

1.

Öğrenci kendisine “Yazarın anlatmak istediklerini anlar mıyım?” sorusunu yöneltmeli ve buna “Evet, anlayabilirim.” şeklinde olumlu cevap verebilmelidir. Eğer metni anlamayacağı düşüncesi ile veya anlayıp anlamayacağı konusunda kararsız olarak okumaya başlarsa okuma eğitiminin başarısı düşecektir. Öğrencide okumaya başladığı andan beri var olan psikolojik anlamama korkusunun yenilmesi, okuma eğitimini etkileyici bir unsur olarak karşımıza çıkmaktadır. Burada öğrenciye özgüven aşılayıcı temel bilgileri ve yönlendirmeleri vererek öğrencide okuma konusunda girişimci bir mantık kazandırmalıdır.

Öğretmen, okuma eğitimine başlamadan önce ustalıkla ön bilgileri çocuğa vererek onu hazırlamalı daha sonra okumaya yönelmelidir. Daha sonra öğrenci bu soruları kendisi sorabilme ve karşılığını bularak okuduğu metni yorumlayabilme becerisi kazanmalıdır. Metni yazan kişinin dünyası, olaylara bakış açısı ve etkilendiği konular, yazdığı metnin yazış sebebini de ortaya çıkaracaktır. Böylece metni anlama yolunda önemli bir adım atılmış olacaktır.

Bu metinlerde verilmek istenen ortak yargı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bir metni anlayabilmek için o metnin yazarını tanımak gerekir.
- B) Bir metni ele almadan önce o metni okumaya hazır olmak gerekir.
- C) Okuma eğitimi tüm insanlığı ilgilendiren insanların kazanması gereken bir beceridir.
- D) Okuma eğitiminde başarılı olmak için öğrencinin ön bilgiler edinmesinin yanında ön yargılardan kurtulması gerekir.

2. Öğretmen, öğrencilerden anlatım biçimi olarak açıklamayı; düşüncüyü geliştirme yollarından ise örnekleme kullanarak bir metin oluşturmalarını istemiştir.

Buna göre öğretmene doğru cevap veren öğrenci aşağıdakilerden hangisidir?

- A) **Ali:** Bazı bilim adamları yanlış, anlaşılmaz bir Türkçe ile yazıyor. Üstelik bunlar, edebiyatçı olmadıklarını ileri sürerek, hoş görülmelerini de istiyorlar. Ama bu, mazeret olamaz. Çünkü bizim onlardan istediğimiz duygu ve düşüncelerini düzgün bir dille yazmalarıdır. Bunun için de sanatçı olmaya gerek yoktur.
- B) **Seda:** Kimi şair ve yazarlar, yazdıklarını anlayabilmek için okurların çaba harcamasını, zorlanmasını ister. Bence bu, kendini beğenmişliktir. Yazdıklarımı anlayabilmek için okur zorlanacağına, onları anlatabilmek için ben zorlanmalıyım. Bence okur bir kitabı, bir yazıyı okurken salt anlamak için değil okuyup anladıktan sonra birtakım sonuçlar çıkarabilmek için çaba harcamalıdır.
- C) **Ayşe:** Yakup Kadri Karaosmanoğlu önde gelen sanatçılarından biridir. Romanlarında önceleri kişisel konuları işleyen sanatçı daha sonra toplumsal konulara yönelmiştir. “Kiralık Konak”ta nesiller arası duygu ve düşünce farklılıklarını işleyen sanatçı, “Yaban” romanında Kurtuluş Savaşı yıllarındaki köy yaşamını, köylü-aydın çatışmasını işlemiştir.
- D) **Deniz:** Bulut, havanın yüksek tabakalarında çeşitli yığınlar hâlinde toplanmış su buharıdır. Bunlar güneşin sıcaklığıyla havada yükselmeye başlar. Yükseldikçe daha soğuk hava tabakalarına rastlar. Böylece su buharı, su damlacıkları hâline gelir.

3.

Amerika kıtasının bir bölümünü etkileyen Katia kasırgasını duymuşsunuzdur. Katia, önce Atlas Okyanusu'nun üzerinde büyük bir fırtına olarak başladı. Sonra şiddetlenerek kasırgaya dönüştü. Dünya'nın yörüngesindeki Uluslararası Uzay İstasyonu'nda görev yapan astronotlar, bu kasırganın fotoğrafını çekmişler. Bu fotoğrafta kasırga yeryüzünün üzerinde kocaman, dönen bir bulut gibi görünüyor.

Bu parçadaki altı çizili sözcüklerden hangisi fiilimsi değildir?

- A) etkileyen B) olarak C) şiddetlenerek D) çekmişler

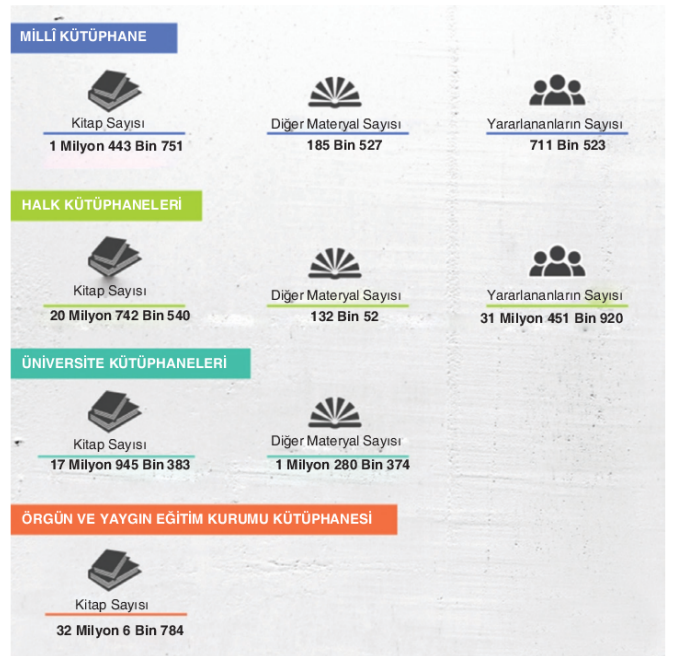
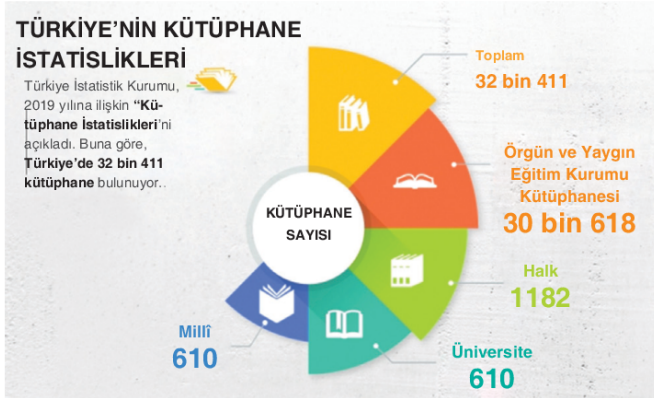
4. Halk oyunları yarışması için Ankara, Sakarya, Sivas, Erzurum, Mersin, Edirne ve Mardin'den gelen yarışmacılar yarışmıştır. Oluşan sıralamayla ilgili bilinenler şunlardır:

- Edirne ve Mersin sıralamada arka arkaya ve sonuncu ile Mersin arasında bir il daha vardır.
- Erzurum yarışmayı Sivas'ın önünde bitirmiştir ve birinci olmamıştır.
- Sonuncu olan il, Ankara da Mardin de değildir.
- Sivas, yarışmayı Edirne'den hemen önce bitirmiştir.

Bu verilere göre aşağıdakilerden hangisi kesin olarak söylenemez?

- A) Sakarya yarışmada sonuncu olmuştur.
B) Mardin yarışmayı beşinci olarak tamamlamıştır.
C) Erzurum ikinci sıradadır.
D) Edirne, yarışmayı dördüncü sırada tamamlamıştır.

5.



Bu görselden aşağıdakilerin hangisine ulaşamaz?

- A) Kütüphanelere üye olan toplam kişi sayısına
B) Toplam kütüphane sayısına
C) Kütüphanelerdeki toplam kitap sayısına
D) Halk kütüphanelerini kullanan kişi sayısına

6. Yalnız söze dayanan tiyatronun da bir tehlikesi var: Parlak söze düşmek. Hele manzum tiyatrodaki yazar, bu tehlikeyle daha çok karşı karşıyadır. Abdülhak Hamit'in tiyatrosu söze dayandığı için değil, parlak söze dayandığı için gürültüye gitmiştir. Yalnız söz ama açık söz, çalım satar gibi değil, gerdanlık takar gibi değil, nefes alır gibi söylenen söz.

Bu parçada geçen "parlak söze düşmek" ile aşağıdakilerden hangisi vurgulanmak istenmiştir?

- A) Sözlerin hayal mahsulü olması
B) Sözlerin doğallığını yitirmesi
C) Sözlerin gereğinden uzun olması
D) Sözlerin özgülüğünü yitirmesi

7. Yağmur damlası düştü mü kış tüm kıyametiyle başlar.
Yaşlı çınar ağacının kuru yapraklarına
Kim bilir, ardına bakmadan
Kaçınıcı gidişidir?
Kırlangıç sürüsünün çekip gittiği

Bu dizelerin anlamlı ve kurallı cümleler hâline getirilmiş biçimi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kuru çınar ağacının yaşlı yapraklarına yağmur damlası düştü mü kış tüm kıyametiyle başlar. Kırlangıç sürüsünün ardına bakmadan kim bilir, kaçınıcı gidişidir?
B) Yağmur damlası çınar ağacının yaşlı yaprakları kuru toprağa düştü mü kış tüm kıyametiyle başlar. Kim bilir, kırlangıç sürüsünün ardına bakmadan kaçınıcı gidişidir?
C) Kış tüm kıyametiyle başlar yaşlı çınar ağacının kuru yaprakları toprağa düştü mü? Kim bilir, ardına bakmadan kaçınıcı gidişidir kırlangıç sürüsünün çekip gittiği?
D) Yağmur damlası, yaşlı çınar ağacının kuru yapraklarına düştü mü kış tüm kıyametiyle başlar. Kim bilir, kırlangıç sürüsünün ardına bakmadan çekip gittiği kaçınıcı gidişidir?

8. Bir sanatçının halkla bütünleşmek gibi bir kaygısı yoksa o sanatçı, ölümsüzlüğün asla sırrına eremez.

Bu cümledeki anlatım bozukluğu aşağıdakilerden hangisiyle giderilebilir?

- A) "kaygısı" yerine "gayesi" sözcüğü kullanılarak
B) "asla" sözcüğü "sırrına" sözcüğünden sonra getirilerek
C) "ölümsüzlüğün" yerine "kalıcılığın" sözcüğü getirilerek
D) "asla" sözcüğünün yerini "kesinlikle" sözcüğü getirilerek

9. Eski medeniyetlerde de mevsime bağlı olarak günler uzatılıp kısaltılıyordu. Örneğin Roma saatinde Güneş'in doğuşundan itibaren üçüncü saat kışın 44 dakika, yazın 75 dakikaydı.

Bu cümlelerden çıkarılabilecek kesin yargı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Roma'da saatlerin dakika ayarı Güneş ışığından yararlanma ilkesine göre yapılmıştır.
B) Dünyanın pek çok bölgesinde yaz saati uygulaması yapılmaktadır.
C) Zaman ayarlaması eski medeniyetlerin de kullandığı bir yöntemdir.
D) Güneş ışığından yararlanmak tıpkı bugün gibi geçmişte de önemlidir.

10. I. Matematik, sınırları kâinat genişliğinde bir ülke gibidir; hayatın her metrekaresinde karşımıza çıkar.
II. Ali'yle kalmaz problemlerimiz, havuzu bir yandan doldururken diğer yandan boşaltan musluklar keyfimizi iyice kaçıtır.
III. Sorular daha da zorlaşır; işin içine x, y, z gibi bilinmeyenler girince hepten karışır her şey birbirine.
IV. Sonra, çözmemiz için önümüze konan problemle Ali'nin cebindeki paraları ne de kolay harcadığına imreniriz.
V. İlk anda güzel bir oyuncak sandığımız ama aslında sayı saymayı öğreten abaküsle tanışırız.

Numaralanmış cümleler anlamlı bir paragraf oluşturacak biçimde sıralandığında hangisi baştan üçüncü cümle olur?

