



1.

Atlantis Efsanesi, tarih boyunca meydana gelen değişikliklerden fazla etkilenmedi. Platon, doğumundan 9 bin yıl önce var olmuş ve yanardağ patlamasıyla suya gömülmüş Atlantis'i zengin biçimde betimlemişti. O zamandan beri, Atlantis uygarlığı pek çok yazarın, şairin, ressamın ve bilim insanının hayallerini süsledi. Atlantis'in gerçek bir ülke olduğunu öne süren yetmişten fazla kitap var. Bunların arasında, 17. yüzyılda yaşamış İngiliz filozof Francis Bacon'ın "Yeni Atlantis" adlı kitabını özellikle anmak gerekiyor. Bacon, Atlantis'i Kuzey ve Güney Amerika ile ilişkilendirmişti. Onca kitaba ve iddiaya rağmen hiç kimse, Atlantis'i ya da oranın dünya yüzeyinden nasıl silindiğini bulamadı. Birçok şüpheli yazar ve insan, Platon'un felsefesindeki ideal kentine ilişkin düşüncelerine hazırlık olsun diye Atlantis'i yarattığına inanıyor.

**Bu parçaya göre Atlantis'le ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**

- A) Pek çok sanatçının hayal dünyasını süslemiştir.
- B) İdeal yaşamın gerçekleştirilebildiği bir kıtadır.
- C) Platon'a göre sulara gömülmüş bir uygarlıktır.
- D) Hakkında birçok kitap yazılmıştır.

2.

### YALNIZLIĞIN ŞARKISI

Uzun zamandır dinlemediğim bir müziğe dolmuşun içinde kendimi kaptırdığımı fark ettim. Şoför radyonun sesini daha da arttırdı. "Yine aylardan kasım, sende kaldı bir yarım." Şarkıya eşlik etmeye başladım. Şoför bütün duraklarda durmak zorunda kalınca dolmuşun kapısından içeri sızan afli soğuk hava içimize ilmik ilmik işledi. Bir an önce dolmuşun kapısının kapanmasını ağızımızda şarkı ile bekledik. Dolmuşun içi gittikçe kalabalık olmaya başladı. İğne atsan yere düşmeyecek hâle geldi. İnsanlar sıkış tıkış bir hâlde bir an önce eve gitme telaşındaydılar. Dolmuşun içinde artan kalabalık ağır kokuların oluşmasına sebep oluyordu. Kimisinin parfüm kokusu, kimisinin alın terinin kokusu birbirine karışınca içinden çıkılmaz bir hâl alıyordu. Benim gibi bir an önce eve gitme telaşı içinde olan insanlarla aynı anı paylaşmak ve aynı müziği dinlemek ayrı bir keyif veriyordu. Hiçbirimiz bunun farkında değildik ama.

**Bu metnin anlatımıyla ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**

- A) Birinci tekil kişi ağzıyla anlatım yapılmıştır.
- B) Yazar; yer, olay ve kahramanlara yer vermiştir.
- C) Anlatımın akıcı olması için deyim ve atasözleri kullanılmıştır.
- D) Mecazlı anlatımlara yer verilmiştir.

3.

Konuşmacının anlatmak istediklerini birtakım güzel benzetmelerle, hayâl ürünleriyle süslemesine imge adı verilir. Konuşmacı, anlatımını renkli ve çarpıcı görüntülerle, ilginç soyutlamalarla dinleyicinin gözünde canlandırabilirdir. Buna dikkat **etmeden** yapılan konuşma, özgünlüğünü duyurmaktan yoksun olacağından başarısız bir konuşma sayılır. Konuşmaya gerekli imgeleri yerleştirebilmek için, ilkin imgesel özelliklerini kavramak gerekir. İyi bir konuşmacının **konuşurken** hangi imgeleri ne zaman ve ne şekilde kullanacağını bilme ya da kestirebilme gücüne ulaşması gerekir. İmgeler, değişik gruplara ve çeşitlere ayrılmaktadır. İmgenin duyurmak ve göstermek istediklerini dinleyicilere iletebilmek için çalışmalara yalın örneklerden başlamak gerekir. Konuşmanın imgesel gücü, diksiyon becerilerinin göstergelerinden biridir. Dinleyiciye konuyu renk, biçim, hareket, ses ve soyutlama biçiminde doğru ve etkili biçimde ulaştırabilmek, konuşmada ulaşılan yüksek bir aşamadır. Bir konuşmacının konuşmasını ilgi çekici bir duruma getirebilmesi, öncelikle seçeceği imgelerle ilgilidir. Bunun temelinde ise bireylerin gözlem gücü, kişilikleri ve çevreleri yatmaktadır.

**Bu metindeki altı çizili cümlede düşüncüyü geliştirme yollarından hangisine başvurulmuştur?**

- A) Benzetme
- B) Tanımlama
- C) Karşılaştırma
- D) Örneklendirme

4.

**K**ronik yani süreli hastalıklar tedavi edilemeyen ancak ilaçlar veya diğer tedavi yöntemleriyle kontrol altında tutulabilen hastalıklardır. Kronik hastalıklar, yaşlı insanlarda sıkça görülür. Bu hastalıklar arasında şeker hastalığı, yüksek tansiyon gibi kalp damar sistemi rahatsızlıkları ve artrit sayılabilir. Klasik olarak belirli bazı kronik hastalıkları olan insanlara egzersiz önerilmemektedir. Ancak yapılan araştırmalar, çoğu kez yaşlılarda egzersizin hastalığın kontrol altında tutulduğu dönemlerde yapılması hâlinde kronik hastalıkları bir miktar tedavi ettiğini göstermiştir. Konjestif kalp yetmezliği, yaşlılarda görülen ciddi bir kronik durumdur. Bu durumda olan kimselerde kalp, her atımda içinde bulunan kanın tümünü pompalayamaz ve böylece akciğerler de dâhil tüm vücutta su tutulur. Konjestif kalp yetmezliğinde kalp ritmi bozuklukları da görülür. Yaşlı insanlar daha çok bu rahatsızlık nedeniyle hastaneye yatırılmaktadır. Konjestif kalp yetmezliği olan kişilerde, vücuttaki tüm kasların neden zayıfladığı ve sonunda kişiyi gündelik işlerini bile gerçekleştiremez bir noktaya getirdiği bilinmemektedir. Bu tür bir rahatsızlık için, direkt kas gücünü arttıracak herhangi bir ilaç bilinmemektedir ancak ağırlık kaldırmak gibi kas yapıcı egzersizlerin bu insanlarda kas gücünü arttırdığı bilinmektedir.

