



1.

Her sabah, hesabımıza 86.400 saniye yatırılıyor ve her gece hesabımız kapatılıyor. Hayırlı bir amaç için kullanıp kullanmadığınıza bakılmaksızın her gün bu devran böyle dönüyor. Bir günden diğer bir güne bir saniye bile eklenmiyor. Her sabah yeni bir hesap. Her gece sıfırlanan ve kapatılan hesap. O günkü hesabınızı layıkınca kullanamadıysanız bu sizin zararınıza. Geriye dönüş yok, yarından borçlanma imkânı da yok.

Zamanın önemine dair... Bir yılın önemini anlamak için sınavını veremeyen bir öğrenciye sorun. Bir ayın değerini anlamak için erken doğum yapmış bir anneye sorun. Bir günün değerini anlamak için altı çocuğunu doyurmak zorunda olan bir ameleye sorun. Bir dakikanın değerini anlamak için trenini kaçırmış bir yolcuya sorun. Bir saniyenin değerini anlamak için kazadan kıl payı kurtulmuş bir kişiye sorun. Bir salisenin değerini anlamak içinse olimpiyatlarda gümüş madalya almış bir atlete sorun.

**Aşağıdakilerden hangisi bu metinlerin ortak yönü değildir?**

- A) Okuyucuya aynı mesajı vermesi
- B) Öznel ifadelere yer vermesi
- C) Soru cevap yöntemine başvurması
- D) Tartışma tekniğine yer vermesi

2.

Abartma	Bir özelliğin ya da durumun olduğundan daha çok gösterilmesidir. Abartmanın oluşması için söz konusu özelliğin, mantığın sınırlarını zorlayacak biçimde büyütülmesi ya da küçültülmesi gerekir.
Benzetme	Zayıf olan bir varlığın güçlü olan bir varlığa herhangi bir yönüyle benzetilmesidir. Bu sanat anlatıma kuvvet katmak ya da anlatılan özelliğin daha fazla olduğunu belirtmek için kullanılır.
Kişileştirme	İnsana ait olan bir özelliği insan dışı varlıklara aktarma sanatıdır.
Karşıtlık	Aralarındaki ilgiden dolayı birbirine zıt kavramları bir arada kullanma sanatıdır.

Çocuklarından ve akrabalarından Anneler Günü mesajı alan Fatma Hanım, en beğendiği mesajı annesine de göndermek istemiştir. Torunu, mesajları okuyarak Fatma Hanım'ın mesaj göndermesine yardımcı olmuştur. Fatma Hanım'ın en beğendiği mesajlarda söz sanatları olduğunu tespit etmiştir.

Kızım Zeynep	Oğlum Cemil	Oğlum Mert	Kardeşim Sibel
Sen benim ilham kaynağısın. Çocuklarım için her zaman senin gibi bir anne olmak istemişimdir, böylece beni yetiştirdiğin gibi onları yetiştirebilirim. Anneler Günü'nün kutlu olsun.	Ağladığımda güldüğümde ya da korktuğumda yanımda her zaman sen vardın. Her zaman orada olduğunu biliyorum. Anneler Günü'nün kutlu olsun.	Anne, eğer beni mutlu etmek için yaptığın tüm fedakârlıkları bir yere yazsam milyarlarca defter yeterli olmazdı. Bütün fedakârlıkların ve sevgin için teşekkürler. Anneler Günü'nün kutlu olsun.	Sen sadece bir abla değilsin. Sen bir annesin. Sen kendi sorumlulukları ve deneyimleri olan bir kadınsın. Benim hayatımda olduğun gibi kendi çocuklarının ve ailenin de hayatlarında büyük bir etkin var. Anneler Günü'nün kutlu olsun dünyanın en güzel ablası.

Fatma Hanım'ın torunu, bu mesajları gönderen kişiler ile kişilerin mesajlarında kullandıkları söz sanatları arasında yapılan eşleştirmelerden hangisini yanlış yapmıştır?

- A) Kızım Zeynep - Benzetme  
C) Oğlum Mert - Abartma

- B) Oğlum Cemil - Karşıtlık  
D) Kardeşim Sibel - Kişileştirme

3. . Fransa'nın Lille Üniversitesi'nde yapılan bir araştırmanın sonucu aşağıda aşamalı olarak anlatılmıştır.

- I. Yapılan araştırmada, gerçek bir ev hayatının sanal ortama taşındığı bir oyun kullanıldı. Katılımcıların oturduğu masada bu oyun açılıp kendilerine iki ev gösterildi. Bu iki ev, odadaki eşyalar, mobilyalar, yapılar, renk ve boyut açısından birbirinden farklıydı.
- II. Birinci deneyde katılımcılara, bu iki sanat ev ikiser dakika gezdirildi. Ziyaret ettikleri ilk evde Mozart'ın Little Night Music adlı eserinin bir kısmı dinletildi.
- III. Diğer evi ziyaret ettiklerinde ise rastgele seçilen bir müzik dinletildi. Deneyin son aşamasında katılımcılara, "Sizden, sevdiğiniz evi seçmenizi istiyoruz ancak bu seçimden önce istediğiniz evi tekrar ziyaret edebilirsiniz, geziniz bitince haber verin." dendi. Bu gezme aşamasında ise katılımcılara hiç müzik dinletilmedi.
- IV. Sonuçta, 15 kişinin 13'ü, Mozart'ın eserinin dinletildiği odayı ziyaret etti ve bu evi çok sevdiğini belirtti. Denekler, zamanlarının % 85'ini geçirmek için yine bu eserin dinletildiği odayı seçti.
- V. Çalışmanın ikinci ayağında ise Mozart'ın aynı eseri, bozuk bir sesle dinletildi. Önce yapılanlar tekrar edildi. Sonuçlar şaşırtıcıydı: Katılımcılar her ne kadar önceki deneyde şarkı sevseler de şarkıyı bozuk biçimiyle çalınınca o evde zamanlarının sadece % 5'ini geçirmeyi tercih ettiler.

**Bu araştırma aşağıdaki genellemelerden hangisini doğrulamak için yapılmış olabilir?**

- A) Sevilerek dinlenen eserlerin etkileri, dinlendiği zamana ve dinleyen kişilere göre değişir.
- B) Kişinin bulunduğu ortamda kendisini huzurlu hissetmesi; renk, ışık gibi birçok etkene bağlıdır.
- C) Dinlenen müziğin etkisi, kişinin içinde bulunduğu ortama ve ruh haline göre farklılaşır.
- D) Bir yerde çalınan müziğin güzelliği bulunulan ortamın görsel etkileyciliğini de arttırmaktadır.

4. **Olay** : Şehirlerin mimari dokusuna zarar verilmesi

**Kişiler** : Çocuk, Süper Bakkal, Rasim Efendi

**Anlatıcı** : 1. kişi

**Bu hikâye unsurlarını taşıyan metin aşağıdakilerin hangisidir?**

- A) Kentimde her şey değişmişti. Evler, arabalar, yollar... Ben bu duruma çok üzülüyordum. Ancak elimden bir şey gelmiyordu. Emekli olduktan sonra bakkalın önünde geçmişten dem vurarak, yeni kuşağı adamakıllı eleştirerek vakit öldürürdüm. Çocukların oyunlarına bile sataşırdım. Bilgisayarda saatlerce oturarak oyun oynayan çocukların sağlıklı büyümediğini her fırsatta süper bakkala söylerdim.
- B) İki köpek, çocukların oynadığı yere gelince hepimiz kaçacak yer aramıştık. Bakkala sığınan ben Rasim Efendi'den yardım istedim. Aslında bu köpekler zararsızdı ve Ova Kent'in sevilen hayvanlarıydı. Kentin en manzaralı yerinde denize karşı havlar, karınları doyunca akşamüstü yuvalarına dönerdi. Biz yine de bundan çok korkar ve sokağa tekrar çıkmaya cesaret edemezdik.
- C) Yavaş ilerleyen inşaatlar artık hepimizi canından bezdirdi. Ayrıca bu mahallede asırlık binalar vardı. Kültürel bir mirası yok ettiğimizin farkında bile değildik. Yapılan bina bir şeye benzese bari ...Nerede?... Rasim Efendi, Süper Bakkal ile geçenlerde apartmanın önünde konuşurken duymuştum. Pınarlitepe'de yeni yapılan binalar ruhsuz, samimiysiz biçimde kırk bilmem kaç katlı yapılmış. Mahalle sakinleri bu yeni evlere bir türlü alışamamış.
- D) Rasim Efendi köyden göç ettiğine pişman olmuştu. Taşındığı yer hem çok gürültülü hem de havasız geliyordu ona. Onun burada tek sırdaşı Bakkal Hulusi Bey'di. Askerlik anılarını anlata anlata bitiremedi ikisi de. Sabahın köründe bir araya gelir akşamüstüne kadar devam ederdi bu uzun sohbet. Şehrin geçmişini konuşurlar. Eskiden bu yerlerde çayırılık alanda oyunlar oynadıklarını özlemlerle anlatırlardı.

5. Bazı cümlelerde yüklem olumsuz gibi görüldüğü hâlde anlam olumludur; böyle cümlelere “biçimce olumsuz, anlamca olumlu cümle” denir. Kimi cümlelerde ise olumsuzluk eki ya da olumsuzluk bildiren sözcükler kullanılmadığı hâlde cümlenin anlamı olumsuzdur; böyle cümlelere ise “biçimce olumlu, anlamca olumsuz cümle” denir.

**Buna göre aşağıdaki seçeneklerin hangisinde yanlışlık yapılmıştır?**

<u>Biçimce Olumlu, Anlamca Olumsuz Cümle</u>	<u>Biçimce Olumsuz, Anlamca Olumlu Cümle</u>
A) Şimdi gel de bu arkadaşına inan!	Bizi anladığınızı ve onayladığınızı bilmiyor değiliz.
B) Ünlü sanatçı ne edebiyatla ne de müzikle tanındı.	Böyle lezzetli yemekler hiç yenmez mi?
C) Bu tavrınız bir anlamda bizi kovmak değil midir?	Bu zamanda bir sanatçı kolay mı yetişiyor?
D) Bu sözlerimde alınacak ne var?	Gezdiğimiz bu markette gerçekten yok yok.



6. Sıklıkla bir arada bulunan, arkadaşlık eden, ortak bir çevrede yaşayan kişiler birbirlerinin olumlu veya olumsuz yönlerinden etkilenirler. Bu etkilenme sonucunda kişide olumlu veya olumsuz davranışlar, huylar ortaya çıkar.

Aşağıdaki görsellerin her biri farklı bir atasözünü anlatmaktadır.

Buna göre açıklaması verilen atasözünü en iyi ifade eden görsel aşağıdakilerden hangisidir?

A)



B)



C)



D)



7. Yaşamda karşımıza çıkan en güzel davranışlardan biri de, bir başkası tarafından aranmaktır. Neden aranır insan? Elbette ki sevildiği, sayıldığı için... İşte bu sebeple aranmak, insan hayatının en tatlı anlarından biridir. Bu nedenle aranan insan olmalı. Bunun yanında arayanı, soranı olmayan kişileri arayıp sormalıdır. Özellikle de büyükleri ve yaşlıları...

**Bu paragrafta yer almayan düşünce, aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) İnsanlar, sevildiği için aranır. B) İnsanların, aranıp sorulmadan yaşaması zordur.  
C) Hatırlanmak insanı mutlu eder. D) Arayanı azalmış kimseleri aramak erdemdir.

