bu ayraçların asit ve bazlarla karşılaştıklarında meydana getirdikleri renk değişimleri renk değişimleri verilmiştir.

Asit – Baz ayracı	Asit	Baz
Brom Krozel Yeşili	Sarı	Mavi
Metil Kırmızısı	Kırmızı	Sarı

Asit-baz konusunu öğrenen 8. sınıf öğrencisi Ecem ayraçların bilinmeyen sıvılara etkisini araştırmaktadır. Ecem 1. deneyde A çözeltisine, 2. deneyde B çözeltisine aşağıdaki işlemleri uyguluyor.



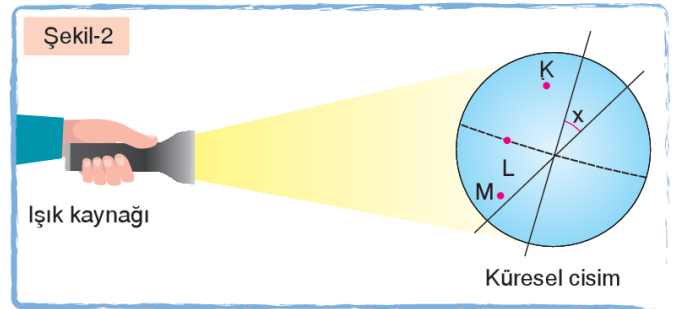
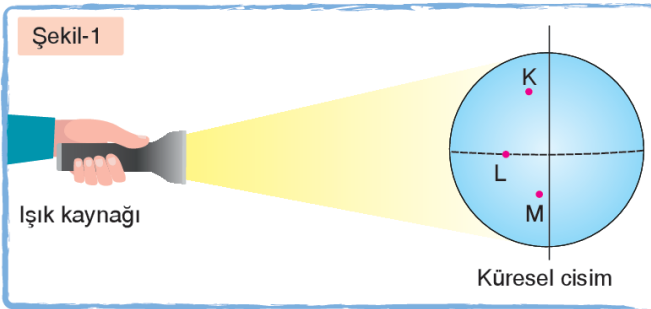
Çözeltilerin aldığı renkler şekilde belirtildiğine göre,

- Brom krozel damlatılan çözelti potasyum hidroksit (KOH) olabilir.
- Metil kırmızısı damlatılan çözelti metal kaplarda saklanabilir.
- Kaplara damlatılan X ve Y çözeltileri brom krozel yeşilidir.
- Metil kırmızısı damlatılan çözelti sodyum hidroksit (NaOH) olabilir.

yargılarından hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I. B) II ve III. C) I, II ve III. D) I, II, III ve IV.

3. Ahmet, Güneş ışınlarının geliş açısının birim yüzeye düşen enerji miktarını nasıl etkilediğini açıklamak için aşağıdaki düzenekleri kurmuştur.



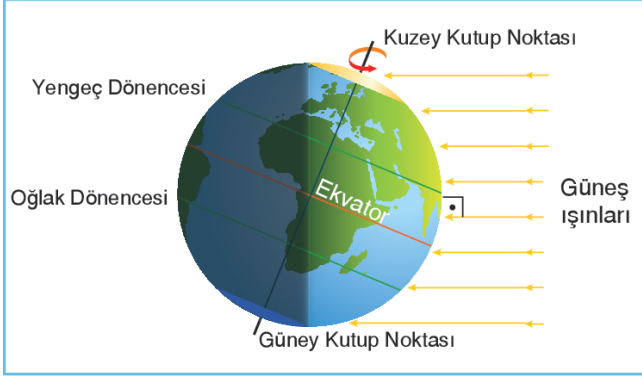
Deney düzeneklerinde K, L ve M noktalarına özdeş termometreler yerleştirmiş, 10 cm mesafeden 5 dakika süreyle kürelere ışık ışını göndermiştir. Düzeneklerdeki K, L ve M noktalarının sıcaklıklarını ölçmüş ve aşağıdaki sonuçlara ulaşmıştır.

- M noktasının sıcaklığı Şekil-2'de Şekil-1'e göre daha fazladır.
- K noktasının sıcaklığı Şekil-1'de Şekil-2'ye göre daha fazladır.

