

1. Küçük, cılız bir çocuk geçiyor şimdi gözümün önünden. Elindeki ipe bağlı oyuncak tankını çekip götürüyor her yere, şehrin dışındaki o tozlu mahallede. Tank plastik, rengi koyu yeşil. Keyfine diyecek yok çocuğun. Altmış evin önünden geçiyor umarsız bir neşe içinde. Yıllar sonra öğreniyor çocuk, tank kırık aslında. Üstündeki hareketli top kısmı yok. Kim bilir hangi zenginin artığı. Ancak ne fark eder? İpine asıldıkça geliyor ya çocuğun ardından, bir sürü tekerleğiyle gıcırdayarak. Tozu toprağa karıştırıp, taşların üstünden atlayarak... Bu hâli bile yetiyor ona. Hem tank dediğinin üstünde top mop olmamalı aslında. İnsan dediğin, insana kıymamalı aslında.

Bu metnin anlatımıyla ilgili aşağıdakilerin hangisi söylenemez?

- A) Öyküleyici bir anlatıma başvurulmuştur.
B) Birinci ağızdan anlatım yapılmıştır.
C) Yer yer betimleme yapılmıştır.
D) Bilgi vermek amacıyla yazılmıştır.

2. Aşağıdaki dizelerin hangisinde diğerlerinden farklı bir söz sanatı kullanılmıştır?





A) Gölgesinde otur ama
Yaprak senden incinmesin.
Temizlen de gir mezara
Toprak senden incinmesin.

B) Tohum saç, bitmezse toprak utansın!
Hedefe varmayan mızrak utansın!
Hey gidi Küheylan, koşmana bak sen!
Çatlarsan, doğuran kısrak utansın!

C) Kara gökler kül rengi bulutlarla kapanık;
Evlerin bacasını kolluyor yıldırımlar.
İn cin uykuda, yalnız iki yoldaş uyanık;
Biri benim, biri de serseri kaldırımlar.

D) Kara gözlüm bu ayrılık yetişir,
İki gözüm pınar oldu gel gayrı.
Elim değse akan sular tutuşur,
İçim dışım yanar oldu gel gayrı.

3. Merve Hanım, dersinin son bölümünde öğrencilerinden kanıtlanabilen veya kanıtlanamayan cümleler yazmalarını istemiştir. Merve Hanım'ın öğrencileri şu cümleleri yazmıştır:

 Beyza	Faruk Nafiz Çamlıbel, Cumhuriyet Dönemi şairlerinden biridir.	Ahmet Hamdi Tanpınar, şiirimize yeni bir renk getirmiştir.	 Meryem
 Tuğrul	Sait Faik Abasıyanık, eserlerinde günlük hayattaki dili kullanmıştır.	Yusuf Ziya Ortaç, "Akbaba" adında bir mizah dergisi çıkarmıştır.	 Yusuf

Buna göre hangi öğrencinin yazdığı cümle, kanıtlanabilirlik yönüyle diğerlerinden farklıdır?

- A) Beyza B) Meryem C) Tuğrul D) Yusuf

4. Yürüyüş deyip geçmeyin. Her gün hayatımızın rutin bir parçası olan bu aktivite düzenli olarak ve özellikle de doğada yapılırsa sağlığımız açısından hayat kurtarıcı olabiliyor. (I) Yapılan birçok araştırmalar doğa yürüyüşünün insan sağlığını hem fiziksel hem de psikolojik açıdan etkilediğini kanıtlıyor. (II) Kötü bir şekilde beslenmenin neticesindeki kilolarımız bir yukarı bir aşağı iner. Düzenli bir doğa yürüyüşü bu soruna da çare sunuyor. Yürüyüş vücuttaki hemen hemen tüm kasları çalıştırdığı için yağlar da hızla yakılır ve kendinizi hem daha fit hem daha sağlıklı hissederseniz. Bu şekilde kilonuzu muhafaza edip fazla yağlardan kurtulmuş olursunuz. Düzenli yürüyen ve doğa içinde stressiz bir gün geçiren insanın kan dolaşımı artıyor ve şehir hayatı buhranının yarattığı stresle artan kalp ve damar hastalıkları riskini azaltıyor. Yeşillikler içinde kim mutlu olmaz ya da huzurlu hissetmez ki zaten. Doğa yürüyüşü sayesinde vücudunuz belirli bir ritme girerken kan akışınız da normal düzeyde devam edecek. (III) Yani vücudunuzun günlük ritim ihtiyacı sağlanmış ve dinç olacak. Böylece de gece sizi mışıl mışıl bir uyku bekleyecek. (IV) Tüm vücut, ritme girmişken ve enerji düzeyi hep yüksekken elbette yaşlılık süreci de gecikecektir. Dikkatle bakınca düzenli olarak yüzen, yürüyen kısacası spor yapan insanlar belirli bir yaşa gelse de o ritmi koruyabiliyorlar.



Metinde numaralanmış cümlelerden hangisinde tamamıyla yanlışlığından kaynaklanan bir anlatım bozukluğu bulunmaktadır?

- A) I. B) II. C) III. D) IV.

5.

I. Metin

Türk edebiyatının en güçlü şairlerinden biri olan Yahya Kemal, şiirlerinde Osmanlı tarihi, yaşama sevgisi, ölüm konularını işlemiştir. Batı edebiyatıyla divan şiiri arasında köprü oluşturmuş, yeni bir klasik akım oluşturmaya çalışmıştır. Yunan mitolojisini işleyen bazı şiirler yazmış olsa da daha sonra yerli kaynaklara dönmüştür. İstanbul'u Nedim'den sonra en fazla işleyen sanatçıdır, "İstanbul Şairi" olarak da tanınmıştır.

II. Metin

Şiirlerinde İstanbul; zengin ve fakir semtleri, muhteşem görüntüleri, insanları, tarihî ve sosyal özellikleri ile geniş yer tutar. Türk aruzuna son şeklini o verir. Türkçeyi aruza ustaca uydurmuştur. Aruz ölçüsünün son büyük ustası kabul edilmektedir. Onun şiirlerinde aruz son neslini yaşamıştır. Ondan sonra hiçbir şair aruza onun kadar sihirli bir dokunuş yapamamıştır. Makale, gezi yazısı, anı, deneme, fıkra gibi türlerde eserleri vardır. Ancak onun asıl başarısı şiir sahasında olmuştur.

III. Metin

Şairliği diğer alanlardaki eserlerini gölgede bırakmıştır. Şiirde iç ahengi her şeyden üstün tutmuştur. Onun için şiir, "muskiden başka türlü bir musiki"dir. Şiirde dili önemseyen şairlerin etkisiyle "beyaz lisan" dediği berrak dil anlayışını savunmuş, şiirlerinde sade bir dil, yalın bir anlatım kullanmıştır. "Ok" adlı şiiri dışında hece ölçüsünü kullanmamıştır.

Aşağıdakilerden hangisi bu metinlerin ortak konusu olmaya en uygundur?

- A) Yahya Kemal'in şiirine yön veren etkenler
- B) Yahya Kemal'in etkilendiği sanat akımları
- C) Eserleriyle Yahya Kemal'in sanat dünyasındaki yeri
- D) Yahya Kemal'in sanat anlayışı

6. Dışarıda gün ışımış, kuş sesleri ovalara yayılmıştı. İçeriden on üç on dört yaşlarında bir erkek çocuğu gözlerini ovuşturarak yanlarına geldi. Yabancı adama "Hoş geldin amca." dedi. Pos bıyık, kendisinininki gibi masmavi gözleri olan çocuğa yalandan bir elense çekerek çocuğu yanına oturttu. "Bu bizim torun." dedi. Meraklı gözlerle bakan torununa, "Bu amca kuşbaz. Ankara'dan gelmiş, memleketin kuşunu deftere geçecek bir bir." dedi gülerek.

Bu metinle ilgili aşağıdakilerin hangisi söylenemez?

- A) Anlatım üçüncü ağızdan yapılmıştır.
- B) Öyküleyici anlatım kullanılmıştır.
- C) Doğrudan anlatıma yer verilmiştir.
- D) Sayısal verilerden yararlanılmıştır.

7. Aydının tanımını yapmaya çalışırken, kişinin kendi içinde hangi birikimleri gerçekleştirerek o rütbeye erişebileceğini tartışırız. Çok okuması mı gereklidir? Çok düşünmesi mi? Yoksa başka şeyler yapması mı? Yanıt, ne olursa olsun asıl önemli olan, o kişinin kendi içine doldurduğu aydınlığı ne ölçüde çevreye yayabildiğidir. Aydın ----

Bu parçanın devamı olabilecek en uygun cümle aşağıdakilerden hangisidir?

- A) yumuşak başlılığıyla tanınan bir kişidir.
- B) bütün insanların düşüncelerini benimseyebilen biridir.
- C) birikimlerini toplumla paylaşan kişidir.
- D) çevresini çok iyi tanıyan kişidir.

8. Toplum olarak kitap okumaya pek eğilimli değiliz. İnsanımız her seferinde okumaktan kaçır, sıkılır. Bir romanı okumak yerine, "Filmi çıksın, izleyelim." der. Çünkü bu daha kolay gelir. Çoğu zaman da kitap okumayı vakit kaybı olarak nitelendirir. Fakat okunan yazı ile izlenen film arasında dağlar kadar fark vardır. Kitapları okuduğunuz zaman siz kafanızda bir nesne yaratırsınız. Okurken kendiliğinden zihninizde canlanır, okudukça şekillendirirsiniz. Adeta beyninizde filme dönüştürürsünüz onları. O şekilde hareket verir, orada konuşturursunuz karakterleri. Fakat filmde size bambaşka karakterler, bambaşka yüzler sunarlar. Siz de onları kabullenmek zorunda kalırsınız.

Bu metinde anlatım tekniklerinden hangisi daha ağır basmaktadır?

- A) Tartışma
B) Öyküleme
C) Betimleme
D) Açıklama

9. Kaldırımların yaya yürüme yeri olduğunu öğrenmeye kimsenin niyeti yok. Yayalar için ayrılmış olan kaldırma ya araç park edilir ya da esnafın ürünlerini doldururlar. İşportacılar zaten daimî satış yeri bellemişlerdir kaldırımları. Sade ve sıradan şehirli bir vatandaş olarak kaldırımda rahat yürüme hakkımı kullanmak istiyorum. Şehirliliğimin bilincine varmak istiyorum. Ama bu, pek mümkün görünmüyor. Kaldırımlar yalnız geceleri tenhalaşır. Orada yürümenin tadını sarhoşlar ve gece vardiyacıları çıkıyor. Kaldırım taşlarından yükselen ayak seslerini dinleme zevki yalnızca onlara ait.

Bu parçada aşağıdakilerin hangisinden yakınılmaktadır?

- A) Kaldırımda yürümeyi bilmeyen insanlardan
B) Şehrin süreklilik gösteren kalabalığından
C) Gündüz işlerin yoğunluğundan
D) Kaldırımların gerektiği gibi kullanılmayışından

10. Bir sorununu anlatan kişiye öğütler vermek, genellikle sorunu dile getiren kişide zorunluluk veya suçluluk duyguları uyandırır, iletişimin kesilmesine, yön değiştirmesine neden olabilir; konuşulan kişide direnç, isyan yaratabilir; konuşan kişiyi savunuculuğa itebilir.

Bu parçaya göre insanlara öğüt vermek, aşağıdaki tepkilerden hangisine neden olmaz?

- A) Öğüt veren kişiye sorunları bir daha konuşmama ya
B) Kendini suçlu hissetmeye
C) Sürekli kendini haklı çıkarmaya çalışmaya
D) Kişiler arası diyalogların güçlenmesine

11. Geçmişinde çektiği sıkıntılardan elem duyanları anlayamam. O günlerden zevkle söz ederim ben. Hem üzülssem elime ne geçecek ki. Artık o sıkıntılar tatlı birer hatıra olmuştur benim için. İnsanın kendini örnek olarak göstermesi pek iyi değildir. Ama ben yine de öyle yapacağım. Çocukluğumuzda elektriğimiz yoktu. Gaz tenekesinin üzerine koyduğumuz gaz lambasının ışığında annem örgü örerd, ben ders çalışırdım. Sıkıntılı günlerdi, ama annemle geçirdiğim o dakikaların ne kadar tatlı olduğunu şimdi anlıyorum. Kızım olursa adını Vesile koyacağım. Annemin adı da ondan.

Bu metnin yazarıyla ilgili aşağıdaki değerlendirmelerden hangisi doğrudur?

- A) Çektiği sıkıntılardan şikayet etmektedir.
B) Geçmişini hatırlamaktan ve geçmişinden memnundur.
C) Bulduğu durumdan hoşnut değildir.
D) Sıkıntılı günler geçirdiği için üzgündür.