8. **Olay** :Martının balığı alması

**Şahıs ve varlık kadrosu** :Hikmet, kedi ve martı

**Mekân** :Deniz

**Zaman** :Sabah

**Anlatıcı** :III. kişi

**Aşağıdaki metinlerden hangisi bu yapı unsurlarına göre kurgulanmıştır?**

- A) Yine her zamanki köşemde, oltamı denize atıp balıkları beklemeye başladım. Düne göre iyi bir hava vardı. Dün sabah hava çok sisli olduğu için balık tutmaktan vazgeçmiştim ama bu sabah tam benlikti. Etrafta bir sürü kedi geziniyordu. Anlaşılan onlar da kismetlerinin peşindeydiler. Oltamı attıktan birkaç saat sonra oltaya bir şey takıldı. Heyecanla çektim oltamı, bu kocaman bir balıktı. Onu hemen kovama koydum. Balığı gören kediler başıma üşüştü ama onları bu seferlik boş çevirdim.
- B) Günün ilk ışıklarıyla denize açılmıştı, Balıkçı Hikmet. Bu sefer yanında kedisi de vardı. Onunla bir anlaşma yapmış ve tutacağı ilk balıklardan ona vereceğini söylemişti. İlk saatlerde şansı yaver gitmedi. Ancak sonra kismetleri açıldı. Ağına koca koca balıklar takıldı. Onları dikkatle ağdan çıkardı ve en büyük olanını kedisinin önüne attı. Kedi iştahla balığa yaklaşırken nereden geldiği belli olmayan bir martı, koca balığı kaptığı gibi kaçtı. Zavallı kedi de Hikmet de öylece bakakaldı.
- C) Küçük martı, balıkçı teknelerinin kıyıya yaklaştığını gördü. O, en çok Hikmet'in teknesini severdi. Çünkü Hikmet, tuttuğu balıklardan hem martılara hem de kedilere verir, onların da mutlu olmasını sağlardı. Bunu bilen diğer martılar da onun yolunu gözlerlerdi. Ancak bu sabah Hikmet'in teknesi ortalıkta gözüküyordu. Oysa herkesten önce Hikmet gelir, yakaladığı balıkları indirir ve onların payını verirdi. Şaşırdı küçük martı ve biraz da tedirgin oldu. Hikmet'in başına bir şey mi gelmişti acaba, diye korkmaya başladı.
- D) Sahil kasabalarının en çok görülen hayvanları elbette martılar ve kedilerdir. Tabii ki ikisinin de ortak besini balıklar olduğu için en çok rekabeti de ikisi yapar. Sabahın ilk saatlerinde sahile koşar, denizden dönen balıkçıların düşüreceği balıkları almak için kıyasıya mücadele ederler. Yine o sabahlardan birinde ihtiyar balıkçı, oğlu Hikmet'le beraber yükünü boşaltmak için kıyıya yavaşır. Balıkçı, kasalardan birini oğluna uzatırken devirir ve tüm balıklar yere dökülür. Zavallı adam daha ne olduğunu anlamadan etraftaki kediler, balıkların yarısını alıp kaçar.

9. Son zamanlarda kitap özetlerini bir araya getirerek kitaplar çıkarılmaya başlandı. Üniversite sınavına hazırlanan öğrenciler, sınav sorusu olarak çıkacak kitapları okumak yerine özetlerin yer aldığı bu kitaplara bayağı ilgi gösteriyor. Maalesef artık bir kitabı okumaya başlamadan önce kitabın kalınlığına bakılıyor. Eğer kalın bir kitap ise "Bunu kim okuyacak şimdi, özeti yok mu bu kitabın?" deniyor. Kitap okumaktan korkmamak gerekir. Ön yargılarınızı yıkıp elinize kitap almalı ve o kitabı sabırla, ilgiyle okumalısınız.

**Bu metnin anlatımında aşağıdaki anlatım biçimlerinden hangisi kullanılmıştır?**

- A) Betimleme  
B) Öyküleme  
C) Tartışma  
D) Açıklama

10. Özellikle sıralı cümlelerde tümleç (yer tamlayıcısı, nesne, zarf tamlayıcısı) kullanılması gereken yerde kullanılmıyorsa anlatım bozulur.

*Bir tümlecini birden çok yüklem için ortak kullanımı mümkündür ancak bu ortak tümleç, yüklemlerden birine dahi uymazsa cümlede anlatım bozukluğu oluşur.*

**Buna göre aşağıdakilerden hangisinde yer tamlayıcısı eksikliğinden kaynaklanan bir anlatım bozukluğu vardır?**

- A) Bir daha onu görmek ve karşılaşmak istemiyorum.  
B) Çalıştığı okuldaki müdür hem öğretmenleri seviyor hem de değer veriyordu.  
C) Memleketin havası insana özünü hatırlatır, insana huzur verir.  
D) Arabasının bakımlarını yapıp haftaya satmayı düşünüyor.

11. I. Bir akşam, sanat dostu bir ailenin evinde bir müzik şölenine çağrılmışım.  
II. Övgüsü dilden dile dolaşan bu adamın yıllardan beri adını işitirdim.  
III. Bana Tamburacı Osman Pehlivan'ı tanıtacaklardı.  
IV. Müziğini de işitmek ve kendisini tanımak olanağını veren uygun durumu büyük bir istekle onayladım.  
V. Bütün hazırlıklarımı tamamlayıp yola koyuldum.

**Numaralanmış cümlelerin anlamlı bir bütün oluşturacak biçimde sıralanması için hangilerinin birbiriyle yer değiştirmesi gerekir?**

- A) I ve II.  
B) I ve IV.  
C) II ve III.  
D) II ve V.

12. İki yüz yıldır romanın edebiyattaki yeri gittikçe büyüyor. Adeta diğer türleri tehdit eder derecesinde bu büyüme. Romanın önemiyle, şiirin ve tiyatronunki arasında ölçülemeyecek bir ara var. Roman okuyucusu sınırsız, her yeni yetenek bu türde eser vermeye çalışıyor. Bütün edebiyat türleri yeniyi bulacağım diye çırpınıyor durmadan ama hepsinin ömrü birkaç mevsim. Romanın böyle bir kaygısı yok. Öteki türlerin ele almak istemediği ya da ele alıp da işleyemediği ne varsa romanın malı.

**Bu metinde asıl anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Şiir ve tiyatro, okuyucu ve seyircisini yitirmemek için kendini yenilemelidir.  
B) Son yılların en önemli edebiyat türü roman olduğundan sanatçıların çoğu roman yazmaya yönelmiştir.  
C) Roman dışındaki türler çok eski olduğundan yavaş yavaş unutulmaya başlamıştır.  
D) Romanın birçok konuda yazılması ve geniş bir okuyucu kitlesine sahip olması, öneminin gittikçe artmasını sağlamıştır.

13. Doğrusu yalnız minare, yalnız kubbe olarak düşünürsek Süleymaniye, pek bir şey ifade etmez. Ama birliğe ulaşmış bir düzen görüp sevdiğimiz o ünlü yapı; bizim, kubbesine, sütunlarına ya da minarelerine bir başına âşık olmamıza ve onları bütünün içinden sıyrarak beğenmemize engel değildir.

**Bu parçadan çıkarılacak en kapsamlı yargı aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Sanat eseri tek tek güzelliklerden oluşmuş bir bütündür.  
B) Sanat yapıtındaki kompozisyon küçük fakat değerli parçalardan oluşur.  
C) Sanat yapıtındaki parça güzelliği bütün güzelliğinden önemlidir.  
D) Sanat yapıtındaki parçaların bütünü gölgede bıraktığı eserler vardır.

14. Kamyon, Zincirli Han'ın dar ve basık kapısından, yan duvarlara sürtünüp sıvaları dökerek ve üzerine bağlanmış sepetlerle çuvalları dört tarafa fırlatarak ıkına sıkına çıktı. Şoför bir eliyle direksiyona yapışmış, dört metre genişliğindeki sokağın karşı tarafındaki berber dükkânlarına girmeden sola manevra yapmaya çalışıyor, öteki eliyle de ağzına peynirli pide tikiyordu.

**Bu parçada yazar aşağıdaki söz sanatlarının hangisini kullanmıştır?**

- A) Kişileştirme  
B) Abartma  
C) Konuşturma  
D) Benzetme

- 15.1. Ailesine yük olmak istemedi.  
2. Ona duyduğu sevgi çok güçlüydü.  
3. Her yeni güne umutla başlıyor.  
4. Bu dünyada bir gün bile gülmedim.

**Numaralanmış cümlelerin hangilerinde altı çizili sözcükler gerçek anlamının dışında (mecaz anlamıyla) kullanılmıştır?**

- A) 1 ve 3  
B) 1 ve 4  
C) 2 ve 3  
D) 2 ve 4

16. ✓ Yağmur sabaha karşı durdu.

✓ Problemi çözemedi çünkü kafası durdu.

✓ Otobüs durdu ve yolcular inmeye başladı.

**“Durmak” sözcüğünün yukarıda verilen cümlelerde aşağıdaki anlamlarından hangisi yoktur?**

- A) Kavrayamamak  
B) Duraklamak  
C) Ayakta beklemek  
D) Dinmek

- 17.

Deneyimim ve birikimimle topluma sesleniyorum. Okuyucularıma yol gösteriyorum, onları eğittiğime inanıyorum. Her konuya değişiyorum. İrdelediğim konuda tezimin arkasında duruyorum.

**Böyle konuşan bir yazar gazetede hangi türde yazı yazıyordu?**

- A) Fıkra  
B) Deneme  
C) Makale  
D) Söyleşi

18. **Aşağıdakilerin hangisinde bir anlatım bozukluğu vardır?**

- A) İnsanın hayatı boyunca bir amacı olmalı.  
B) Söylediği sözden vazgeçmiyor, arkasında duruyordu.  
C) Soğanları özenle doğradı ve yağda kavurdu.  
D) Çocuklarının sokağa çıkmasına izin vermezdi.

19. Bařta yöneticiler ve kütüphaneciler olmak üzere halk kütüphanesi çalışanlarının değişen teknolojiye ve yeniliklere ayak uydurabilmeleri hatta daha da ötesinde; sahip oldukları yenilikçilik enerjilerini açığa çıkartarak yenilikler üretmeleri büyük önem taşımadır. Bu çalışmada "yenilikçilik" kavramı üzerinde durularak, halk kütüphanelerinde ocuk ve gençlere yönelik gerçekleştirilecek yaratıcı bilgi hizmetlerinin onların okuma ve kütüphane kullanma alışkanlığı kazanmalarındaki etkilerine değinilecektir.

**Bu metnin dil ve anlatımıyla ilgili olanak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**

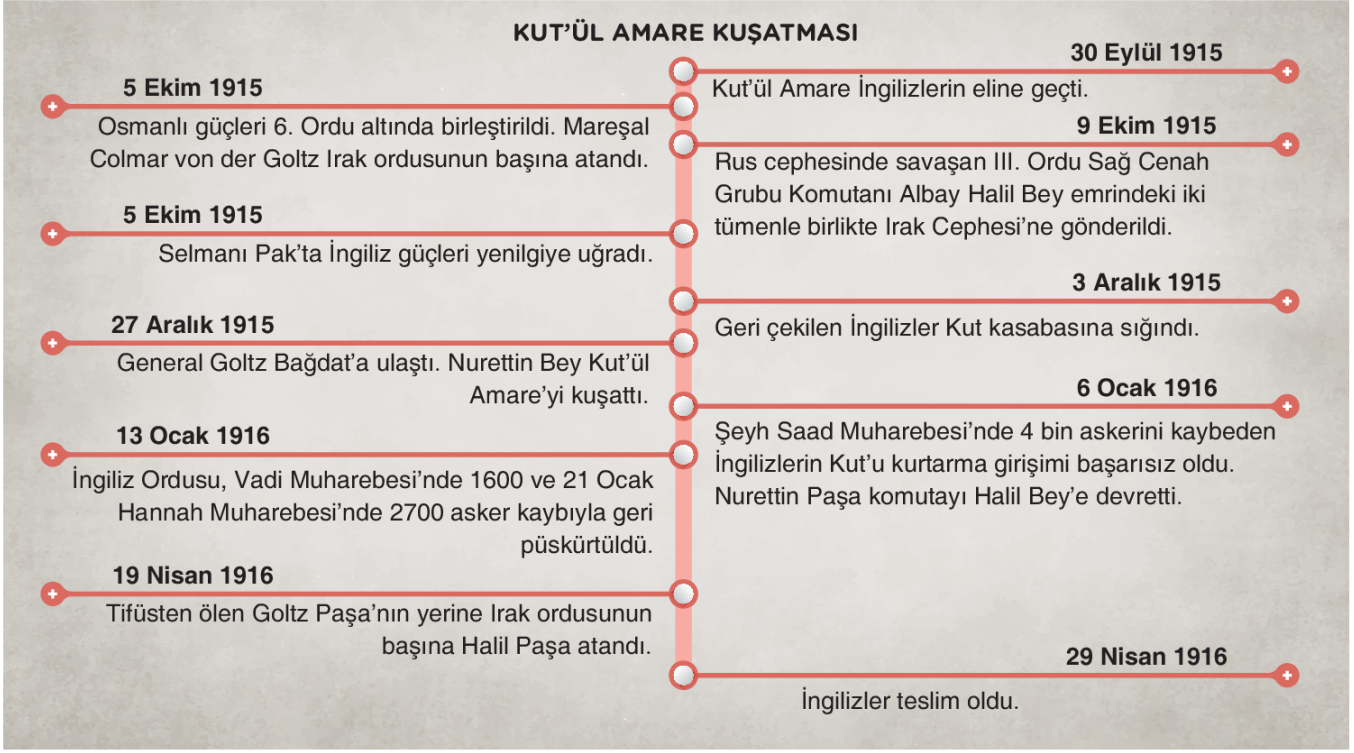
- A) Deyimlere yer verilmiştir.
- B) Açıklayıcı anlatıma başvurulmuştur.
- C) Uzun cümleler kullanılmıştır.
- D) İkileme kullanılmıştır.

20. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde sıfat-fiil yoktur?

- A) Sabahın ilk ışıklarıyla köye ulaştık.
- B) Söylediklerimi herkese anlatmış mı yani?
- C) Gelecek hafta hep birlikte piknięe gideceęiz.
- D) Gözlerinden akan yařları elleriyle sildi.



1.



**Buna göre Kut'ül Amare Kuşatması'yla ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşılabılır?**

- A) İngilizlere karşı Türk'ün gücünü gösteren bir zaferdir.
- B) Arap Yarımadası'nın kontrolü Türklere geçmiştir.
- C) İngilizler Ruslara yardım götürebilmek amacıyla bu bölgeye saldırmıştır.
- D) İngilizler Ortadoğu bölgesine tamamen egemen olmuşlardır.

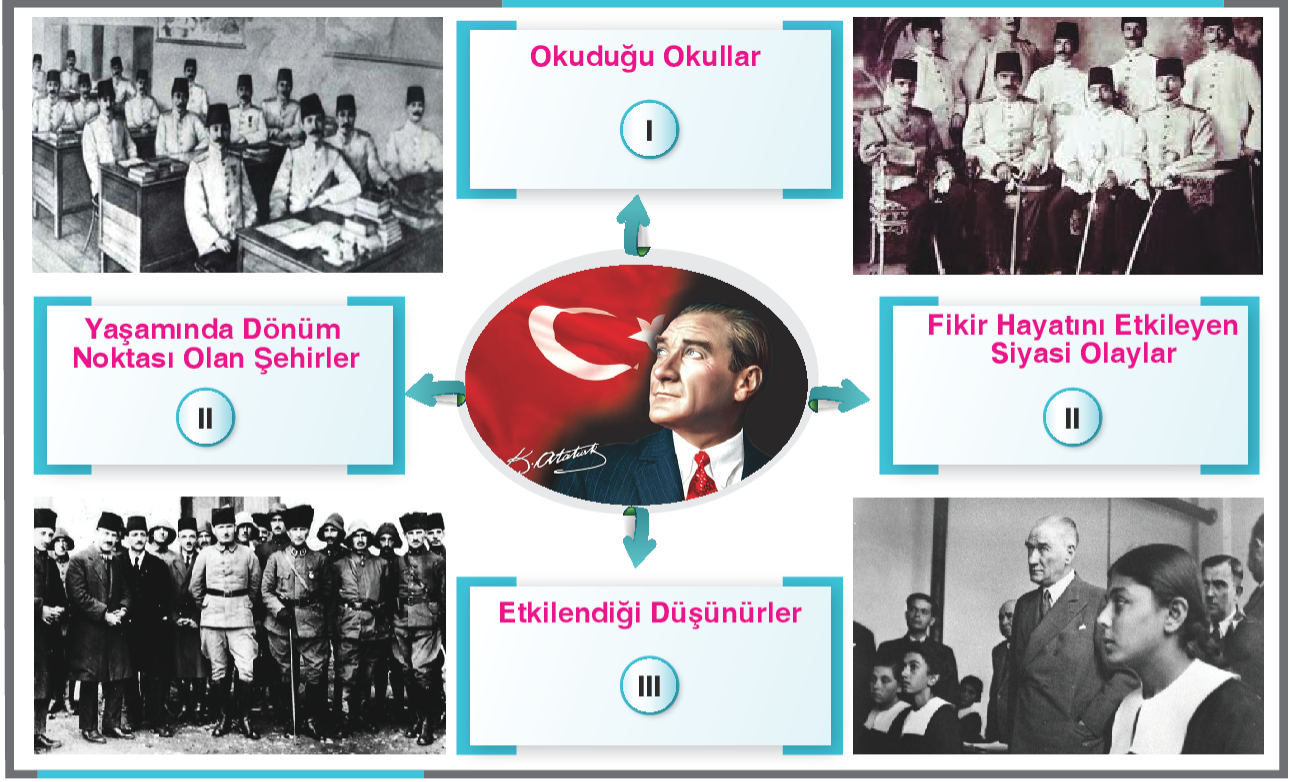
2.

- Mustafa Kemal, Balkan Savaşı'nda Çanakkale Boğazı'nı savunmakla görevli Bolayır Kolordusunun Harekât Şubesi Müdürlüğünü yaptı. Bu görevi sırasında Gelibolu Yarımadası'nı tanıma olanağı buldu. Bölgeyi yakından tanımış olması gelecekte Çanakkale Savaşlarında kendisine büyük yarar sağladı. Edirne'nin düşman işgalinden kurtarılması harekâtına katıldı.
- I. Dünya Savaşı başladığında Sofya'da askerî ateşe olarak görevli olan Mustafa Kemal, Osmanlı Devleti'nin savaşa girmesini iyi karşılamamış ve sonucun İttifak Devletleri için yenilgiyle sonuçlanacağını ilgililere bildirilmişti.

**Bu açıklamalardan yararlanarak Mustafa Kemal ile ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşılamaz?**

- A) Farklı askerî görevlerde bulunduğu
- B) Osmanlı topraklarının işgaline karşı çıktığına
- C) Askerî görevlerinin çeşitli bölgeleri tanımasına fırsat verdiğine
- D) Osmanlı Devleti'nin I. Dünya Savaşı'na girmesini engellediğine

3.



Mustafa Kemal'in hayatını etkileyen durumlarla ilgili numaralandırılmış yerlere aşağıdakilerden hangisinin yazılması doğru olur?

I	II	III	IV
A) Selanik Askerî Rüştiyesi	II. Dünya Savaşı	Tevfik Fikret	İstanbul
B) Manastır Askerî İdadisi	I. Dünya Savaşı	Mehmet Emin Yurdakul	Musul
C) İstanbul Harp Okulu	Fransız İhtilali	Namık Kemal	Selanik
D) Mahalle Mektebi	Sanayi İnkılabı	Ziya Gökalp	Batum

4. Mondros Ateşkes Anlaşması'ndan sonra, Samsun'dan Artvin'e kadar Karadeniz kıyılarında faaliyet gösteren Pontus Rum Cemiyeti kurulmuştur. Bağımsız bir Pontus Devleti kurmayı hedefleyen cemiyet, bölgeye Rusya ve Yunanistan'dan 250 bin kadar göçmen getirmiştir.

Cemiyetin bu tutumuna göre,

- I. Yunanistan ve Rusya'dan ayrı hareket etmiştir.
- II. Bölgede nüfus çoğunluğunu sağlamaya çalışmıştır.
- III. Bölgenin ekonomik açıdan kalkınmasını sağlamak istemiştir.

Yorumlarından hangileri yapılabilir?

- A) Yalnız I.                      B) Yalnız II.                      C) II ve III.                      D) I, II ve III.



5.

**MOZAIK HABER**  
www.mozaikvavimleri.com.tr

Yayınlarımız Denemelerimiz Hakkımızda Bize Ulaşın

“...Hiç unutmam. Bir kış gecesi, büyük kardeşim sobaya birkaç odun attıktan sonra mindere oturmuş ve kitaplarını karıştırmaya başlamıştı. Annem sordu ‘Ne okuyorsun oğlum?’ Büyük kardeşim hemen cevap verdi: ‘Tarih... Plevne Muharebeleri, Osman Paşa...’ Annem bir şey söylemedi ve derin düşüncelere daldı. Sonra yerinden kalkarak büyük kardeşimin saçlarını okşadı, okşadı: ‘İnşallah sen de onun gibi olursun Mustafa’m!’ dedi...”

Yukarıda Mustafa Kemal’in annesiyle yaşadığı bir konuşma verilmiştir.

**Buna göre;**

- I. Mustafa Kemal’in tarihe olan ilgisi küçük yaşlarda başlamıştır.
- II. Annesi oğlunun ileride saygın bir insan olmasını temenni etmiştir.
- III. Annesi ileride Mustafa Kemal’in asker olacağıyla ilgili bir an endişe duymuştur.
- IV. Mustafa Kemal’in askerlik mesleğini seçmesinde annesinin büyük rolü vardır.

**yargılarından hangilerine ulaşılabilir?**

- A) I ve II    B) II ve III    C) I ve IV    D) I, II ve III

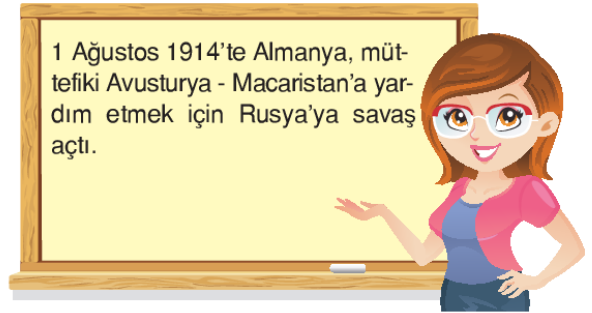
6.



**Sosyal bilgiler öğretmeninin bu açıklamasında, Mustafa Kemal’in aşağıdaki özelliklerinden hangisinin vurgulandığı söylenebilir?**

- A) İnanç ve kararlılığı
- B) Başarılı bir komutan olduğu
- C) İleri görüşlülüğü
- D) Çok yönlülüğü

7.



**Filiz Öğretmen’in verdiği bilgiye göre, aşağıdaki öğrencilerden hangisinin söylediği doğru bir yargıdır?**

- A)  Rusya, panslavist politikasında başarılı olmuştur.
- B)  Rusya I. Dünya Savaşı'nın başlamasına neden olmuştur.
- C)  I. Dünya Savaşı'nın gelişiminde devletler arası bloklaşmalar etkili olmuştur.
- D)  Almanya ve Avusturya - Macaristan, Rusya'nın topraklarının büyük bölümünü işgal etmiştir.

8.



Yukarıdaki trende hangi sembolle gösterilen vagona yazan durum, Atatürk milliyetçiliğinde **yer almaz**?

- A) ▲ B) ■ C) ● D) ★

9.

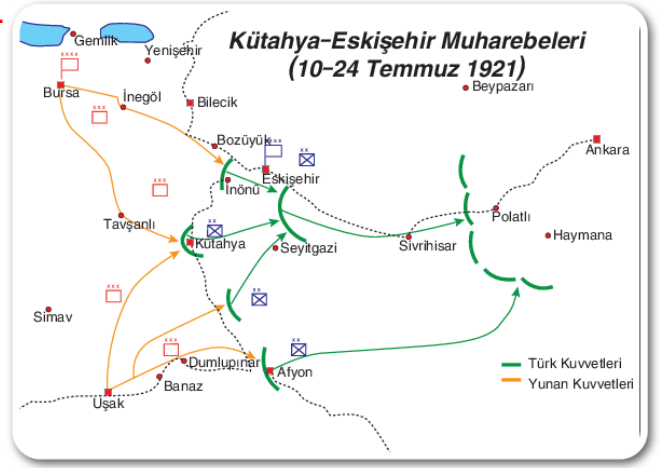


Moskova Antlaşması'nın hangi maddesi, doğrudan Sovyet Rusya ile TBMM'nin dış politikada ortak hareket edeceklerini kanıtlamaktadır?

Sosyal bilgiler öğretmenin bu sorusuna, aşağıdaki öğrencilerden hangisi doğru yanıt vermiştir?

- A) Batum Gürcistan'a verilecek.
- B) Sovyet Rusya, Misakımilli'yi tanıyacak.
- C) Birinin tanınmadığı bir antlaşmayı diğer taraf da tanımayacak.
- D) Sovyet Rusya, kapitülasyonların kaldırılmasını kabul edecek.

10.



Eskişehir-Kütahya Muharebeleri Krokisi

Yukarıdaki krokiden yararlanarak,

- I. Türk kuvvetleri Eskişehir, Sivrihisar, Polatlı güzergâhlarında ilerlemiştir.
- II. Yunan kuvvetleri, Bursa'dan hareket etmiştir.
- III. Türk ve Yunan kuvvetleri Uşak'ta karşı karşıya gelmiştir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) I ve II  
C) I ve III D) II ve III

1. Hz. Peygamber bir yolculuk dönüşünde sahabilerden Hz. Cabir ile sohbet etmiştir. Peygamberimiz bu sohbette Hz. Cabir'in yeni evlendiğini ve borçlu olduğunu öğrenmiştir. Bunun üzerine söz arasında Hz. Cabir'e ne kadar malı olduğunu sorar. O da sadece bir devesinin olduğunu söyler. Peygamberimiz Hz. Cabir'e yardım etmek istemiş. Bu nedenle onunla konuşurken devesini beğendiğini ve onu kendisine satıp satmayacağını sorar. Hz. Cabir de satabileceğini söyler. Hz. Cabir, Medine'ye varınca devesini teslim etmek için Peygamberimizin yanına gitmiş. Fakat o anda Hz. Cabir ummadığı bir durumla karşılaşır. Peygamberimiz devenin ücretini öder. Deveyi de Hz. Cabir'e düğün hediyesi olarak verir.