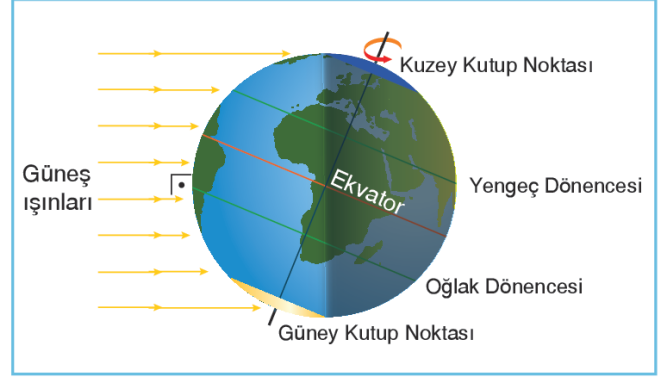
Ahmet'in ulaştığı sonuçlara göre aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Şekil-2'de M noktasına ışınlar Şekil-1'dekine göre daha büyük açıyla gelmiştir.
B) x açısı birim yüzeye düşen enerji miktarını etkilemiştir.
C) Şekil-2'de M noktasında aydınlanan alan azaldığı için birim yüzeye düşen enerji miktarı azalmıştır.
D) Şekil-2'de ışınlar K noktasına daha eğik açıyla geldiği için termometredeki değer azalmıştır.

4. Dünya'nın eksen eğikliği nedeni ile Güneş ışınları Dünya üzerine farklı açılarla düşmektedir. Aşağıda Güneş ışınlarının Dünya'ya ulaşımını gösteren farklı iki konumu verilmiştir.



I. Konumu



II. Konumu

Bu tarihlerle ilgili karışık bilgiler ise şu şekildedir:

- Güney Yarım Küre'de yaz başlangıcıdır.
- Kuzey Yarım Küre'de yaz başlangıcıdır.
- Bu tarihten sonra Kuzey Yarım Küre'de gündüzler kısaltmaya başlar.
- Öğle vakti Yengeç Dönencesi'ne dikilen bir çubuğun gölge boyu en kısa olur.
- Öğle vakti Oğlak Dönencesi'ne dikilen bir çubuğun gölge boyu en kısa olur.
- 21 Aralık tarihini temsil etmektedir.
- 21 Haziran tarihini temsil etmektedir.

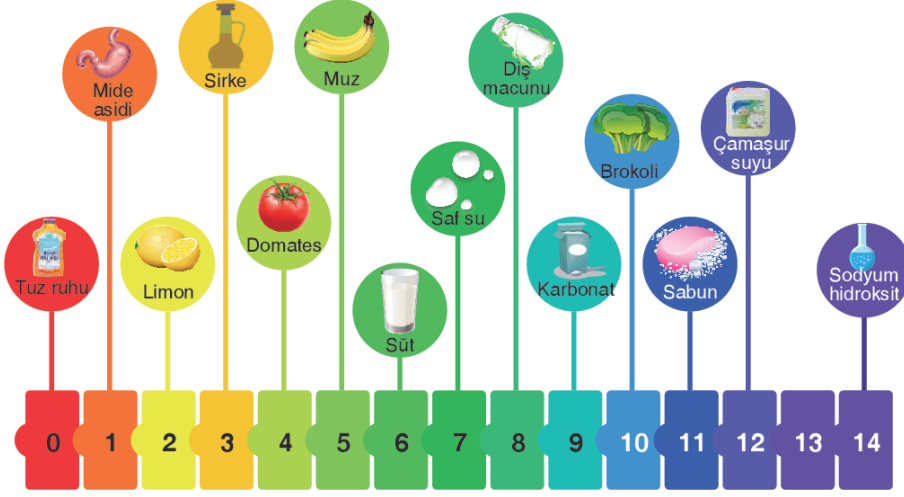
Verilen karışık bilgiler şekildeki tarihlerle eşleştirildiğinde aşağıdakilerden hangisine ulaşılır?