12. Başka milletlerde şiirle düzyazı atbaşı giderken bizde şiir alıp başını gitmiş. Düzyazıda “Evvla mahsus selam eder, hatırı şeriflerinizi sual eylerim.” klişesinde saplanıp kalmış. Ara sıra inci gibi mısralar döktüren saz şairlerinden birisine köyde olup bitenleri düpedüz konuşma diliyle yazmasını söylerseniz şaşırır kalır. Sanki ona tutup: “Bırak şu sazı da aynı türküyü bir de viyolensel ile çal!” demişsiniz gibi tuhaf tuhaf yüzünüze bakar.

Bu paragrafın ana düşüncesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Türk halkı, şiirsel anlatımda düzyazıdan çok daha başarılı olmuştur.
- B) Türk edebiyatında düzyazı da şiir kadar gelişmiş bir türdür.
- C) Türk şiirinin kökleri, sanıldığığının aksine çok uzaklara gitmez.
- D) Yabancı uluslarda şiirle düzyazının gelişimi paralellik gösterir.

13. (I) Yapmak istediğim şey şu: Ortada, çocukların ve gençlerin yetişmesine dönük, yer yer dağınık vaziyette kıymetli parçalar var. Ben o parçaları, bazı ilavelerle bir araya getirerek daha zengin ve faydalı bir eğitim programı ortaya koymaya gayret ettim. (II) Bu bölümde; okumayı sevdirmeye yolları, hızlı okuma, hafıza teknikleri, not tutma teknikleri, dikkat artırıcı çalışmalar, insan tanıma sanatı gibi çocuğa ve gence üstün özellikler ve fark üreten meziyetler vermeye yönelik konular bulunuyor. (III) Bu bölümde; fıkra ve hazırcevapları soruya çevirmek, hazırcevaplara cevaplar, eksik harfli konuşma ve yazma egzersizleri gibi zihni ve kapasiteyi zorlayan fakat asla zonklatmayan çok hoş ve zevkli teknikler, düşünce üretimi çalışmaları var. (IV) Bu bölümde; üstün bilgi ve beceri sunan, düşünce ufkunu açmaya dönük; evde, özel kursta ve okulda uygulanabilecek çeşitli unsurlarla dolu, çok zengin ve zevkli bir program var.

Numaralanmış bölümlerin hangisinde bütün fiilimsi türlerinin örnekleri bir arada kullanılmıştır?

- A) I
- B) II.
- C) III.
- D) IV.

14. **Aşağıdakilerin hangisinde kişileştirme yoktur?**

- A) Bulutlar, o kadar dertliydim ki bütün gece ağladılar.
- B) Yelkenlinin tek dostu denizdi artık.
- C) Ağaçlar, sonbaharda yapraklarını dökmeye başladılar.
- D) Dünya, onu kirleten insanlara küskündür.

15. **Sözcüklerin dediğini anlıyorum, bütün özelliklerini biliyorum ama onları yan yana getirirken yeni çağrışımlar oluşturamıyorum.**

Yukarıdaki gibi düşünen bir yazarın altı çizili sözle anlatmak istediği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Çok kullanılan sözcükleri tercih etmediği
- B) Sözcükler arasında anlam ilişkisi kuramadığı
- C) Herkes tarafından bilinen kullanımların dışına çıkamadığı
- D) Eserini içeriğine göre biçimlendiremediği

16. ❁ Askerler silahlarını çatmış, oturuyorlardı.
❁ Yemenisini başına çattı ve hemen işe koyuldu.
❁ Etraftaki herkese çatmak için fırsat kolluyordu sanki.
❁ Bütün gün kaşlarını çattı, hiçbirimizle konuşmadı.
“Çatmak” **sözcüğü yukarıdaki cümlelerde kaç farklı anlamda kullanılmıştır?**

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

17. **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde zarf tümlecinin eksikliğinden kaynaklanan bir anlatım bozukluğu vardır?**

- A) Özel ve devlet okulları tatile girdi.
- B) Dağın tepesinden ellerimi gökyüzüne uzatıyorum, bulutları aralıyor sanki.
- C) Bütün insanlar bir anda orayı terk etti.
- D) Onu bir daha ne görmek ne de konuşmak istiyorum.

18. Arkadaşların, birbirlerinin ruhlarının çirkin taraflarını görecektedir kadar yakınlaşmadan ayrılmaları daha iyidir.

Bu cümleyle aşağıdakilerden hangisi ilişkilendirilemez?

- A) Herkesin hem iyi hem de kötü yönleri vardır.
- B) Sevdiklerimizin hatalarını ve eksik yönlerini görmezden gelebilmeliyiz.
- C) İnsanlar, birbirlerinin kötü yanlarını gördükçe birbirlerinden uzaklaşır.
- D) Kişiler, yakınlaştıkça birbirlerini daha iyi tanırlar.

19. Sen de onunla geleceğini söylesene!

Yukarıda verilen cümlede hangi sözcük eylemsidir?

- A) geleceğini
- B) sen
- C) onunla
- D) söylesene

20. (I) Sedat'la çok iyi anlaşır, okula beraber gider geldik. (II) O ilkbahar sabahı da yine okula gidiyorduk. (III) Ansızın bir çocuğa araba çarptığına şahit olduk. (IV) İkimiz de olduğumuz yere saplanıp kalmıştık sanki.

Bu metinde numaralanmış cümlelerle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) I. cümlede metnin kişileri yer almaktadır.
- B) II. cümlede zaman belirtilmiştir.
- C) III. cümlede olaya yer verilmiştir.
- D) IV. cümlede mekân ögesi vardır.

NKILAP TAR H

1.



A Haritası



B Haritası

(I)Osmanlı Devleti, Rusya başta olmak üzere Avrupa devletlerinin saldırıları sonucu 19. yüzyıla önemli toprak kayıpları yaşayarak girmişti. (II)Fransız İhtilali ile yayılan milliyetçilik akımı, farklı milletleri bünyesinde barındıran Osmanlı Devleti'nin dağılma sürecine girmesine neden olmuştu. Özellikle Balkanlardaki Hristiyan topluluklar, milliyetçilik akımının etkisi ve büyük Avrupa devletlerinin de kıskırtmaları sonucu bağımsızlıklarını elde etmek için ayaklanmaya başlamışlardı. (III) Bu gelişme üzerine Osmanlı aydınları ve devlet adamları dağılmayı önlemeye yönelik fikirler üretmeye ve çözüm yolları bulmaya çalışıyorlardı.

Buna göre parçada numaralandırılarak verilenlerden hangileri Osmanlı Devleti'nin A Haritasında verilen yüzölçümü ile B Haritasında verilen yüzölçümü değişiminin nedenleri arasındadır?

A) Yalnız I

B) I ve II

C) Yalnız III

D) I, II ve III

2.

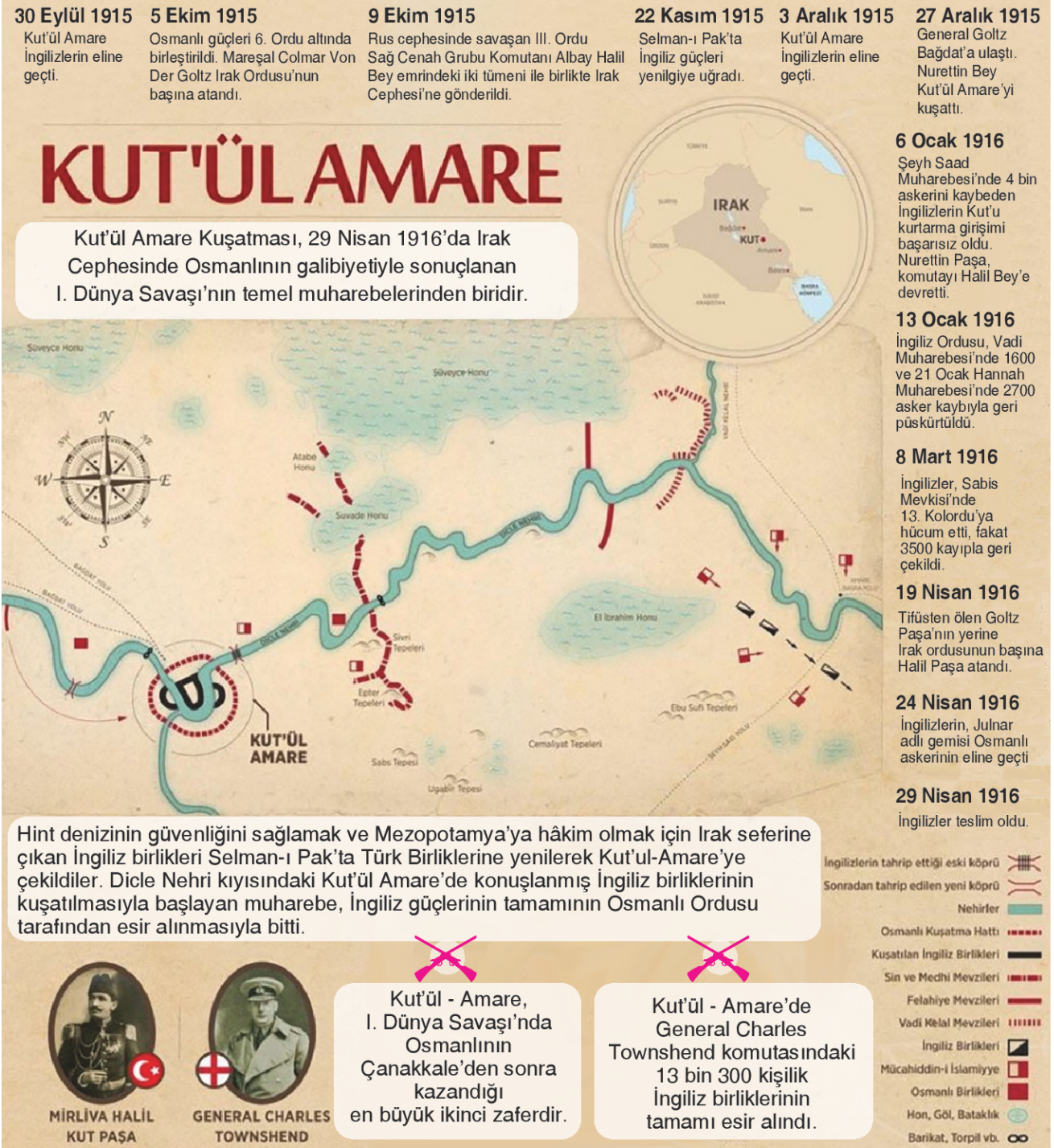
Mahallemizde Binbaşı Kadri Bey adında bir komşumuz oturuyordu. Oğlu Ahmet askerî rüştiyeye devam ediyor ve bu okulun elbiselerini giyiyordu. Onu gördükçe ben de böyle elbise giymeye hevesleniyordum. Sonra sokaklarda subaylar görüyordum. Onların derecesine ulaşmak için takip edilmesi gereken yolun askerî rüştiyeye girmek olduğunu anlıyordum. O sırada annem Selanik'e gelmişti. Askerî rüştiyeye girmek istediğimi söyledim. Annem askerlikten pek korkardı. Asker olmama karşı çıktı. Giriş sınavı zamanı gelince ona sezdirmeden sınavı verdim ve askerî rüştiyeye kaydoldum. Böylece anneme karşı bir oldu-bitti yaptım.

(www.atam.gov.tr.) (Sadeleştirilerek düzenlenmiştir.)

Mustafa Kemal'in verilen anısına bakılarak aşağıdaki çıkarımlardan hangisine ulaşamaz?

- A) Askerlik mesleğini seçmesinde çevresinden etkilenmiştir.
- B) Ailesinin karşı çıktığı durumlarda dik duruş sergilemiştir.
- C) Meslek seçimini ailesinin istekleri doğrultusunda yapmıştır.
- D) Amacına ulaşmak için kararlı şekilde hareket etmiştir.

3. Kut'ül Amare'de yaşanan olayların kronolojik olarak aktarımı verilmiştir.



Buna göre Kut'ül Amare ile ilgili olarak;

- I. Osmanlı ordusu Irak Cephesi'nde İngilizlere karşı büyük bir başarı elde etmiştir.
- II. Osmanlı ordusu Irak Cephesi'nde İngiliz kuvvetlerinin bölgedeki askerlerinin tamamını esir almıştır.
- III. Osmanlı Devleti'nin Irak Cephesi'nde gösterdiği başarı sonrasında İngilizler Birinci Dünya Savaşı'ndan çekilmek zorunda kalmışlardır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I. B) I ve II. C) II ve III. D) I, II ve III.

4. Millî Marş konusunda ilk çalışma, Maarif Vekaleti'nin Ekim 1920'de açtığı yarışmadır. Yarışma gazeteler aracılığıyla halka duyurulur. Kazanana 500 Osmanlı lirası ödül verilecektir. Yarışmaya 724 eser katılır. Eserler incelenirken Mehmet Akif Ersoy'un yarışmaya katılmadığı anlaşılır. Mehmet Akif Bey daha önceden yazdığı şiirlerle dikkatleri üzerine çekmiş bir şairdir. Yarışmada ödül verilmesini doğru bulmadığı için bu faaliyete katılmadığı anlaşılır.