**Bu parçada aşağıdakilerden hangisi yoktur?**

- A) Örnekleme
- B) Sebep belirtme
- C) Tanımlama
- D) Benzetme

5.

Her katında iki sınıf olan dört katlı bir özel okuldaki sınıflarla ilgili;

– 3 tane 1. sınıf, 2 tane 2. sınıf, 1 tane 3. sınıfı ve 2 tane de 4. sınıf şubesi vardır.

– 1. sınıflar 1-A, 1-B ve 1-C, 2. sınıflar 2-A ve 2-B, 3. sınıf 3-A, 4. sınıflar ise 4-A ve 4-B olarak isimlendirilmiştir.

– 1-B sınıfı, 2. kattadır ve hemen altındaki katta 1-C sınıfı vardır.

– 2. sınıflar aynı kattadır ve hemen altındaki katta 1-A sınıfı vardır.

– 3-A sınıfı 3. kattadır.

– 4. sınıflar aynı katta değildir.

bilgileri veriliyor.

**Buna göre 1A sınıfının altındaki sınıf aşağıdakilerden hangisi olabilir?**

A) 2 – B

B) 2 – A

C) 3 – A

D) 4 – A

6.

Yazar, bir konuyla ilgili bilgilerini aktarırken karşılaştırmalardan yararlanmıştır.

**Aşağıdaki metinlerden hangisi bu cümlede sözü edilen bir yazıdan alınmıştır?**

A) ABD’de 2016 yılında uygulamaya konulan, yiyecek ve içeceklerin ne kadar şeker içerdiğine dair etiket bulundurma uygulaması sayesinde diyabet vakası sayısının bir milyon azaldığı tahmin ediliyor. Amerikalıların tatlıya olan düşkünlüğünün önüne geçmeyi amaçlayan etiket uygulamasının halk sağlığı için önemli bir kazanç sağlayacağı düşünülüyor. Circulation dergisinde yayımlanan çalışmaya göre, etiket uygulaması gelecek yirmi yılda yaklaşık 600 bin diyabet vakasını önleyebilir.

B) “Azınlık Raporu” filminde gelecekte suç işleyecek kişilerin önceden tespit edilip yakalanması konusu işleniyordu. Yapay zekâyla bu durum gerçeğe dönüştü. Japonya’da kullanılmaya başlanan sistem, markette hırsızlık yapacak kişinin hâl ve hareketlerini analiz edip amacını tespit ederek uyarı veriyor. Cep telefonu uygulamasıyla sistem tarafından uyarılan market çalışanı, potansiyel hırsızın yanına giderek yardıma ihtiyacı olup olmadığını soruyor ve tedirgin olan hırsızın suç işlemekten vazgeçmesini sağlıyor.

C) Antidepresanlarla ilgili son yıllardaki en büyük tartışma konusu gerçekten işe yarayıp yaramadıkları. Bir tıp fakültesinin yaptığı çalışmaya göre antidepresanlar pek çok hastada çok az fayda gösteriyor ve sanıldığı kadar da yararlı olmuyor. Özellikle hafif ve orta şiddette depresyonu olan hastaların tedavisinde antidepresanların çok büyük katkısı yok. 2018 yılında bir analiz raporu yayımlandı. Bu rapor en yaygın kullanılan antidepresanlardan yirmi birini kapsıyordu.

D) Ortalama bir insan beyni yaklaşık 100 milyar sinir hücresi içerir. Bu hücrelerin pek çoğu başka, binlerce sinir hücresine bağlıdır. Böylelikle milyon GB ile ifade edilebilecek dev bir ağ oluşur. Bu nedenle öğrenme süreci hafızayla yakından ilişkilidir. Bilgilerin depolanması hafızanın görevidir. İnsan beyni öğrendiği bilgiyi, kullanım durumuna göre kısa süreli ya da uzun süreli hafızaya depolar. Bunu bilginin günlük yaşamda hangi amaçla kullanılacağı belirler.

7. I. Taze haberleri okumak için gazeteyi açtı.  
II. Doktor, dişine köprü yapılması gerektiğini söyledi.  
III. İstiklâl Marşı hece ölçüsüyle yazılmıştır.  
IV. Sıcak ülkelere yolculuk yapmak istemiştir hep.

**Bu cümlelerdeki altı çizili sözcüklerin anlam özellikleri hangi seçenekte sırasıyla doğru verilmiştir?**

- A) Terim – mecaz – terim – gerçek  
B) Mecaz – terim – gerçek – terim  
C) Gerçek – mecaz – gerçek – mecaz  
D) Mecaz – terim – terim – gerçek

8. Şiirde kelimeler, hak ettiklerinden ne az ne de çok yer işgal ederler. Yeni ve eski kelimeler, hiçbir zorlama olmaksızın birbirleriyle anlam alışverişindedir. Günlük kelimeler kabalaşmadan, resmi kelimeler gösterişsiz ve kesiksiz bir şekilde anlamlarını bulur ve tam bir ahenk içinde ortak bir musikinin temposuna ayak uydururlar. Şiirde her kelime grubu ve her cümle hem bir başlangıç hem de bir sonudur. Her şiir bir abide; zaman ve mekân içinde bir oluş ve diriliştir.

**Aşağıdakilerden hangisi bu parçada sözü edilen şiirin özelliklerinden değildir?**

- A) Kelimelerin yerli yerinde kullanılmış olması  
B) Yeni ve eski kelimelerin bir ahenk içinde bulunması  
C) Kelimelerin günlük anlamları dışında dolaylı anlamlarıyla kullanılması  
D) Kelimelerin şiirde ortak bir musiki temposu oluşturması

9. Roman yazarlarının ilhamdan çok yalnız kalmaya ihtiyacı bulunuyor. Roman, çok büyük miktarda mesai gerektiren bir yazı türüdür. Karakterleri derinleştirmek, olay örgüsünü belirlemek ve kurguyu oturtmak için sistemli bir şekilde çalışmak gerekiyor. Franz Kafka "Olabilirdiğimce yalnız kalmalıyım, başardığım ne varsa yalnızlığımın eseridir." diye yazdığı günlüğünde başarılı bir yazar olmanın sırrını da vermiş oluyor.