	I	II
A)	a - c - e - f	b - d - g
B)	b - c - d - g	a - e - f
C)	b - d - g	a - c - e - f
D)	a - c - e	b - c - d - g

5. Hakan Öğretmen derste asitler ve bazlar konusunu anlatmıştır. Ardından aşağıdaki bilgileri vermiştir.

- pH değeri maddenin asit mi, baz mı yoksa nötr mü olduğunu bize anlatan en önemli değişkendir.
- pH değeri tam 7 ise madde nötrdür.
- Asitlik özelliği pH değeri 0'a yaklaştıkça artar, 7'ye yaklaştıkça azalır.
- Bazlık özelliği pH değeri 7'ye yaklaştıkça azalır, 14'e yaklaştıkça artar.

Hakan Öğretmen daha sonra aşağıdaki pH tablosunu ve üzerindeki görselleri öğrencilerine gösterip yorumlatıyor.

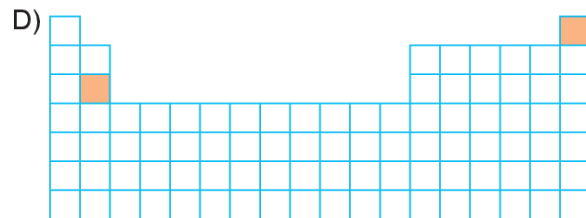
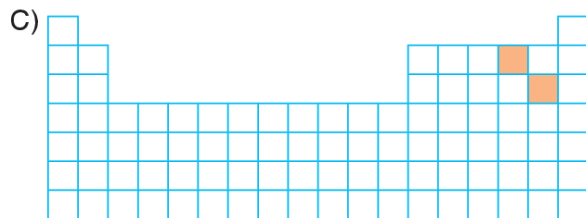
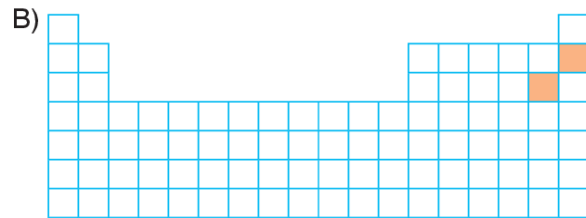
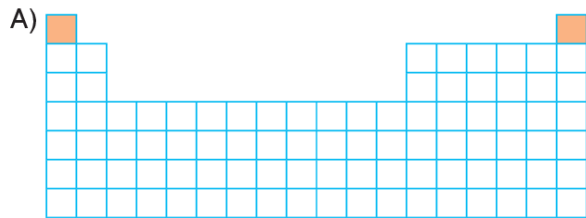


Verilen bilgilere ve tabloya göre hangi öğrencinin yorumu doğrudur?

- A) Yunus: Tüm besin maddeleri asidik özelliktedir.
B) Ayben: Tüm temizlik maddeleri bazik özelliktedir.
C) Esen: Tabloda 8 tane asidik madde vardır.
D) Bilgin: Tabloda 6 tane bazik madde vardır.

6. Bir araştırmacı üzerinde çalıştığı projesinde kullanılmak üzere ısıya dayanıklı, şekil verilebilen, kırılman olmayan bir element ile; doğada kararlı halde bulunan, havanın yoğunluğundan daha küçük yoğunluğa sahip bir element kullanmak istiyor.

Buna göre, araştırmacının istediği özellikleri taşıyan elementlerin periyodik cetveldeki yerleri aşağıdaki-lerden hangisinde doğru verilmiştir?



7.

${}^1_1\text{H}$																				${}^2_2\text{He}$
${}^3_3\text{Li}$	${}^4_4\text{Be}$													${}^5_5\text{B}$	${}^6_6\text{C}$	${}^7_7\text{N}$	${}^8_8\text{O}$	${}^9_9\text{F}$	${}^{10}_{10}\text{Ne}$	
${}^{11}_{11}\text{Na}$	${}^{12}_{12}\text{Mg}$													${}^{13}_{13}\text{Al}$	${}^{14}_{14}\text{Si}$	${}^{15}_{15}\text{P}$	${}^{16}_{16}\text{S}$	${}^{17}_{17}\text{Cl}$	${}^{18}_{18}\text{Ar}$	

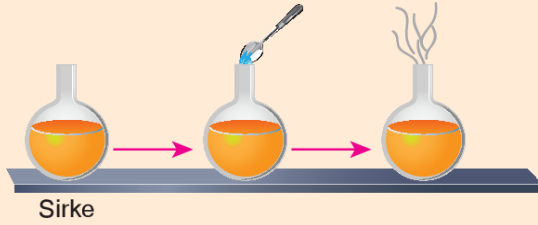
Şekildeki periyodik tablo kesitinde ilk 18 element sembolleri ile gösterilmiştir.