- A) I. B) II. C) III. D) IV.

11. Gençlik çağında doruk noktada olan zihin kapasitesi, sürekli ezbere başvurulursa körleşir. Zihinlerini çalıştırmadan, doğru dürüst anlamadan ezber yapan kişiler, kendilerinde bulunan gizli gücü, yetenekleri geliştirmeden hayata atılırlar. Böyle kişiler, gerçek anlamda eğitim görmüş sayılmaz. Belleklerinde bir takım bilgiler kalsa bile, düşünceyle yoğrulmamış bu bilgileri, içinde buldukları durumun gereğine göre hatırlayıp kullanamazlar.

Bu metinde aşağıdakilerden hangisine değinilmemiştir?

- A) Ezberlenen bilgilerin zamanı gelince hatırlanıp kullanılmadığına
- B) Ezbere dayalı eğitimin gerçek anlamda eğitim olmadığına
- C) Zihni geliştirmenin yolunun okumadan geçtiğine
- D) Gençlik çağında zihin kapasitesinin çok yüksek olduğuna

12. Felsefe profesörü bir gün derste büyükçe bir kavanozu pinpon toplarıyla doldurdu. "Bu kavanoz yaşamınız, toplar da yaşamınızdaki önemli değerler, aileniz, çocuklarınız sağlığınız gibi." dedi. Sonra çakıl taşları koydu kavanoza, çakıl taşları pinpon toplarının arasında kendilerine yer buldu. "Bunlar da daha az önemli olan değerlerimizdi, işiniz, eviniz, arabanız gibi." dedi. Sonra avuç avuç kum ekledi kavanoza. "Bunlar da olsa da olur, olmasa da olur değerlerinizdir." "Önceliklerinizi doğru sıralarsanız dostlarınızla içecek kahveye de her zaman vakit ayırabilirsiniz." diye bitirdi dersini.

Bu parçanın ana düşüncesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Her insan, yaşamını kendisi doldurur.
- B) Önceliklerini doğru sıralayan insan dostlarına da zaman ayırabilir.
- C) Dostlarımızı sürekli aramalı, onlarla vakit geçirmeliyiz.
- D) Önemsiz değerlerle fazla ilgilenmemeliyiz.

- 13. I. Büyülü ve heybetli dağları eritip tüketen yalnızlığı değildir.
- II. Dağın içinde uğuldayan iniltilerdir.
- III. Ya da bu heybetli, ulu dağların gürültüyle düşen kayaları altında kaybolup gideceksiniz.
- IV. Bu bitmek tükenmek bilmeyen, tanrısal uğultuyu ya sözcük ve cümlelerle öğütüp elmas kıvamında dizelere, beyinlere nakşedeceksiniz.
- V. Büyük yazarların kemiklerini kemiren bu uğultudur.

Numaralanmış cümleler anlamlı bir paragraf oluşturacak biçimde sıralandığında son cümle hangisi olur?

- A) I. B) II. C) III. D) IV.

14. Bitki tohumları soğuk ya da kuru havalarda uyku hâindedir. Tohumun uyku hâlinde uzun veya kısa süreli kalması bitkinin türüne göre değişiklik gösterir. Örneğin, söğüt ve kavak tohumları birkaç gün içerisinde çimlenirler.

Bu parçada kullanılan anlatım biçimi ve düşünceyi geliştirme yolu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Açıklama – Örnekleme
- B) Tartışma – Karşılaştırma
- C) Betimleme – Örnekleme
- D) Açıklama – Benzetme

15. Bu konu herkesin ilgisini çeker.

- Şimşek hızıyla gidip geldi yanımıza.
- Şu tepe kır çiçekleriyle donanmıştı.
- Bir deri bir kemik kalmışsın.
- Açlıktan bir fili yiyebilirim.

Yukarıda verilen cümlelerin kaç tanesi abartılı öğeler taşımaktadır?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

16.



En azından seni tanıyorum.



Aşağı yukarı altı aydır çalışıyor.

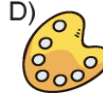
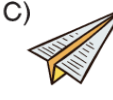


Olsa olsa tezgâhtarlık yapıyordur.



Hemen hemen benimle aynı yaşta.

Hangi şekillerle gösterilen cümlelerde altı çizili sözcükler aynı anlamda kullanılmıştır?



17.



Çok küçük yaşlardan beri yüksek yerlere çıkmaya bayılırdım. İşe Çorum'da komşumuz Ölçekzade Hasan Ağaların dut ağacına çıkmakla başladım. En yüksek tepelerine tırmanırdım. Yine onların selamlık kısmında bulunan yüksek saman-

lığın, kalın yuvarlak kalaslarına çatılmış tavanın en yüksek yerine çıkar, oradan samanların içine atardım.

Bu parça aşağıdaki yazı türlerinden hangisinden alınmıştır?

A) Makale

B) Deneme

C) Fıkra

D) Roman

18.(1) Çoğu yazar, roman yazarken gereksiz ayrıntılara giriyor. (2) Ayrıntıları vermek adına işe yaramaz bilgileri sıralıyorlar romanlarında. (3) Bense anlatmak istediğimi okuyucuya doğrudan ulaştırmak istiyorum. (4) Bunun için de romanım için çok çalışıyorum.

Bu parçadaki numaralanmış cümlelerin hangisi yapısına göre birleşik değildir?

A) 1

B) 2

C) 3

D) 4

19.Komşudan bir tabak yemek istedim.

Bu cümledeki nesne-yüklem ilişkisi aşağıdakilerin hangisinde vardır?

A) Kış gecelerinde tek eğlencemiz radyoydu.

B) Yük arabası yokuştan ağır ağır çıkıyordu.

C) Sulu yemeklerden hoşlanıyordu.

D) Telefonunuzu sağa sola bırakmayın.

20.Kim? Ne zaman? Neyi? Nereye?

Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bu soruların hepsinin yanıtı vardır?

A) Siz dün arabayı buraya park ettiniz.

B) Selçuk dün akşamki oyunda başarılıydı.

C) Barış bu davayı sanırım kazanacak.

D) Müdür, yine çocuklara çok kızdı.

3. 1921 tarihinde yaşanan Kütahya - Eskişehir Muharebeleri'nden galip olarak çıkmış Yunanların bir sonraki hedefi Sakarya olmuştur. Türk ordusunun ihtiyaçlarının karşılanabilmesi ve taarruz gücüne ulaşabilmesi için Kütahya-Eskişehir ve Sakarya Muharebeleri arasında bir sene kadar bir hazırlık dönemi başlamıştır. Türk ordusunun eksikliklerini gidermek için Başkomutanlık yetkisi alan Mustafa Kemal Paşa Tekalif-i Milliye Emirleri'ni çıkartmıştır. Türk halkının ve ordusunun millet olma bilinci ile hareket etmesiyle emirlere uyulmuş ve ordu eksiklikleri tamamlanmıştır. Tüm bu gelişmeler sonucunda 22 gün 22 gece süren Türk ve Yunan kuvvetlerinin kanlı çarpışmaları sonucunda Yunan orduları durdurulmuştur.

Buna göre;

- I. İki savaş arasında Mustafa Kemal düşman ile uzlaşma yapmayı amaçlamıştır.
- II. Sakarya Savaşı sonrasında Anadolu'daki işgaller sona ermiştir.
- III. Ordunun eksikliklerinin toparlanması için halk seferber olmuştur.

yargılarından hangisi söylenemez?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II D) I, II ve III

4.

MOZAIK HABER

SON DAKİKA
Devlet Başkanları Açıklamalarda Bulundu!

II. Wilhelm
(1859 - 1941)

Siyasi birliğimizi sonradan tamamladık ve hızlı bir şekilde sanayileştik. Yeni sömürgeler elde etmek istedik. Sınır komşumuz ile kömür madeni sebebiyle aramız bozuldu.

I. Devlet Başkanı

III. Vittorio
(1869 - 1947)

Bizde siyasi birliğimizi geç tamamladık. Sanayimiz için yeni sömürgeler elde etmek istedik. Kuzey Afrika'daki Trablusgarp'ı ele geçirdik.

II. Devlet Başkanı

Bu haberde verilen açıklamalar dikkate alındığında I ve II numaralı boşluklara gelebilecek en uygun ülkeler aşağıdakilerden hangisidir?

- | | I | II |
|----|-----------|-----------|
| A) | İngiltere | Almanya |
| B) | İtalya | İngiltere |
| C) | ABD | Fransa |
| D) | Almanya | İtalya |

5. Mondros Ateşkes Anlaşması'nın ardından kısa süre görev yapan Ahmet İzzet Paşa ve Tevfik Paşa Hükümetlerinden sonra, Damat Ferit Paşa sadrazam olarak atandı. Damat Ferit Paşa sadrazam olduktan sonra bütün gücüyle İtilaf Devletlerinin çıkarlarına uygun politika izlemeye başladı. İtilaf Devletlerinin isteklerini tereddütsüz yerine getirdi. Osmanlı Hükümeti'ne göre işgaller geçiciydi ve işgalci devletlere karşı direnmek imkânsızdı. Bu yüzden İtilaf Devletlerini kızdırmamak onlara hoş görünmek gerekiyordu. Osmanlı Hükümeti, Anadolu'ya heyet-i nasiha (öğüt kurulları) göndererek halkı işgaller karşısında sükunete davet etti. Galip devletlerin istekleri yerine getirilirse elverişli şartlarla bir barış antlaşması imzalanabilirdi.

Bu bilgilere göre Osmanlı Devleti'nin Mondros Ateşkes Antlaşması sonrasındaki tutumlarıyla ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Teslimiyetçi bir tutum içerisinde olmuştur.
B) İtilaf Devletlerine karşı iyi gözükme çabasına girmiştir.
C) Halkın bağımsızlık düşüncelerine göre hareket etmiştir.
D) İtilaf Devletlerinin çıkarları doğrultusunda hareket etmiştir.

6. (1) Selanik şehri 19. yüzyılın sonlarına doğru, II. Abdülhamit'in meşruti yönetimine son vererek Anayasa'yı askıya almasından sonra, Jön Türk Hareketi'nin örgütlenme merkezi hâline geldi. (2) II. Abdülhamit, 1876'da açılan Mebusan Meclisini, 1877-1878 Osmanlı - Rus Savaşı'nı bahane ederek dağıtmış, anayasayı askıya almıştı. (3) Bunun üzerine ordu içindeki genç subaylar, Abdülhamit'in baskıcı yönetimine karşı yoğun bir faaliyete girişerek Vatan ve Hürriyet Cemiyeti'ni kurdular.

Yukarıdaki bilgiler doğru ya da yanlış olarak değerlendirildiğinde, aşağıdaki cevap anahtarından hangisi meydana gelir?

A)

	D	Y
1	✓	
2	✓	
3	✓	

B)

	D	Y
1		✓
2	✓	
3		✓

C)

	D	Y
1	✓	
2	✓	
3		✓

D)

	D	Y
1	✓	
2		✓
3	✓	

7. **Mekke Şerifi Hüseyin, İngiltere'ye gönderdiği bir mektupta;** "Bağımsızlıklarının garanti edilmesi ve daha önce Türkler tarafından ele geçirilmiş olan halifeliğin kendilerine verilmesi koşuluyla, İngilizlerle iş birliği yapabileceğini" **belirtmiştir.**

Mekke Şerifi Hüseyin'in yukarıdaki açıklamasına bakılarak;

- I. Ümmetçilik,
- II. Osmanlıcılık,
- III. Milliyetçilik

gibi düşüncelerden daha çok hangilerinin önemini yitirdiği söylenebilir?

- | | |
|--------------|-----------------|
| A) Yalnız I | B) I ve II |
| C) II ve III | D) I, II ve III |

8. Aşağıda Mustafa Kemal'in Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esaslar ile ilgili bazı sözleri verilmiştir.

"Bir millî eğitim programından bahsederken eski devrin hurafelerinden ve doğuştan mevcut özelliklerimizle hiç de ilgisi olmayan yabancı fikirlerden, Doğu'dan ve Batı'dan gelebilen bütün tesirlerden tamamen uzak, millî ve tarihî karakterimizle orantılı bir kültür kastediyorum. Çünkü millî dehamızın tam gelişmesi, ancak böyle bir kültür ile temin olunabilir. Gelişigüzel bir yabancı kültür, şimdiye kadar takip olunan yabancı kültürlerin yıkıcı neticelerini tekrar ettirebilir. Kültür, zeminle orantılıdır. O zemin, milletin karakteridir."