**Bu metinde aşağıdaki düşünceyi geliştirme yollarından hangisine başvurulmuştur?**

- A) Tanımlama  
B) Örneklendirme  
C) Tanık gösterme  
D) Sayısal verilerden yararlanma

10. "Ülkemizde yabancı dil öğretimin küçük yaşlardan itibaren verilmesini savunanların sayısı azımsanmayacak kadar çoktur." **cümlesindeki anlatım bozukluğu aşağıdakilerden hangisiyle giderilebilir?**

- A) "azımsanmayacak" sözcüğü yerine "küçümsenemeyecek" sözcüğü getirilerek  
B) "ülkemizde" sözcüğü "-ki" eki getirilerek  
C) "yabancı" sözcüğü cümleden çıkarılarak  
D) "öğretimin" sözcüğüne "-in" eki getirilerek

11. Gecelerimin çoğunu ve bana kalan günlerimin hepsini çiftliğimde geçirirdim. Toprakla aramızda çetin bir savaş vardır. Burası yarı bataklık, bir yeşil vaha oldu. Bir hayaldi, gerçek oldu. Şimdi toprağımla ben, bir-birimizin hem kölesi, hem efendisiyiz. Zaman zaman onun serin kucağına uzanırdım. Toprağın tatlı ve sonsuz serinliğini sırtımda hissederdim. O zaman içimde birtakım duyguların kabardığını duyarım.

**Bu metnin yazarı için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**

- A) Azimli, kararlı ve çalışkan biridir.  
B) Doğayı tutkunluk derecesinde sevmektedir.  
C) Doğanın kucağında mutludur.  
D) Doğaya olan tutkusu yaratıcılığını sınırlandırmaktadır.

12. “Öğretmenlikte şair için, romancı için iyi olmayan bir şey daha vardır: Öğretmen eşitleriyle değil, kendinden küçüklerle, kendinden az bilenle konuştuğu, onlarla düşüp kalktığı için kendini büyük görmeye başlar, kendine aşırı bir güveni olur; öğrencilerinden gördüğü hayranlık yüzünden kendini gerçekten büyük adam sanmaya başlar. Ben öğretmenin kendine güvenmesi, bilgisini göstermesi, kötü bir şeydir demiyorum; bu duyguların bir şairde, bir romancıda kötü olduğunu söylüyorum. Sınıfta kesip atarak konuşan bir öğretmen bir bilgin olabilir; romanda, şiirde kesip atarak konuşan kişi ise ancak bilgiçtir.”

**Bu metne göre aşağıdakilerden hangisi hem öğretmen hem de sanatçı için bir gereksinmedir?**

- A) Büyüklükten kurtulmak
- B) Kendine aşırı olarak güvenmek
- C) Bilgisini göstermek
- D) Birilerine seslenmek

13.

### 1. Metin

Son zamanlarda gösterime giren filmlerde, eskiye nazaran bir kalite eksikliği var. Özellikle son zamanlarda filmlerde geçen küfürlü diyaloglar, sözde espri mahiyetindeki argo kelimeler bize aykırı şeyler. Bu türden bir komedi anlayışı özellikle çocuklarımızın, diline dolanarak onların tabiri caizse kimyasını bozuyor; etik değerlerini yerle bir ediyor. Çok geç olmadan kültürel yozlaşmaya sebep olan bu tür filmlere devletin el atması gerekir diye düşünüyorum.

### 2. Metin

Toplumumuzun ahlaki yapısını bozan bir sürü dizi türedi. Gittikçe sayıları artıyor maalesef. Hepsi birbirine benzeyen, zengin bir kız ya da erkek, onların büyük bir şirket sahibi oluşları, yaşadıkları karmaşık ve çarpık ilişkiler, toplumun ahlaki kurallarına uymayan davranışlar ve kişiler bu tür dizilerin vazgeçilmez durumunda. Tarihimizi, kültürümüzü, gelenek ve göreneklerimizimizi yansıtan dizilere öcü gibi bakılıyor. Toplumumuzun temel taşlarına ve ahlaki yapısına uymayan, kısaca “bizden” olmayan bu dizilere RTÜK’ün bir çare bulması gerekir.

**Aşağıdakilerden hangisi bu metinlerden çıkarılacak bir yargı değildir?**

- A) Karmaşık ve çarpık ilişkileri konu edinen diziler çok izlenmektedir.
- B) Tarihimizi yansıtan dizilere kötü gözle bakılmaktadır.
- C) Toplumun yapısını bozan diziler gün geçtikte artmaktadır.
- D) Ahlaki yapımızı bozan filmlere bir müdahale yapılmamıştır.

14. "Doğru" ne geçmişi diriltmeye çalışmakta ne de hayali duygularla geleceğe bağlanmaktadır. Aklın denetiminden kopmayan insan hayale kapılmaz, başkalarının aldatmasına da izin vermez. Geçmişin bir kültür birikimi vardır elbet. Bu birikimi doğru değerlendirdiği ölçüde, yarının umutlarını doğru belirler insan. Bahara girerken ağaçların kuruyan dalları budanarak genç sürgünlerin çıkması sağlanır. Bu, eskiyi sonlandırmak değil, geleceğe güç verme düşüncesinden kaynaklanır.

**Bu parçaya dayanılarak aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?**

- A) Geçmişe ya da geleceğe tek yönlü bağlılık kişiyi yanlıtır.  
B) Geçmiş iyi değerlendirmek, geleceği net olarak görmemize yardımcı olur.  
C) Başarılı olmak isteyen bir toplum, geçmişten çok geleceğe bakmalıdır.  
D) İnsanın en büyük dayanağı akıldır; akli kılavuz sayan, kazanır.

- 15.1995 yılındaki verilere göre Türklerin dünyadaki toplam sayısı 190 milyona ulaşmıştır. Bu nüfusa göre, Türk dili, konuşanlarının sayısı bakımından bugün dünya dilleri sıralamasında Çince, İngilizce, İspanyolca ve Hintçenin ardından beşinci sırada yer almaktadır. Ancak bu sıralamaların yapıldığı çalışmalara bir dereceye kadar güvenilebilir. Çünkü özellikle belli bölgelerde politik nedenlerle Türkçe konuşan nüfusun tespiti hiçbir zaman sağlıklı bir şekilde yapılamamıştır.