Verilen periyodik cetvel kesiti ile ilgili aşağıdaki açıklamalardan hangisi yanlıştır?

- A) Her periyot bir metalle başlar ve soygazla biter.
 B) Elementler periyodik cetvelde artan atom numaralarına göre dizilmiştir.
 C) Tabloda Atom numarası en büyük olan element bir soygazdır.
 D) Na ve Cl elementlerinin katman sayıları aynıdır.

8. Hazırlanan iki farklı deney düzeneği ve bu deneylere ait gözlemler aşağıda verilmiştir.

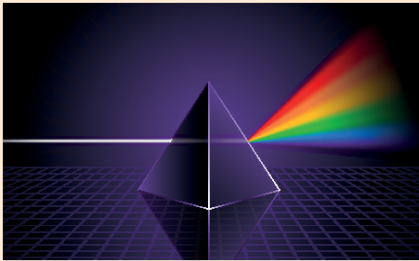
I. Deney: Sirke ile dolu bir kaba 1 yemek kaşığı yemek sodası dökülüyor.



Gözlem:

- Yemek sodası sirke içinde çözüldü.
- Sirkede köpürme işlemi gerçekleşti.
- Gaz çıkışı gözlemlendi.
- Çözeltinin rengi değişti.

II. Deney: Beyaz ışık prizmadan geçiriliyor ve renklere ayrılıyor.



Gözlem:

- Işık ışını kırılmaya uğradı.
- Beyaz ışığın diğer renklerin birleşmesiyle ortaya çıktığı gözlemlendi.

Yapılan deney ve gözlem sonuçları dikkate alındığında aşağıdaki ifadelerden hangisine ulaşılabilir?

- A) I. deneyde gaz çıkışının gerçekleşmesi bu deneyde kimyasal değişimin gerçekleştiğinin kanıtıdır.
 B) II. deneyde gerçekleşen değişim fiziksel değişimdir.
 C) I. deneyde oluşan yeni madde sirkenin özelliğini göstermez.
 D) Her iki deneyde de "renk değişimi" gözlemlenmiştir. Bu sebeple değişim türleri aynıdır.

9. **Bilgi:** Esnek balonlar kapalı bir kap görevi görür. Esnek balonlarda iç basınç, dış basınca her zaman eşit olur.



Şekildeki görsel, bir çocuğun esnek balonu şişirmesini göstermektedir. Balonun içine hava üflendikçe balon şişmekte ve bir süre sonra patlamaktadır.

Yapılan bu gözlemle ilgili olarak;

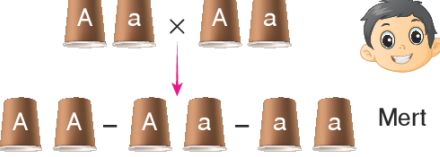
- I. Balon patlayıncaya kadar balonun içindeki gaz basıncı açık hava basıncına eşittir.
- II. Balonun düzgün şişmesinin nedeni içine üflenen havanın, balonun tüm iç yüzeyine eşit basınç uygulamasıdır.
- III. Balonun içindeki hava miktarı arttıkça balonun iç yüzeyindeki gaz basıncı da artar.

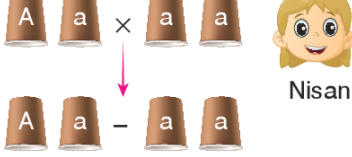
verilen ifadelerden hangileri doğrudur?

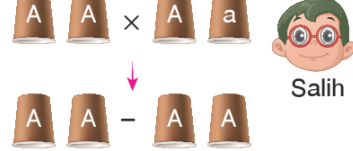
- A) I ve II B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III

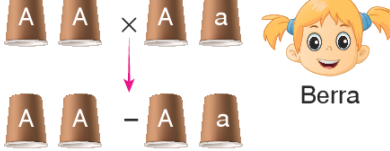
10. Fen bilimleri öğretmeni Furkan, karton bardakları kullanarak çaprazlama ile ilgili bir etkinlik gerçekleştirmektedir. Furkan Öğretmen, öğrencilerinden homozigot siyah kıllı bir fare ile heterozigot siyah kıllı bir fareyi çaprazlamalarını ister.