**Bu metinde Peygamber efendimizin hangi yönüne dikkat çekilmiştir?**

- A) Danışarak iş yapması  
B) Hakkı ve adaleti gözetmesi  
C) Yardımlaşma ve dayanışmaya önem vermesi  
D) Hoşgörülü ve merhametli olması

2. Peygamberimiz Allah'a olan imanı ve güveniyle, Mekkeli müşriklerin tepkilerinden, tehditlerinden korkmaksızın, insanları tek olan Yüce Allah'a çağırmış, cesaretini ve özgüvenini hiçbir zaman kaybetmemiştir. Mekke döneminin ağır şartlarında, daha sonra müşriklerle yaptığı savaşlarda Hz. Muhammed (s.a.v.) bir kaya gibi sağlam yiğitliğiyle Müslümanlara dayanma gücü aşılamıştır. Bir sahabe şöyle demiştir: "Biz, savaşın kızıştığı zamanlarda Hz. Muhammed'den (s.a.v.) cesaret alırdık." Korkaklık büyük bir hastalıktır, insanı içten yok eder. Aynı zamanda bulaşıcıdır, süratle yayılır; kısa zamanda bir toplumun yok olmasına sebep olabilir.

**Bu paragrafta peygamber efendimizin aşağıda verilen özelliklerinden hangisi ön plana çıkmaktadır?**

- A) Hakkı ve adaleti gözetmedeki hassasiyeti  
B) Danışarak iş yapmaya önem vermesi  
C) Davasındaki cesaret ve kararlılığı  
D) Eğitim ve öğretime önem vermesi

3. Bedir Savaşı'nda sahabilerden Hubab isimli kişi, Müslümanların mevzilendiği yeri beğenmemiştir. Resulullah'a gelerek:

–Ey Allah'ın elçisi, burayı Allah'ın emriyle mi seçtin yoksa bir savaş taktiğiyle mi? diye sordu. Peygamberimiz:

–Savaş taktiğiyle, deyince, Hubab:

–Ey Allah'ın elçisi, Bedir köyünün en sonundaki kuyu etrafında mevzi alalım, böylece putperestleri susuz bırakmış oluruz, dedi. Peygamberimiz onun bu teklifini beğendi ve hemen harekete geçtiler. Sonuçta Bedir Savaşı'nı Müslümanlar kazanmıştır.

**Peygamberimizin bu tavrı onun hangi kişilik özelliğiyle ilgilidir?**

- A) Merhametli ve affedici oluşu  
B) Hakkı ve adaleti gözetmesi  
C) Cesaret ve kararlılığı  
D) İnsanların görüşlerine değer vermesi

- 4.

Büyüme ve gelişme
Canlı
Toplumsal değişim
Madde

**Tabloda verilen hangi renkteki kutucuktaki kavram; fiziksel yasaları çağrıştırmaktadır?**

- A) Turuncu  
B) Mavi  
C) Yeşil  
D) Kırmızı

5. **Öğretmen:** Arkadaşlar! "Peygamberimiz bir gün Medine çarşısında gezerken buğday dükkanının birinde, buğday çuvalına elini daldırıp altının nemli, üstünün ise kuru olduğunu gördü. Bunun nedenini sorduğunda satıcı bunun yağmurdan kaynaklandığını söyledi. Bunun üzerine Hz. Muhammed 'Bizi aldatan bizden değildir.' diyerek satıcıyı ikaz etti."

**Öğretmenin verdiği bu örnekte; Peygamber efendimiz aşağıdakilerden hangisine vurgu yapmaktadır?**

- A) İstişareye önem vermeye
- B) Hakkı ve adaleti gözetmeye
- C) Doğru ve dürüstlüğe
- D) İnsanlara değer vermeye

6. Paylaşma ve yardımlaşma sadece maddi alanla sınırlı değildir. İnsanlar manevi yönden de başkalarına ihtiyaç duyarlar. Örneğin insanlar sevinçlerini, üzüntülerini ve başarılarını paylaşmak isterler. Çünkü mutluluklar paylaşıldıkça artar, üzüntüler paylaşıldıkça azalır.

**Bu metinden hareketle;**

- I. İnsanlar maddi yönden olduğu kadar manevi yönden de başkalarına ihtiyaç duyarlar.
- II. İnsanlar mutluluklarını da paylaşmak isterler.
- III. İnsanlar toplumsal bir varlık olduğundan birbirlerine ihtiyaç duyarlar.

**İfadelerinden hangilerine ulaşılabilir?**

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) I, II ve III

7. **Mete:** Gökyüzünü korunmuş bir tavan yaptık; onlar ise bunun ayetlerinden yüz çevirmektedirler. (Enbiya Suresi, 32. ayet)

**Semih:** "(Ey insanlar!) Biz sizi basit bir sudan yaratmadık mı? İşte o suyu, belli bir süreye kadar sağlam bir yere yerleştirdik, sonra da ona ölçülü bir biçim verdik..." (Mürselât suresi, 20, 23. ayetler)

**Doğukan:** "Her toplumun (belirli) bir eceli vardır. Ecelleri geldiğinde onu ne bir an erteleyebilirler ve ne de bir an öne alabilirler." (A'raf suresi, 34. ayet)

**Bu kişilerin söylediği ayetlerle ilgili olarak;**

- I. Mete evrendeki fiziksel yasalarla ilgili bir ayet söylemiştir.
- II. Semih'in okuduğu ayet insanın özgür irade sahibi olmasıyla ilgilidir.
- III. Doğukan evrendeki toplumsal yasalarla ilgili bir ayet söylemiştir.

**İfadelerinden hangileri söylenebilir?**

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve III
- D) I, II ve III

8.



İnsan sürekli bir anlam arayışında olup hayatı sorgulamaktadır. Kendi kendine, "Ben kimim? Niçin yaratıldım? Nereye gideceğim? Bu hayattaki vazifem nedir? İyilik nedir? Doğru nedir? Güzel nedir? Bu dünyanın sonu ne olacak?" gibi sorular sorar. Akıl ve bilimin yeterince cevap bulamadığı bu önemli sorulara, cevap bulmaya yardım eden ve insana en doğru cevabı veren din olmuştur.

**Bu paragrafın başlığı aşağıdakilerden hangisi olmalıdır?**

- A) Din maddi ve manevi her türlü sıkıntıya karşı insana direnç verir.
- B) İnsan inanmaya ihtiyacı olan bir varlıktır.
- C) Din insanı faydalı işler yapmaya yönlendirir.
- D) Din insanın hayatı anlamlandırmasına katkıda bulunur.

9. Aşağıdaki öğrenciler sınıfta birbirlerine “Din, birey ve toplum” konusuyla ilgili karşılıklı sorular sorup bilgi yarışması yapmaktadır.

**Buna göre hangi seçenekteki öğrenci, arkadaşının sorduğu soruya yanlış cevap vermiştir?**

1)  Din duygusu insana doğuştan mı verilmiştir?  Evet

2)  Din insanın güzel ahlaklı olmasına katkı sağlar mı?  Evet

3)  Din insana toplumdan uzaklaşmasını mı öğretir?  Hayır

4)  Din toplumları yücelten ve geliştiren bir olgu mudur?  Hayır

10. • “ ... Kim bir kimseyi öldürürse bütün insanları öldürmüş gibi olur. Kim de bir can kurtarırsa bütün insanların hayatını kurtarmış gibi olur...” (Maide suresi, 32. ayet)

- “Allah’ın lâneti, rüşvet verenin ve rüşvet alanın üzerinedir.” (Hadis)
- “Ey iman edenler! Allah’tan korkun. Eğer gerçekten inanıyorsanız mevcut faiz alacaklarınızı terkediniz.” (Bakara suresi, 278. ayet)

**Bu hadis ve ayetler İslam’ın korunmasını istediği temel ilkelere göre gruplandırıldığında dışarıda kalan ayet veya hadis aşağıdakilerden hangisiyle ilgilidir?**

- A) Malın korunması      B) Neslin korunması  
C) Aklın korunması      D) Canın korunması



1.

Hello! My name is Meltem. We live in Manisa, Turkey. I and my brother Ali wake up at 7 a.m. every morning. We have breakfast together and then get dressed for school. I'm at the same class with my brother because we are twins. We go to school by school bus. Our school starts at 8.30 a.m. When we get the school, we chat with our friends. At 12.00 o'clock we have lunch at school canteen. We come back home at 3 in the afternoon. First we rest. Then we play in the garden with our family dog. We do our homework before dinner. We have dinner at six p.m. Then we read a book in our room. We go to bed at 10 p.m.

Meltem is talking about her and her brother's - - - .

Choose the best option to complete the sentence.

A) favorite activities

B) close friends

C) daily routine

D) weekend plans

2.

### Recipe of Pepperoni Pasta

- 1 Secondly, slice the onion, peppers and pepperoni.
- 2 After that, fry the onion, pepperoni and peppers, add garlic and tomatoes.
- 3 First, prepare the ingredients; onion, peppers, pepperoni, tomatoes, water, garlic, oil and pasta.
- 4 Finally, serve the pasta with the pepperoni sauce.
- 5 Later, add water and boil it for 15 minutes. Cook the pasta in the boiling water.
- 6 Then, heat the oven and put some oil in a pan.



If you want to complete the recipe which number ordering is correct?

A) 3 - 1 - 6 - 5 - 2 - 4

B) 1 - 6 - 2 - 3 - 4 - 5

C) 3 - 1 - 6 - 2 - 5 - 4

D) 4 - 5 - 1 - 3 - 2 - 6

3. **Alex** : Good afternoon. Alex is speaking.  
**Tom** : Good afternoon. How can I help you, Alex?  
**Alex** : I would like to talk to Jessica if it is possible.  
**Tom** : ----  
**Alex** : OK. I am waiting.  
**Tom** : Sorry, she isn't available right now. Would you like to leave a message?  
**Alex** : ----  
**Tom** : Yes, absolutely. I will tell her your message.  
**Alex** : ----

Which of the following DOES NOT complete the conversation?

- A) Yes, can you tell her that I called? It is important.  
B) Hold on a moment, please. I'll get her.  
C) Jessica has just gone out.  
D) Thank you.

4. **Jack** : Jack speaking.  
**Jessica** : Hello Jack. It's Jessica. Can you give the phone to your sister?  
**Jack** : Hang on a minute Jessica, I'll get her.  
**Jessica** : OK. I am waiting.  
**Jack** : Sorry, I couldn't find her. Most probably she has just left. ---- .  
**Jessica** : Yes, can you please tell her that I can't come to the party tomorrow?  
**Jack** : Sure.

Choose the best option to fill in the blank.

- A) Would you like to leave a message for her?  
B) Why don't you call her tomorrow?  
C) Can you wait until she comes, please?  
D) Why are you calling her?

5.



Konuşmada boşluğu tamamlayan seçenek hangisidir?

- A) Does  
B) Let's  
C) Am  
D) Do

6. Aşağıdaki ifadeler hangi seçenekte doğru sıradadır?

- a. Who is calling?  
b. Hello! Is Mr Smith there?  
c. Hang on a minute; I'll get him.  
d. My name is Murat.

- A) a / c / d / b  
B) b / a / d / c  
C) b / a / c / d  
D) c / d / a / b

7. Tuğçe : To be \_\_\_\_\_, I never read detective stories.

- A) honest  
B) funny  
C) impressive  
D) polite



8.



- A) through
- B) in
- C) on
- D) with

9.

What they can make:	Tom	Amy	Emily	Ian
lasagnas		✓	✓	
pizza	✓	✓		✓
roast beef			✓	
chicken		✓	✓	
rice	✓		✓	✓

**Who can cook roast beef?**

- A) Emily
- B) Amy
- C) Ian
- D) Tom

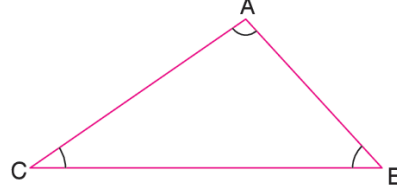
10. **Mom** : - - - -

**Burak** : Yes, I'd like a piece of apple pie.

- A) What would you like to have?
- B) Do you want to drink something?
- C) Would you like to have dessert?
- D) What would you like to have as a main course?