**Bu parçada aşağıdaki anlatım yollarının hangisinden yararlanılmıştır?**

- A) Tanımlamadan  
B) Örneklemeden  
C) Sayısal verilerden  
D) Benzetmeden

16. "Büyük" sözcüğü, aşağıdakilerden hangisinde genel anlamda kullanılmıştır?

- A) Bayramda büyüklerin elleri öpülür.  
B) Bizim evin büyükleri bana hep kızarlar.  
C) Mahallenin büyükleri burada oynamamıza izin vermediler.  
D) Babam ağabeylerini "bizim büyükler" diye adlandırdı.

17. Aşağıdakilerden hangisi bildirme yazılarından değildir?

- A) Biyografi  
B) Gezi yazısı  
C) Roman  
D) Otobiyografi

- 18.1. Acıkan çocuklar eve koştu.  
2. Gün ağarırken biz yola çıktık.  
3. Görür gözüm, görmez oldu.  
4. İyi bir öğrenci yetiştirmek istiyordu.

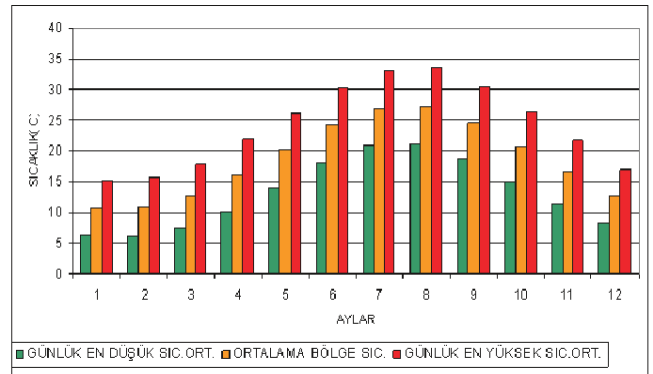
**Yukarıdaki numaralanmış cümlelerin hangilerinde, aynı tür eylemsilere yer verilmiştir?**

- A) 1 ve 2  
B) 1 ve 3  
C) 2 ve 4  
D) 3 ve 4

19. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde kısa çizginin kullanımı ile ilgili yanlışlık yapılmıştır?

- A) Türkiye - İran ilişkileri güçlendi.  
B) 2014 - 2015 öğretim yılı herkese hayırlı olsun.  
C) Salı günü - uygun olursam - sizi arayacağım.  
D) Haluk - Kübra ve Murat yarın sinemaya gidecekmiş.

- 20.



**Bu grafiğe göre aşağıdakilerden hangisi söylene-  
mez?**

- A) Günlük en yüksek sıcaklık ortalaması 8. ayda görülmüştür.  
B) 12. aydaki günlük en yüksek sıcaklık ortalaması 1. aydakinden yüksektir.  
C) 4. aydaki ortalama sıcaklık 10. ayınkinden azdır.  
D) 3. aydaki günlük en düşük sıcaklık ortalaması 11. aydakinden yüksektir.

## Sosyal Bilgiler

1.



**Mustafa Kemal'in verilen kişilik özellikleriyle aşağıdakilerden hangisi ilişkilendirilemez?**

- A) Ulaşılması zor hedefler peşinde olmuştur.
- B) Vatanın savunulması için canını ortaya koymaktan geri durmamıştır.
- C) Doğruyu söylemekten asla çekinmezdi. "Ben düşündüklerimi daima halkın huzurunda söylemeliyim. Yanlışım varsa halk beni tekzip eder." derdi.
- D) Olayların gidişini değerlendirerek sonucunu tespit ederdi.

2.

Laiklik; din işleri ile devlet işlerinin birbirinden ayrılması devlet, hukuk ve eğitim alanındaki düzenlemelerde akılcılık ve bilimselliğin temel alınması anlamına gelir. Aynı zamanda kişilere inanç ve ibadet özgürlüğünün tanınması ve bu özgürlüğün yasalarla devlet güvencesine alınmasıdır. Devletin bütün dinler karşısında tarafsız kalmasıdır. Dinsel farklılıklara göre ayırım yapılmadan, kişilerin kanun önünde eşit olmasıdır. Laiklik, inanç özgürlüğünün diğer kişiler, toplum ve devlet tarafından tanınması ve bu özgürlüğe saygı gösterilmesidir.

**Buna göre,**

- I. Devletin resmi bir dininin olmaması,
- II. Halkın vicdan özgürlüğüne sahip olması,
- III. Halkın kendi yöneticileri seçmesi,
- IV. Aklın ve bilimin egemen olduğu bir toplum oluşturulması

**durumlarından hangileri laiklik ilkesiyle doğrudan ilişkilendirilebilir?**

- A) I ve II
- B) II ve III
- C) I, II ve III
- D) I, II ve IV

3. Aşağıda I. Dünya Savaşı'nın sebeplerinden bahsedilmiştir.

*XVIII. yüzyıl sonlarında itibaren yaşanan üretim artışı devletleri ham madde ve pazar arayışlarına itmiştir. Bu durum doğal olarak sömürgecilik faaliyetlerinin artmasına neden olmuştur. İngiltere ve Fransa gibi ülkeler sömürgecilikte zirveyi yaşarken Almanya ve İtalya gibi devletler siyasal birliklerini geç kurdukları için bu alanda geri kalmıştır. Bu iki yeni devlet sömürge paylaşımında İngiltere ve Fransa'ya rakip olarak ortaya çıkınca uluslararası sorunlar da artmıştır. Ayrıca Fransız İhtilali'nin ortaya çıkardığı milliyetçilik, demokrasi, hak, özgürlük, eşitlik gibi kavramlar artık imparatorlukların sonunu getirmiş yerine milli ve demokratik devletler kurulmaya başlamıştır. Yaşanan bütün bu gelişmeler devletler arasında bloklaşmaların yaşanmasına, silahlanmanın artmasına ve I. Dünya Savaşı'nın yaşanmasına yol açmıştır.*

**Bu metne göre;**

- I. Devletlerarası ekonomik rekabet savaşın önemli sebeplerinden birisi olmuştur.
- II. Fransız İhtilali çok uluslu devletlerin aleyhine sonuçlar doğurmuştur.
- III. Fransız İhtilali ile demokratik değerler önem kazanmıştır.