Bu paragrafta, aşağıdaki sorulardan hangisine cevap verilmemiştir?

- A) Hamdullah Suphi, Mehmet Akif Ersoy'u Millî Marşı yazmasına nasıl ikna etmiştir?
B) Yarışmayı hangi kurum açmıştır?
C) Mehmet Akif Ersoy, yarışmaya niçin katılmamıştır?
D) Millî Marş yarışmasına kaç eser katılmıştır?

5. Mustafa'nın hangi okulda eğitimine başlayacağı anne ve babası arasında fikir ayrılıklarına sebep olmuştur. Çünkü annesi dini eğitim alması amacıyla Mahalle Mektebi'ne kaydolmasını isterken babası çağdaş eğitim anlayışına uygun bir başka okula gitmesini istemiştir. Mustafa önce annesinin istekleri doğrultusunda geleneksel ve dini eğitim veren Mahalle Mektebi'ne başlamış, daha sonra bu okuldaki eğitimini tamamlamadan çağdaş özellikler taşıyan Şemsi Efendi Mektebi'nde eğitimine devam etmiştir.

Bu metne göre;

- I. Osmanlı Devleti'nde eğitim birliğinden söz etmek mümkün değildir.
II. Şemsi Efendi Mektebi'nde modern eğitim yöntemleri uygulanmaktadır.
III. Mustafa Kemal babasının otoriter kişiliği nedeniyle Şemsi Efendi Mektebi'ne başlamıştır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II
B) I ve III
C) II ve III
D) I, II ve III

6. I. Balkan Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin yeni kurulmuş olan Balkan devletlerine yenilmesinde, ordunun asker sayısı, cephane yetersizliği, istihbarat eksikliği, komutanlar arasındaki siyasi çekişmeler etkili olmuştur. Başkenti tehdit altına girince Osmanlı Devleti hemen barış teklifinde bulunmuştur. Dört Balkan devletiyle Osmanlı Devleti arasında Londra Antlaşması imzalanmıştır. Bu antlaşmaya göre,

- Osmanlı Devleti Midye-Enez hattının batısında kalan Balkan topraklarını terk edecek
- Arnavutluk'un bağımsızlığı tanınacak
- Ege Adalarının geleceğine büyük devletler karar verecektir.

Buna göre Osmanlı Devleti ile ilgili olarak,

- I. Savaşı kaybetmesinde birden çok faktör etkili olmuştur.
II. Toprak kaybına uğramıştır.
III. Arnavutluk, Osmanlı topraklarından ayrılmıştır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız II
B) I ve III
C) II ve III
D) I, II ve III

7. I. Dünya Savaşı başladığında yönetimi elinde bulunduran İttihat ve Terakki Cemiyeti, İttifak Devletlerini daha güçlü görüyordu. İttihat ve Terakki Cemiyeti'nin güçlü adamı olan Enver Paşa'ya göre, Almanya savaşı kazanırdı. Almanya'nın yanında savaşa girilirse daha önce kaybedilen yerler geri alınabilir, Ege'de üstünlük kurularak Yunanistan'ın genişlemesine engel olunabilir ve kapitülasyonlardan kurtulma olanağı elde edilebilirdi. Osmanlı devlet adamlarının çoğunluğu savaşın dışında kalınmasını isterken Enver Paşa ve grubu Almanlarla gizli bir ittifak antlaşması imzaladı.

Bu metne göre Osmanlı Devleti'nin I. Dünya Savaşı'nın zaferle sonuçlanması hâlinde;

- I. ekonomik yüklerden kurtulmak,
- II. kaybedilen toprakları geri almak,
- III. batı sınırındaki devletin büyümesine fırsat vermemek

amaçlarından hangilerini hedeflediği söylenebilir?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) I ve III
- D) I, II ve III

8. "Her birey; istediğini düşünmek, istediğine inanmak, kendine özgü siyasal bir fikre sahip olmak, bağlı olduğu bir dinin gereklerini yapmak veya yapmamak hak ve hürriyetine sahiptir. Kimsenin fikrine ve vicdanına hâkim olunamaz."

Atatürk

Atatürk verilen bu sözünde aşağıdakilerden hangisinin önemini vurgulamaktadır?

- A) Din ve vicdan özgürlüğünün
- B) Millî egemenlik düşüncesinin
- C) Tam bağımsızlığın
- D) Siyasi yapılanmaların

9. Başkomutanlık Zaferi'nin ardından Anadolu'dan Yunan ordusunun atılması, İngilizler ile TBMM'nin ateşkes yapmasını gerekli kılmıştır.

İngiltere'yi bu ateşkesi imzalamaya yönelten nedenler arasında aşağıdakilerden hangisi gösterilemez?

- A) Batı Anadolu'yu kurtaran Türklerin, İstanbul'a yönelmesi
- B) Diğer İtilaf Devletlerinin İngiltere'ye desteğini kesmesi
- C) İngiliz kamuoyunun, hükümete baskı uygulaması
- D) İngilizlerin sömürgelerinden vazgeçmesi

10. Aşağıdakilerden hangisi Mondros Ateşkes Anlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Mustafa Kemal'in tutumunu belirten bir ifadedir?

- A) Hiç vakit kaybetmeden yönetim değişikliği istemiştir.
- B) Ateşkesin ülkeyi işgale açık hâle getiren maddelerine itiraz etmiştir.
- C) Ülkede inkılapların aralıksız olarak yapılmasını sağlamıştır.
- D) Çok partili hayata geçilmesini istemiştir.

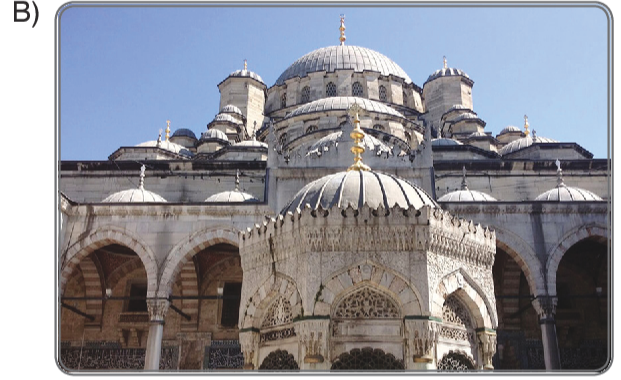
1. 3. İslam'a göre herkes kendi imkân ve ölçüsünde mülk edinme hakkına sahiptir. Her bireyin çalışıp emek sarf ederek meşru yollardan elde ettiği mallarına sahip çıkma ve kazandığı malı harcama hakkı vardır. Kişi haram ve gayri meşru yollar olmamak kaydıyla kazandığı malı biriktirir, satar, gelirinden faydalanır. İslam dini, çalışmayı teşvik eder. Kişinin kendi elinin emeğiyle geçinmesine ve üretmesine özendirir. Helal yollardan elde edilen mülkiyeti korumak, emeğe saygının bir ifadesidir. İnsanın kazandığı malı onun izni olmadan almak ve kullanmak büyük günahlardan sayılmış ve yasaklanmıştır. Haram kazanç elde etmeyi yasaklayan İslam dini, malın korunması ve bereketlenmesine engel olan faizi de yasaklamıştır.

Bu metinden hareketle aşağıdaki ayetlerden hangisi ilişkilendirilemez?

- A) "Ey iman edenler! Karşılıklı rızaya dayanan ticaret dışında mallarınızı haksızlıkla yemeyin..."
(Nisâ suresi, 29. ayet)
- B) "Kendileri ile huzur bulasınız diye sizin için türünüzden eşler yaratması ve aranızda bir sevgi ve merhamet var etmesi de onun (varlığının ve kudretinin) delillerindendir..."
(Rûm suresi, 21. ayet)
- C) "Ey iman edenler! Allah'tan korkun. Eğer gerçekten inanıyorsanız mevcut faiz alacaklarınızı terk edin."
(Bakara suresi, 278. ayet)
- D) "İnsanların mallarını ve haklarını eksiltmeyin. Yeryüzünde bozgunculuk yaparak karışıklık çıkarmayın."
(Şuarâ suresi, 183. ayet)

2. İ. Din, tarihin bütün dönemlerinde her toplumda var olan evrensel bir olgudur. Yüce Allah, ilk insandan itibaren peygamberler ve kitaplar göndermiştir. İlk insan aynı zamanda ilk peygamberdir. Dünya üzerinde bulunan eski yerleşim alanlarında yapılan kazı ve incelemelerde pek çok tapınak ve dinî sembole rastlanmıştır. Bu da dinin oldukça eski bir kurum olduğunu ortaya koymaktadır. Bunun yanı sıra binlerce yıldır insanların ellerinde bulunan ilahi kitaplar da dinin tarihinin insanlık tarihiyle başladığını göstermektedir.

Buna göre aşağıdaki görsellerden hangisi bu metindeki anlatılanlarla ilişkilendirilemez?



3.

1.	Bir toplumda insanların maddi imkanları aynı değildir.
2.	Yardımlaşma sadece en yakın akrabalar arasında yapılır.
3.	Yardımlaşma insanda sorumluluk duygusunun gelişmesine ve ahlakın olgunlaşmasına yardımcı olur.
4.	İslam, insanların yardımlaşma ve dayanışma içerisinde kardeşçe yaşamalarını ister.

Yukarıdaki verilen ifadelerden hangisi yardımlaşma ve paylaşmayla ilgili doğru bir ifade **değildir**?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

4.

“Güneş ve Ay bir hesaba göre (hareket etmekte) dir. ... Göğü Allah yükseltti ve mizanı (dengeyi) o koydu. Sakın dengeyi bozmayın.” (Rahmân suresi, 5-8. ayetler)

“Her şeyi yaratmış, ona bir ölçü, biçim ve düzen vermiştir.” (Furkan suresi, 2. ayet)

“Geceyi ve gündüzü, güneşi ve ayı yaratan odur. Her biri bir yörüngede hareket etmektedir.” (Enbiya suresi, 33. ayet)

Bu ayetler aşağıdaki kavramlardan hangisiyle ilgili **değildir**?

- A) Denge B) Hesap
C) Ölçü D) Cüz-i irade

5. Öğretmen Hakan Bey, öğrencilerine “Dine inanmanın insana kazandırdıkları nelerdir?” sorusunu sormuş ve öğrenciler şu cevapları vermiştir:

Akın: “Din, insana dünyada bulunma amacını öğretir.”

Enes: “Din, insanın ahlakının güzelleşmesine katkı sağlar.”

Sait: “Din, maddi ve manevi her türlü sıkıntıya karşı insana huzur verir.”

Atakan: “İnsanı toplumdan uzaklaştırarak huzura kavuşturur.”

8. sınıf öğrencilerinin bu cevaplarına göre aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Sadece Akın'ın ifadesi doğrudur.
B) Bütün öğrencilerin ifadeleri doğrudur.
C) Enes'in ifadesi yanlıştır.
D) Sadece Atakan'ın ifadesi yanlıştır.

6.  “Andolsun, biz insanı, çamurdan (süzülmüş) bir özden yarattık. Sonra nutfе hâlinde sağlam bir karargâha (ana rahmine) yerleştirdik. Sonra nutfeyi kan pıhtısına çevirdik, kan pıhtısını bir çiğnemlik et yaptık, bir çiğnemlik etten kemikler yarattık, kemiklere de et giydirdik. Sonra onu başka bir yaratışla insan haline getirdik. Yaratınların en güzeli olan Allah'ın şânı ne yücedir.” (Mü'minin sûresi, 12-14. ayetler)
“...Sizi dilediğimiz belli bir süreye kadar ana rahminde durdururuz. Sonra da sizi bir bebek olarak dünyaya çıkarırız. Sonra güç kuvvet kazanıncaya kadar sizi büyütürüz...” (Hac suresi, 5. ayet)

Yukarıda verilen ayetler Yüce Allah'ın evrene koymuş olduğu hangi yasalarla ilgilidir?

- A) Fiziksel yasalar B) Biyolojik yasalar
C) Toplumsal yasalar D) Kimyasal yasalar

7.



Etle beslenen hayvanların çene yapıları, otları beslenenlerden farklıdır.



Yılan, kaplumbağa gibi hayvanlar hava ısınmaya kadar kış uykusuna yatarlar.

Verilen görsel evrendeki yasalardan hangisiyle ilgilidir?

- A) Biyolojik yasalar B) Toplumsal yasalar
C) Hukuksal yasalar D) Fiziksel yasalar

8.

Neslin korunması için aile kurmak şart değildir.

Metin



İslam dini neslin korunması için Müslümanları evliliğe teşvik etmiştir.

Elif



8. sınıf öğrencileri Metin ve Elif'in “neslin korunması” konusuyula ilgili ifadeleri için aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

	Metin	Elif
A)	Doğrudur	Doğrudur
B)	Doğrudur	Yanlıştır
C)	Yanlıştır	Yanlıştır
D)	Yanlıştır	Doğrudur

9. **Öğretmen:** "Batuhan, İnsanı diğer canlılardan ayıran en büyük özelliği nedir?"