## MATEMATİK

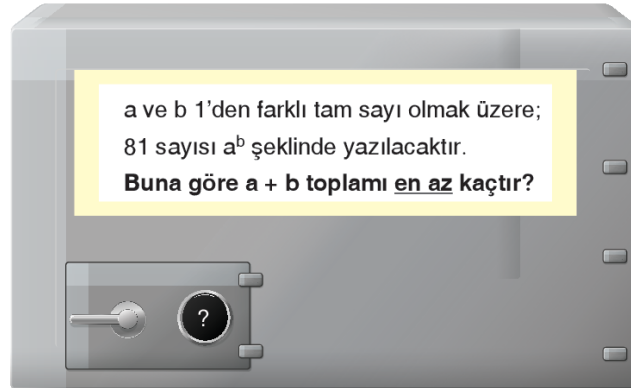
1. Mücahit'in çizmiş olduğu geniş açılı ABC üçgeninde B ve C açılarının ölçüleri sırasıyla  $m(\widehat{B}) = (2x + 5)^\circ$  ve  $m(\widehat{C}) = (3x - 7)^\circ$  dir. Üçgenin kenar uzunlukları arasında  $|AC| < |AB| < |BC|$  sıralaması yapılmaktadır.



x derece cinsinden bir tam sayı olduğuna göre A açısının ölçüsü en az kaç derecedir?

- A) 117                      B) 112                      C) 92                      D) 91

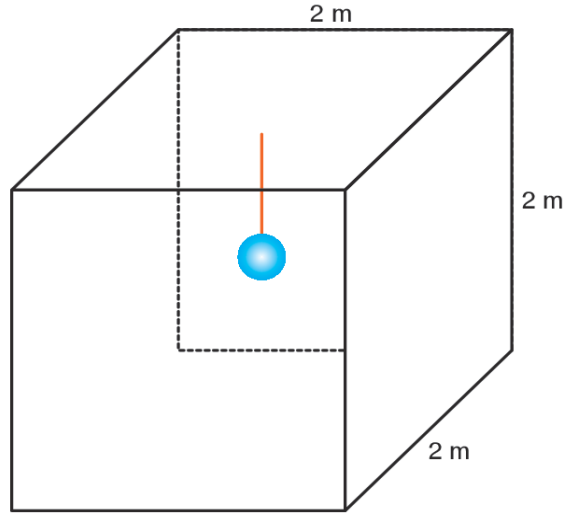
2. Salih, evinde önemli eşyalarını saklamak için dijital kilidi olan bir kasa kullanmaktadır. Salih, kasayı açmak istediğinde kasanın önünde bulunan butona bir kere bastığında ekrana bir soru gelmekte ve sorunun doğru cevabını vermek için kişiye tek hak tanınmaktadır. Kasa üzerindeki dokunmatik ekranda açılan klavye yardımıyla sorunun doğru cevabı girilmektedir. Salih, kilitli olan kasanı açmak için butona bir kere bastığında ekrana aşağıdaki soru gelmiştir.



Buna göre Salih, kasa ekranındaki soru için aşağıdaki cevaplardan hangisini dokunmatik ekran klavyesi ile girdiğinde kasanın kilidi açılır?

- A) -7                      B) 1                      C) 7                      D) 11

3.



Şekilde verilen küp şeklindeki odanın her bir ayrıntının uzunluğu 2 metredir. Odanın tavanının orta noktasındaki kancaya esnek bir lastik ile bir top bağlanmıştır.

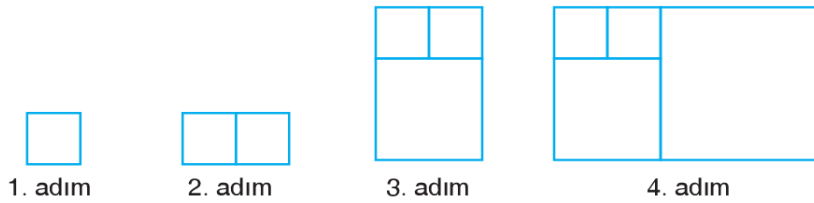
**Topu çekerek odanın her yerine dokundurabilen Barış, topun bağlı olduğu lastiğin boyunu sadece topu çekerek en fazla kaç metre yapabilir?**

- A)  $\sqrt{6}$       B)  $2\sqrt{2}$       C)  $3\sqrt{2}$       D)  $2\sqrt{3}$

4. Fibonacci sayıları matematik dünyasında önemli yeri olan sayılardır. Bu sayılar arasındaki orana, *Altın Oran* denilmektedir.

Ayşe Öğretmen bu konuyla ilgili bir etkinlik hazırlıyor ve öğrencilerinden aşağıdaki adımları uygulamaları istiyor.

1. Adım : Alanı  $1 \text{ cm}^2$  olan bir karesel bölge çiziniz.
2. Adım : Aynı kareden bir tane daha çizerek dikdörtgen oluşturunuz.
3. Adım : İkinci adımdaki dikdörtgeni çizerek altına, kenar uzunluğu dikdörtgenin uzun kenarı kadar olan bir kare çiziniz.
4. Adım : Üçüncü adımdaki dikdörtgeni çizerek sağ tarafına bir kenar uzunluğu 3. adımda oluşan dikdörtgenin uzun kenar kadar olan bir kare çiziniz.



**Buna göre etkinliğin 6. adımında oluşan tüm şeklin alanına eşit olan karesel bölgenin çevre uzunluğu kaç santimetredir?**

- A) 20      B) 40      C)  $4\sqrt{26}$       D)  $8\sqrt{26}$

5.  $(x + 6)^2$   $(x + 2) \cdot (x + 3)$   $(x - 4) \cdot (x - 4)$

Yukarıdaki kartlarla aşağıdaki denklemleri eşleştiren Naime hangi denkleme açığta bırakmış olur?

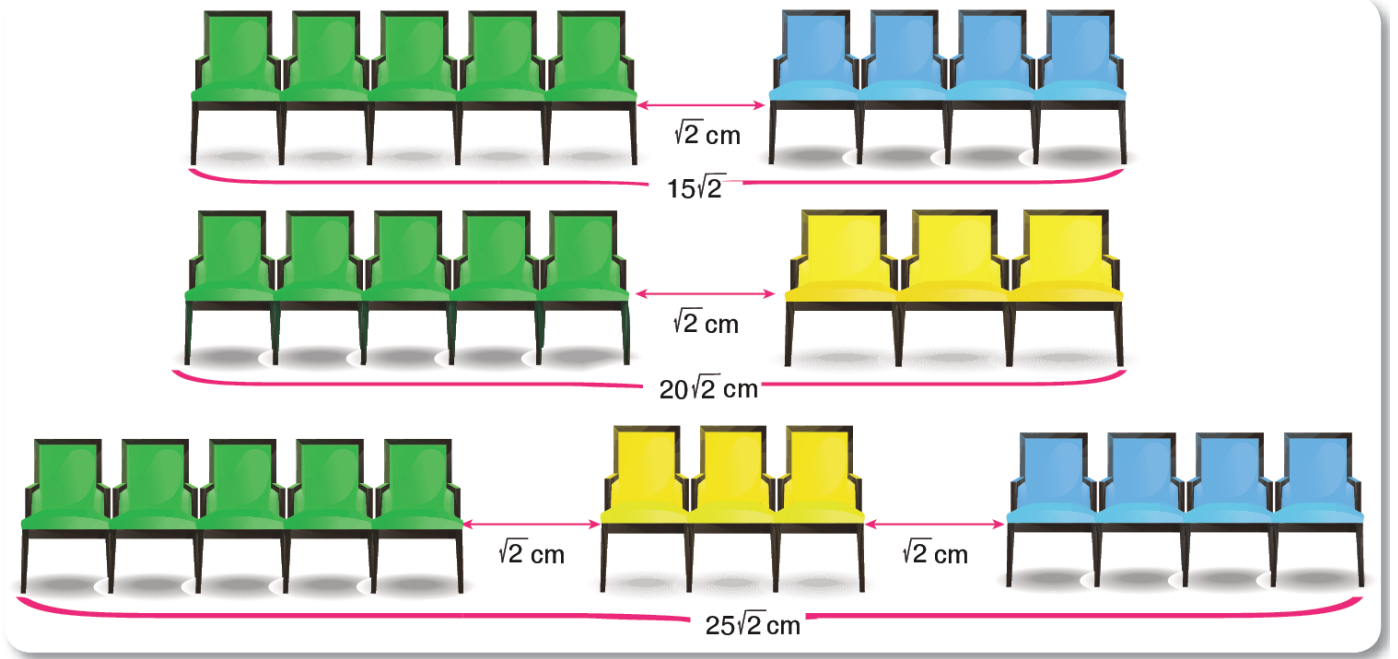
A)  $x^2 + 36 + 12x$

B)  $x^2 + 16 - 8x$

C)  $x^2 + 9 + 6x$

D)  $x^2 + 6 + 5x$

6. Ayla farklı renklerdeki oyuncak sandalyelerini görseldeki gibi yerleştirmiştir.



Aynı renk sandalyelerin ölçüleri birbirine eşittir. Ayla sandalyeleri yerleştirirken aynı renk sandalyeler arasında hiç boşluk bırakmamış, farklı renk sandalyeler arasında  $\sqrt{2}$  cm boşluk bırakmıştır.

Buna göre Ayla'nın yeşil sandalyelerinden bir tanesinin genişliği kaç santimetredir?

A)  $\sqrt{2}$

B)  $2\sqrt{2}$

C)  $3\sqrt{2}$

D)  $4\sqrt{2}$

7. Uzunluğu 88 km olan hızlı tren güzergâhının hem geliş hem gidiş tarafına birden fazla durak yapılacaktır. Durakların yapılmasında izlenecek yol aşağıdaki gibidir:

- Güzergâhın başı ve sonu durak kabul edilmez.
- Gidiş yönündeki durakların başlangıç ve bitiş noktasına olan uzaklığı ile her bir durak arasındaki uzaklık eşit ve kilometre cinsinden tam sayıdır.
- Geliş yönündeki durakların başlangıç ve bitiş noktasına olan uzaklığı ile her bir durak arasındaki uzaklık eşit ve kilometre cinsinden tam sayıdır.
- Geliş yönündeki ve gidiş yönündeki duraklar karşılıklı olmamalıdır.

Buna göre bu hızlı tren güzergâhına toplam yapılacak durak sayısı en az kaçtır?

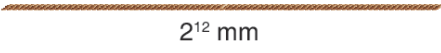
A) 10

B) 13

C) 18

D) 19

8.  $a \neq 0$  ve  $m, n$  birer tam sayı olmak üzere  $a^n \cdot a^m = a^{n+m}$  ve  $\frac{a^n}{a^m} = a^{n-m}$  dir.

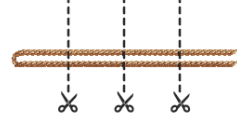


$2^{12}$  mm

Şekil I



Şekil II



Şekil III

Şekil I'de verilen  $2^{12}$  mm uzunluğundaki ip, Şekil II'deki gibi iki ucu uç uca gelecek şekilde katlanıyor. Daha sonra Şekil III'deki gibi eşit aralıklarla üç kez makasla kesiliyor.

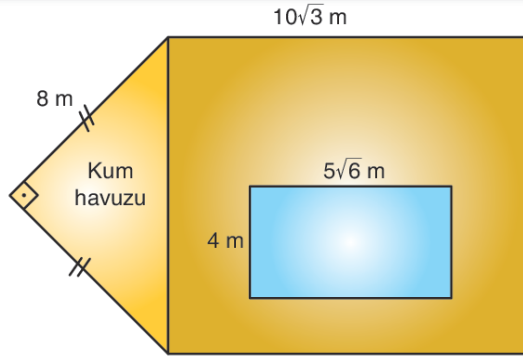
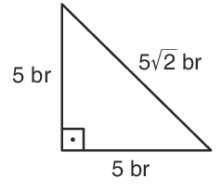
**Oluşan parçalardan en uzun parçayla en kısa parçanın farkı kaç milimetredir?**

- A) 64 B) 128 C) 256 D) 512

9.

$a, b, c, d$  doğal sayı ve  $b \neq 0, d \neq 0$  olmak üzere;  $a\sqrt{b} \cdot c\sqrt{d} = a \cdot c\sqrt{b \cdot d}$   
ve  $a\sqrt{b} \div c\sqrt{d} = a \div c\sqrt{b \div d}$  dir.