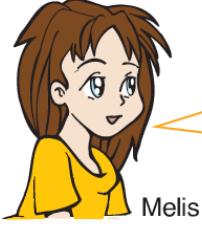
"Gerektiği zaman vatan için bir tek fert gibi yekpare azim ve kararlı çalışmasını bilen bir millet, elbette büyük bir istikbale layık ve aday olan bir millettir."

"Kuvvetliyiz, ordularımız kuvvetlidir. Ordularımızı yaratan, ordularımızı vücuda getiren milletimiz kuvvetlidir. Bu milleti yaşatan bu vatan sonsuz, doğal zenginliklere ve verimliliğe sahiptir, kuvvetlidir. Fakat efendiler, bu kuvvetlerin üstünde bir kuvvetimiz vardır ki o da millî irademizi idrak etmiş ve onu doğrudan doğruya halkın eline vermiş, halkın elinden tutmuş ve tutabileceğimizi gerçekten ispat etmiş olmaktadır."

Buna göre verilen bilgiler aşağıdaki kavramlarla eşleştirildiğinde hangi kavram açıkta kalır?

- | | |
|--------------------|--------------------|
| A) Milli kültür | B) Millet sevgisi |
| C) Tam bağımsızlık | D) Milli Egemenlik |

9.



İtilaf Devletleri, TBMM'yi
.....'na
çağırarak onu ilk defa
hukuken tanımıştır.

Melis

Melis'in bu açıklamasında, boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) Londra Konferansı
- B) Gümrü Antlaşması
- C) Lozan Konferansı
- D) Kars Antlaşması

10. Mustafa Kemal, Manastır Askerî İdadisindeyken "Vatan ve Hürriyet" şairi olarak bilinen Namık Kemal'in eserleriyle tanışmış ve her fırsatta arkadaşlarıyla gizlice şairin eserlerini okumuşlardır. Şiirlerini ezbere bildiği Namık Kemal'den "Türk ulusunun yüzyıllardan beri beklediği şair." olarak bahsetmiştir. Tefik Fikret için ise "Ben inkılap ruhunu ondan aldım." diye söz etmiştir. "Millî Şair" diye tanınan Mehmet Emin Yurdakul'un da bu özelliğinden etkilenmiştir.

Bu metindeki örneklerde Mustafa Kemal'in fikir hayatı üzerinde etkili olan aşağıdaki düşüncelerin hangisine değinilmemiştir?

- A) Vatan sevgisi
- B) Yenilikçilik
- C) Milliyetçilik
- D) Cumhuriyetçilik

1.



Ali

▶ Oruç tutunca kendimi daha dinç ve sağlıklı hissediyorum



Hatice

▶ Sadaka verdiğimde ihtiyaç sahibi insanlara destek olduğum için kendimi mutlu hissediyorum.



Mehmet

▶ Namaz kılınca Allah'a daha yakın olduğumu hissediyorum ve bundan huzur duyuyorum.



Derya

▶ Umre'ye gittiğimde Kâbe'yi görmek ve orada ibadet etmek beni hem heyecanlandırdı hem de sevindirdi.

Öğrencilerden hangisinin anlattığı olay, yaptığı ibadetle manevi ihtiyaçlarının karşılanmasına verdiği bir örnek değildir?

A) Ali

B) Hatice

C) Mehmet

D) Mediha

2. Akif Öğretmen, konu ile ilgili olarak derse şu ayetle giriş yapmıştır:

Ders : Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi
Konu : Din, Birey ve Toplum

"İnsanlar tek bir ümmetti. Allah, müjdeciler ve uyarıcılar olarak peygamberler gönderdi ve beraberlerinde, insanların anlaşmazlığa düştükleri şeyler konusunda, aralarında hüküm vermek üzere kitapları hak olarak indirdi. Kendilerine apaçık ayetler geldikten sonra o konuda ancak; kitap verilenler, aralarındaki kıskançlık yüzünden anlaşmazlığa düştüler. Bunun üzerine Allah iman edenleri, kendi izniyle, onların hakkında ayrılığa düştükleri gerçeğe ilettiler. Allah, dilediğini doğru yola iletir..."

(Bakara suresi, 213. ayet)



Akif Öğretmen'in bu ayet aracılığıyla aşağıdakilerden hangisini öğrencilerine kazandırmaya çalıştığı söylenemez?

A) İman etmenin önemini

B) Tevhid inancını

C) Ahiret inancını

D) Rızık kaynağını

3. i. Din kültürü ve ahlak bilgisi öğretmeninin sorduğu soruya öğrenciler aşağıdaki cevapları vermiştir:

Fatma Zehra : Özü sözü bir olan peygamberimiz asla yalan söylememiş yaşamı boyunca doğruluktan asla ayrılmamıştır.

Emine Rana : Peygamberimiz, verdiği sözleri mutlaka yerine getirmiş, kendine verilen emanetleri zamanında sahiplerine teslim etmiştir. Mekkeliler, peygamberimize güvendikleri için kıymetli eşyalarını ona emanet ederlerdi. O, Mekke'den Medine'ye hicret edeceği gün, kendisine bırakılan emanetleri sahiplerine teslim etmek üzere Hz. Ali'yi görevlendirmiştir.

Yunus Emre : Bir gün peygamberimize borcu olan bir adam borcunu ödemek üzere onunla sözleşti. Peygamberimiz buluşacakları yere tam zamanında geldiği halde adam gelmemiştir. Uzun bir süre bekleyen Hz. Muhammed (s.a.v.) adam geldiğinde ona verilen sözlerin vaktinde yerine getirilmesi gerektiğini söylemiştir.

Öğrenciler soruya doğru cevap verdiği göre öğretmen aşağıdaki sorulardan hangisini sormuştur?

- A) Peygamberimizin hakkı ve adaleti gözetmede hassas oluşuna örnekler verir misiniz?
- B) İstişare yapmanın önemiyle ilgili peygamberimizin hayatından örnekler verir misiniz?
- C) Doğru ve güvenilir olmanın insana kazandırdıkları nelerdir?
- D) Peygamberimizin güvenilir kişiliğiyle ilgili tutum veya davranışlarına örnekler verir misiniz?

4. i.

Tanımlar	Kavramlar
"Müslüman, elinden ve dilinden başkalarının emin olduğu kimsedir."	İstişare
"Bir millet, işlerini danışma ile yürüttüğü sürece sıkıntıya düşmez."	Kararlılık
"Güçsüzün, incindiği ve hakkını alamadığı bir toplum yücelemez."	Güvenilirlik
	Adalet

Tablodaki hadisler karşısındaki ilgili olan kavramlar eşleştirilecektir.

Buna göre tabloda doğru eşleştirme yapıldığında aşağıdaki hangi kavram açıkta kalır?

- A) İstişare
- B) Kararlılık
- C) Güvenilirlik
- D) Adalet

5. 3.



MEB Din Öğretimi Genel Müdürlüğü “Hz. Peygamberin hakkı gözetmedeki hassasiyeti” temalı bir kompozisyon yarışması düzenlemiş ve dereceye girenlere ödül vermiştir.

**Buna göre aşağıdakilerden hangisinin, yarışmaya gönderilen metinler içerisinde yer alması beklene-
mez?**

- A) Bir gün peygamberimizden alacağını istemeye gelen bir adam, bunu kaba bir şekilde söylemişti. Peygamberimizin yanında olan arkadaşları adama kızmışlardı. Fakat adam; “Ben hakkımı istemeye geldim.” demişti. Peygamberimiz çevresindekilere; “Sizin ondan yana olmanız gerekirdi çünkü bu adam hakkını istiyor.” dedikten sonra adama borcunu ödedi. Adam, “Sen benim hakkımı çok iyi bir şekilde ödedin. Allah da sana ödülünü verecektir.” diye dua ederek gitti.
- B) Hz. Muhammed (s.a.v.) daha peygamberlik görevi verilmeden önce de zulüm karşısında duruyor ve haklının yanında yer alıyordu. Bundan dolayı “Erdemliler Topluluğu”na katılmıştır.
- C) Hz. Muhammed (s.a.v.), insanları çalışmaya teşvik ettiği gibi bizzat kendisi de çalışmıştır. O, çalışmasını gençliğinden itibaren hayatının sonuna kadar sürdürmüştür. Hz. Peygamber gençlik yıllarının çoğunu amcası Ebu Talip’in yanında ticaretle uğraşarak geçirmiştir. Daha sonra Hz. Hatice’nin kervanının başına geçmiş, onunla ortak olmuş ve onun ticari işlerini yürütmüştür.
- D) Zulüm, toplumsal karışıklığa ve çatışmaya neden olur ve böyle toplumlarda kimse kendini güvende hissedemez. Bir toplumda adalet yerleşir ve hak sahibinin hakkı korunursa o toplum huzurlu ve güçlü olur. Bizler de Hz. Muhammed’in (s.a.v.), adaletin hâkim olduğu bir toplum meydana getirme hususundaki hassasiyetini örnek almalı ve onun gibi adil olmaya çalışmalıyız.

6. 2. Dinimizce korunması gereken beş temel esastan biridir. Kutsal kitabımız Kur’an-ı Kerim, insanın sağlığına zarar veren şeylerden uzak durmamızı istemiştir. Bu nedenle içki ve uyuşturucu gibi zararlı maddeler haram kılınmıştır. Peygamber efendimiz (s.a.v.) de zarar verdiği için içkiden kesinlikle uzak durulmasını istemiştir. Bir Müslüman olarak dinimizin yasaklamış olduğu kötü alışkanlıklardan uzak durup sağlığımızı korumak temel görevimizdir.

Buna göre İslam’ın kötü alışkanlıkları yasaklaması daha çok aşağıdakilerden hangisine zarar vermesinden dolayıdır?

- A) Dine
- B) Nesle
- C) Mala
- D) Akla

7. Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni Onur Bey 8/B sınıfında ders anlatmaktadır: “Madde ve enerjinin oluşumu, değişimi, yapısı, hareketi ve maddeler arası ilişkiler ile ilgili prensiplerdir. Bu yasalar deneye, gözleme ve araştırmaya dayalı olduğu için evrensel ve değişmez bir niteliğe sahiptir. Bu yasalar Yüce Allah’ın evrende yarattığı düzenin daha iyi anlaşılmasına yardımcı olur. Öğretmen Onur Bey bu ifadeleri dile getirdikten sonra öğrencilerinden bahsettiği yasalarla ilgili örnekler vermelerini istemiştir.

Öğrenciler şu örnekleri vermiştir:

Abdullah: Suyun belli bir derecede donması

Emine: Isınan metallerin genişmesi

Rana: Kutup ayılarının soğuk kış şartlarına uygun şekilde yaratılması

Hiranur: Maddenin atomlardan yaratılmış olması

Bu öğrencilerden hangisi öğretmenin anlattığı konuyla ilgili yanlış örnek vermiştir?

- A) Abdullah
C) Rana
- B) Emine
D) Hiranur

8.



Evrende mükemmel bir düzen ve ölçülü bir yaratılış olduğunu gösteren pek çok örnek vermek mümkündür. Yüce Allah kâinatı incelememizi ve bunlardaki harika yaratılışa bakıp kendisinin yüceliğini anlamamızı istemiştir.

Bu metin, aşağıdaki Kur’an ayetlerinden hangisiyle ilişkilendirilemez?

- A) “İnsanlar evrenin nasıl yaratıldığına, göğün nasıl yükseltildiğine, dağların nasıl dikildiğine, yeryüzünün nasıl yayıldığına bakmazlar mı?” (Gaşıye suresi, 17-20. Ayetler)
- B) “Sizin yaratılmanızda ve canlıların yeryüzünde yayılmasında, kesin olarak inanan kimseler için ibretler vardır.”(Câsiye suresi, 4. ayet)
- C) “Sana ölüm gelinceye kadar Rabbine ibadet et.” (Hicr suresi, 99. ayet)
- D) “Allah’ın göklerde ve yerde yarattığı şeylerde korkup, sakınan bir topluluk için elbette ibretler vardır.” (Yunus suresi, 6. ayet)

9. Mekkeli müşriklerin her türlü baskı ve tehdidi Hz. Muhammed’i yolundan döndürememiş, peygamberlik davasından vazgeçmesi karşılığında kendisine iletilen vaatlere karşılık o; “Güneşi sağ elime, ayı da sol elime verseler ben yine de bu davadan vazgeçmem.” şeklinde cevap vermiştir.