Batuhan: ?

8. sınıf öğrencisi Batuhan, öğretmenin sorduğu soruya aşağıdakilerden hangisini söylerse doğru bir cevap vermiş olur?

- A) İki ayağı üzerinde durabilmesi
- B) Rızkının olması
- C) İradesi olup düşünebilmesi
- D) Ecelinin olması

10. Öğretmen, öğrencilerinden dersi özetlemesini istemiştir.

Buna göre öğrenciler, dersin konusunu şu şekilde özetlemiştir;

- Yüce Allah insanlardan çalışarak kazanç sağlamalarını istemiştir.
- Dinimizde üretmeden tüketmek hoş karşılanmaz.
- Çalışmadan kazanç sağlayan faiz ve kumar dinimizce yasaklanmıştır.

Buna göre öğretmenin derste işlemiş olduğu konu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kader ve kaza
- B) Ecel ve ömür
- C) Emek ve rızık
- D) Tevekkül

1.

Alex's Daily Routine

Alex is thirteen years old and he studies at Rainbow School. He lives in London. Alex isn't a lazy boy. He is very energetic and self-disciplined boy. Every morning he gets up at 7 a.m. then takes a shower and has breakfast with his family. He dresses up his school uniform and leaves home for school. Alex takes a bus to school. His first class starts at nine o'clock and he has lunch with his friends at school canteen at half past twelve. The school finishes at four p.m. After school he comes back home directly and immediately does his homework. He is really a hardworking student and his family always proud of him. Alex is also helpful person because he always helps his mother in the kitchen. He has dinner at seven p.m. and reads books until nine o'clock. Alex never watches TV. He goes to bed at ten. At the weekends, he usually rides bicycle because he likes cycling very much. He sometimes hangs around with his friends.



What does Alex usually do before having breakfast?

- A) Alex gets up at seven in the morning.
- B) Before having breakfast Alex has a shower in the morning.
- C) He always does his homework before having breakfast.
- D) Before having breakfast Alex goes to school in the morning.

2. Read the text and answer the question.

Dear Frank,
 I'm very happy for your invitation to your birthday party. I'll join your party because I want to see you turning to 15. And you know I like parties very much. Meg, Alice and Jack will also come. I hope we will spend great time. See you on Saturday.
 Love
 Maria

Whose birthday is on Saturday?

- A) Maria's
- B) Alice's
- C) Jack's
- D) Frank's

3. Read the dialogue and answer the question.

Betty : What activities will you do with your friends after school?

Sam : I will go to the library with my friends.

Which of the following pictures matches with the dialogue above?

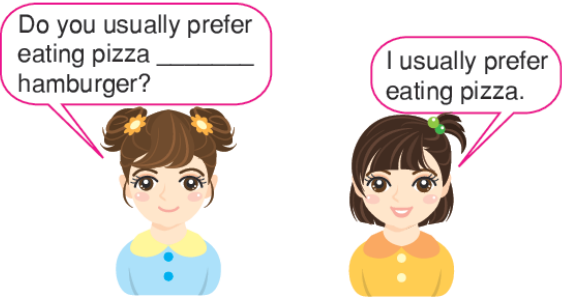


4. Aşağıdaki kelimelerin doğru sıralaması hangisidir?

the / them / wash / vegetables / eat / before / you.
1 2 3 4 5 6 7

- A) 3 / 1 / 4 / 6 / 7 / 5 / 2
B) 7 / 5 / 2 / 6 / 1 / 4 / 3
C) 5 / 1 / 4 / 6 / 7 / 3 / 2
D) 7 / 5 / 1 / 4 / 3 / 2 / 6

5. Do you usually prefer eating pizza _____ hamburger?
I usually prefer eating pizza.



- A) but
C) or
B) than
D) and



Mum: I'm sorry. Amy's not here. She has _____ out.

Resme göre cümleyi tamamlayınız.

- A) come
C) signed
B) gone
D) put

7. Aşağıdakilerden hangisi konuşmayı **tamamlamaz**?

Mert : _____

Jason : Mostly comedies.

- A) What type of movies do you have?
B) What do you like watching?
C) Do you prefer action movies or comedies?
D) Where are we going to watch the comedy?

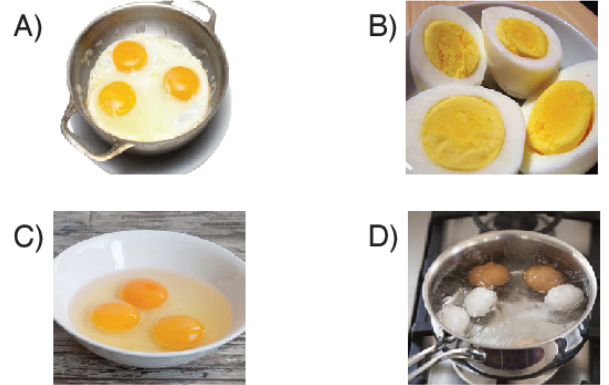
8. Cümledeki boşluğu hangi kelime tamamlar?

Teo : My mum always uses social _____ sites.

- A) browser
B) networking
C) available
D) slice

9. I prefer eating fried eggs.

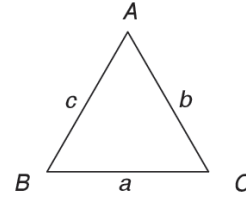
Which picture shows her preferences?



10. It is hard to develop a conversation with someone who does not want to - - - - in a conversation.

- A) call
C) hold
B) dial
D) engage

1. Üçgenin her bir kenarının uzunluğu, diğer iki kenarının uzunluklarının farkının mutlak değerinden büyük, toplamından küçüktür.

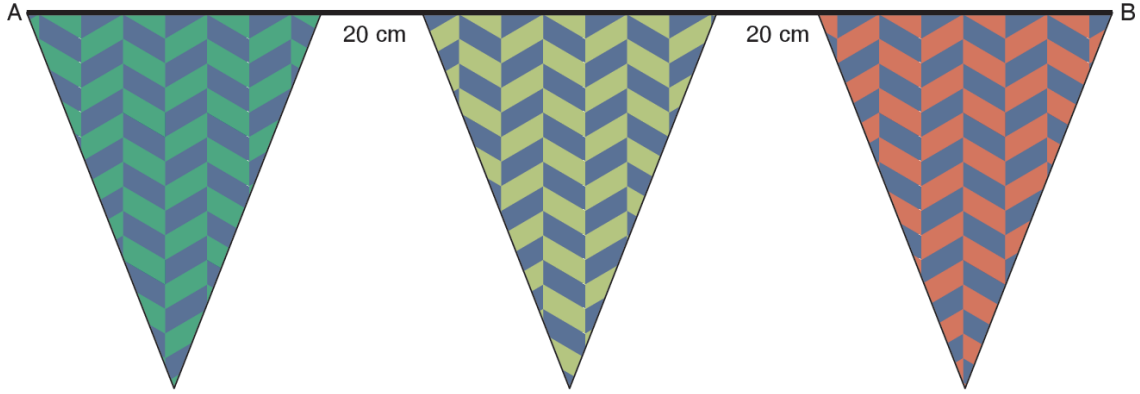


$$|b - c| < a < b + c$$

$$|a - c| < b < a + c$$

$$|a - b| < c < a + b$$

Melike, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nda sınıfının çeşitli yerlerine aynı büyüklükte olan ikizkenar üçgen şeklindeki renkli kartonları sınıfı süslemek için şekildeki gibi aralarında 20 cm boşluk olacak şekilde eşit uzunlukta olmayan kenarı üzerinden ip yardımıyla aşağıdaki gibi AB doğru parçasına asmıştır.

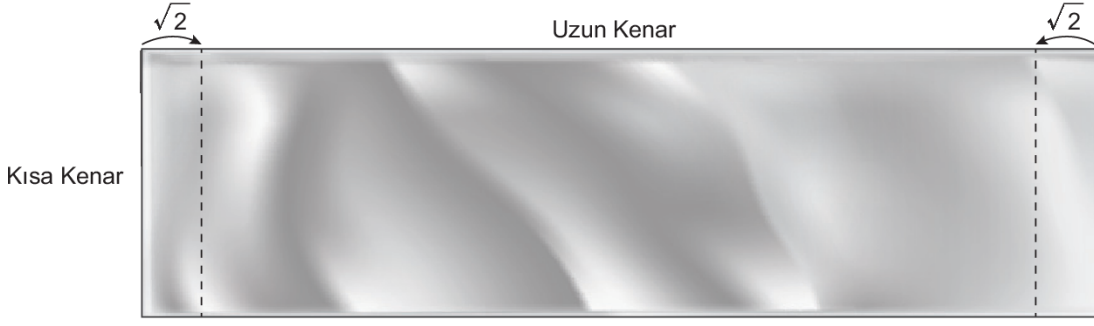


Melike, AB doğru parçasının uzunluğunu 190 santimetre olarak ölçmüştür.

İkizkenar üçgen şeklinde olan renkli kartonların tüm kenar uzunlukları santimetre cinsinden tam sayı olduğuna göre ikiz kenarlarından birinin uzunluğu en az kaç santimetredir?

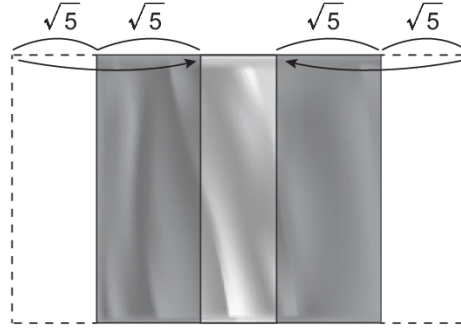
- A) 24 B) 25 C) 26 D) 27

2.



Şekil - 1

Bir naylon branda iki ucundan, önce $\sqrt{2}$ m Şekil - 1'deki gibi katlanıyor. Daha sonra aynı şekilde iki ucundan aynı anda sırayla $\sqrt{3}$ m, $\sqrt{4}$ m, $\sqrt{5}$ m olmak üzere katlanıyor.



Şekil - 2

En son katlamadan sonra Şekil - 2'deki tek katlı bölge kaldığına göre brandanın uzun kenarının uzunluğunun alabileceği en küçük tam sayı değeri kaçtır?

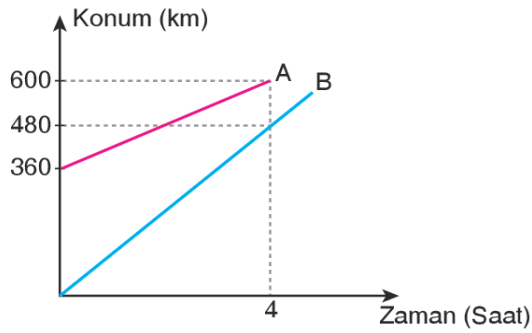
A) 14

B) 16

C) 18

D) 20

3.



Yukarıdaki grafikte A ve B araçlarının zamana bağlı değişen konumları gösterilmiştir.

A aracı 4. saatten sonra hızını, ilk hızına göre %50 artırarak yola devam ettiğine göre başlangıçtan itibaren kaç saat sonra B aracı A aracına yetişir?

A) 6

B) 7

C) 8

D) 10

4.



Kerime televizyonda yukarıdaki haberi görüyor.

Bu haber üzerine çalışma süresinin artmadan önceki hâlinin kaç yıl olduğunu bulup güne çeviren Kerime bulduğu sonucu aşağıdaki gibi yazıyor.

$$\blacksquare \text{ yıl} = 0,73 \cdot 10^{\blacktriangle} \text{ gün}$$

Buna göre $\blacksquare + \blacktriangle$ işleminin sonucu kaçtır? (1 yıl 365 gün)

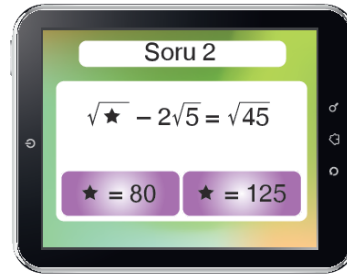
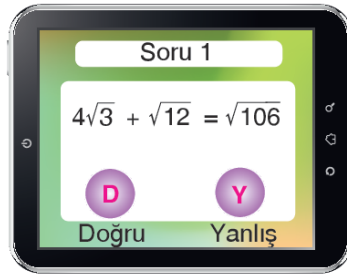
A) 20

B) 24

C) 25

D) 28

5. Aşağıda 10 soruluk bir IQ testinde yer alan kareköklü sayılarla ilgili iki soru verilmiştir. Soruları cevaplandırmak için verilen iki butondan biri seçilecektir.



Testteki her bir soru doğru cevaplandırılırsa +6 puan, yanlış cevaplandırılırsa -4 puan olarak hesaplanacaktır.

Teste katılan bir kişi diğer 8 soruda 6 doğru 2 yanlış yapmıştır.