Bu çaprazlama sonucunda oluşabilecek farelerin genotip çeşitlerini hangi öğrenci doğru göstermiştir?

A) 

B) 

C) 

D) 

11. **Kimyasal değişim, maddenin iç yapısının ve kimliğinin değiştiği değişim türüne denir. Kimyasal değişimde maddenin hem atomlar hem de moleküller arası bağları kopar ve yeni madde oluşur.**

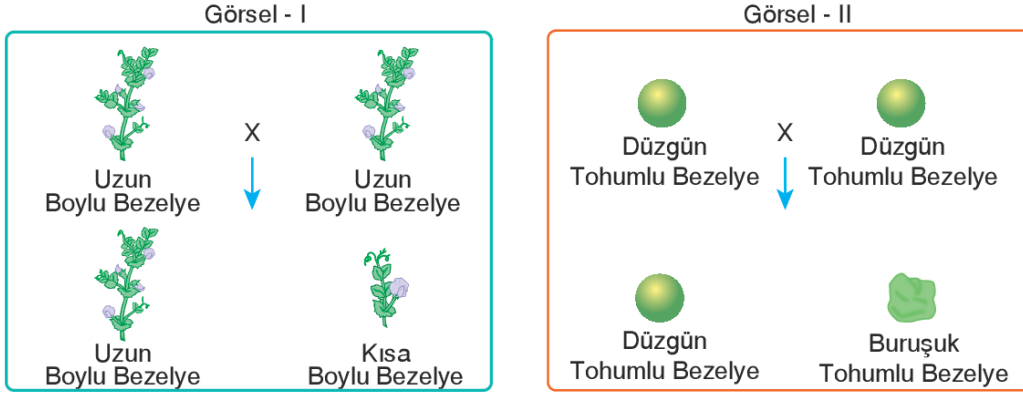
Fiziksel değişim, maddenin dış görünüşünün değiştiği ve iç yapısının değişmediği değişim türüne denir. Fiziksel değişimde maddenin sadece moleküller arası bağları kopar ve yeni madde oluşmaz.

Kimyasal değişime örnek olarak odunun yanması, fiziksel değişime örnek olarak odunun kırılması verilebilir.

Bu bilgilere göre aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Odunun yanması kimyasal değişim olduğuna göre sonucunda yeni bir madde meydana gelir.
- B) Odunun kırılmasında yeni maddeler oluşmaz ve maddenin atomlar arası bağları kopmaz.
- C) Odunun yanmasında maddenin kimliği değişir ve maddenin atomlar ile moleküller arası bağları kopar.
- D) Odunun kırılması olayında oluşan madde eskisinden farklıdır ve yeni atom bağları oluşur.

12. Çiftçi Salih Amca, tarlasının bir yarısına Görsel - I'deki diğer yarısına Görsel - II'deki bezelye tohumlarını ekiyor ve görsellerdeki sonuçları elde ediyor.



Çiftçi Salih Amca, bezelyelerinden kısa boylu ve buruşuk toumlu olanlarını satamadığını görüyor. Bezelyelerini satabilmek ve ektiği bezelye tohumlarını değiştirmek için ziraat mühendisi oğlu Samet'ten yardım istiyor. (Bezelyelerde uzun boyluluk ve düzgün tohumluluk geni baskındır.)

Bu durumdan hareketle Samet'in aşağıdaki yorumlarından hangisi yanlıştır?

- A) Kısa boylu ve buruşuk toumlu bezelyelerin oluşum sebebi ata bireylerde bulunan çekinik genlerdir.
B) Babamın ektiği bezelyelerin melez olmasından dolayı kısa ve buruşuk toumlu bezelyeler oluşur.
C) Çaprazlanacak yeni bezelyelerin kısa ve buruşuk toumlu olması babamın daha çok bezelye satmasını sağlar.
D) Babamın istediği bezelyeleri elde etmesi için homozigot baskın olan bezelye tohumlarını çaprazlanması gerekir.