Yukarıdaki metinde Peygamberimizin hangi yönüne değinilmemiştir?

- A) Cesaretli olması
B) Merhametli olması
C) Sabırlı olması
D) Kararlı olması

10. İslam dini, insana verilen en büyük nimetlerden olan aklın korunmasına önem vermiştir.

Aşağıdakilerden hangisi İslam'ın aklın korunması amacıyla getirmiş olduğu ilkelerden değildir?

- A) Cehalet ve bağınazlıktan kurtulmak için bilgiye önem verilmelidir.
- B) İçki ve uyuşturucu gibi zararlı alışkanlıklardan uzak durulmalıdır.
- C) Mantıklı düşünmenin önünde engel olan kin ve düşmanlıktan uzak durulmalıdır.
- D) İş sağlığı ve güvenliğine aykırı tedbirsiz davranışlardan kaçınılmalıdır.

YABANCI DİL

1. Tina and Andrew meet at a restaurant for lunch. After looking at the menu below, Tina orders a bowl of soup with white meat, seafood and a sour dessert. Andrew orders red meat, a salad and a sweet drink.

New Style Restaurant				
SOUPS Broccoli \$3 Onion \$3 Chicken \$5	SALADS Green \$3 Tomato \$4 Cheese \$5 Italian \$7	DRINKS Tea \$2 Lemonade \$4 Banana juice \$4 Peach juice \$4	Main Course Pasta \$7 Fish \$13 Cheeseburger \$10 Meatballs \$8 Chicken \$10 Steak \$20	DESSERTS Chocolate cookies \$6 Lemon cheesecake \$7 Banana cake \$5 Vanilla ice cream \$5

According to the information above, which of the following is their order?

A)

Guest Check

Broccoli soup

Italian salad

Pasta

Steak

Coffee

Chocolate cookies

B)

Guest Check

Chicken soup

Tomato salad

Chicken

Fish

Banana juice

Vanilla ice cream

C)

Guest Check

Onion soup

Green salad

Cheeseburger

Steak

Tea

Banana cake

D)

Guest Check

Chicken soup

Cheese salad

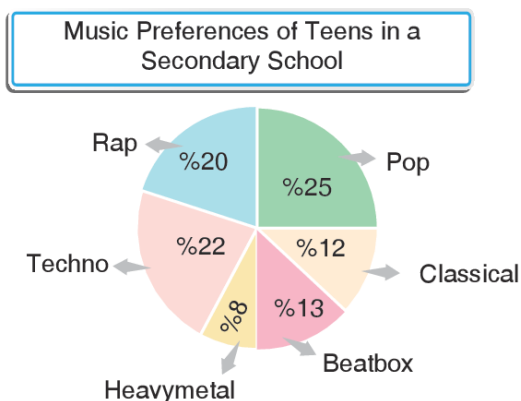
Fish

Meatballs

Peach juice

Lemon cheesecake

2. Look at the graphic and answer the question.



Which one IS NOT correct according to the graphic?

- A) Twenty - five percent of teens prefer pop music.
- B) Teens never prefer listening to heavy metal.
- C) Classical music is not very popular among teens.
- D) Twenty percent of teens prefer rap music.

3. I. - - - put two teaspoon of Turkish coffee in a pot.
 II. - - - add two teaspoon of sugar.
 III. - - - pour a cup of water.
 IV. - - - boil it for a few seconds.
 V. - - - your Turkish coffee with sugar is ready.

Choose the best option on to complete the sentences.

- | | |
|--|--|
| A) I. First
II. Second
III. Then
IV. After that
V. Finally | B) I. First
II. Then
III. Second
IV. After that
V. Finally |
| C) I. First
II. Second
III. Then
IV. Finally
V. After that | D) I. Second
II. First
III. Then
IV. After that
V. Finally |

4. **Jason** : Hi, Kate. You look worried. What is the problem?

Kate : Hi, Jason. My cousins will visit me tomorrow evening. I want to cook macaroni with tomato sauce but - - - - .

Jason : Don't worry, Kate. I can tell you how to cook it.

Kate : Really? Thank you so much.

Jason : You're welcome.

Choose the best option to complete the dialogue.

- A) it is not a delicious meal
- B) my cousins don't like eating it
- C) I don't know how to cook it
- D) there aren't any tomatoes in the fridge

5. **Tom** : What do you usually have for breakfast?

Phil : _____

- A) Then I have breakfast.
- B) I spread jam on some bread.
- C) Usually at eight o'clock.
- D) We have breakfast at home.

6.

- A) to / on
- B) with / in
- C) to / after
- D) with / from

7. I'm sorry but Mrs Carlton is _____ now. I can tell her to get back to you.

- A) available
- B) engaged
- C) there
- D) serious

8.



Murat : _____

Peter : At nine.

- A) Is the teacher available?
- B) May I speak to the teacher?
- C) What time is the match going to start?
- D) Where are you going to meet?

9.

On Sundays	John	Berk
Go to the gym	✓	X
Meet friends	X	✓
Play computer games	X	✓
Watch TV	✓	X

_____ watches TV and _____ meets his friends on Sundays.

- A) John / John
- B) Berk / John
- C) Berk / Berk
- D) John / Berk

10. Sarah - - - - with everybody in her class and everybody likes her.

A) fights

B) argues

C) gets on well

D) shouts

MATEMATİK

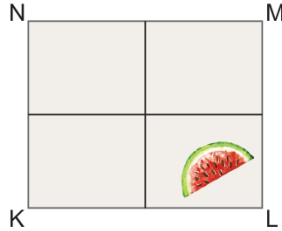
1. Çamlıca Apartmanı'nda 16 kat bulunmaktadır. Her katta 16 daire, her dairede 4 oda, her odada da 4 priz bulunmaktadır.



a ve b birer doğal sayı olmak üzere, Çamlıca Apartmanı'nda bulunan toplam priz sayısı a^b şeklinde gösterildiğinde, $a - b$ işleminin sonucu aşağıdakilerden hangisi olamaz?

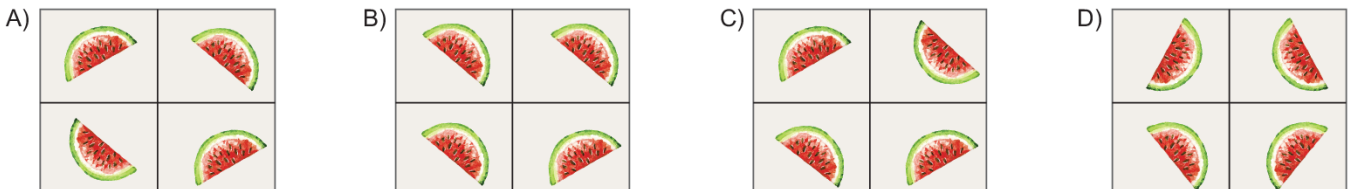
- A) 62 B) 41 C) 13 D) 4

2. Kutay, K, L, M, N olarak adlandırılmış dikdörtgen şeklindeki bir kağıdı aşağıdaki gibi 4 eş parçaya bölmüştür. Daha sonra bu kağıdın bir parçasına karpuz dilim desenli baskı yapmıştır.

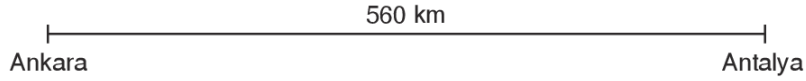


Kutay bu kağıdı önce KL ve NM kenarları çakışacak biçimde ikiye katlayıp tekrar açmış, daha sonra ML ve KN kenarları çakışacak biçimde ikiye katlayıp tekrar açmıştır.

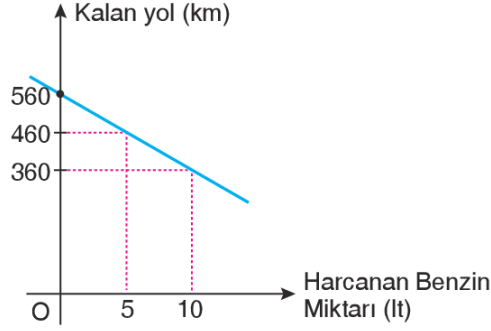
Karpuz dilimi baskısının boyaları kurumadığına göre katlamadan sonra aşağıdaki görüntülerden hangisi olur?



3.



Ankara'dan Antalya'ya yolculuk yapan Sema Hanım harcanan benzin miktarı ile kalan yol miktarını aşağıdaki gibi doğrusal grafikte gösterilmiştir.



Deposunda yola çıkmadan önce 70 litre benzin olan arabanın Antalya'ya ulaştığında deposunda kalan benzin miktarı x litredir.

Buna göre x kaçtır?

A) 52

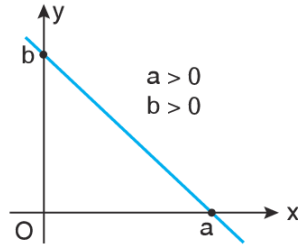
B) 48

C) 42

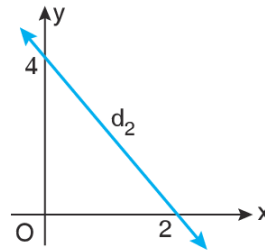
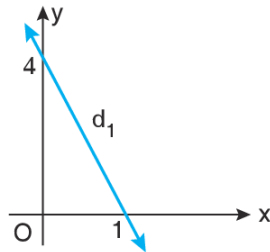
D) 38

4. x eksenini a noktasında y eksenini b noktasında kesen bir doğrunun denklemi ve grafiği aşağıdaki gibi bulunur.

$$\frac{x}{a} + \frac{y}{b} = 1 \text{ ve grafiği}$$



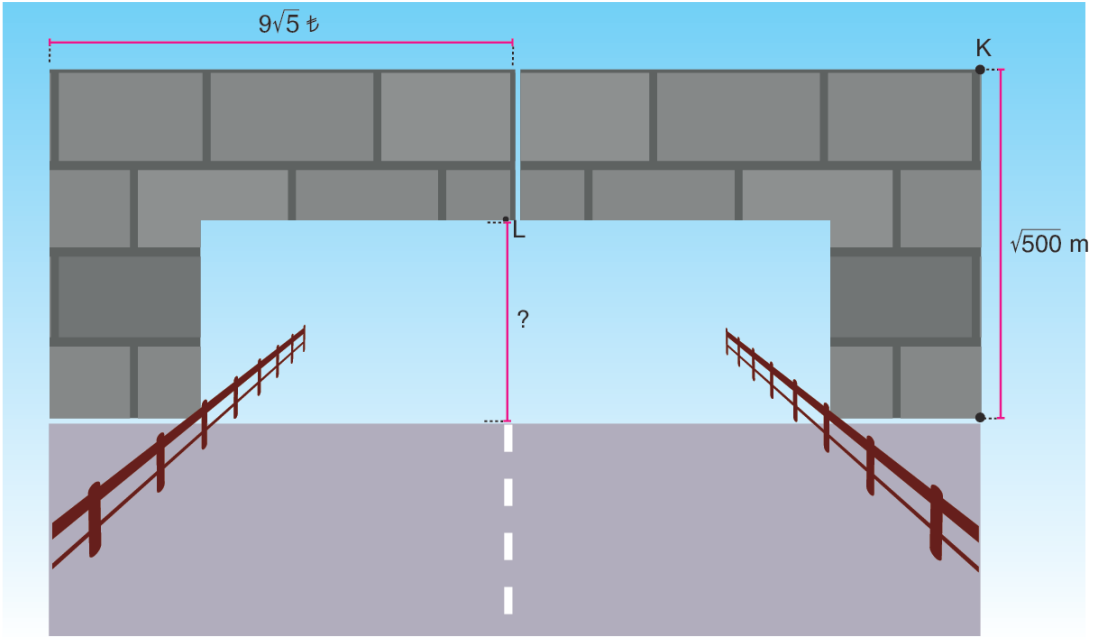
Bu kuralları kullanarak aşağıdaki grafikleri verilen doğruların denklemleri bulunuyor.



Buna göre d_1 ve d_2 doğrularının denklemleri aşağıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir?