Testten toplamda 40 puan alan bu kişinin kareköklü sayılarla ilgili sorulara verdiği cevap aşağıdakilerden hangisidir?

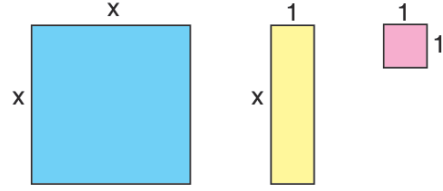
A) **Y** $\star = 125$

B) **D** $\star = 125$

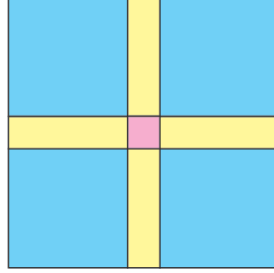
C) **Y** $\star = 80$

D) **D** $\star = 80$

6. .



Aygül görselde verilenleri kullanarak bir hediye kutusunun üst bölgesini aşağıdaki şekilde oluşturmuştur.



Bu modelleme ile verilen cebirsel ifade aşağıdakilerden hangisi olabilir?

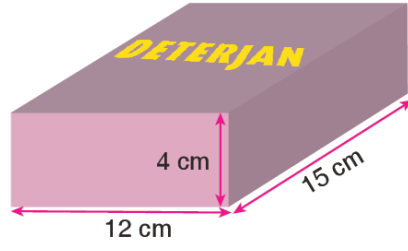
A) $(2x + 1) \cdot (2x + 1)$

B) $(2x + 1) \cdot (2x - 1)$

C) $(2x - 1) \cdot (2x - 1)$

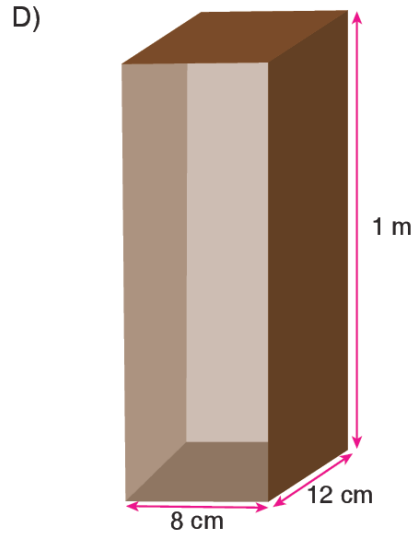
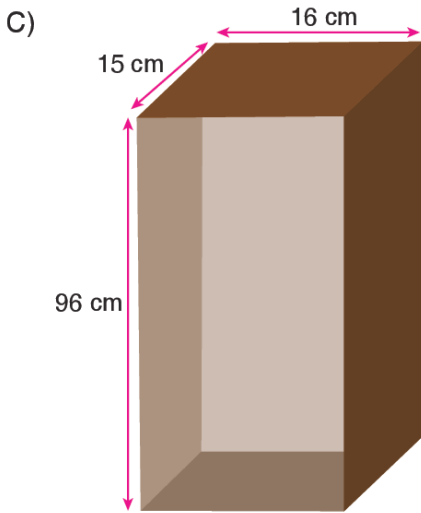
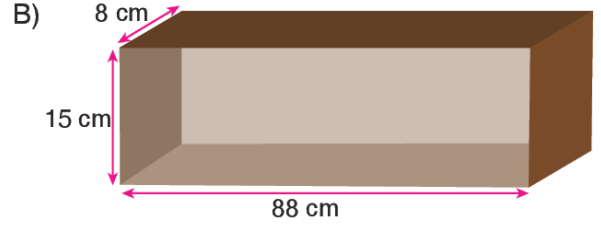
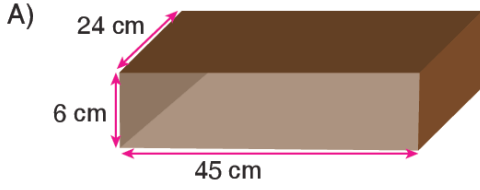
D) $(x + 1) \cdot (2x + 1)$

7. Aşağıda ayrıt uzunlukları 4,12 ve 15 cm olan bir dikdörtgenler prizması şeklindeki deterjan paketi görülmektedir.

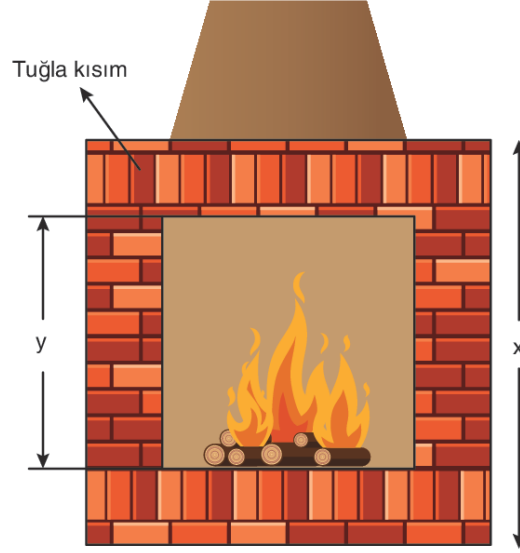


Reyon görevlisi markette bulunan raflardan birine stokta yeterli sayıda bulunan deterjan paketlerini hiç boşluk kalmayacak şekilde yerleştirmek istiyor.

Buna göre görevlinin kullanabileceği raf aşağıdakilerden hangisi olabilir?



8.



Kare şeklindeki bir şöminenin ortasına yine kare şeklinde ve kenar uzunluğu y cm olan bir cam takılacaktır.

Şöminede kullanılan tuğla kısmın alanı 4500 cm^2 dir.

$x - y = 30$ cm olduğuna göre tuğla örülü kısmın önden görüntüsünün çevresi kaç santimetredir?

A) 150

B) 450

C) 480

D) 600

9. Aşağıda Mert'in günlere göre ders çalışma programı verilmiştir.

Tablo: Günlere Göre Ders Programı

Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
Türkçe	Fen Bilimleri	Matematik	Din Kültürü	Matematik
Matematik	İnkılap Tarihi	İngilizce	Fen Bilimleri	Türkçe

Mert, yukarıda belirtilen programa göre dersin olduğu gün matematikten $(3x - 2)$ tane, Türkçe'den $(x + 5)$ tane soru çözüyor.

Hafta sonlarını dinlenerek geçiren Mert 2 haftalık süreçte Türkçe ve matematikten toplamda 668'den daha az soru çözmüştür.

Buna göre x 'in alabileceği en büyük tam sayı değeri aşağıdakilerden hangisidir?

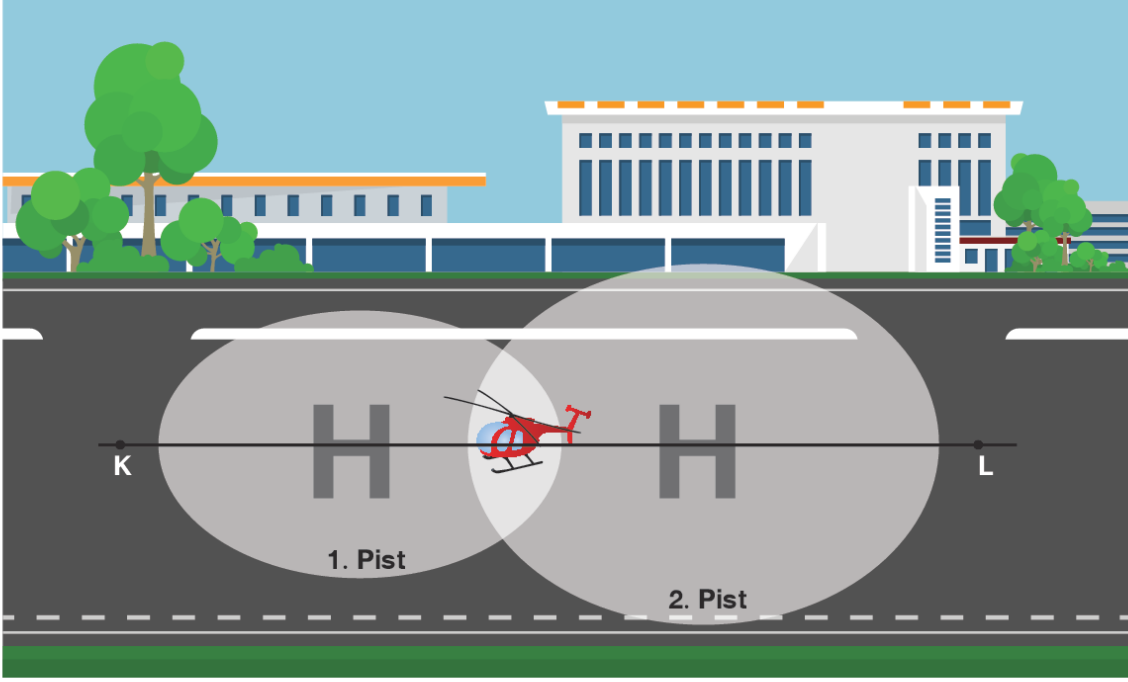
A) 28

B) 29

C) 30

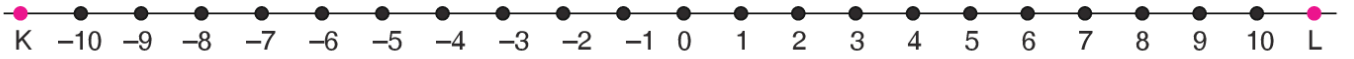
D) 31

10.



Yukarıda verilen arsanın üzerine helikopterlerin inebileceği iki tane daire şeklinde pist yapılmıştır.

Helikopterlerin tam olarak ineceği bölgenin belirlenmesi için K ve L çizgisi her bir aralığı eşit olacak şekilde aşağıdaki gibi numaralandırılmıştır.



Daha sonra;

- 1. pist için yarıçap uzunluğu $2\sqrt{5}$ birim ve merkezi -3 noktası olan bir daire çizilmiştir.
- 2. pist için yarıçap uzunluğu $4\sqrt{2}$ birim ve merkezi 2 noktası olan bir daire çizilmiştir.
- Her iki dairenin içinde kalan bölgeye helikopter iniş yapmaktadır.

Buna göre helikopterinin iniş yaptığı bölgenin içinde kalan tam sayıların toplamı kaçtır?

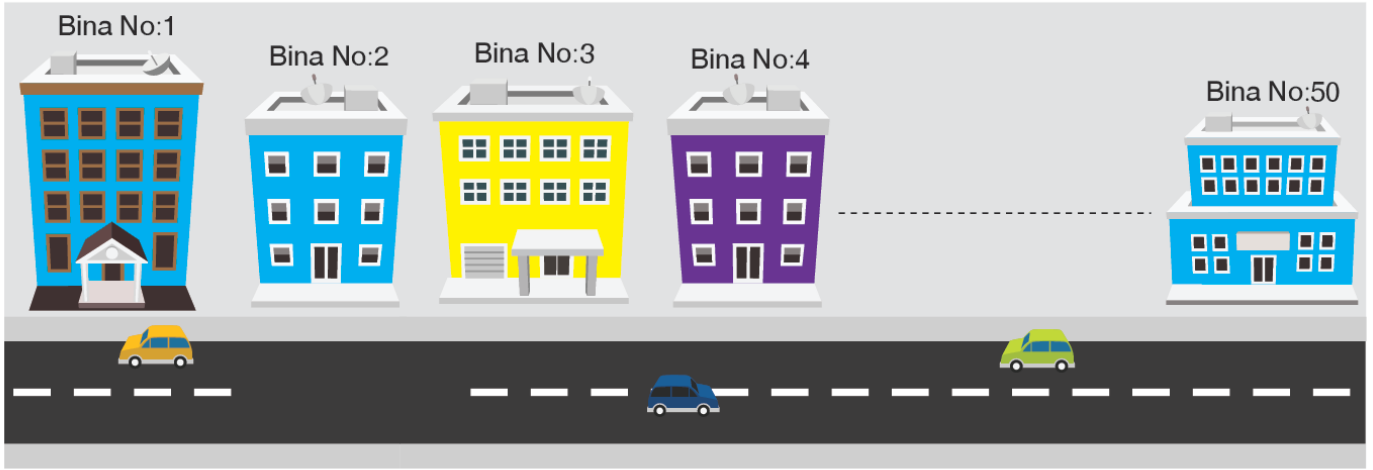
A) -5

B) -3

C) 0

D) 2

11. *Bilgi: İki tane pozitif tam sayının 1'den başka ortak böleni yoksa bu sayılara aralarında asal sayılar denir.*



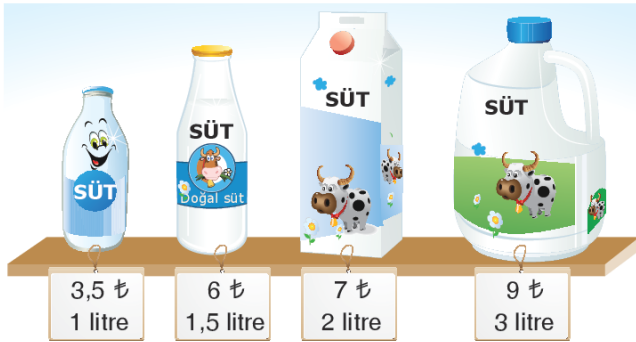
Yukarıda sırasıyla 1'den 50'ye kadar numaralandırılmış 50 tane binanın dış kısmı aşağıda belirtildiği şekilde boyanıyor.