İkizkenar dik üçgenlerde dik açının karşısındaki kenarın uzunluğu dik kenarlardan birinin  $\sqrt{2}$  katına eşittir. Yani;



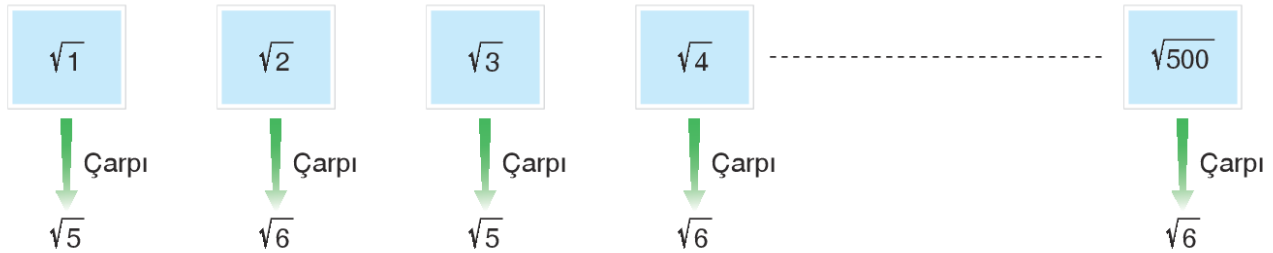
Yukarıda planı verilen bir kenar uzunluğu 8 metre olan ikizkenar dik üçgen şeklindeki kum havuzunun yanındaki dikdörtgen şeklindeki arazinin içine kenar uzunlukları verilen yine dikdörtgen şeklinde bir havuz yapılacaktır.

**Buna göre yapılan bu havuzun alanı, dikdörtgen şeklindeki arazinin alanının kaçta kaçtır?**

- A)  $\frac{1}{4}$  B)  $\frac{1}{2}$  C)  $\frac{\sqrt{2}}{4}$  D)  $\frac{\sqrt{3}}{2}$

10.

Aşağıda özdeş kartlar üzerine 1'den 500'e kadar olan ardışık sayılar kök içerisinde yazılıyor. Daha sonra karekökün içinde yazan sayı tek ise  $\sqrt{5}$  ile çift ise  $\sqrt{6}$  ile çarpılıyor.



**Buna göre yapılan çarpma işlemlerinin sonuçlarından kaç tanesi doğal sayıdır?**

- A) 14 B) 15 C) 16 D) 17



Yukarıda Mucur Organize Sanayi Sitesi'nde yer alan üç dükkana ait bir plan çizilmiş olup üç dükkan da dikdörtgen şeklindedir.

Bu dükkanlara ait alanlar cebirsel olarak aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Gürler Oto	Yılmaz Kaporta	Yunus Elektrik
$x^2 - 9 \text{ m}^2$	$x^2 + 6x + 9 \text{ m}^2$	$6x^2 - 4x \text{ m}^2$

Yukarıda verilen bilgilere göre üç dükkana ait planın çevresinin uzunluğu kaç metredir? ( $x > 3$  tür.)

A)  $10x + 10$

B)  $12x + 2$

C)  $12x - 2$

D)  $10x - 10$

12. Tabletlerin ekran boyutları inç birimi ile ölçülür. Bu hesaplama yapılırken tabletin ekranının köşegen uzunluğu cm cinsinden hesaplanır. Ardından tabletin ekranının köşegen uzunluğu inç biçimine çevrilir.



Yukarıda genişliği 2 cm olan tabletin dikdörtgen şeklindeki ekranının uzunlukları a ve 16 cm'dir.

**Bu tabletin ekran boyutu 8 inç ise tabletin çevresi kaç cm'dir? (1 inç = 2,5 cm alınız.)**

- A) 44                      B) 56                      C) 68                      D) 72



13.

Ali, babasından miras kalan ve kısa kenarının uzun kenarına oranı  $\frac{4}{5}$  olan arsasının etrafını telle çevirmek istiyor.



Bu işlem için belediyeden izin almaya giden Ali, arsasının daha büyük olduğunu öğrenmiştir. Bunun üzerine Ali arsanın etrafına birbirine eş ölçülerde hobi bahçeleri oluşturuyor.



Hobi bahçeleri eklendikten sonra arsanın çevresi  $88\sqrt{3}$  metredir.

**Buna göre bir hobi bahçesinin alanı kaç  $m^2$  dir?**

A)  $100\sqrt{3}$

B) 80

C)  $90\sqrt{3}$

D) 120

14. Bir kesrin en sade hâli  $\frac{2}{3}$  dir. Bu kesrin payından 2 çıkarılıp, paydasına 2 eklenirse kesrin değeri  $\frac{1}{2}$  olacaktır.

**Buna göre başlangıçtaki kesrin pay ve paydasının toplamı kaçtır?**

- A) 30 B) 20 C) 10 D) 5

15. Beste bir oyun hazırlamaktadır. Bu oyunda bir pozitif tam sayının tüm pozitif tam sayı çarpanları ayrı kartlara yazılıp kapalı bir şekilde yere kapatılıyor. Her oyuncunun 2 kart açma hakkı vardır. Oyuncu, açtığı kartlardaki sayıların çarpımı, çarpanları verilen sayıya eşitse kartları yerden kaldırıyor. Değilse kartları tekrar kapatıyor. Oyun yerde hiç kart kalmayana kadar devam ediyor.

**Buna göre Beste aşağıda verilen sayılardan hangisinin pozitif tam sayı çarpanlarına göre kart hazırlarsa oyun bitmez?**

- A) 18 B) 32 C) 36 D) 42

16.

	Ücret
Hoşaf	2,5 TL
Ekmek	1,5 TL

Bir okulda Çanakkale Şehitlerini Anma Günü Programı çerçevesinde geliri şehit yakınlarına gönderilmek üzere hoşaf ve ekmek satışı etkinliği yapılmıştır. Etkinliğe okulun 350 öğrencisinin tümü katılmış olup öğrenciler ya hoşaf ya da ekmek satın alarak şehit yakınlarına destek olmuşlardır.

**Şehit yakınlarına yapılan etkinlik sonucu 675 TL bağış yapıldığına göre kaç öğrenci hoşaf satın almıştır?**

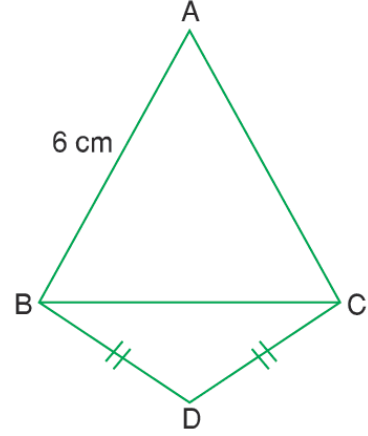
- A) 150 B) 200 C) 225 D) 250

17.  $\sqrt{0,4} - \sqrt{3,9} + \sqrt{5,4}$

**işleminin sonucu kaçtır?**

- A)  $\frac{4}{3}$  B) 1 C)  $\frac{2}{3}$  D)  $\frac{1}{3}$

18.

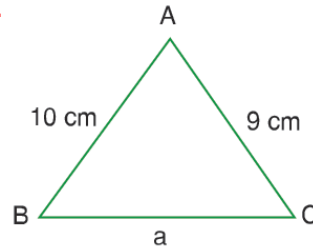


Şekilde  $\widehat{ABC}$  eşkenar üçgen ve  $\widehat{BDC}$  ikizkenar üçgenidir.

**Kenar uzunlukları tam sayı olduğuna göre,  $\widehat{BDC}$  nin çevre uzunluğunun en küçük değeri kaç cm'dir?**

- A) 10 B) 12 C) 14 D) 16

19.



Şekildeki ABC üçgeninde  
|AB| = 10 cm,  
|AC| = 9 cm

**$s(\widehat{A}) > s(\widehat{C})$  olduğuna göre**

**|BC| = a'nın alabileceği en küçük tam sayı değeri kaçtır?**

- A) 2 B) 10 C) 11 D) 12

20.

<i>A</i>	<i>B</i>	2
<i>C</i>	<i>D</i>	2
<i>E</i>	<i>D</i>	3
<i>F</i>	<i>G</i>	5
1	<i>G</i>	7
	1	





Yukarıda *A* ve *B* doğal sayılarının EBOB'unu bulmak için asal çarpanlar algoritması kullanılmıştır.

**Her harf birbirinden farklı doğal sayıları gösterdiğine göre EBOB(*A*, *B*) aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) 42      B) 30      C) 6      D) 2

## FEN B L M L E R

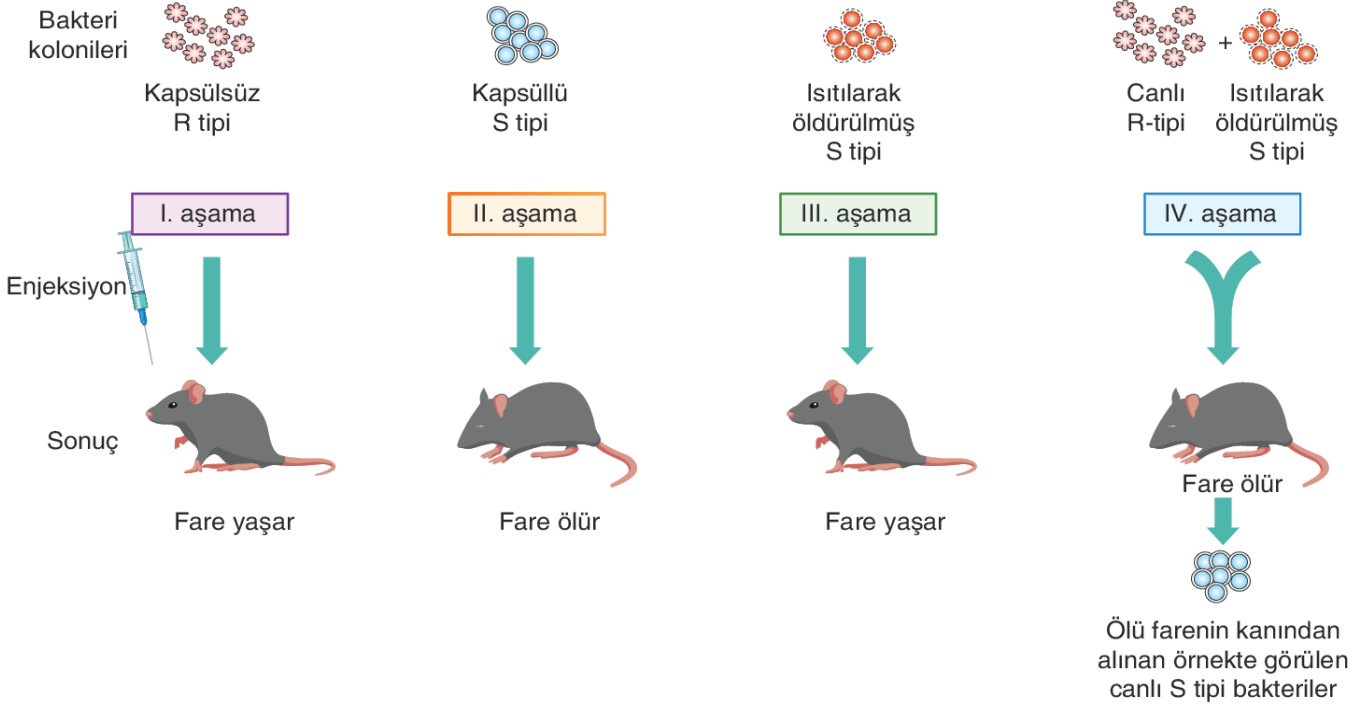
1. Aşağıda ■ ve ▲ ile gösterilen genlere sahip anne ve babanın göz rengi bakımından çaprazlaması sonucu oluşabilecek fenotip ihtimalleri Punnet karesi yöntemi ile tablo hâlinde gösterilmiştir. (■ Kahverengi, ▲ mavi göz genini temsil etmektedir.)

		Baba Genotipi	
		■	▲
Anne Genotipi	■		
	▲		

Verilen tablo incelendiğinde aşağıdaki çıkarımlardan hangisine ulaşamaz?

- A) Çaprazlanan ata bireylerin her ikisi de melez genotipe sahiptir.  
B) Oluşan kahverengi gözlü bireyler göz rengi genotipi bakımından %100 homozigottur.  
C) Kahverengi göz geni mavi göz genine baskındır.  
D) ▲ geni fenotipte etkisini her zaman gösteremez.

2. 1928'de İngiliz bakteri fizyolojisti Frederick Griffith bakteri ve fareleri kullanarak bir dizi çalışma gerçekleştirmiştir. İlgili deneyin aşamaları aşağıda verilmiştir.