A) $d_1: 4x + y = 4$ B) $d_1: 2x + y = 4$ C) $d_1: 3x + y = 6$ D) $d_1: x + 2y = 2$ $d_2: 2x + y = 4$ $d_2: 4x + y = 4$ $d_2: x + 3y = 6$ $d_2: x + 4y = 2$

5.



Bir köprü yapımında 2 farklı dikdörtgen şeklindeki betonun birleştirilmesinden oluşan “L” şeklindeki sütunlar yukarıdaki gibi aralarında boşluk kalmayacak şekilde birleştiriliyor.

Bu yapının çevresi $70\sqrt{5}$ metre ve K noktasının yerden yüksekliği $\sqrt{500}$ metre ise L noktasının yerden yüksekliği kaç metredir?

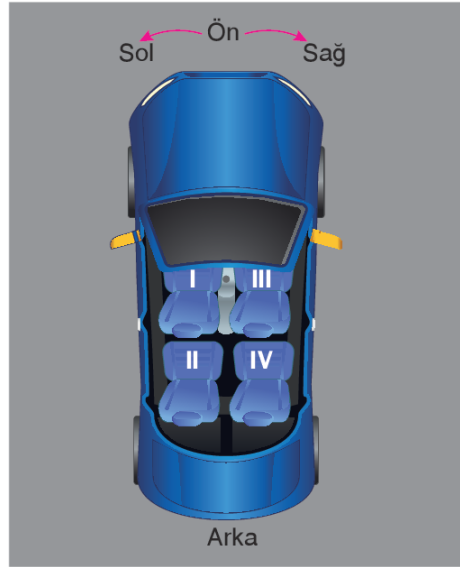
A) $7\sqrt{5}$

B) $10\sqrt{5}$

C) $12\sqrt{5}$

D) $15\sqrt{5}$

6.



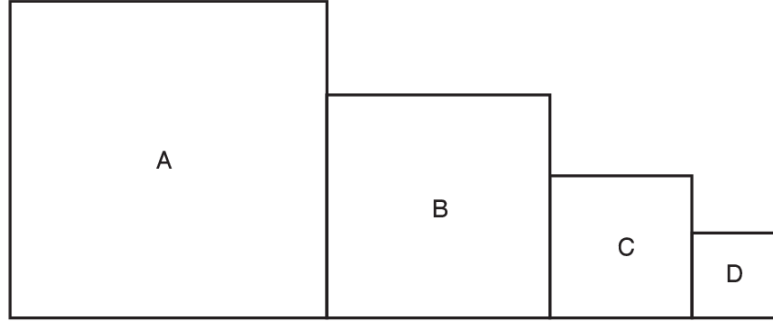
Yukarıdaki arabanın I, II, III ve IV numaralı koltuklarına sırasıyla $3x + 5$, $3x + 11$, $2x - 10$ ve $x + 50$ kilogram ağırlıklarında kişiler binince arabanın sağ tarafa doğru yattığı biliniyor. $x \geq 5$ 'tir.

Yani arabanın arkadan görüntüsüne bakan bir kişi, “sağ tarafta oturanların toplam ağırlığı sol tarafta oturanların toplam ağırlığından fazladır” diyebiliyor.

Buna göre x 'in alabileceği değerleri gösteren sayı doğrusu aşağıdakilerden hangisidir?



7.



Yukarıdaki şekilde 4 tane benzer kareler yanyana dizilmiştir.

A ile B nin, B ile C nin ve C ile D nin benzerlik oranları birbirine eşittir.

A karesinin bir kenar uzunluğu 8 santimetre olduğunda C karesinin bir kenar uzunluğu 2 santimetre olmaktadır. Bu şekil ile ilgili aşağıdaki bilgiler veriliyor.

I. C karesinin alanı 64 santimetrekare olduğunda A karesinin çevre uzunluğu 128 santimetre olmaktadır.

II. D karesinin çevre uzunluğu 32 santimetre olduğunda B karesinin alanı 1024 santimetrekare olacaktır.

III. A ile B karelerinin çevreleri toplamı 96 santimetre olduğunda D karesinin çevresi 8 santimetre olacaktır.

Buna göre verilen ifadelerden hangisi doğrudur?

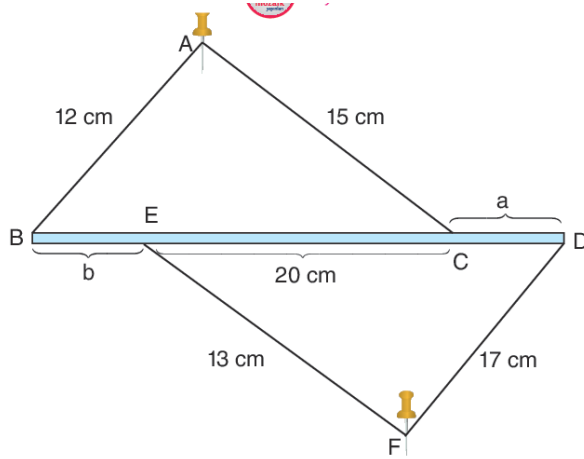
A) Yalnız I

B) I ve II

C) I ve III

D) I, II ve III

8.



Şekilde $|AB| = 12$ cm, $|AC| = 15$ cm, $|EF| = 13$ cm, $|DF| = 17$ cm, $|CD| = a$ ve $|BE| = b$ dir.

Ceylin, mantar panosuna uzun bir çubuk yapıyor. A ve F noktalarına bir raptiye batırıyor. A noktasına B ve C noktalarından 12 cm ve 15 cm olacak şekilde ve F noktasına, E ve D noktalarından 13 cm ve 17 cm olacak şekilde ipe bağlıyor. E ile C arasını da 20 cm olacak şekilde ayarlıyor.

a ve b birer tam sayı olduğuna göre çubuğun uzunluğu tam sayı olarak en çok kaç santimetre olabilir?

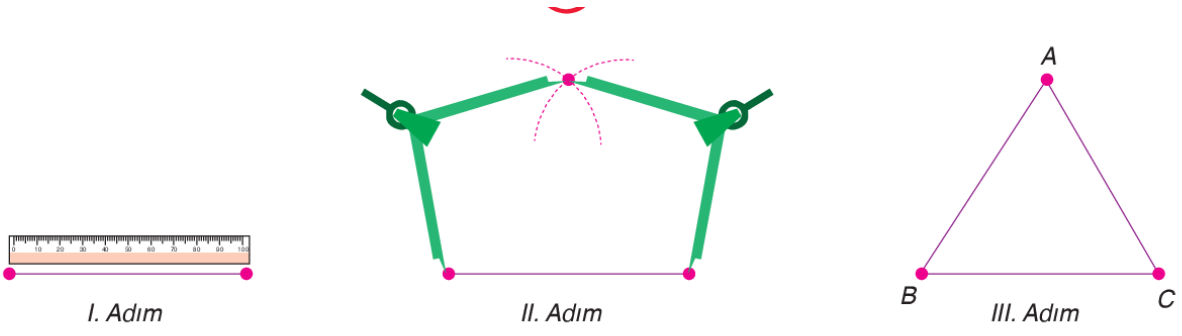
A) 36

B) 35

C) 34

D) 33

9.



Buket, kendisinden çizilmesi istenen üçgeni yukarıdaki adımları izleyerek tamamlamıştır.

Buna göre, Buket ABC üçgeninin çizimine hangi elemanlarını bilerek başlamış olabilir?

- A) Üç kenar uzunluğu
- B) Bir açısının ölçüsü ve iki kenar uzunluğu
- C) İki açısının ölçüsü ve bir kenar uzunluğu
- D) Üç açısının ölçüsü

10.

m, n birer tam sayı ve $a \neq 0$ olmak üzere

$$a^n \cdot a^m = a^{n+m} \text{ ve } (a^n)^m = a^{n \cdot m} \text{ dir.}$$

Her a doğal sayısı için

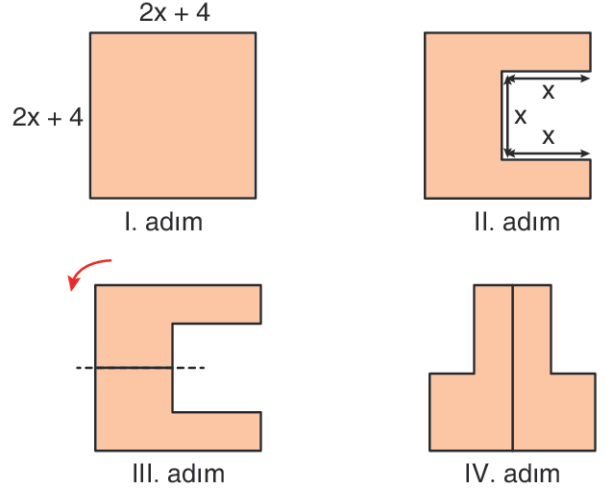
$$[a] = 3^a$$

$\lfloor a \rfloor = 9^a$ işlemleri veriliyor.

Buna göre, $[4] \cdot \lfloor 7 \rfloor$ işleminin sonucu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 3^{16}
- B) 3^{17}
- C) 9^9
- D) 27^5

11.



Yukarıda I. adımda verilen bir kenar uzunluğu $2x + 4$ br olan karesel bölgeden II. adımda bir kenar uzunluğu x br olan karesel bölge çıkarılıyor.

Geriye kalan bölge III. adımda eşit 2 parçaya ayrılıyor ve IV. adımdaki gibi bir şekil oluşturuluyor.

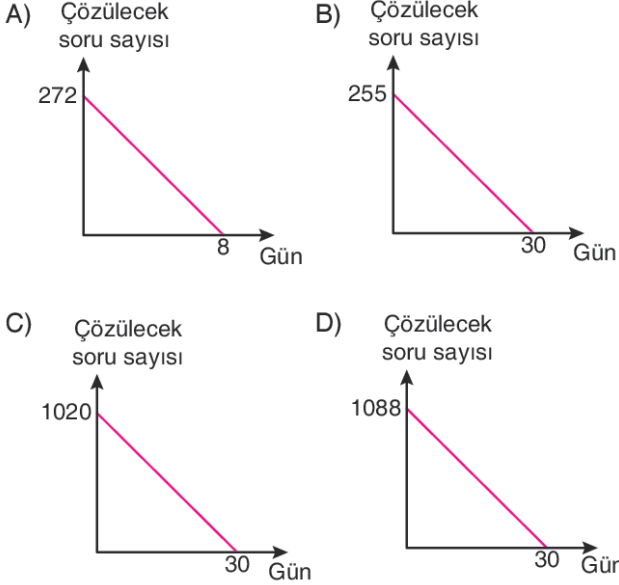
Buna göre IV. adımdaki şeklin çevresini gösteren cebirsel ifade aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $8x + 16$
- B) $10x + 20$
- C) $12x + 24$
- D) $12x + 12$

12. Defne'nin yeni aldığı test kitabı ile ilgili aşağıdaki bilgiler verilmiştir.

- Kitap 272 sayfadır.
- İlk 7 sayfasında "içindekiler" ve "tanıtım" bölümü vardır.
- Son 10 sayfası cevap anahtarından oluşmaktadır.
- Her sayfasında 4 soru bulunmaktadır.
- Defne her gün 34 soru çözmektedir.

Defne'nin bu kitaptaki soruları tamamen bitirdiğine göre çözülecek soru sayısının zamana bağlı grafiği aşağıdakilerden hangisidir?



13. Aşağıdaki tabloda; 4 çocuklu Koçak ailesinin Elif, Eda, Esra, Ediz isimli çocuklarının boyları sağdan sola doğru büyükten küçüğe olacak biçimde verilmiştir.

Tablo: Çocukların Boy Uzunlukları

Çocuk				
Boy Uzunluğu (cm)	$2x - 5$	$3x$	$3x + 4$	$4x - 1$

Elif ile Esra'nın boyları farkının $\frac{1}{5}$ 'i, Ediz ile Eda'nın boylarının farkının $\frac{1}{4}$ 'üne eşit ise, Ediz ile Elif'in boyları farkı kaçtır?