- Bina numaraları 3 ile aralarında asal olmayanlar sarı renge boyanıyor.
- Bina numaraları 50'nin pozitif tam sayı çarpanlarından biri olanlar mavi renge boyanıyor.
- Geriye kalan binalar ise mor renge boyanıyor.

Buna göre sarı ve mavi renge boyanan bina sayıları toplamı, mor renge boyanan bina sayılarından kaç eksiktir?

- A) 4 B) 6 C) 8 D) 10

12. Bir markette satılan dört farklı boyda süt şişeleri ve bu sütün fiyatları aşağıda verilmiştir.



Buna göre kaç litrelik süt paketinden almak daha ekonomik bir tercih olur?

- A) 1 B) 1,5 C) 2 D) 3

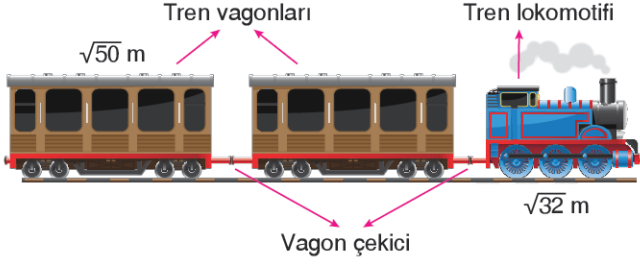
13. Bir mimari planda restore edilecek bölgenin krokide alanı 50 cm² dir.

Bu planın ölçeği $\frac{1}{40}$ olduğuna göre restore edilecek bölgenin gerçekteki alanı kaç metrekaredir?

- A) 4 B) 8 C) 12 D) 16

14. a, b, c birer doğal sayı olmak üzere $a\sqrt{b} + c\sqrt{b} = (a+c)\sqrt{b}$ dir.

Aşağıda lokomotif ve iki vagonlardan oluşan bir tren gösterilmiştir.



Bu trende vagonların uzunluğu $\sqrt{50}$ metre vagon çekicilerinin her biri $2\sqrt{2}$ metre ve lokomotifin uzunluğu da $\sqrt{32}$ metre olduğuna göre trenin toplam uzunluğu kaç metredir?

- A) $22\sqrt{2}$ B) $20\sqrt{2}$ C) $18\sqrt{2}$ D) $16\sqrt{2}$

15. m, n birer tam sayı ve $a \neq 0$ olmak üzere

$$a^n \cdot a^m = a^{n+m}, \frac{a^n}{a^m} = a^{n-m} \text{ ve } (a^n)^m = a^{n \cdot m} \text{ dir.}$$

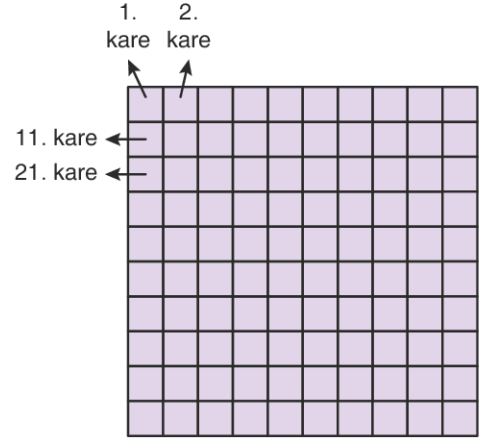
Bir farmakolog (ilaç bilimci) yeni geliştirdiği antibiyotiğin bakteriler üzerindeki etkilerini araştırıyor. Araştırma sonucu aşağıdaki bilgileri ediniyor.

- Bakteriler, antibiyotiksiz ortamda üreyebilmekte ve sayıları her saat sonunda 8 katına çıkmaktadır.
- Bir doz antibiyotik, bakteri sayısını çeyreğine düşürmektedir.

Yukarıda verilenlere göre başlangıçta 64^4 tane bakteri bulunan bir deney ortamına dört saat sonunda üç doz antibiyotik verilirse son durumda bakteri sayısı kaç olur?

- A) 4^{30} B) 4^{15} C) 4^{10} D) 4^5

- 16.



Şekilde 10×10 'luk birim karelerden oluşan tahta kutular görülmektedir.

Aslı, ilk kareye 2^3 tane pirinç ve sonraki her bir kare için de bir önceki karenin 2 katı kadar pirinç koymaktadır.

Aslı'nın 49. ve 99. karelere koyduğu pirinçlerin sayısının çarpımı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 2^{148} B) 2^{152} C) 2^{155} D) 2^{158}

17. Ayşe kitaplarını üçerli paket yaparsa 1 kitabı, beşerli paket yaparsa 3 kitabı artıyor.

Ayşe'nin kitaplarının sayısı 30'dan az olduğuna göre Ayşe'nin en çok kaç kitabı vardır?

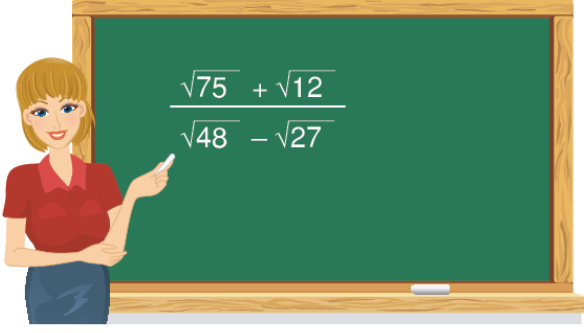
- A) 30 B) 28 C) 26 D) 13

18. $\frac{\sqrt{50}}{\sqrt{10}} + \frac{\sqrt{30}}{\sqrt{6}}$

işleminin sonucu kaçtır?

- A) $2\sqrt{5}$ B) $\sqrt{10}$ C) $\sqrt{5}$ D) $\frac{\sqrt{5}}{2}$

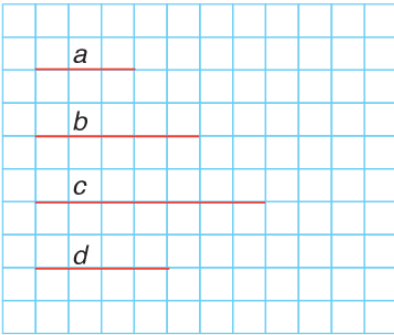
19.



Ayşe öğretmenin tahtaya yazdığı sorunun cevabı kaçtır?

- A) 6 B) 7 C) 8 D) 9

20.

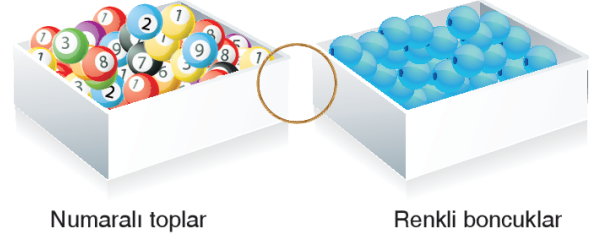
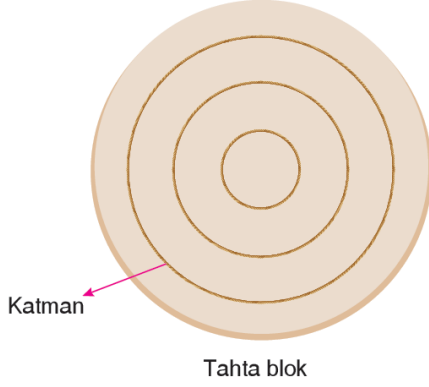


Birimkareli kâğıt üzerine çizilmiş a, b, c, d doğru parçalarından hangi üçü ile bir üçgen oluşturulamaz?

- A) a, b, c B) b, c, d
C) a, c, d D) a, d, b

FEN BİLİMLER

1. Fen bilimleri öğretmeni Sait Bey sınıfa; dairesel tahta blok (üzerine çakmış olduğu çiviler ve ip yardımıyla iç içe geçmiş çemberlerden oluşmuştur.), bir kutu içerisinde 1'den 18'e kadar sayıların yazılı olduğu numaralı toplar ve renkli boncuklar kullanarak periyodik tablo oyunu oynamak istemektedir.



Oyun kuralları:

1. Torbadan numaralı bir top çeker, topun üzerinde yazılı olduğu sayı elemente ait atom numarasını temsil eder.
2. Torbadan çekmiş olduğu sayı kadar boncuk alır.
3. Boncukları kullanarak elemente ait atom modeli oluşturur. (Boncuklar katmanı temsil eden iplere takılmalıdır.)
4. Oluşturduğu element modeline göre, periyodik tablodaki yerini bularak ait olduğu sınıfın özelliklerini söyler.

Not: Atom modelini oluştururken; 1. katman en çok 2 elektron, 2. ve 3. katmanlar en çok 8 elektron alır. Elektron dağılımı yapılırken, içerideki katman alacağı elektron sayısını tamamlamadan bir diğer katmana geçilmez.

Çekilen sayı 2

Zeynep

Oluşturduğum atom modeli elementi oda sıcaklığında katı halde bulunur, elektriği ve ısıyı iyi iletir.

Çekilen sayı 9

Derya

Oluşturduğum atom modeli elementi tel ve levha haline getirilemez.

Çekilen sayı 11

Sibel

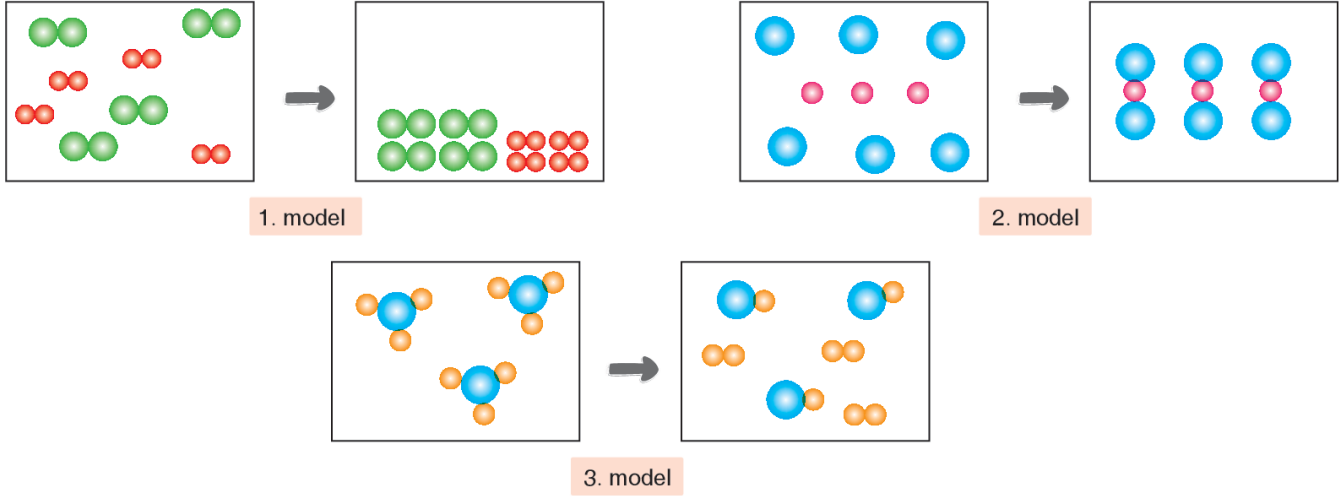
Oluşturduğum atom modeli elementi parlaktır, tel ve levha haline getirilebilir.

Zeynep, Sibel ve Derya'nın hazırladıkları atom modellerinin doğru olduğu bilindiğine göre hangileri hazırladığı atom modeline sahip element ile ilgili doğru bilgi vermiştir?

- A) Yalnız Sibel B) Sibel ve Derya C) Zeynep ve Derya D) Zeynep, Derya ve Sibel

2. Maddelerin sadece dış görünüşünde meydana gelen, yeni madde oluşturmayan değişimlere fiziksel değişim denir. Maddenin hem dış görünüşünde hem iç yapısında meydana gelen değişimlere kimyasal değişim denir.