**yargılarından hangilerine ulaşılabilir?**

- A) Yalnız I                      B) I ve II                      C) II ve III                      D) I, II ve III

4. Osmanlı Devleti, 1877-1878 Osmanlı-Rus Savaşı'yla kaybettiği Elviye- i Selase'yi (Üç Sancak: Kars, Ardahan, Batum) geri almak, Orta Asya'da yaşayan Müslüman Türkleri Rus egemenliğinden kurtarmak ve Turancılık idealini gerçekleştirmek amacıyla Kafkas Cephesini açmıştır. Enver Paşa komutasındaki Osmanlı ordusu Kars ve Batum'u geri almak için 1914 yılı Aralık ayı sonlarında Ruslara karşı Sarıkamış Harekâtı'nı başlatmıştır. Zorlu kış şartları, salgın hastalıklar ve malzeme eksikliği gibi nedenlerle on binlerce Osmanlı askerî henüz Ruslarla savaşmadan hayatını kaybetmiştir. 1915 yılı başlarında saldırıya geçen Ruslar, Van, Muş, Bitlis, Erzurum, Erzincan ve Trabzon'u işgal etmiştir. Çanakkale Savaşları'ndan sonra 16. Kolordu Komutanlığına atanan Mustafa Kemal, Rusları yenilgiye uğratarak bu cephede başarı elde etmiştir. 1916 yılında Ruslardan Muş ve Bitlis'i geri almayı başarmıştır. Rusya'da 1917 yılı Ekim ayında Bolşevik İhtilali çıkmıştır. Savaştan çekilen yeni Rus yönetimi ile İttifak Devletleri arasında 3 Mart 1918'de Brest-Litovsk Antlaşması'nın imzalanmasıyla bu cephe kapanmıştır.

**Bu metne göre aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?**

- A) Kafkas Cephesi'nin açılmasının en önemli nedeni Osmanlı Devleti'nin kaybettiği toprakları geri alma isteğidir.
- B) Kafkas Cephesi'nin kaybedilmesinde birçok faktör etkili olmuştur.
- C) Rusya iç işlerindeki karışıklıklardan dolayı savaştan çekilmek zorunda kalmıştır.
- D) Mustafa Kemal Kafkas Cephesi'nde kaybedilen toprakların bir kısmını geri almıştır.

5. 13 Nisan 1909 tarihinde İstanbul'da meşrutiyet yönetimine son vermek amacıyla "31 Mart Olayı" olarak bilinen bir isyan çıktı. Bu isyanı bastırmak için Selânik'te hazırlanan ve ismini Mustafa Kemal'in verdiği "Hareket Ordusu" kuruldu. Mahmut Şevket Paşa komutasındaki Hareket Ordusu'nda Mustafa Kemal kurmay başkan olarak görev aldı. Harekâtın planlanmasında etkin bir rol üstlendi. Bu ordu İstanbul'a gelerek ayaklanmayı bastırdı. İstanbul'da düzen yeniden sağlanarak Meşrutiyet yönetimi korundu.

**Buna göre Mustafa Kemal 31 Mart Olayı'nda aşağıdakilerin hangisinde rol oynamamıştır?**

- A) Ordunun adlandırılmasında                      B) İsyanın bastırılmasında
- C) Meşrutiyetin ilan edilmesinde                      D) Ordunun yönetilmesinde



6. Büyük Taarruz'dan sonra imzalanan on dört maddelik Mudanya Ateşkes Antlaşması'nın önemli maddelerinden bazıları şunlardır:
- Türk ve Yunan kuvvetleri arasındaki silahlı çatışma sona erecektir.
  - Yunanlar Doğu Trakya'yı 15 gün içerisinde boşaltacaklar; bölge, İtilaf Devletleri aracılığıyla 30 gün içerisinde Türk yönetimine devredilecektir.
  - Barış antlaşması imzalanıncaya kadar Türk ordusu Trakya'ya geçemeyecektir. Buna karşılık iç güvenlikle ilgili olarak sayısı 8000'i aşmayacak bir jandarma kuvveti gönderilebilecektir.
  - Barış antlaşmasının imzalanmasına kadar Meriç'in sağ sahili ve Karaağaç, İtilaf Devletlerinin işgali altında kalacak ve Türk kuvvetleri Çanakkale Boğazı ve İzmit'te belirlenen çizgiyi geçemeyeceklerdir.

**Antlaşmanın bu maddelerine göre,**

- a ve b maddeleri Türk tarafının lehine sonuçlardır.
- c ve ç maddeleri ile Türk egemenliği tam anlamıyla kurulamamıştır.
- Türk Hükûmeti ç maddesi ile Boğazlar üzerinde denetim sağlayamamıştır.

**yorumlarından hangilerine ulaşılabilir?**

- A) Yalnız II                      B) I ve II                      C) I ve III                      D) I, II ve III

7. ).



Mondros Ateşkes Anlaşması'ndan sonra Osmanlı Devleti (30 Ekim 1918)

Mondros'ta imzalanan belge bir ateşkes antlaşması olmasına rağmen bir barış antlaşması gibi toprak kayıplarını içeren maddeler de barındırıyordu. İtilaf Devletleri gizli antlaşmalarla önceden kararlaştırdıkları toprak paylaşımını bu ateşkese dayandırarak gerçekleştirmeye başladı. 13 Kasım 1918'de İtilaf Devletlerinin donanmaları İstanbul'a demirledi. Osmanlı Devleti'nin başkentinde işgal fiilen başlamış oldu. Padişah Vahdettin ise, halktan gelebilecek tepkileri önlemek için meclisi kapatarak meşrutiyet yönetimine son verdi. İngilizler Musul, Urfa, Antep ve Maraş'ı işgal etti ancak aralarında yaptıkları gizli antlaşmalar gereği Musul dışındaki bu şehirleri Fransız işgaline bıraktı. Balıkesir, İzmir, Samsun, Batum, İzmit, Merzifon, Afyon ve Eskişehir'e askerî birlikler gönderdiler.