13.

"ÇAMAŞIR SUYU İLE TUZ RUHUNU BİR ARADA KULLANMAYIN"

Gazete

Temizlik maddesi olarak kullanılan tuz ruhu ve çamaşır suyu gibi ürünlerin bir arada kullanımının son derece sakıncalı olduğu belirtildi. 112'ye bu tür kullanımlar sonucunda çok sayıda telefon geldiği ve şikayetlerin genellikle 'söz konusu ürünlerin kullanımı sonrası açığa çıkan gazın; kusma, ishal, tansiyonda düşme, solunum problemleri, deri ve gözde çeşitli problemlere yol açtığı' vurgulandı. "Bu tür durumlarda en yakın sağlık kuruluşuna başvurulmalı ve Ulusal Zehir Danışma Merkezinin (UZEM) 114 numaralı telefonunu veya Acil Sağlık Hizmetlerinin 112 numaralı telefonu aranmalıdır." denildi.



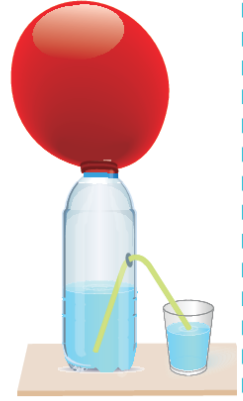
Yukarıdaki haberde adı geçen tuz ruhu ve çamaşır suyu ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Tuz ruhu kuvvetli asit, çamaşır suyu ise kuvvetli baz özelliğine sahiptir.
B) Bu iki madde bir arada kullanılırsa kimyasal bir tepkime oluşur.
C) Tuz ruhu kırmızı turnusol kâğıdını maviye, çamaşır suyu ise mavi turnusol kâğıdını kırmızıya çevirir.
D) Tuz ruhu ve çamaşır suyunun asit mi baz mı olduğunu anlamak için metil oranj kullanılabilir.

14. Hava, hem yeryüzüne hem de içerisinde bulunan bütün cisimlere ağırlığı nedeniyle bir kuvvet uygular.

Bu durumu öğrencileri ile birlikte araştıran Barış Öğretmen aşağıdaki deneyi yapıyor.

- Şeffaf bir plastik şişenin ortasına bir delik açıyor.
- Uzun bir pipeti delikten geçirerek deliğin etrafını hava girişini kesmek için yapıştırıcı ile kapatıyor.
- Mavi mürekkep ile renklendirilmiş suyu, şişenin içerisine ekliyor.
- Şişirilmiş balonu, şeffaf şişenin ağzına geçirip serbest bıraktığında balondaki havanın şişeye dolduğunu ve şişedeki suyun pipetten geçerek bardağa dolduğunu gözlemliyor.



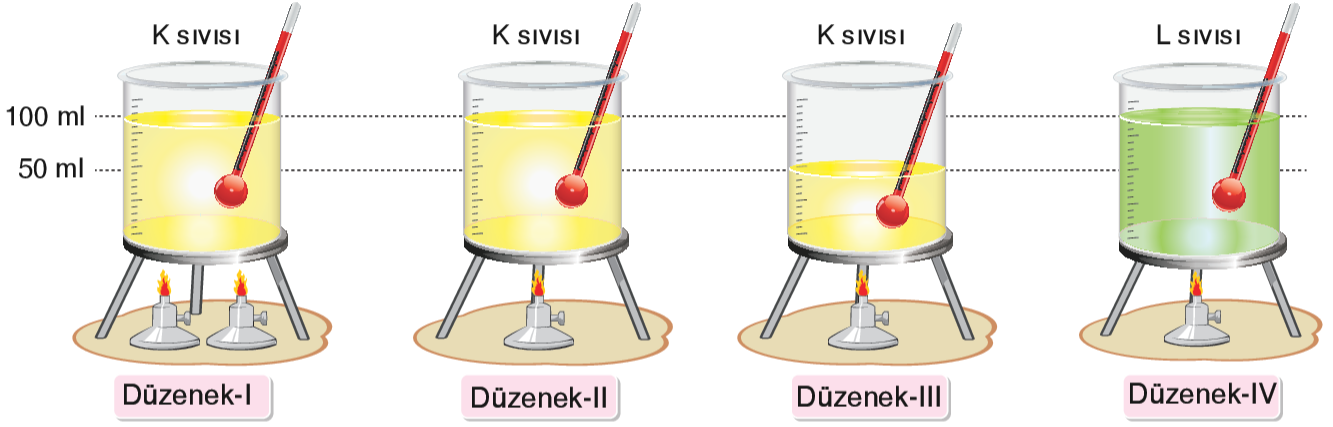
Yapılan deneyin sonucunda aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) Balondaki havanın şişeye dolmasının sebebi, balonun iç basıncının şişedeki hava basıncından büyük olmasıdır.
- B) Renkli sıvının hareketinin sebebi açık hava basıncının artmasıdır.
- C) Renkli sıvı üzerine uygulanan hava basıncı, her yöne eşit şekilde iletilmiştir.
- D) Şişeye balon yerleştirilmeden önce, şişe içerisindeki hava basıncı ile açık hava basıncı birbirine eşittir.