- A) 34 B) 44 C) 54 D) 60

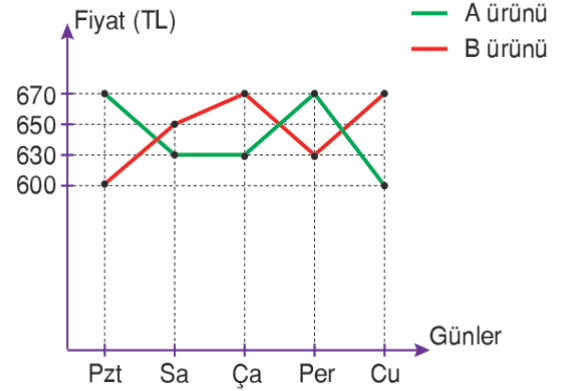
14. a ve b doğal sayılardır.

$$A = 2^a 3^b, B = 2^b 3^a \text{ ve } a + b = 5$$

olduğuna göre $\text{Ekok}(A, B)$ nin en küçük değeri kaçtır?

- A) 72 B) 108 C) 216 D) 324

15.



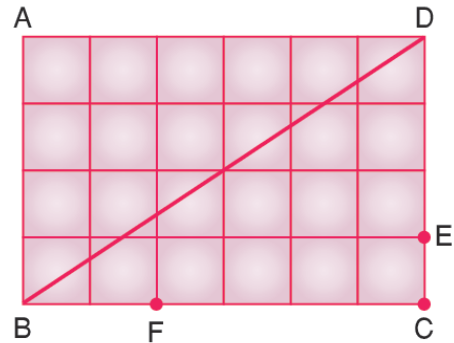
Şekildeki grafikte A ve B yatırım ürünlerinin 5 günlük değişimi verilmiştir.

Aşağıdaki 1, 2, 3. soruları grafiğe göre çözünüz.

Salı günü A ve B ürünlerinden 10'ar tane alınıp Cuma günü satılırsa kâr – zarar durumu ne olur?

- A) -200 B) -100 C) 100 D) 200

16.



A noktasının [BD] köşegenine göre simetriği için aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) C noktasıdır. B) E noktasıdır.
C) F noktasıdır. D) Şeklin dışındadır.

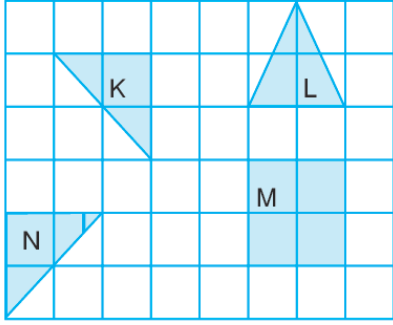
17. a bir doğal sayıdır.

$$\text{Ekok}(a, 30) = 60$$

olduğuna göre a'nın en küçük değeri kaçtır?

- A) 15 B) 10 C) 6 D) 4

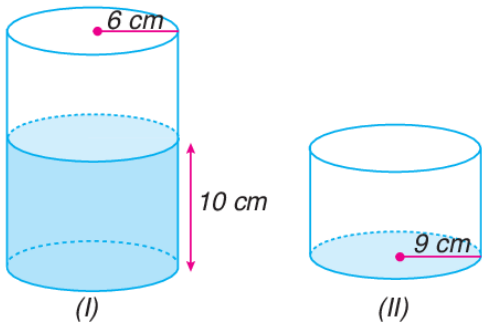
18.



Yukarıdaki şekillerden hangileri eşittir?

- A) K ile M B) K ile N
C) N ile M D) M ile L

19.



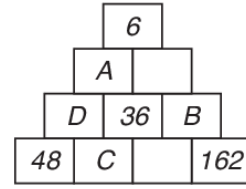
Yukarıdaki I numaralı kap 10 cm yüksekliğe kadar su ile doludur.

Bu su II numaralı kabın içerisine boşaltıldığında sıvı yüksekliği kaç cm olur?

($\pi = 3$ alınız.)

- A) 13 B) $\frac{40}{9}$ C) $\frac{41}{9}$ D) $\frac{14}{3}$

20.



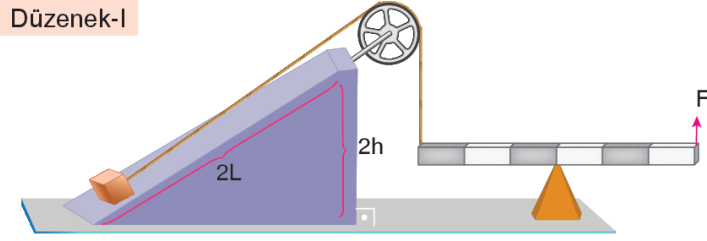
Yukarıdaki şekilde her bir kutu içerisinde yer alan sayı altındaki iki kutuda yer alan sayıların en büyük ortak bölenidir.

Her bir kutuda yer alan sayılar birbirinden farklı

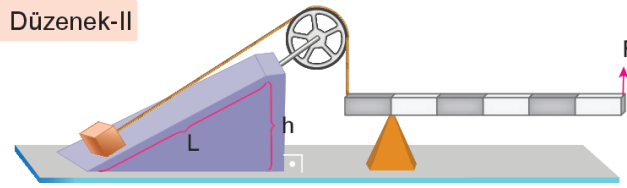
olduğuna göre $\frac{\text{EKOK}(A, C)}{\text{EBOB}(B, D)}$ kaçtır?

- A) 6 B) 9 C) 12 D) 18

1. Cansu, aşağıdaki bileşik makine düzeneğini kullanarak yükü F kuvveti ile dengede tutuyor.



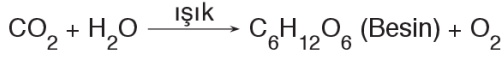
Daha sonra aynı düzeneği aşağıdaki gibi değiştiriyor.



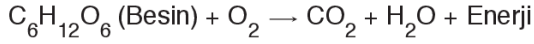
Buna göre I. ve II. düzenek arasındaki kuvvet ilişkisi aşağıdaki makara sistemlerinin hangisinde vardır?

	I. Düzenek	II. Düzenek		I. Düzenek	II. Düzenek
A)			B)		
C)			D)		

2. **Fotosentez:** Bir bitkinin karbondioksit ve suyu kullanarak besin ve oksijen üretilmesi olaydır.

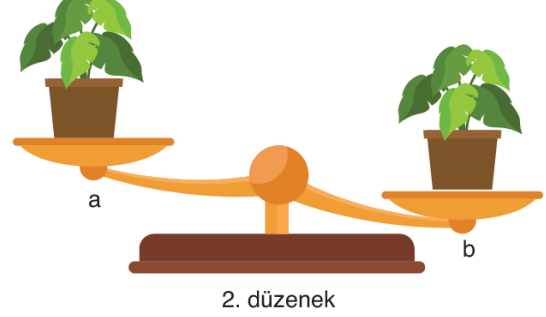
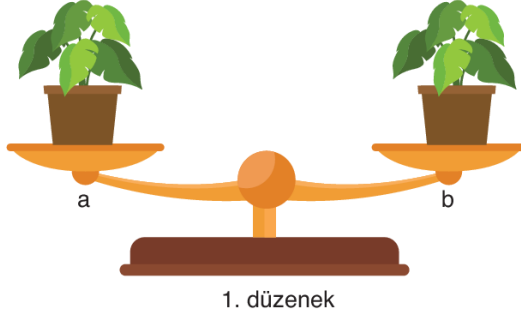


Oksijenli Solunum Tepkimesi: Canlıların oksijeni kullanarak besinleri yakması ile enerji elde edilmesi olaydır.



Bitkilerde fotosentez hızının solunum hızından fazla olması o bitkinin ağırlığının artmasına neden olmaktadır.

Özdeş saksılar, bitkiler ve eşit kollu terazilerden oluşan düzenekler şekildeki dengede durmaktadır.



Verilen tepkime ve düzeneklere göre;

- I. 1. düzenekte a ve b saksılarında giren ve çıkan maddelerin miktarları birbirine eşittir.
- II. 2. düzenekte b saksısındaki bitkinin solunum hızı, a saksısındaki bitkinin solunum hızından fazladır.
- III. 2. düzenekte saksıların üzeri fanus ile kapatılmış olsaydı denge 1. düzenekteki gibi olurdu.

çıkarımlardan hangilerine ulaşılabilir?

A) I ve II

B) I ve III

C) II ve III

D) I, II ve III

3. Öğretmen, sınıfta gerçekleştirdiği deneyle fiziksel- kimyasal değişimleri anlatmak istiyor.

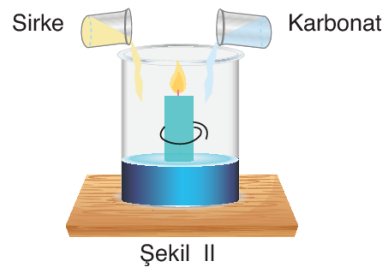
Deney için kullanılan maddeler;

- İki adet beher
- Bir tane mum, ip
- Karbonat ve sirke

Deneyin yapılışı:



Şekil I



Şekil II

Şekil I'de beher içerisine bir ip yardımı ile sarkıtılan mumun yanmaya devam ettiği ve zamanla erimeye başladığı görülürken, Şekil II'de ise beherglas içerisine bir miktar sirke ve karbonat karıştırılıp, iple bağlı mum sarkıtıldığında yanan mumun söndüğü görülüyor.

Buna göre deneyle ilgili

- I. Şekil I'deki olayın tamamı kimyasal olaydır.
- II. Şekil II'de mumun sönme sebebi kimyasal bir tepkime meydana gelmesidir.
- III. Şekil II'de sirke ve karbonatın kimyasal yapısı bozulmuştur.

çıkarımlarından hangileri yanlıştır?

A) Yalnız I

B) I ve II

C) I ve III

D) I, II ve III

4. Mendel çalışmaları için tüm gereksinimleri karşılayacak olan bezelye bitkisini seçmiştir. Bunun sebeplerinden biri çok fazla çeşide sahip olmasıdır. Bezelyelerde uzun boy geni kısa boy genine, düzgün tohumluluk geni buruşuk tohumluluk genine ve mor çiçek geni beyaz çiçek genine baskındır.

Mendel'in kalıtımla ilgili yaptığı bir deneyde iki bezelye bitkisini kapalı olarak tozlaştırmıştır.

Tozlaşma sonucu oluşan bezelyelerin ortaya çıkan farklı özelliklerini not etmiştir.

- Uzun boylu bezelye → % 50
- Buruşuk tohumlu bezelye → % 25
- Mor çiçekli bezelye → % 100

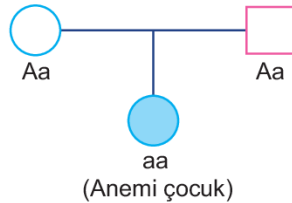
Buna göre Mendel'in başlangıçta kullandığı bezelyelerden herhangi biri aşağıdaki genotiplerden hangisine sahip olamaz?

- A) Homozigot beyaz çiçek
B) Heterozigot uzun boy
C) Homozigot düz tohum
D) Homozigot kısa boy

5. **Orak hücreli anemi:** Kanda bulunan alyuvar hücrelerinde görsel olarak bozukluk görülmesidir.

Hastalık alelinin hem annede hem babada bulunması doğacak çocuklarda orak hücreli anemi hastalığının ortaya çıkma ihtimalini artırır.

Çekinik genlerle aktarılan bir hastalıktır.



Orak hücreli anemi

Aşağıda üç ailede kan hücrelerinde homozigot genlerin oluşma yüzdesi verilmiştir.



Verilenlere göre;

- I. K ailesinde orak hücreli anemi görülme oranı fazladır.
II. M ailesi akraba evliliğinin en az olduğu aile olabilir.
III. K, L ve M ailelerinde orak hücreli yavrular kesinlikle oluşmaz.
açıklamalarında hangisi ya da hangileri kesinlikle yanlıştır?

- A) Yalnız I
B) Yalnız III
C) I ve II
D) I, II ve III

6. . FIFA 2002 Dünya Kupası Finalleri, ilk kez Amerika ve Avrupa kıtalarının dışında Asya kıtasında gerçekleşti.

Güney Kore ve Japonya'nın ortaklaşa düzenlediği Dünya Kupası'na Türkiye, 48 yıl aradan sonra ikinci kez katılma başarısı gösterirken, aldığı dünya üçüncülüğüyle de tarihi bir başarıya imza attı.

Türkiye'nin üçüncülük maçı 29 Haziran 2002 tarihinde saat 20.00'da yapılmıştır. Maç, Türkiye 3 - 2 Güney Kore skoru ile bitmiştir. Final maçı ise 30 Haziran 2002'de saat 20.00'da yapılmıştır. Maç, Almanya 0 - 2 Brezilya skoru ile bitmiştir.