**Buna göre Mondros Ateşkes Antlaşması sonrasındaki gelişmelerle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**

- A) Osmanlı Devleti işgaller karşısında mücadele edebilmek için halkı topyekün seferber etmiştir.
- B) İtilaf Devletleri Osmanlı topraklarında emellerini gerçekleştirmeye başlamıştır.
- C) Ülkede gerçekleştirilen işgaller Osmanlı Devleti'nin siyasi yapısında değişikliğe neden olmuştur.
- D) İngilizler işgal ettiği bazı toprakları çıkarları doğrultusunda başka devletlere bırakmıştır.

8. Birinci TBMM;

- I. İnönü Zaferi sonrasında Sovyet Rusya ile Moskova Antlaşması'nı,
- Sakarya Meydan Savaşı sonrasında Kafkas devletleriyle Kars Antlaşması'nı,
- Büyük Taarruz sonrasında İngiliz, Fransız ve İtalyan generallerinin katılımıyla Mudanya Ateşkesi'ni imzalamıştır.

**Bu bilgilere dayanarak, aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?**

- A) Anadolu'daki tüm işgaller sona ermiştir.
- B) TBMM diplomatik kazanımlar elde etmiştir.
- C) Türk ordusu savunma savaşlarında başarısız olmuştur.
- D) İtilaf Devletleri Anadolu üzerindeki isteklerinden vazgeçmiştir.

9. Mustafa Kemal, Manastır Askerî İdadisinde okurken burada vatan ve hürriyet şairi Namık Kemal'i ve eserlerinde Türklük kavramını öne çıkaran Mehmet Emin Yurdakul'u tanıdı. Bu dönemde Türk kültürü ve tarihi ile ilgili okuduğu eserler sayesinde fikir hayatı şekillendi.

**Paragrafta verilenler dikkate alındığında aşağıdakilerden hangisi Mustafa Kemal'in fikir hayatında etkisini göstermiştir?**

- A) İnkılapçılık
- B) Milliyetçilik
- C) Akılcılık
- D) Barışçılık

10. Fransa'da halk; asiller, rahipler, burjuvalar ve köylülerden oluşmaktaydı. Burjuvalar ve köylüler, asillerin yeni haklar istemesine ve elde etmesine karşı çıkmışlardı. Yani Fransız İhtilali'nin en önemli nedeni halkın, sınıflara ayrılmış olmasıydı.

**Buna göre Fransız İhtilali sonucu ortaya çıkan fikirlerden hangisi yukarıda anlatılan durumu destekler?**

- A) Hürriyet
- B) Ümmetçilik
- C) Milliyetçilik
- D) Eşitlik

1.



İslam dini insanların yardımlaşma ve dayanışma içinde kardeşçe yaşamalarını ister. Toplumun birlik ve beraberliği için de bireyler arasındaki ilişkilerin güçlü ve uyumlu olması gerekir. Bundan dolayı İslam dini, insanlar arasında yardımlaşma ve dayanışmayı öğütler.

**Buna göre aşağıdaki hadis-i şeriflerden hangisi İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önemi göstermektedir?**

- A) "Mizana konulacak en ağır amel güzel huydur."
- B) "İnsanların kıymetini bilmedikleri iki tane nimet vardır. Biri sağlık, biri de boş vaktir."
- C) "Haksız yere bir kuş veya daha küçük bir hayvan öldüren insana Allah onun hesabını mutlaka soracaktır."
- D) "Fakirleri araştırıp bulunuz, görüp gözetiniz."

2.

- I. Peygamberimiz Mekke'de müşriklerin üç yıl boyunca boykot uygulamalarına karşı açıktan Kur'an okumasını sürdürmüştür.
- II. Uhut Savaşı'nda birkaç yerinden yaralanmasına ve dişinin kırılmasına rağmen yiğitliğinden hiçbir şey kaybetmemiştir.
- III. Hicret ederken mağarada müşrikler tarafından yakalanmak üzere oldukları bir anda "...Üzülme! Allah bizimle beraberdir..." diyerek birlikte hicret ettiği Hz. Ebubekir'i tesellietmiş ve soğukkanlılığını hiç bozmamıştır.

**Yukarıda numaralandırılarak verilenler ifadelerden hangileri Peygamberimizin cesaretli oluşuyla ilgilidir?**

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) I, II ve III

3. "Kızım Fatıma da hırsızlık yapsaydı onu da cezalandırırdım."

**Peygamberimizin bu sözü aşağıdaki ayetlerden hangisiyle ilişkilendirilebilir?**

- A) "O, hanginizin daha güzel iş yapacağını denemek için ölümü ve hayatı yarattı." (Mülk suresi, 2. ayet)
- B) "...Adil davranın, takvaya yakışan budur. Allah'tan korkun, kuşkusuz Allah yaptıklarınızdan haberdardır." (Mâide Suresi: 8. ayet)
- C) "O, sizi yaratan ve size kulaklar, gözler ve kalpler verendir. Ne kadar da az şükrediyorsunuz!" (Mülk suresi, 23. ayet)
- D) "Sizden hayra çağıran, iyiliği emredip kötülüğü men eden bir topluluk bulunsun..." (Al-i İmran suresi, 104. ayet)

4.



Deve çölde insanların ulaşım sağlayacağı adeta bir çöl gemisi gibidir. Deve açlık ve susuzluğa günlerce dayanır, günler boyu, sırtında yüzlerce kilo ağırlıkla yol katedebilir. Bir yağ yığıntısı şeklindeki hörgücü sayesinde deve susuz çöl şartlarında 3 hafta su içmeden yaşayabilir. Bütün vücudunu kaplayan sık tüyler çölün yakıcı güneşinin hayvanın derisine ulaşmasına engel olur. Bunlar aynı zamanda soğukta da hayvanın ısınmasını sağlarlar. Çöl develeri 70°C'lik sıcaklıktan etkilenmezken, çift hörgüçlü develer sıfırın altında 52 derecelik soğuklarda yaşayabilmektedir. Deve için sıraladığımız özellikler, devenin, kurak ortamlar için özel bir yaratılışa var edildiğini ve insanın hizmetine verildiğini göstermektedir. Ve bu da düşünen insanlar için açık bir yaratılış harikasıdır.