15. **I. Hipotez** : Saf maddelerde sıcaklık değişimi maddenin cinsine bağlıdır.

II. Hipotez : Saf maddelerde sıcaklık değişimi maddenin kütlesine bağlıdır.

Mehmet, ısı konusu ile ilgili yaptığı araştırma sonrasında yukarıdaki hipotezleri oluşturuyor. Hipotezlerinin doğruluğunu kanıtlamak amacıyla özdeş kap ve ısıtıcılardan oluşan I, II, III ve IV numaralı düzenekleri hazırlıyor. Bu düzeneklere görselde belirtilen miktarlarda, eşit sıcaklıkta saf K ve L sıvılarından ekliyor.



Buna göre Mehmet, sadece ısıtıcılar ve kaplar arasında ısı alışverişinin olduğu bilinen bu düzeneklerde hipotezlerini test etmek için aşağıdakilerden hangisini kullanmalıdır?

	<u>I. Hipotez için</u>	<u>II. Hipotez için</u>
A)	III ve IV.	I ve II.
B)	II ve III.	I ve III.
C)	II ve III.	II ve IV.
D)	II ve IV.	II ve III.

16. Bilgi : Basınç birim yüzeye etki eden dik kuvvettir.

Bu bilgi üzerinden deney yapan bir araştırmacı kurduğu hipotezi, aşağıda verilen yöntemlerle test ediyor ve bulgularını grafik halinde kaydediyor.

HİPOTEZ:

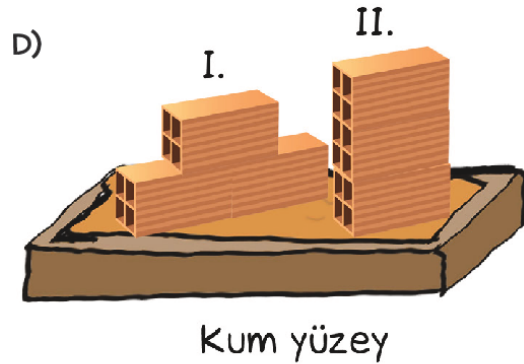
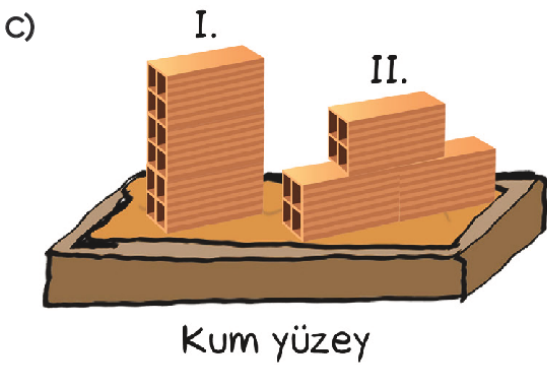
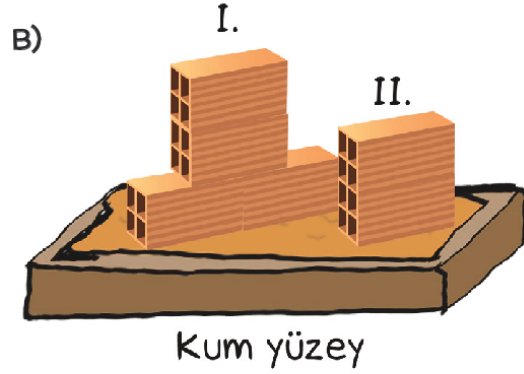
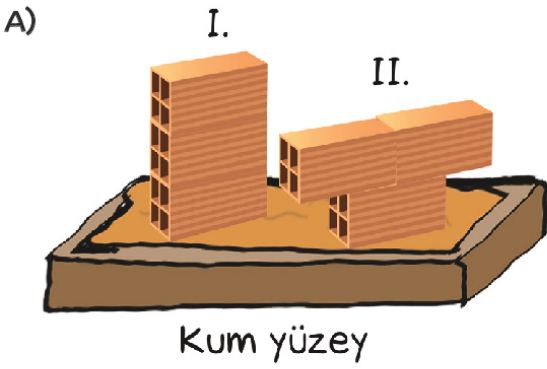
YÖNTEM: Bir kum havuzunda 6 adet özdeş tuğla bloğunun bir kısmı ile I. dizilim, kalan bir kısmı ile de II. dizilim oluşturuluyor.