**Aşama I** : Kapsülsüz R tipi bakteriler fareye enjekte edilir.

**Sonuç I** : Fareler yaşamaya devam eder.

**Aşama II** : Kapsüllü S tipi bakteriler fareye enjekte edilir.

**Sonuç II** : Fareler zehirli olup ölür.

**Aşama III** : Yüksek ısıya maruz bırakılarak öldürülen S tipi bakteriler fareye enjekte edilir.

**Sonuç III** : Fareler yaşamaya devam eder.

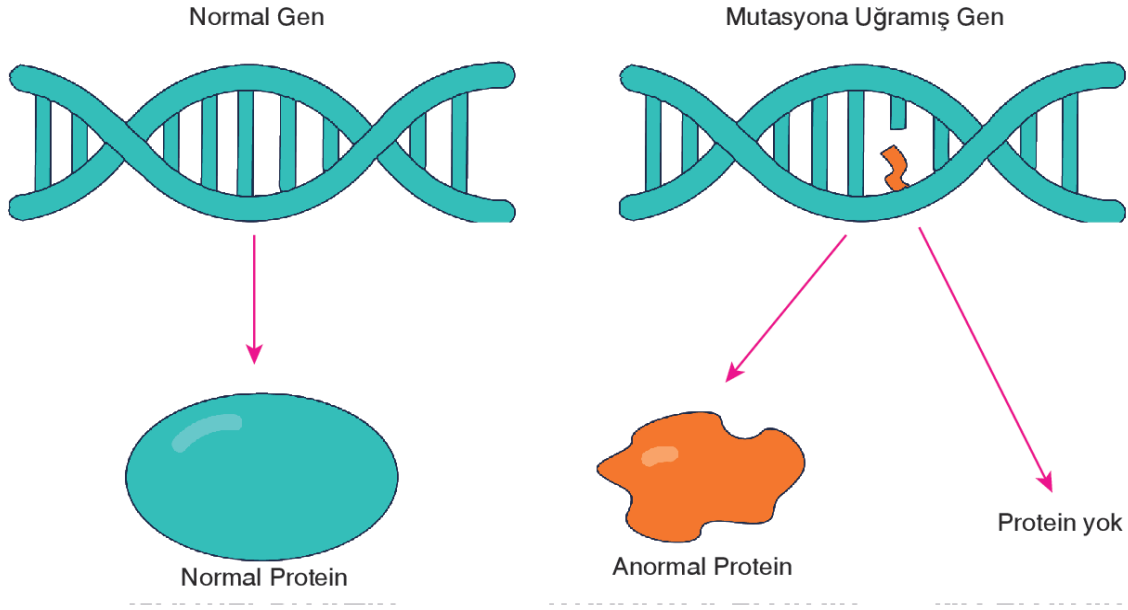
**Aşama IV** : Yüksek ısıya maruz bırakılarak öldürülen S tipi bakteriler ile canlı R tipi bakteriler karıştırılarak fareye enjekte edilir.

**Sonuç IV** : Fareler ölür ve ölen farenin kan örneğinde S tipi bakterilerin varlığı tespit edilir.

**Yukarıda aşama ve sonuçları verilen deney ile ilgili en doğru açıklama aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) III. aşama sonunda farelerin yaşamasının sebebi ortama uyum sağlamaları ve adapte olmalarıdır.  
B) S tipi bakteriler sahip oldukları molekül sayesinde hastalık yapmayan R tipi bakterileri dönüşüme uğratmıştır.  
C) II. aşama sonunda farelerin ölmesinin sebebi farelerin geçirdiği modifikasyondur.  
D) IV. aşama sonunda farelerin ölmesinin sebebi doğal seçilime uğramalarıdır.

3. **Bilgi:** Bir canlının DNA dizisinde meydana gelen kalıcı değişikliklere mutasyon adı verilir.



Yukarıda normal ve mutasyona uğramış bir genin protein oluşturma durumlarını gösteren bir görsel verilmiştir.

**Verilen bilgi ve görsel değerlendirildiğinde aşağıdaki çıkarımlardan hangisi yapılamaz?**

- A) Sağlıklı bir gen işleyişi normal protein oluşumuna sebep olur.  
B) Mutasyona uğramış bir gen anormal protein oluşumuna sebep olarak kalıtsal bir hastalığa sebep olabilir.  
C) DNA diziliminde meydana gelen bazı değişiklikler ilgili proteinin oluşmasını engelleyebilir.  
D) Tüm mutasyonlar vücutta onarılamaz hasarlara yol açar.

4. Sibel Öğretmen fen bilimleri dersinde aşağıdaki eşleştirme etkinliğini tahtaya çiziyor.

Örnek	Tanım
1. Dört boynuzlu keçi	
2. Güneş etkisiyle tenin bronzlaşması	
3. Genlerin işleyişinde meydana gelen değişimlere denir.	A. Modifikasyon
4. Bitkilerin aydınlık ortamda klorofil oluşturması, karanlık ortamda oluşturmaması	
5. Genlerin yapısında meydana gelen değişimlere denir.	B. Mutasyon
6. Van kedisinin gözlerinin farklı renkte olması	

Aslı verilen örneklerle tanımları **A** , **B** şeklinde eşleştiriyor.

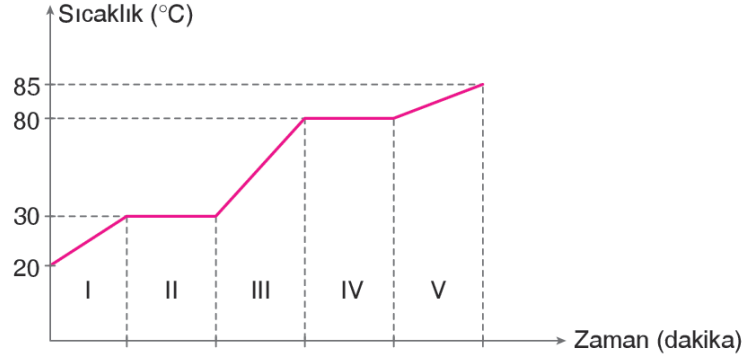
2 - 3 - 6

1 - 4 - 5

**Buna göre Sibel Öğretmenin Aslı'nın cevapları ile ilgili değerlendirmesi aşağıdakilerden hangisi olabilir?**

- A) Modifikasyon tanımını bilmiyor.  
B) Mutasyon ve modifikasyon tanımlarını karıştırıyor.  
C) Mutasyon ve modifikasyon örneklerini tam olarak bilmiyor.  
D) Mutasyon ve modifikasyon konusunu tam olarak biliyor.

5. . Hakan Öğretmen, erime ve kaynama sıcaklıklarını bilmediği saf X katısını ısıtıyor ve ısınma grafiğini aşağıdaki gibi çiziyor.



**Buna göre saf X maddesi ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi söylenemez?**

- A) X maddesi II. zaman aralığında erimiştir ve X maddesinin donma sıcaklığı 30 °C 'tır.  
B) X maddesi IV. zaman aralığında kaynamıştır ve X maddesinin kaynama sıcaklığı 80 °C 'tır.  
C) X maddesi III. zaman aralığında tamamen sıvı hâdedir.  
D) X maddesi I. zaman aralığında katı+sıvı hâdedir.

6.

Günlük Olaylar	Ömer	Taha	Arzu	Hâlîme
Gökkuşağı oluşumu	F	K	F	K
Tren raylarının genleşmesi	F	K	F	F
Camın buğulanması	F	K	K	K
Naftalinin süblimleşmesi	K	K	K	F
Öğlenanın fotosentez yapması	K	F	K	K

Yukarıda verilen tabloda öğrenciler bazı olayları fiziksel (F) ve kimyasal (K) değişim olarak sınıflandırmıştır.

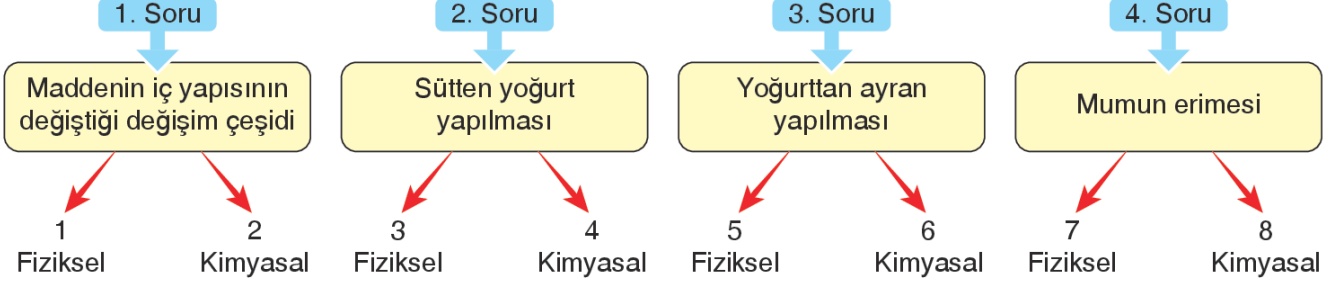
**Buna göre öğrencilerin yaptığı sınıflandırmalar ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?**

- A) Tüm öğrencilerin en az 2 doğru cevabı bulunmaktadır.  
B) Kız öğrencilerin toplam yanlış cevap sayısı erkek öğrencilerin toplam yanlış sayısından azdır.  
C) Tablodaki toplam doğru cevap sayısı, toplam yanlış cevap sayısına eşittir.  
D) En başarılı öğrenci 4 doğru cevap ile Ömer'dir.



7. Fen bilimleri öğretmeni olan Sıdika Hanım, oğlu Aras'ın internette çok fazla vakit geçirdiğini ve ödevlerini aksattığını görmüştür. Fen bilimleri dersinde yeni işledikleri konu olan fiziksel ve kimyasal değişimlerden oğluna soru soran Sıdika Hanım, oğlunun soruları cevaplayamadığını görünce evdeki internetin şifresini değiştirmiştir ve Aras'a şu notu bırakmıştır: "Yeni internet şifreni öğrenmek istiyorsan bu soruları 1. sorudan başlayarak sırasıyla çözüp doğru sayıları bulmalısın. Bulduğun sayıları tersten ve art arda yazdığında ise doğru şifreyi bulmuş olacaksın."

Bunun üzerine Aras konuya çalışıyor ve şifreyi doğru buluyor.



Annesinin Aras'a hazırladığı sorular yukarıdaki gibi olduğuna göre Aras'ın bulduğu internet şifresi aşağıdakilerden hangisidir?

A) 2457

B) 7542

C) 8541

D) 7642

8. Aşağıda fen bilimleri öğretmenin öğrencileri ile sınıfta yaptığı bir deneyin aşamaları verilmiştir.

I. aşama:



Kâğıt havlu cam bardağın tabanına iyice sıkıştırılır ve ters çevrilir.

II. aşama:



İçi su dolu kaba, I. aşamada oluşturulan ters bardak dik bir biçimde yerleştirilir. (Suyun derinliği, cam bardağın yüksekliğine eşit veya büyük olmalıdır.)

III. aşama:



Cam bardak sudan çıkarılıp kâğıt havlunun durumu kontrol edilir.

**Yapılan deneyde bardağa yerleştirilen kâğıt havlunun ıslanmadığı gözlemlendiğine göre**

- I. Deney sıvı basıncının sıvının derinliğine bağlı olup olmadığını gözlemlemek amacıyla tasarlanmıştır.
- II. Kâğıt havlunun kuru kalmasının sebebi ters çevrilmiş bardak içindeki havanın oluşturduğu basıncın varlığıdır.
- III. Kap yerine daha derin bir kova kullanılsaydı ve ters çevrilmiş bardak kovanın tabanına kadar bastırılsaydı kâğıt yine de ıslanmazdı.

**verilen yorumlardan hangileri doğrudur?**

- A) Yalnız II                      B) I ve II                      C) I ve III                      D) II ve III

9. Ayla, öğretmeninin basınç konusu ile ilgili verdiği araştırma sorusunu test etmek için, kum zeminde önce düz tabanlı ayakkabısı ile, daha sonra da topuklu ayakkabısı ile yürüyerek kumlu zeminde oluşan iz derinliklerini ölçüyor.



Deneyde kullanılan ayakkabıların ağırlıkları aynı olduğuna göre Ayla'nın araştırma sorusu ile araştırması sırasında kullandığı değişkenler hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir?

- A) **Araştırma sorusu:** Yüzey alanının katı basıncına etkisi nasıldır?  
**Bağımsız değişken:** Yüzey alanı  
**Bağımlı değişken:** İz derinliği  
**Sabit tutulan değişken:** Ağırlık

- B) **Araştırma sorusu:** Yüzey alanının katı basıncına etkisi nasıldır?  
**Bağımsız değişken:** İz derinliği  
**Bağımlı değişken:** Yüzey alanı  
**Sabit tutulan değişken:** Ağırlık

- C) **Araştırma sorusu:** Ağırlığın katı basıncına etkisi nasıldır?  
**Bağımsız değişken:** Ağırlık  
**Bağımlı değişken:** Basınç  
**Sabit tutulan değişken:** Yüzey alanı

- D) **Araştırma sorusu:** Ağırlığın katı basıncına etkisi nasıldır?  
**Bağımsız değişken:** Basınç  
**Bağımlı değişken:** Ağırlık  
**Sabit tutulan değişken:** Yüzey alanı

10.