**Bu paragraf aşağıdaki ayetlerinden hangisiyle ilişkilendirilemez?**

- A) "İnsanlar devenin nasıl yaratıldığına, göğün nasıl yükseltildiğine, dağların nasıl dikildiğine, yeryüzünün nasıl yayıldığına bakmazlar mı?" (Ğaşiye suresi, 17-20. Ayetler)
- B) "Kesin olarak inananlar için, yeryüzünde ve kendi nefislerinde nice ibretler vardır. Hiç görmüyor musunuz?" (Zariyat suresi, 20-21. ayetler)
- C) "Allah'ın göklerde ve yerde yarattığı şeylerde korkup, sakınan bir topluluk için elbette ayetler vardır." (Yunus suresi, 6. ayet)
- D) "Başınıza gelen herhangi bir musibet kendi ellerinizle işledikleriniz yüzündendir..." (Şura suresi, 30. ayet)

5.



- I- Sağlıklı bir toplum ve sağlıklı bir nesil için kötü alışkanlıklardan uzak durmalıyız.
- II- Evlilik dışı gayrimeşru ilişkiler neslin bozulmasına toplumdaki ahlaki değerlerin yozlaşmasına neden olmaktadır.
- III- Neslin korunması için genç nesillere verilecek ahlak eğitimi son derece önemlidir.

**Yukarıda numaralandırılarak verilen ifadelerden hangileri doğrudur?**

- A) Yalnız I  
B) Yalnız II  
C) I ve II  
D) I, II ve III

6.

Din, insanlara zorlu dünya yaşamında rehberlik etmektedir.

Din, insanı bencillikten kurtarıp, iyiliksever biri olmasına katkı sağlar.

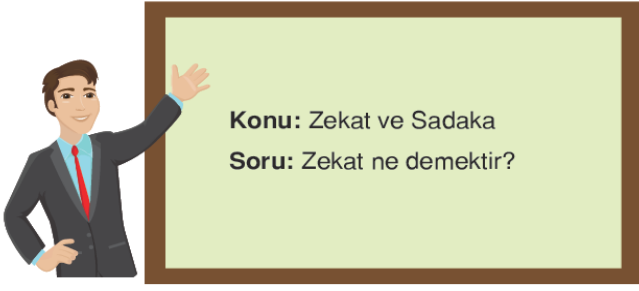
Yukarıdaki tabloda "din, birey ve toplum" konusuyla ilgili bazı bilgiler verilmiştir.

Bu bilgilerden doğru olanın karşısındaki kutucuğa "✓" yanlış olanın karşısındaki kutucuğa "X" işareti konulacaktır.

**Tablodaki bilgilere göre doğru işaretleme sırasıyla hangi seçenekte verilmiştir?**

- | A) | B) | C) | D) |
|----|----|----|----|
| ✓  | ✓  | X  | X  |
| ✓  | X  | ✓  | X  |

7.



**Öğretmen Gazi Bey'in öğrencilere yönelttiği "Arkadaşlar! Tahtaya yazdığım sorunun cevabı nedir?" sorusuna aşağıdaki hangi öğrenci doğru cevap vermiştir?**

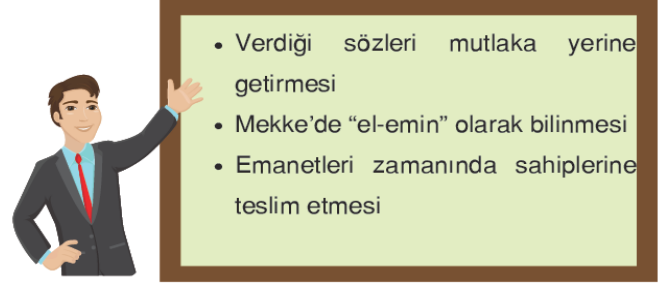
- A) İnsanın Allah rızası için yaptığı her türlü yardım ve iyiliklerdir.  
B) Dinen zengin sayılan Müslümanların, mal ya da paralarının belli bir bölümünü yılda bir kez fakirlere vererek yaptığı farz bir ibadettir.  
C) Sürekli sevap kazandıran, kişinin ölümü halinde dahi sevabı hiç bitmeyen sadakaya denir.  
D) Müslümanların Ramazan ayında, bir kişinin, bir günlük yiyecek ve içecek ihtiyacını karşılayacak miktarı yoksula vermesine denir.

8. Hz. Peygamber önemli konularda arkadaşlarına da danışarak iş yapardı. Hendek Savaşı'nda da arkadaşlarının görüşüne başvurmuş ve sahabilerden Selman-ı Fârisi'nin fikrine uyarak buldukları bölgeye hendek kazmışlardır.

**Peygamber Efendimizin bu tutumunda aşağıdaki ayetlerin hangisinin etkili olduğu söylenebilir?**

- A) "Kim zerre miktarı hayır işlemişse onu görür. Kim de zerre miktarı şer işlemişse onu görür." (Zilzal suresi, 7 ve 8. ayetler)  
B) "Şüphesiz biz ona (doğru) yolu gösterdik; ister şükreder, ister nankörlük eder." (İnsan suresi, 3. ayet)  
C) "...Onların (müminlerin) işleri aralarında danışma iledir..." (Şûrâ Suresi: 38. ayet)  
D) "İman edip iyi işler yapan, namaz kılan ve zekat verenler var ya, onların mükafatları Rableri katındadır..." (Bakara suresi, 277. ayet)

9.



**Öğretmen Ömer Bey'in öğrencilere yönelttiği "Arkadaşlar! Tahtaya yazdığım özellikler peygamberimizin hangi yönünü göstermektedir?" sorusuna aşağıdaki hangi öğrenci doğru cevap vermiştir?**

- A) Hakkı ve adaleti gözetmesini  
B) Doğru ve güvenilir kişiliğini  
C) İstişareye verdiği önemi  
D) Cömert ve yardımsever oluşunu

10. Bir insanın dünyaya sağlıklı gelmesi için anne karnında ortalama dokuz ay kalması Allah'ın insanlar için belirlediği bir kaderdir. İnsanın doğum ve gelişim safhaları ..... yasalar doğrultusunda meydana gelmektedir.