FIFA 2002'de ilk üçe giren takımlarının aşağıda verilmiştir.



Maçların bitiminden sonra taraftarlar ülkelerine dönmüştür. Ülkelerine döndüklerinde taraftarların yaşadığı mevsimler aşağıda belirtilmiştir.

Ülke	Yaşandığı Mevsim
Türkiye	Yaz
Brezilya	Kış
Almanya	Yaz

Verilen bilgilere göre,

- I. Türkiye ve Brezilya'da farklı mevsimlerin yaşamasının sebebi yer ekseninin yörünge düzlemine dik olmasıdır.
- II. Final maçının oynandığı günden sekiz gün önce Brezilya'da gece süreleri kısaltmaya başlamıştır.
- III. Türkiye ve Güney Kore arasındaki maçın oynandığı günden sekiz gün önce ülkemizde en uzun gündüz yaşanmıştır.

yukarıdaki yorumlardan hangileri doğrudur?

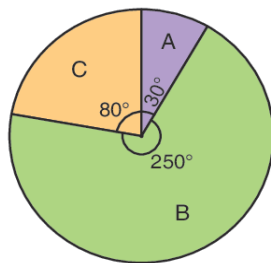
A) I ve II

B) I ve III

C) II ve III

D) I, II ve III

7. 1960 yılında Türkiye'de bulunan üç köyde çekinik genlerle taşınan bir hastalığın görülme oranlarını gösteren daire grafiği ve köylerin nüfusunu gösteren sütun grafiği aşağıda verilmiştir.



Buna göre hastalığın B köyünde daha fazla görülmesinin nedeni;

- I. B köyünün nüfusunun fazla olması
- II. B köyüne bu hastalık bakımından taşıyıcı bireylerin göç etmiş olması
- III. B köyünde akraba evliliği yapan kişi sayısının fazla olması

yukarıda verilenlerden hangileri ile açıklanabilir?

A) Yalnız II

B) I ve II

C) I ve III

D) II ve III

8. Bir bölgede bulunan zengin kömür yataklarından faydalanabilmek amacıyla o bölgeye birden fazla termik santral kurulmuştur. Ancak bir süre sonra bölgede yağın yağmurların pH değerlerinin normalin altına düştüğü tespit edilmiştir.



Bu duruma önlem almak için aşağıda verilen konular değerlendirilecektir.

- I. Bölgede ağaçlandırma çalışması başlatılması ve ağaç türü seçimi
- II. Termik santralde kullanılan kömür çeşidinin yeniden belirlenmesi
- III. Şehir içi ulaşımın yeniden düzenlenmesi

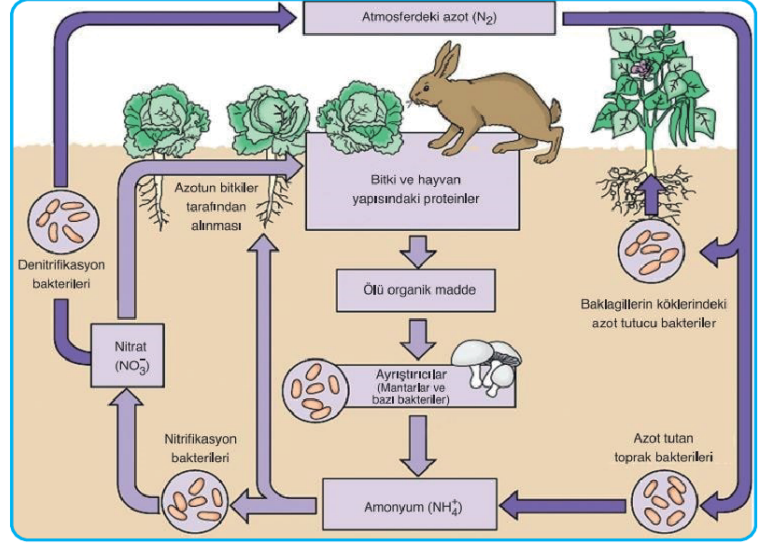
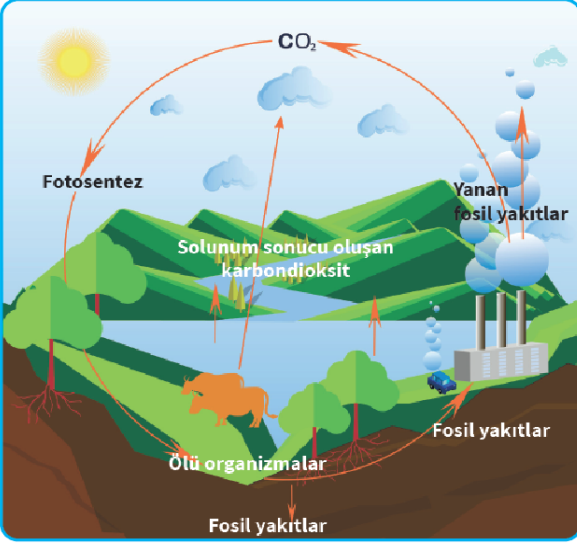
K	L
İğne yapraklı, kışın yapraklarını dökmeyen ağaç türü	Geniş yapraklı, kışın yapraklarını döken ağaç türü

M	N
Kükürt oranı ve kalorisi yüksek kömür	Kükürt oranı düşük, kalorisi yüksek kömür
P	R
Toplu taşıma araçlarının sayısını artırma	Şehir içinde kesintisiz bisiklet yolları yapma

Buna göre şehirde oluşan yağmurların pH değerinin normal seviyeye gelebilmesi için I, II ve III numaralı başlıklar ile ilgili K, L, M, N, P ve R ile verilen hangi önlemlerin alınması en etkili çözüm yolu olarak değerlendirilir?

- A) I → L
II → N
III → R
- B) I → K
II → N
III → R
- C) I → K
II → M
III → P
- D) I → K
II → M
III → R

9. Karbon ve azot canlıların yapılarını oluşturan iki önemli elementtir. Bu elementler ekosistemlerde sınırlı miktarda bulunur. Bu yüzden yeryüzündeki yaşamın sürekliliği elementlerin devirli kullanımına bağlıdır.



Yukarıda azot ve karbon döngüsüne ait iki şema verilmiştir.

Buna göre

- I. Ayrıştırıcıların rol oynaması
- II. Elementlerin besin zincirine katılmasının üretici canlılar yoluyla olması
- III. Solunum olayının atmosferdeki bu elementlerin oranını arttırması

verilenlerden hangileri her iki döngüde **ortak** olarak gerçekleşir?

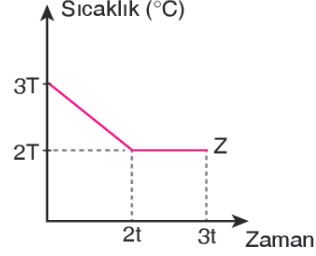
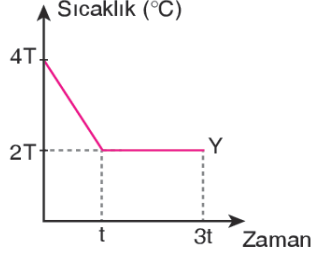
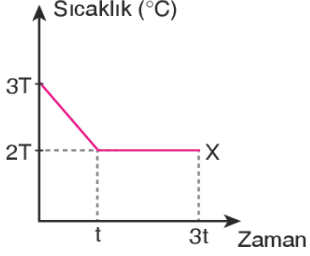
- A) Yalnız I B) I ve II C) II ve III D) I, II ve III

10.



Özdeş kaplarda bulunan X, Y ve Z sıvıları aynı anda soğutucuya konularak bir süre bekletiliyor.

Soğutulan sıvılara ait sıcaklık - zaman grafikleri aşağıda verilmiştir.



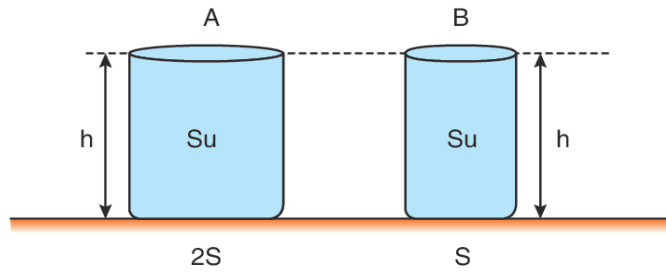
Verilen grafikler incelendiğinde;

- I. (0 - t) aralığında tüm maddeler aynı hâdedir.
- II. X, Y ve Z sıvılarının öz ısıları arasında $X = Y = Z$ ilişkisi vardır.
- III. Sıvıların başlangıç kütleleri arasında $Z > X > Y$ ilişkisi vardır.

verilen bilgilerden hangileri doğru olabilir?

- A) Yalnız II B) I ve II C) I ve III D) I, II ve III

11. Aşağıda sırasıyla 2S ve S yüzey alanlarına sahip aynı cins maddeden yapılmış A ve B kapları bulunmaktadır. Bu kaplar ağızlarına kadar farklı sıcaklıklarda su ile doldurulmuştur.



Buna göre

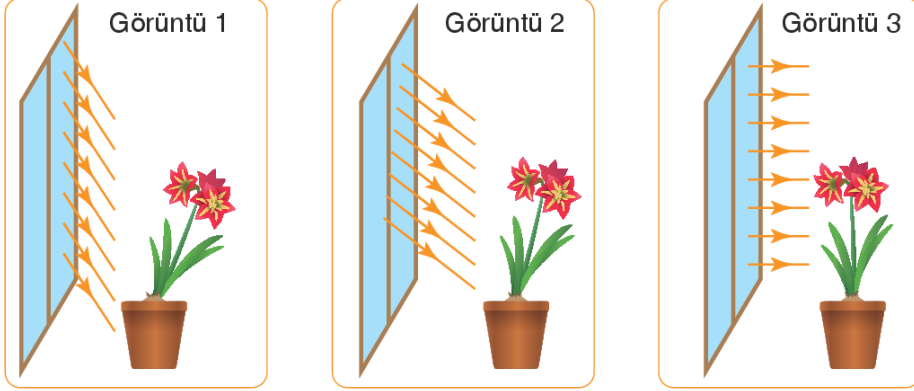
- I. A ve B kaplarındaki sular daha büyük bir kaba aktarıldığında aralarında ısı alışverişi gerçekleşir.
- II. Başlangıçta A kabındaki suyu oluşturan taneciklerin ortalama kinetik enerjisi, B kabındaki suyu oluşturan taneciklerin ortalama kinetik enerjisine eşittir.
- III. Her iki kaptaki bulunan sular özdeş ısıtıcılarla eşit süre ısıtıldığında kaplardaki suların sıcaklık değişimleri eşit olabilir.
- IV. A ve B kaplarındaki sular eşit miktarda buz eritebilir.

verilenlerden hangileri doğrudur? (Isı alışverişi sadece sıvılar arasında olmaktadır.)

- A) I ve II B) I ve IV C) I, II ve IV D) II, III ve IV

12. **Bilgi:** İnsanlardaki yaygın düşüncenin aksine bitkiler de hareket eder. Fakat bitkilerin hareketi çok yavaş olduğundan fark edilmesi de zordur. Bazı bitkiler gün içerisinde ışığın geldiği yöne doğru yapraklarını çevirirler. Bitkilerin güneş ışığına yönelimine "fototropizma" adı verilir.

Ferhat'ın evinde gün içerisinde ışığa doğru yönelen bir bitki bulunmaktadır. Bitkinin hareket edip etmediğinden emin olmak için bitkiyi gün boyu ışık alan bir pencerenin önüne koyup güneşin doğuşundan itibaren video kaydına almaya başlamıştır. Güneş saat 19.00'de battığında videoyu sonlandırmıştır. Ferhat videoyu hızlandırıp izlediğinde bitkinin, güneş ışığını daha dik alabilecek şekilde hareket ettiğini fark etmiştir. (Video kayıt yeri Türkiye, video kayıt tarihi 30 Haziran'dır.)



Buna göre videonun farklı kesimlerinden ekran görüntüsü alınan üç görüntü için günün saatleri ve bitkinin gölge boyu eşleştirmesi aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiş olabilir?