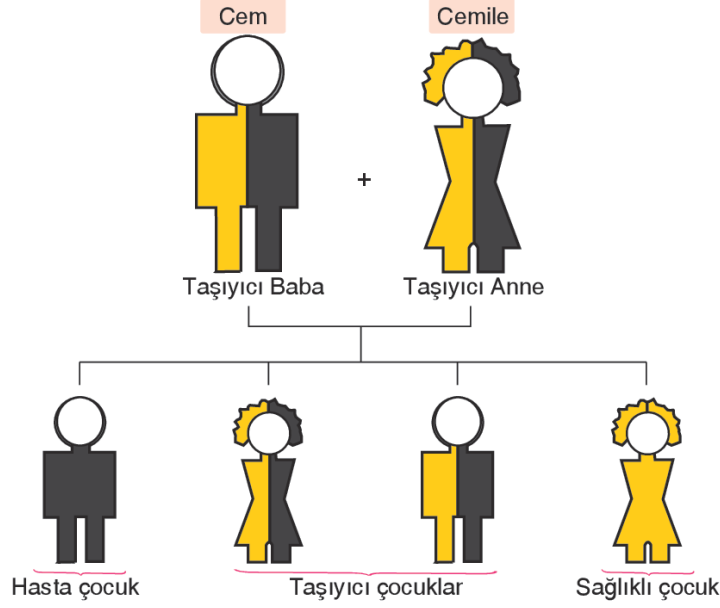
Fen bilimleri öğretmeni Şerif Bey'in hazırlamış olduğu fiziksel ve kimyasal değişimlere ait atom tanecik modelleri aşağıdaki gibidir.



Şerif Bey'in hazırlamış olduğu atom modellerine ait aşağıdaki açıklamalardan hangisi yanlıştır?

- A) 2 numaralı atom tanecik modelinde yeni bağlar oluşmuştur.
B) 2 ve 3 numaralı tanecik modelinde maddenin fiziksel hali değişmiş olabilir.
C) 1 numaralı atom tanecik modelinde gaz çıkışı ve renk değişimi gözlemlenebilir.
D) Verilen atom tanecik modellerinde atom sayısı ve çeşidi korunmuştur.

3. Aralarında kan bağı bulunan bireyler arasındaki evliliğe akraba evliliği denir. Aralarında kan bağı bulunan orak hücreli anemi hastalığı bakımından taşıyıcı Cem ile Cemile yapacakları evliliğin genetik sonuçlarını öğrenmek için aile hekimi olan Cemal Bey'e başvurmuşlardır. Cemal Bey, Cem ile Cemile'nin evlilikleri sonucu dünyaya gelecek çocuklarında görülebilecek olası durumları aşağıdaki şema üzerinde göstermiştir:



Verilen bilgilere göre aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Hem anneden hem de babadan hastalık geni alan çocuklar orak hücreli anemi hastası olarak dünyaya gelir.
B) Cem ile Cemile'nin dünyaya gelecek dört çocuğundan bir tanesi orak hücreli anemi hastası iken iki tanesi orak hücreli anemi hastalığı bakımından taşıyıcı olur.
C) Çocuklardan sadece anneden veya sadece babadan hastalık genini alan bireyler bu hastalık bakımından taşıyıcı olur.
D) Cem ile Cemile'nin dünyaya gelecek dört çocuğunun dördü de sağlıklı veya taşıyıcı olabilir.

4.

Küresel ısınma; sera gazlarının, "Endüstri Devrimi"nden başlayarak zaman içinde atmosferde birikimi sonucu ortaya çıkması olarak tanımlanmaktadır. Küresel ısınma; dünyadaki yaşamın sürdürüldüğü ekosistemlerin yapısını tehdit eden, binlerce bitki ve hayvan türlerinin yok olmasına neden olan, insan yaşamını etkileyen, aşırı sıcaklık, yangın, susuzluk, kuraklaşma gibi diğer meteorolojik afetlerin artmasına sebep olan bir oluşumdur.



Yukarıdaki küresel ısınmanın sonuçlarından bazıları açıklanmıştır.

Buna göre aşağıdaki bilgilerden hangisi küresel ısınmaya sebep olan faktörlerden biri değildir?

- A) Dünyada nüfus yoğunluğunun aşırı bir şekilde artması, yoğun göç ve kentleşme hareketleri
B) Gittikçe artan ve aşırı miktarda tüketilen petrol, kömür ve doğal gaz gibi fosil yakıtlar
C) Ormanların tahrip edilmesi
D) Enerji kaynaklarını tasarruflu kullanmak

5. Fen bilimleri dersi sınavında öğrencilere sorulan bir soru aşağıda verilmiştir.

“Aşağıda tabloda verilen olayları fiziksel ya da kimyasal değişim olarak sınıflandırınız.”

DURUM(OLAY)	DEĞİŞİM	
	Fiziksel Değişim	Kimyasal Değişim
Gökkuşaklı oluşumu		
Yoğurdun ekşimesi		
Odunun yanması		
Kabukları soyulan elmanın yüzeyinin bir süre sonra kahverengileşmesi (karaması)		
Üzüm suyundan sirke elde edilmesi		
Çimentonun bir süre sonra katılaşması		

Verilen soruda Kemal’in 2 tane yanlış işaretleme yaptığı bilindiğine göre aşağıdakilerden hangisi Kemal’in sınav kağıdına ait bir kesit olabilir?

A)	Fiziksel	Kimyasal	B)	Fiziksel	Kimyasal	C)	Fiziksel	Kimyasal	D)	Fiziksel	Kimyasal
	✓				✓		✓			✓	
		✓			✓			✓			✓
	✓				✓			✓			✓
		✓		✓			✓			✓	
		✓			✓		✓			✓	
		✓		✓			✓			✓	

6. Fen Bilimleri Öğretmeni katı basıncı konusunu anlatırken sınıfa numaraları birbirinden farklı üç ayakkabı getirmiş ve öğrencilerine sırasıyla aşağıda verilen etkinlikleri yaptırmıştır.

1. **Etkinlik:** Ahmet her bir ayakkabıyı ayrı ayrı giyerek bastığı kum zemindeki derinlikleri ölçmüştür.

2. **Etkinlik:** Ali, Ayşe ve Fatma aynı ayakkabıyı sırayla giyip kum zemindeki derinlikleri ölçmüşlerdir.

Öğrencilerin kütleleri birbirlerinden farklı, giydikleri ayakkabıların kütleleri birbirleriyle aynı olduğuna göre

I. Öğretmen yapılan iki etkinlik ile katı basıncını etkileyen değişkenleri açıklamaya çalışmıştır.

II. 1. etkinlikte bağımsız değişken yüzey alanıdır.

III. 2. etkinlikte bağımlı değişken zemine uygulanan basınçtır.

IV. Her iki deneyde de kontrol değişkeni ağırlıktır.

verilenlerden hangileri doğrudur?

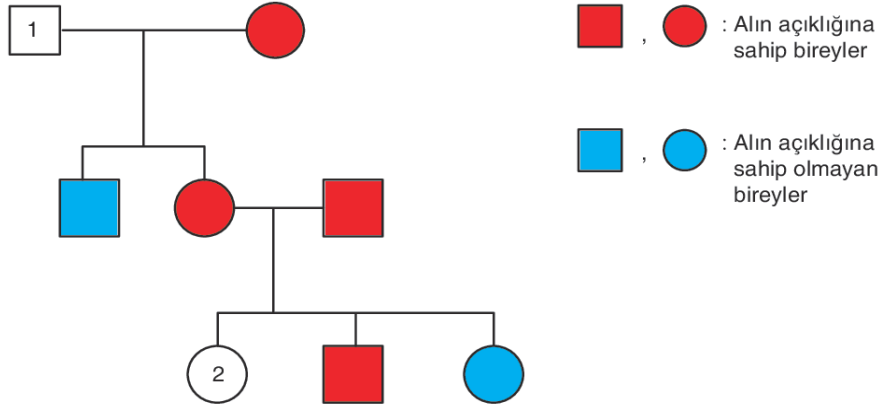
A) I ve II

B) I, II ve III

C) I, III ve IV

D) II, III ve IV

7. **Bilgi:** Bazı kalıtsal karakterler çekinik genler ile, bazıları ise baskın genlerle kontrol edilir.



Yukarıda vücut kromozomları ile taşınan alın açıklığı özelliğine sahip bireylerin de bulunduğu bir soyağacı verilmiştir.

Soyağacına göre

- I. 1 numaralı birey homozigot baskın genotiplidir.
- II. Alın açıklığı özelliği baskın bir gen ile kontrol edilir.
- III. 2 numaralı bireyin alın açıklığına sahip olma ihtimali %50'dir.
- IV. 2 numaralı bireyin fenotipi tam olarak bilinemez.

verilenlerden hangileri doğrudur?

- A) I ve III B) II ve III C) I ve IV D) II ve IV

8. . Periyodik sistemin ilk 18 elementine ait bir kesit aşağıda verilmiştir.



Periyodik sistemdeki X, Y ve Z elementleri ile ilgili,

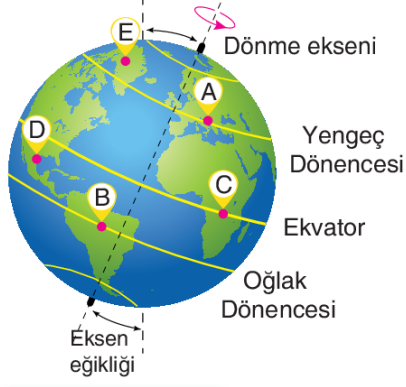
- I. X, Y ve Z üç farklı sınıfta yer alabilir.
- II. X ve Y'nin son katmanlarında bulunan elektron sayıları farklı olabilir.
- III. X hidrojen elementi ise Y lityum elementidir.

ifadelerinden hangileri doğru olabilir?

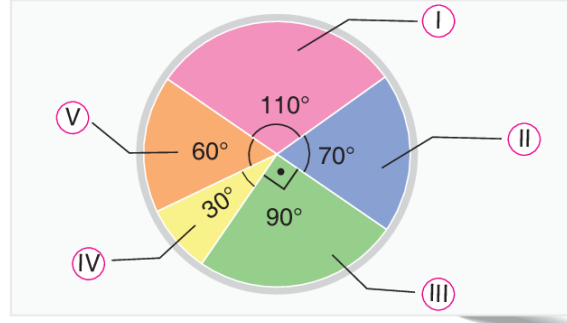
- A) I ve II B) Yalnız I C) II ve III D) I, II ve III

9. Güneş ışınlarının Dünya yüzeyi ile yaptığı geliş açısına bağlı olarak mevsimler ve yıllık sıcaklık farkları oluşmaktadır.

Aşağıda bazı ülkelerin konumları ve aynı zaman diliminde bu ülkelerde oluşan ortalama sıcaklık değeri oranları numaralandırılarak verilmiştir.



Ülkelerin Konumu

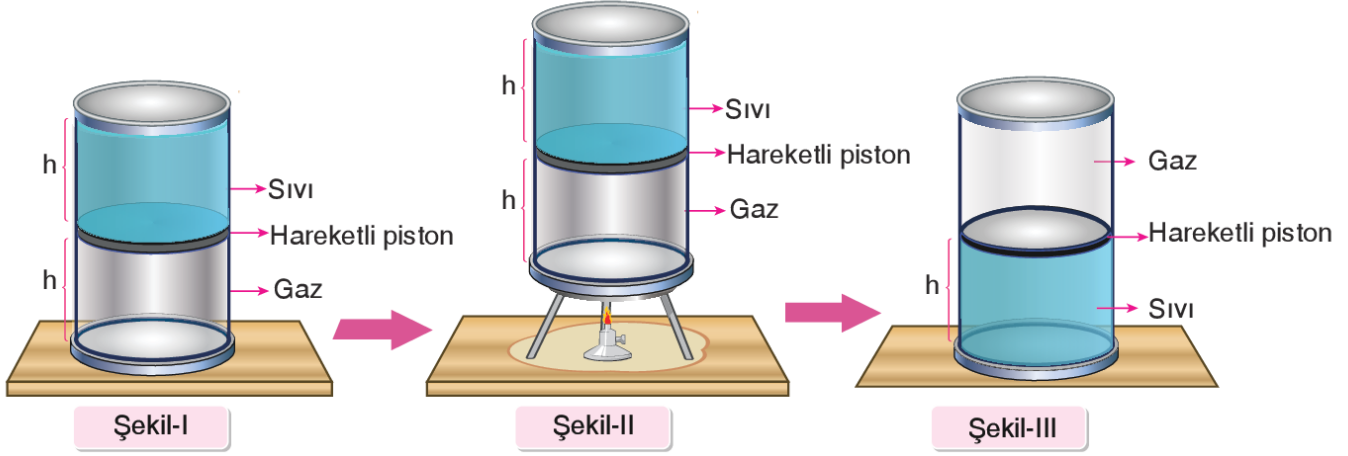


Sıcaklık Ortalaması Oranları

Buna göre bu ülkeler ve ortalama sıcaklık değerleri ile ilgili aşağıdakilerden hangisi kesinlikle yanlıştır?

- A) Tarih 21 Haziran ise I. dilim A ülkesine aittir.
B) Tarih 21 Mart ise IV. dilim E ülkesine aittir.
C) Tarih 21 Aralık ise III. dilim B ülkesine aittir.
D) Tarih 21 Haziran ise Güneş ışınlarının ülkelere düşme açısı arasındaki ilişki $I > III > II > V > VI$ 'tür.