BULGULAR:



Özdeş tuğla bloklar ile oluşturulan dizilimlerin kuma gömülme miktarları yukarıdaki grafikte ifade edilmiştir.

Buna göre araştırmacının deneyinde kurduğu düzenek aşağıdakilerden hangisi gibi olabilir?



17.



1



2



3

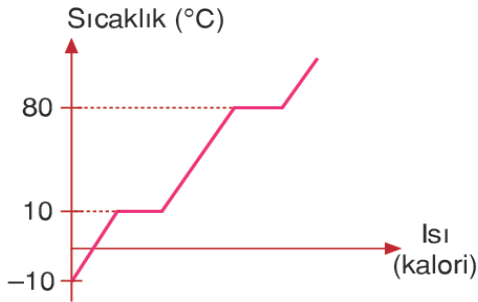


4

Yukarıda verilenlerden kaç tanesi mutasyona örnek verilebilir?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

18.



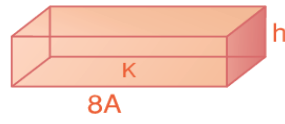
Yukarıda saf X maddesinin ısınma grafiği verilmiştir.

Buna göre;

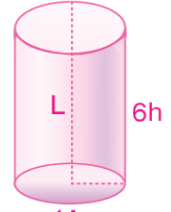
- I. X'in erime sıcaklığı 10°C 'dir.
 II. -8°C 'de X sıvı hâldedir.
 III. X, katı hâlden sıvı hâle geçerken sıcaklığı artar.
yargılarından hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) I ve II
 C) I ve III D) II ve III

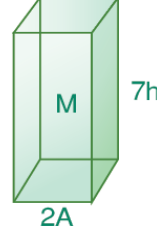
19.



8A

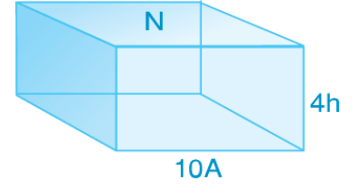


4A



2A

7h



10A

4h

Aynı maddelerden yapılmış, kesit alanları $8A$, $4A$, $2A$ ve $10A$ yükseklikleri h , $6h$, $7h$ ve $4h$ olan K, L, M ve N cisimleri şekildeki gibidir.

Buna göre, cisimlerden hangisinin yere yaptığı basınç en fazladır?

- A) K B) L C) M D) N

20.

- I. Radyasyon
 II. Bazı kimyasal maddeler
 III. Güneş'ten gelen zararlı ışınlar

Yukarıdaki ifadelerden hangileri mutasyona neden olabilir?

- A) I ve II. B) I ve III.
 C) II ve III. D) I, II ve III.



ÖĞRENCİ NO

0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

SÖZEL BÖLÜM

TÜRKÇE

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D

SOSYAL BİLGİLER

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D

DİN KÜLTÜRÜ ve AHLAK BİLGİSİ

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D

YABANCI DİL

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D

SAYISAL BÖLÜM

MATEMATİK

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D

FEN BİLİMLERİ

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D