İstanbul'da yaşayan dört yakın arkadaşın 25 Haziran'da Merve ABD'ye, Esra Arjantin'e, Elif Madagaskar'a, Cansu ise Japonya'ya seyahat edeceklerdir. Valizlerini hazırlarken birbirleriyle konuşan dört arkadaşın sohbetinin bir kesiti aşağıdaki gibidir:

**Merve** : Yanıma güneş kremi almalıyım.

**Elif** : Plaj ayakkabılarımı ve plaj havlumu unutmamalıyım.

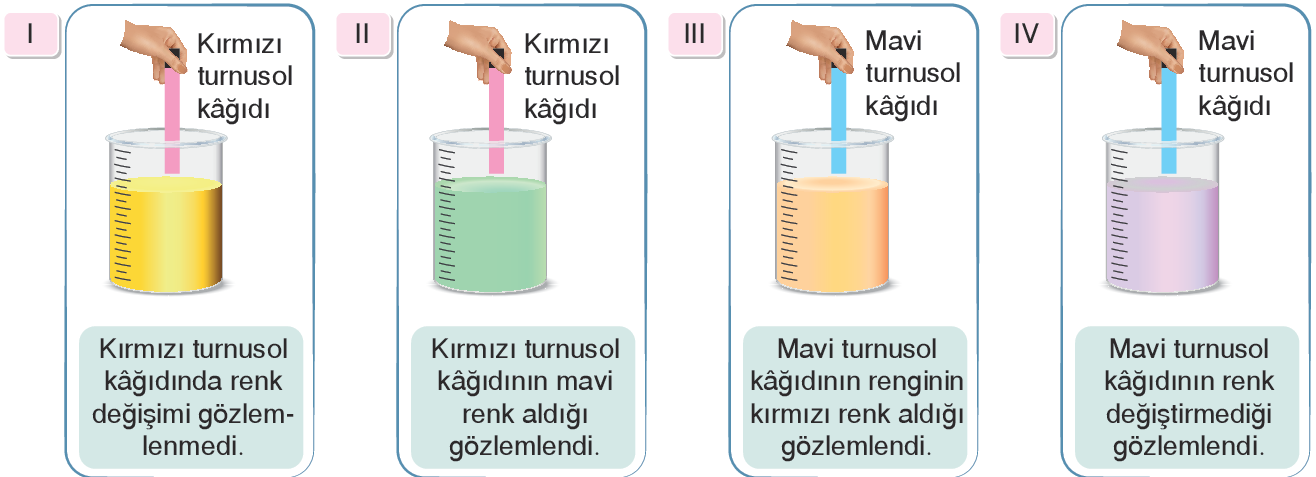
**Esra** : Çantama sığacak şemsiye ve telefon dokunmatığıne duyarlı eldiven almalıyım.

**Cansu** : Sapporo Kış Festivali'nde buz ve karlardan yapılan devasa heykelleri görmek için sabırsızlanıyorum.

**Verilen görsel ve sohbet değerlendirildiğinde dört arkadaşın gideceği ülkeler ile ilgili aşağıdaki yorumlardan hangisi yapılamaz?**

- A) Esra'nın gideceği ülkede 25 Haziran tarihinde gece süresi gündüz süresinden fazladır.
- B) Elif planladığı şekilde bavulunu hazırlarsa gittiği yerde yeni kıyafetler almak zorunda kalacaktır.
- C) Merve gideceği ülkede Türkiye'den farklı mevsim yaşar.
- D) Elif ve Cansu gidecekleri ülkede yaşanan mevsim hakkında bilgi sahibi değillerdir.

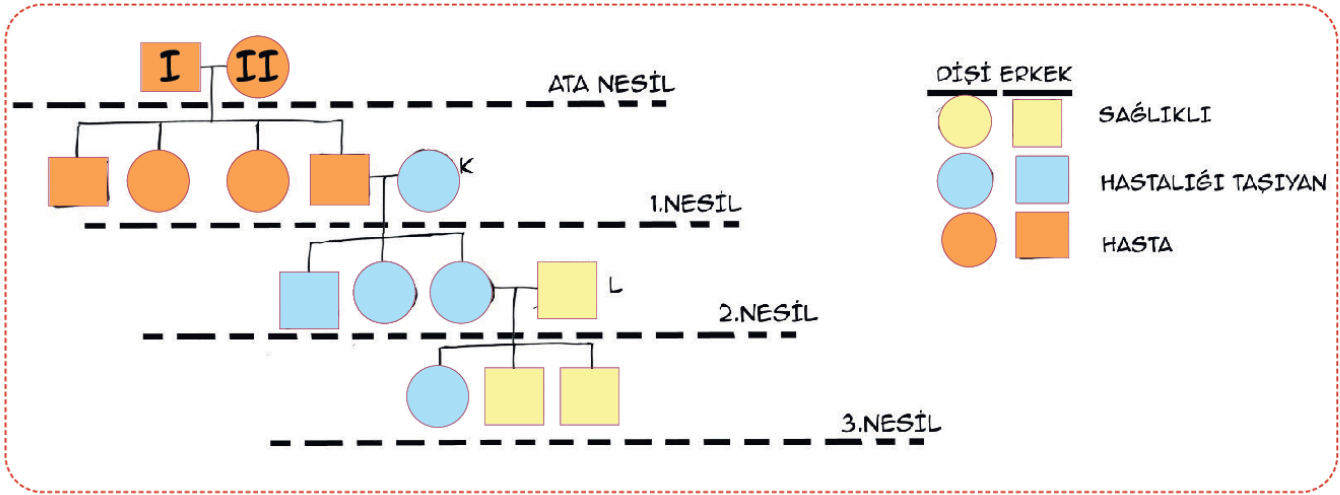
11. Bir öğrenci kaplarda bulunan sıvıların asit mi yoksa baz mı olduğunu anlamak için turnusol kağıtlarını numaralandırılmış kaplardaki sıvılara batırıyor.



**Buna göre yapılan işlemlerle ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi söylenemez?**

- A) II ve IV. kaptaki sıvıların pH değeri 7 ile 14 arasındadır.
- B) III. kaptaki sıvı suda çözündüğünde  $H^+$  iyonu verir.
- C) I. ve III. kaptaki sıvıların tatları acıdır.
- D) Bütün kaplardaki sıvıların sulu çözeltileri elektrik akımını iletir.

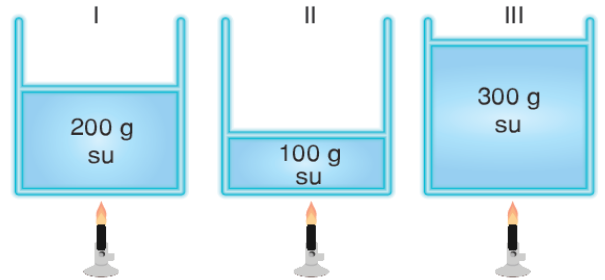
12. Aşağıda bir ailede görülen kalıtsal bir hastalığın nasıl aktarıldığını gösteren bir soyağacı görülmektedir. Bu soyağacında verilen K ve L bireyleri aile dışından ve akrabalık ilişkisi olmayan bireylerdir. Bu bireyler evlilik yaparak aileye katılmıştır. Ata nesilde yer alan I ve II nolu bireyler ise birbirleriyle akrabadır.



Bu bilgilere göre aşağıdaki yorumlardan hangisi yapılamaz?

- A) Ata nesilden oluşan 1. nesilde tüm bireyler kalıtsal hastadır.  
 B) K bireyinin hastalığı taşıyıcı olması 2. nesilde hastalığın görülme oranını azaltmıştır.  
 C) 2. nesildeki hastalık genini taşıyan kişi oranı, 3. nesilde hastalığı taşıyan kişi oranından fazladır.  
 D) 3. nesilden sonra oluşacak olan bireylerde hastalık genine rastlanmaz.

13.



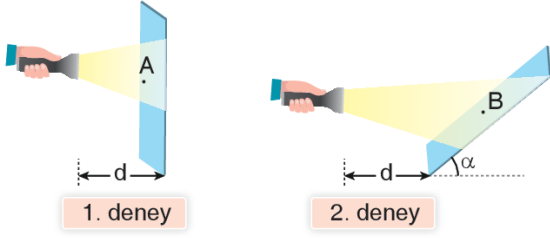
Yukarıdaki özdeş kaplara eşit süre ısı verildiğinde I. kaptaki suyun sıcaklık artışı  $30^{\circ}\text{C}$  olduğuna göre II. ve III. kaplardaki suyun sıcaklık artışı hangi seçenekteki gibi olur?

- |    | II. kap              | III. kap             |
|----|----------------------|----------------------|
| A) | $40^{\circ}\text{C}$ | $40^{\circ}\text{C}$ |
| B) | $20^{\circ}\text{C}$ | $20^{\circ}\text{C}$ |
| C) | $10^{\circ}\text{C}$ | $40^{\circ}\text{C}$ |
| D) | $60^{\circ}\text{C}$ | $20^{\circ}\text{C}$ |

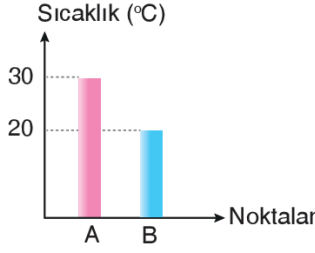




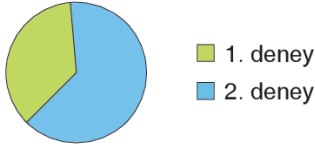
18. Poyraz, karanlık bir odada başlangıç sıcaklıkları aynı olan özdeş iki metal levha üzerindeki A ve B noktalarına özdeş termometreleri sabitliyor. 2. deneydeki levhayı yere göre biraz eğik koyuyor. Özdeş el fenerleri ile eşit mesafeden levhalar üzerine ışık ışınları gönderiyor.



Eşit süre sonunda A ve B termometrelerindeki sıcaklık değerleri ölçülüp aşağıdaki grafik çiziliyor.



1. deneydeki levhanın aydınlanma alanı ile 2. deneydeki levhanın aydınlanma alanı arasındaki ilişki aşağıdaki gibi gösteriliyor.



Buna göre yapılan bu deneyler ile ilgili,

- A noktasında birim yüzeye düşen enerji miktarı daha fazla olduğundan termometredeki sıcaklık değişimi B noktasına göre daha fazla olmuştur.
- Birim yüzeye düşen enerji miktarı ile aydınlanma alanı doğru orantılı olarak değişir.
- Levhanın eğik hâle getirilmesi sonucu sıcaklık farklılıkları ortaya çıkmıştır.

İfadelerinden hangileri söylenebilir?

- A) Yalnız I.                      B) I ve II.  
C) I ve III.                      D) II ve III.

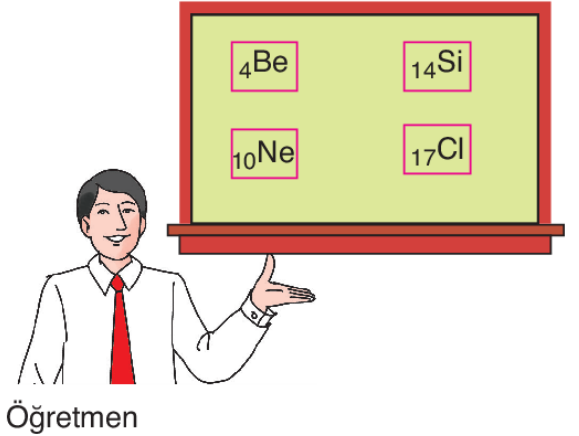
19. Aşağıda K, L ve M cisimlerinden oluşan düzenekler verilmiştir.



I. düzenekteki basınç II.'den fazla olduğuna göre K, L ve M'nin ağırlıkları arasındaki ilişki aşağıdakilerden hangisi gibi olabilir? (Cisimlerin taban alanları eşittir.)

- A)  $K = L = M$                       B)  $L > K > M$   
C)  $M = L > K$                       D)  $M > L > K$

20. Fen bilimleri öğretmeni, hazırladığı kartların bir yüzüne elementlerin sembolünü ve atom numaralarını, diğer yüzüne ise bu elementler ile ilgili bilgileri yazmıştır.



Öğretmenin hazırladığı kartların arka yüzünde aşağıdaki bilgilerden hangisi yer almaz?

- A) 2A grubunda yer alan bir metaldir.  
B) 5A grubunda yer alan bir elementtir.  
C) Soygaz olup elektron alışverişi yapmaz.  
D) Halojendir ve yemek tuzunun yapısına katılır.





### ÖĞRENCİ NO

0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

## SÖZEL BÖLÜM

### TÜRKÇE

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D

### SOSYAL BİLGİLER

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D

### DİN KÜLTÜRÜ ve AHLAK BİLGİSİ

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D

### YABANCI DİL

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D

## SAYISAL BÖLÜM

### MATEMATİK

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D

### FEN BİLİMLERİ

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D