10. • Sıvıların kabın herhangi bir noktasına yapmış olduğu basınç o noktanın derinliği ile orantılıdır.
• Gazların basıncı sıcaklık ile doğru orantılı olarak değişir.



Şekil-I'deki kap bir süre Şekil-II'deki gibi ısıtılıyor. Daha sonra Şekil-II'deki kap ters çevrilerek Şekil-III'teki duruma getiriliyor ve soğumaya bırakılıyor.

Buna göre,

- I. Kap, Şekil-I'den Şekil-II'deki duruma getirildiğinde gaz basıncı değişmez.
- II. Kap, Şekil-II'den Şekil-III'deki duruma getirildiğinde gaz basıncı azalır.
- III. Yapılan işlemler sonucu sıvı basıncında değişim gözlenmez.

Yorumlarından hangileri doğrudur?

- A) Yalnız II. B) I ve III. C) II ve III. D) I, II ve III.

11. pH değeri 7'den küçük olan maddelere asit, pH değeri 7'den büyük olan maddelere baz ve pH değeri 7 olan maddelere nötr denir.

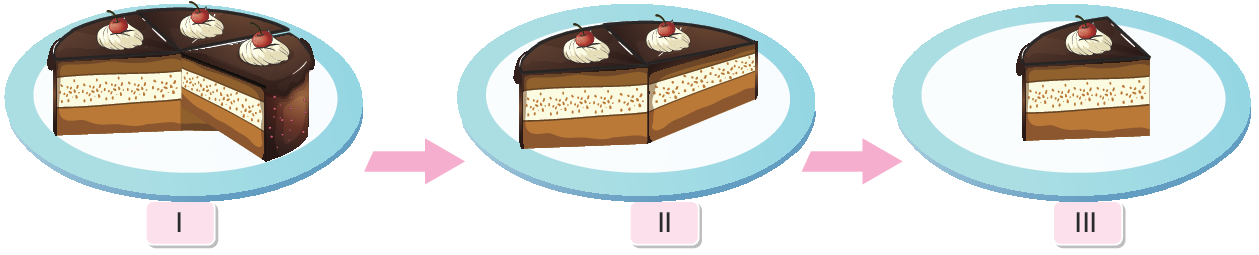
Bir öğrenci 3 ayrı kaptaki pH değeri bilinmeyen çözeltilerden asit veya baz olanları belirlemek için aşağıdaki uygulamaları yapıyor.

1. **Uygulama** : Hazırladığı basit bir elektrik devresinin test uçlarını çözeltilere dokundurarak elektrik akımını iletilip iletilmediğini kontrol ediyor.
2. **Uygulama** : Kaplardaki sıvılardan eşit miktarda alıyor ve bu sıvıların fenolftalein çözeltisi ile etkileşimleri sonucundaki renk değişimlerini gözlemliyor.
3. **Uygulama** : Kaplardaki sıvılardan eşit miktarda alıyor ve bu sıvıların metil oranj çözeltisi ile etkileşimleri sonucu oluşan renk değişimlerini gözlemliyor.

Buna göre öğrencinin yaptığı uygulamalarla ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

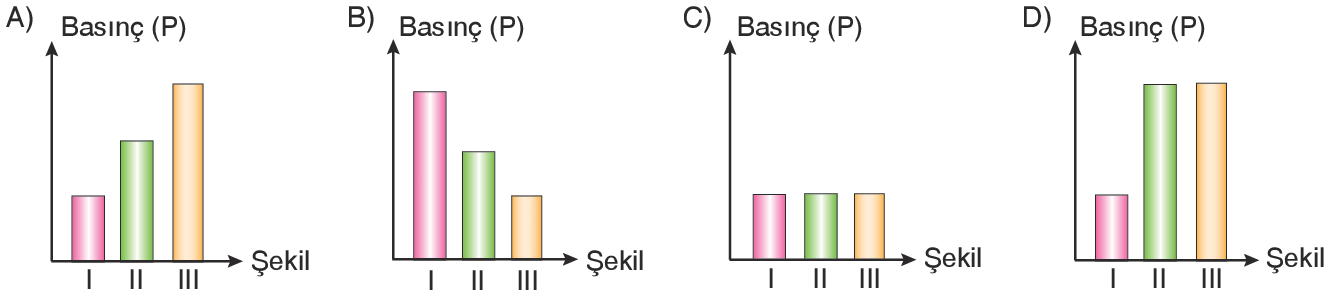
- A) 1. uygulama sonucu elektrik akımını ileten çözeltilerin asit olduğu sonucuna ulaşılabilir.
- B) 2. uygulama sonucu renk değişiminin olmadığı çözeltilerin kesinlikle asit olduğu sonucuna ulaşılır.
- C) 3. uygulama sonucu sarı rengin olduğu çözeltilerin kesinlikle baz olduğu sonucuna ulaşılır.
- D) 2. ve 3. uygulama tek başına kaplardaki çözeltilerin asit mi, baz mı olduğu sonucuna ulaşılmasını sağlar.

12. • Katılarda basınç cismin ağırlığına bağlıdır ve ağırlık ile doğru orantılı olarak değişir.
• Katılarda basınç cismin yüzey alanına bağlıdır ve yüzey alanı ile ters orantılı olarak değişir.

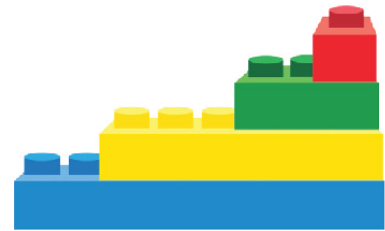


1. görseldeki gibi özdeş üç dilimi kalmış pastanın her defasında bir dilimi tabaktan alınıyor.

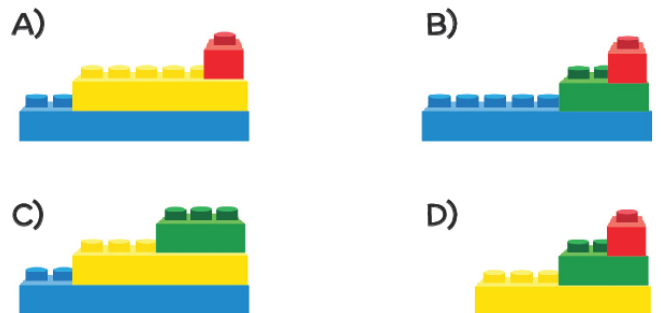
Buna göre özdeş pasta dilimlerinin I, II ve III. durumlarında tabaklara uyguladığı basınçlar arasındaki ilişki ile ilgili aşağıdaki grafiklerden hangisi doğrudur?



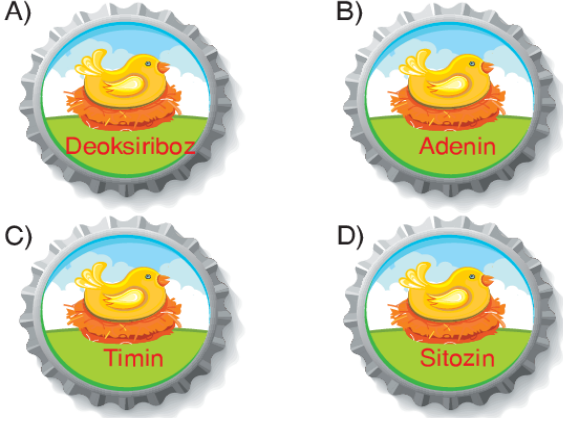
13. Mete, dört adet farklı büyüklükte lego parçası ile bir etkinlik hazırlıyor. Lego parçalarının her birini Kromozom, DNA, Gen ve Nükleotid yapılarından biri olarak düşünüyor. Kalıtsal yapıların büyüklükleri ile parçaların büyüklükleri arasında bir ilişki kurup aşağıdaki şekli hazırlıyor.



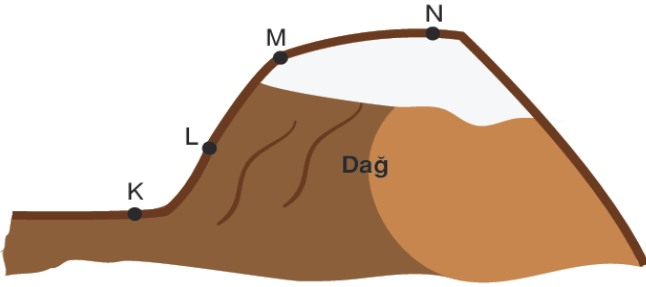
Bu kalıtsal yapılardan DNA'nın protein kılıf sarılması ile oluşan yapıyı temsil eden parçayı çıkarttığında oluşan şeklin görünümünü aşağıdakilerden hangisi gibi olur?



14. Aşağıdakilerden hangisi DNA molekülünde en fazla sayıda bulunur?



15.



Yukarıda belirtilen bölgelerin hangisinde açık hava basıncı en düşüktür?

- A) K B) L C) M D) N

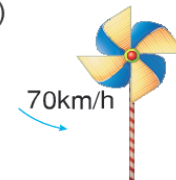


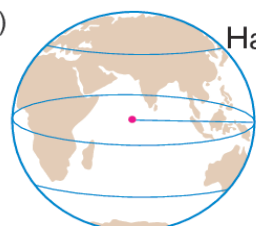
16. Bir ailede çocukların yarısı kıvrıkcık saçlı ve yarısı düz saçlı olduğuna göre bu ailedeki anne ve babanın genotipi aşağıdakilerden hangisi gibi olabilir? (Kıvrıkcık saç geni düz saç genine baskındır.)

Anne	Baba
A) Kk	Kk
B) kk	KK
C) KK	Kk
D) Kk	kk

17. I. Dünya'nın kendi eksenini etrafındaki bir tam dönüşüne bir gün denir.
II. Dünya kendi eksenini etrafında batıdan doğuya doğru döner.
III. Dünya döndükçe, aydınlık bölgeler karanlık, karanlık bölgeler ise aydınlık olur.
Yukarıda Dünya ile ilgili verilen bilgilerden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) I ve II
C) II ve III D) I, II ve III

18. Aşağıdakilerin hangisinde hava olayı ile ilgili bir bilgi verilmiştir?

- A)  Kuzeyden esen rüzgârın etkisiyle hava sıcaklığı 5 - 6°C düşüdü.
- B)  Türkiye ekvatora kutuplardan daha yakın olduğu için yazlar sıcak ve kurak kışlar soğuk ve kar yağışlıdır.
- C)  Güney Doğu Anadolu'da yıllık sıcaklık ortalaması 15 - 16°C'dir.
- D)  21 Haziran'da Kuzey Yarımküre'de yaz mevsimi başlar.

19. Aşağıda asit yağmurlarıyla ilgili bir gazete haberi verilmiştir.

24.05.2019

MOZAIK HABER



Çin'in Shanxi kentinde fabrikalardan atmosfere yoğun bir şekilde CO₂, NO₂, SO₂ gazları salınmakta. Bu gazlar atmosferdeki hava olayları nedeniyle başka bölgelere de taşıyor.

Bu bölgelerdeki gazların havadaki su buharı ile birleşmesi sonucu sülfürik asit ve nitrik asit damlları meydana geliyor. Bu damllar yağışlarla toprağın ve suyun yapısına katılıyor. Japonya'da meydana gelen asit yağmurlarının çoğunun nedeni Çin'den gelen gazlar. Asit yağmurlarının meydana geldiği bölgelerde su ve toprağın pH seviyesinin değişimine bağlı olarak balık ölümlerinin arttığı, bitkilerin kuruduğu ve verimin düştüğü, insanlarda da bazı cilt rahatsızlıklarının ortaya çıktığı tespit edildi.

Sadece verilen gazete haberi değerlendirildiğinde;

- I. Asit yağmurları sanayinin geliştiği tüm dünya ülkelerinde görülür.
- II. Su buharı ile NO₂ ve SO₂ gazları tepkimeye girerek bazı asitleri oluşturur.
- III. Asit yağmurları sadece suda yaşayan canlılara etki eder.
- IV. Asit yağmurları insanlarda bazı sağlık problemlerine neden olur.

verilen ifadelerden hangilerine ulaşamaz?

- A) I ve IV B) I ve III
C) II ve IV D) II ve III

20. Çözelti pH değeri

K	7
L	3
M	4
N	10

Yukarıdaki çizelgede pH değerleri verilen çözeltilerden,

- I. K → L + M
- II. K → M + N
- III. K → L + N

hangileri K çözeltisini oluşturacak tepkimeye örnektir?

- A) Yalnız I. B) I ve II.
C) II ve III. D) I ve III.



ÖĞRENCİ NO

0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

SÖZEL BÖLÜM

TÜRKÇE

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D

SOSYAL BİLGİLER

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D

DİN KÜLTÜRÜ ve AHLAK BİLGİSİ

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D

YABANCI DİL

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D

SAYISAL BÖLÜM

MATEMATİK

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D

FEN BİLİMLERİ

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D