Görüntü 1	Görüntü 2	Görüntü 3
A) Saat 12.00 / Gölge boyu uzun	Saat 15.00 / Gölge boyu orta	Saat 18.00 / Gölge boyu kısa
B) Saat 12.00 / Gölge boyu kısa	Saat 15.00 / Gölge boyu orta	Saat 18.00 / Gölge boyu uzun
C) Saat 18.00 / Gölge boyu kısa	Saat 15.00 / Gölge boyu orta	Saat 12.00 / Gölge boyu uzun
D) Saat 12.00 / Gölge boyu uzun	Saat 18.00 / Gölge boyu kısa	Saat 15.00 / Gölge boyu orta

13. İndikatör, çözeltinin pH'ına bağlı olarak renk değiştirip asit ya da baz olduğunu anlamamızı sağlayan maddelerdir. Kimyasal indikatörler olduğu gibi doğada bir çok bitki de indikatör olarak kullanılabilir.

Nötr	Asitlik	Bazik
Renksiz	Renksiz	Kahverengi

Lavanta yaprakları, etil alkol ve su çözeltisi karıştırılarak elde edilen indikatör, asidik, bazik ve nötr çözeltilerde yukarıdaki gibi renk değişimine sebep olmaktadır.



K, L ve M çözeltilerine lavanta çözeltisi damlatıldığına K ve M çözeltileri renksiz bir görünüm alırken L çözeltisi kahverengi görünüm almıştır.

Buna göre,

- I. K çözeltisinin H^+ derişimi miktarı, OH^- derişimi miktarından daha fazladır.
- II. L çözeltisinin pH'ı, K ve M çözeltilerinin pH'ından daha büyüktür.
- III. K çözeltisinin pH değeri, M çözeltisinin pH değerinden büyüktür.

ifadelerinden hangileri kesinlikle doğrudur?

- A) Yalnız II B) I ve II C) I ve III D) I, II ve III

14. Aşağıda periyodik tabloda yer alan bazı elementler verilmiştir.

A																		B
●	▲										■							

Bu elementlerden,

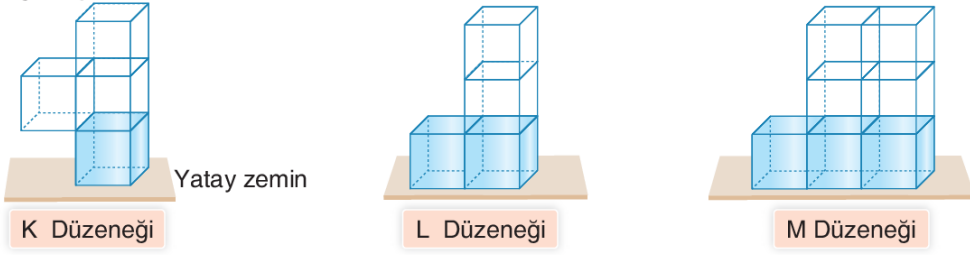
- Aynı element sınıfında yer alanlar
- Aynı grupta yer alanlar
- Son katmanlarındaki elektron sayıları aynı olanlar

ayrı ayrı seçilmiştir.

Buna göre aşağıdaki seçeneklerden hangisi bu tercihlerden biri olamaz?

- A) A, ● B) A, B C) ▲, B D) ▲, ●, ■

15. Burak eşit bölmelere ayrılmış ve her bir bölümü V hacminde su alan özdeş kaplar kullanarak şekildeki gibi deney düzeneklerini oluşturuyor.



Burak, deney düzeneklerinde ayrı ayrı yaptığı aşağıdaki işlemlerle kapların tabanlarında oluşan sıvı basınçlarını karşılaştırıyor.

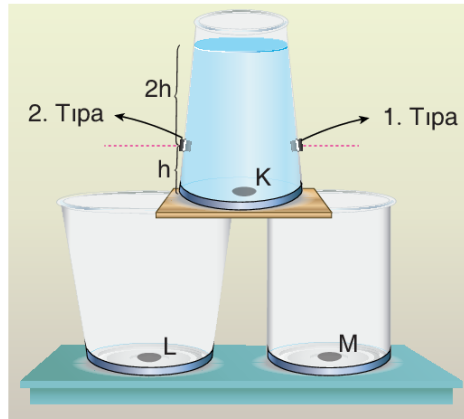
İşlemler

- I. K, L ve M kaplarındaki suların üzerine V hacimli su ekliyor.
- II. K, L ve M kaplarını ters çeviriyor.
- III. K, L ve M kaplarındaki sulardan K kabındaki suyun yarı hacmine sahip suyu boşaltıyor.

Burak'ın deney düzeneklerinde yaptığı işlemlerle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

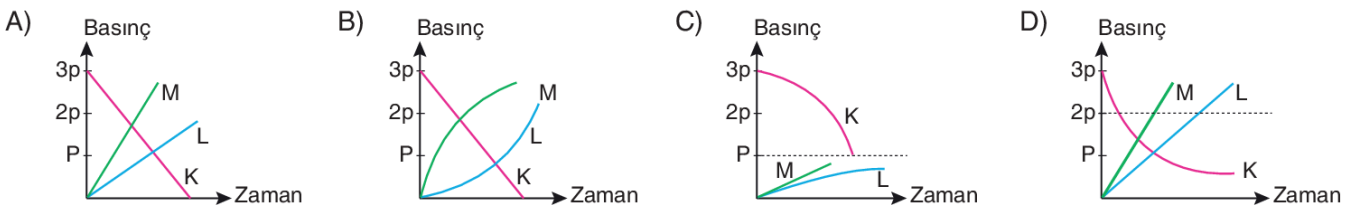
- A) I. İşlem sonucunda K ve M kaplarındaki sıvı basıncı eşit ve L kabındaki sıvı basıncından küçük olur.
- B) II. İşlem sonucunda kap tabanlarındaki sıvı basınçları arasındaki ilişki $L > M > K$ şeklinde olur.
- C) III. İşlem sonucunda kap tabanlarındaki sıvı basınçları arasındaki ilişki $M > L > K$ şeklinde olur.
- D) I. İşlem sonucunda M kabının tabanında oluşan sıvı basıncı, II. işlem sonucundan küçük, III. işlem sonucundan büyük olur.

16. Kağan evde kal etkinlikleri kapsamında aşağıdaki taban alanları eşit, farklı şekillerdeki bardakları üst üste diziyor.



K kabında $3h$ yüksekliğine kadar su bulunmaktadır. Eşit yükseklikte bulunan 1 ve 2. tıpa aynı anda açılıyor.

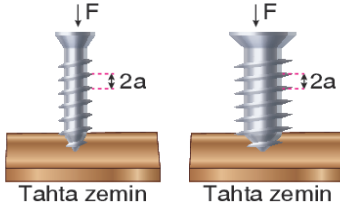
Sıvı akışı tamamlanana kadar bardakların taban noktalarına etki eden sıvı basıncının zamana bağlı değişimine ait grafik aşağıdakilerden hangisi olabilir?



17. **Bilgi:** Vidalar iki zemini birbirine tutturmak için kullanılan eğik düzlemdir.

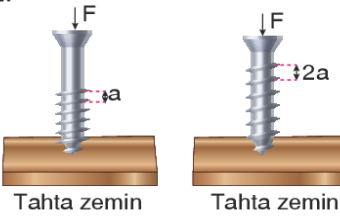
Araştırmacı vidaların zemine batma miktarının hangi değişkenlere bağlı olduğunu ispatlayabilmek için aşağıdaki düzenekleri tasarlıyor.

Düzenek I:



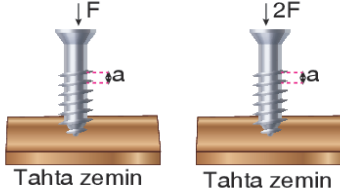
Araştırmacı vida adımları aynı, farklı büyüklükteki vidaları zemine dik bir şekilde tutup aynı kuvvetlerle vidaları 1 kez döndürdüğünde vidaların zemine saplanma miktarlarının aynı olduğunu gözlemliyor.

Düzenek II:



Araştırmacı vida adımları farklı, aynı uzunluktaki vidalara eşit kuvvet uygulayıp vidaları zemine dik bir şekilde tutuyor. Daha sonra vidaları 1 tam tur döndürdüğünde vidaların zemine saplanma miktarının farklı olduğunu gözlemliyor.

Düzenek III:



Araştırmacı özdeş vidaları zemine dik bir şekilde tutup, vidaları farklı kuvvetlerle 1 tam tur döndürdüğünde vidaların zemine saplanma miktarlarının eşit olduğunu görüyor.

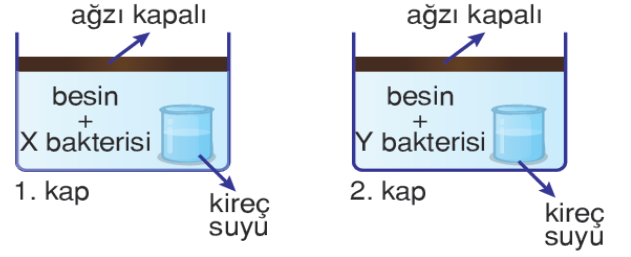
Kurulan bu deney düzeneklerinin sonuçları incelendiğinde;

- I. Vidaların zemine saplanma miktarı vidaların tur sayısına bağlıdır.
- II. Vida adımının büyüklüğü vidaların zemine saplanma miktarını etkiler.
- III. Vidalara uygulanan kuvvetin büyüklüğü, vidaların zemine saplanma miktarını etkiler.

verilenlerden hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II
C) I ve III D) II ve III

18. Aşağıdaki kaplarda iki farklı deney düzeneği bulunmaktadır.



Deney düzeneklerinde meydana gelen değişimler aşağıdaki gibidir.

- 1. kaptaki:** Besin miktarı azalıyor, kireç suyu bulanıyor.
2. kaptaki: Besin miktarı azalıyor, kireç suyu bulanmıyor.
Buna göre X ve Y bakteri türleri ve meydana gelen olaylar ile ilgili aşağıda verilenlerden hangisi yanlıştır?

- A) X bakterisi O_2 'li solunum yapmış olabilir.
B) Kaplardaki tepkimeler sonucunda 1. ve 2. kaplarda meydana gelen son ürünler farklıdır.
C) 1. Kaptaki tepkime sonucunda pH değeri azalırken, 2. kaptaki tepkime sonucunda pH artar.
D) 2. kaptaki tepkime insanın kol kaslarındaki gözlemlenebilir.

19. Yatay konumda sabit duran bir cismin üzerine ayrı ayrı üç kuvvet uygulanıp, bunun sonucunda cismin yere yaptığı basınç değerleri aşağıdaki gibi not alınıyor.

Kuvvet (N)	Basınç (Pa)
Kuvvet yokken	2P
F_1 kuvvet varken	P
F_2 kuvvet varken	3P
F_3 kuvvet varken	4P

Buna göre kuvvetlerin yönleri ve şiddetleri ile ilgili olarak aşağıda verilenlerden hangisi doğrudur?

Yön			Şiddet		
F_1	F_2	F_3	F_1	F_2	F_3

- A) $\downarrow \quad \uparrow \quad \downarrow$ $F_1 > F_2 > F_3$
- B) $\uparrow \quad \downarrow \quad \downarrow$ $F_3 > F_1 = F_2$
- C) $\downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow$ $F_1 = F_3 > F_2$
- D) $\uparrow \quad \downarrow \quad \uparrow$ $F_3 > F_2 > F_1$

20. – Fil, deve, gergadan gibi hayvanların ayak yüzeylerinin geniş olması
- Ağır yük taşıyan kamyonların teker sayılarının fazla olması
- Baraj kapaklarının alt duvarlarının daha kalın yapılması
- Berber koltuğu, lift sistemlerinde takılması
- Kışın araba tekerlerine zincir takılması
- Futbolcuların çim zeminde krampon giymeleri

Yukarıda verilen örneklerin kaç tanesinde katı basıncının artırılması hedeflenmiştir?

- A) 2 B) 3 C) 4 D) 5



ÖĞRENCİ NO

0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

SÖZEL BÖLÜM

TÜRKÇE

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D

SOSYAL BİLGİLER

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D

DİN KÜLTÜRÜ ve AHLAK BİLGİSİ

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D

YABANCI DİL

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D

SAYISAL BÖLÜM

MATEMATİK

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D

FEN BİLİMLERİ

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D