**Bu metinde boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?**

- A) Fiziksel  
B) Kimyasal  
C) Biyolojik  
D) Toplumsal

1. These are Linda's responsibilities at home.



Which of the following sentences DOES NOT match with one of the pictures above?

- A) She must iron the clothes.
- B) She must take the dog for a walk.
- C) She must set the table for dinner.
- D) She must make her bed every morning.

2. These are pictures from Dorothy's video:



1



2



3



4

Dorothy is talking about making a cup of coffee.

Which of the following steps DOES NOT match with one of the pictures above?

- A) Boil some water in a teapot.
- B) Pour the boiled water into a cup.
- C) Add some coffee into the cup.
- D) Add milk and sugar into the cup.

3.

Jack and Jill are going to attend a course together. Jack can't stand seafood and he can only go out twice a week. He has to be at home at 8:00 in the evenings. He only has 60\$. Jill has a sweet tooth. She is allergic to red meat. She has to stay at home at weekends because she looks after her sister. She cannot pay more than 55\$ for this course.

According to the information above, which of the following courses should Jack and Jill choose?

A)  **FISHY BITES COOKING CLASSES**  
Mondays between 7:30-8:30  
60\$

B)  **BAKE DELICIOUS DESSERTS**  
**BAKING CLASSES**  
Tuesdays and Wednesdays  
between 6:00-7:00  
50\$

C)  **READY TO COOK THE BEST**  
**DISHES EVER?**  
**COOKING LESSONS WITH CHEF**  
**JANE MERE**  
Saturdays at 5:00  
75\$

D)  **HEALTHY FOOD FOR GREEN**  
**LOVERS**  
**COOKING CLASSES**  
Three days a week  
between 7:00-8:00  
55 \$



4. Kevin is taking a swimming course on Sunday nights. He feels hungry so he wants to eat and drink something before the course. He needs to be quick because he has only 17\$ and 12 minutes before the course.



Foods & Beverages	Prices	Preparation Time
 PIZZAS	Slice Pizza : 3\$	2 minute
	Small : 6\$	8 minute
	Medium : 12\$	
	Large : 15\$	
 DRINKS	Coke : 4\$	3 minute
	Ayran : 3\$	7 minute
	Lemonade : 8\$	
	Coffee : 3\$	
 DESSERTS	Cup Cake : 10\$	5 minute
	Ice Cream : 5\$	
	Muffin : 8\$	

According to the information above, which one of the following should Kevin prefer?

- A) A medium size pizza, coke and cupcake
- B) A small size pizza, lemonade, cupcake
- C) A large size pizza, ayran, muffin
- D) A slice of pizza, coke, ice cream

5. **Steven** : Why do you prefer paying the bills online? You can pay them in the bank or post office.

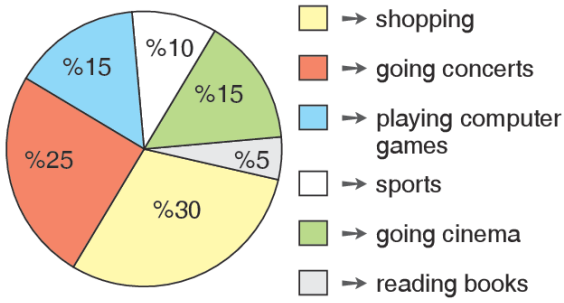
**Aylin** : - - - . It's more difficult to go and pay them in these places. So I prefer paying them online.

**Choose the best option to complete the dialogue.**

- A) I never pay the bills online.
- B) It's none of your business.
- C) Because it is easier to pay like that.
- D) I usually pay the bills in the bank.

6.

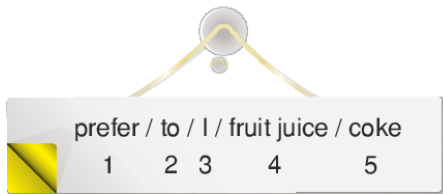
What do teenagers do in their free time?



**Which of the following is CORRECT according to the results?**

- A) Teenagers mostly play computer games in their free time.
- B) Most of the teenagers prefer shopping a lot in their free time.
- C) Teenagers always spend their free time in sports.
- D) Reading books is popular among teenagers.

7. **Aşağıdaki kelimelerin doğru sıralaması hangisidir?**



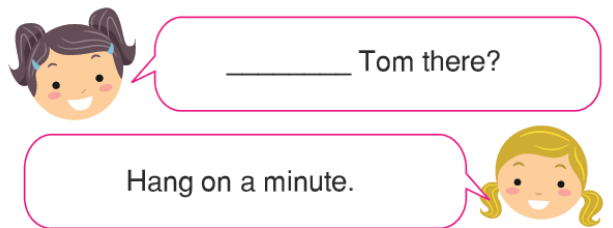
- A) 3 / 1 / 4 / 2 / 5
- B) 3 / 4 / 5 / 1 / 2
- C) 4 / 2 / 1 / 5 / 3
- D) 5 / 2 / 4 / 1 / 3

8. 1) prefer  
2) do  
3) for  
4) cooking  
5) dinner  
6) you  
7) pasta  
8) ?

**Yukarıdaki kelimelerin doğru sırası hangisidir?**

- A) 4 / 7 / 2 / 6 / 3 / 1 / 5 / 8
- B) 7 / 1 / 4 / 6 / 3 / 5 / 2 / 8
- C) 2 / 6 / 1 / 4 / 7 / 3 / 5 / 8
- D) 1 / 4 / 6 / 2 / 5 / 7 / 3 / 8

9.



- A) Does
- B) Would
- C) Do
- D) Is

10.



Tony

I like spending time with my friends. We have great time together. We study lessons after school and at the weekends we go to sports club together. We all like doing sports, going to the cinema and watching movies.



Debbie

My best friends and I spend great time together. We attach importance to each other. We share our secrets and we sometimes meet at home at night and chit chat until morning.

**Tony and his friends - - - .**

- A) talk behind each other
- B) never come together
- C) only meet on weekdays
- D) have lots of things in common



### ÖĞRENCİ NO

0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

## SÖZEL BÖLÜM

### TÜRKÇE

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D

### SOSYAL BİLGİLER

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D

### DİN KÜLTÜRÜ ve AHLAK BİLGİSİ

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D

### YABANCI DİL

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D