

1. Bir sözcüğün herkesçe bilinen, en yaygın kullanılan ve akla gelen ilk anlamına gerçek anlam denir. Bir sözcüğün gerçek anlamının dışında başka bir anlamı karşılayacak şekilde, daha çok soyut olarak kullanılmasına ise mecaz anlam denir. Bir sözcüğün gerçek ya da mecaz anlamda kullanılıp kullanılmadığını anlamak için o sözcüğün cümledeki kullanımına bakılır.

Gerçek Anlam

Mecaz Anlam

1 Kara gökler kül renği bulutlarla kapanık;  
Evlerin bacasını kolluyor yıldırımlar.  
İn cin uykuda, yalnız iki yoldaş uyanık;  
Biri benim biri de serseri kaldırımlar.

2 İçimde damla damla bir korku birikiyor;  
Sanıyorum, her sokak başını kesmiş devler...  
Üstüme camlarını, hep simsiyah, dikeyor;  
Gözüne mil çekilmiş bir ama gibi evler.

1 numaralı şiirde "renği" sözcüğü gerçek anlamda kullanılmış iken 2 numaralı şiirde "birikiyor" sözcüğü mecaz anlamda kullanılmıştır.

**Bu bilgilerden hareketle aşağıdaki altı çizili sözcüklerden hangisi mecaz anlamda kullanılmamıştır?**

- A) Kaldırımlar, çilekeş yalnızların annesi  
Kaldırımlar, içimde kırılan bir lisandır.
- B) Bana düşmez can vermek yumuşak bir kucakta;  
Ben bu kaldırımların emzirdiği çocuğum!
- C) Ben gideyim, yol gitsin, ben gideyim, yol gitsin;  
İki yanımdan aksın, bir sel gibi fenerler.
- D) Uzanıverse gövdem, taşlara boydan boya;  
Alsa buz gibi taşlar alımdan bu ateşi.

2.

Kültür, belirli bir kökten gelmiş bir toplumun "ana mayası" anlamındadır. Bir toplumun ana mayasını o toplumun tarih, töre, dil, edebiyat ve sanat birliğinin toplamı belirler. Bir toplumun benliğini oluşturan bu ortak değerler, o toplumun diğer toplumların kimliklerinden nasıl ve nerede ayrıldığını belgeler. Bir toplumun üyesi olan her kişinin yapısında ve benliğinde, o toplumun mayasından bir parça bulunur. Fransız ve Alman kültürleri arasındaki ayrılıklar, bira mayası ile şarap mayası arasındaki ayrılıklardan daha da derindir. Bunun gibi, Türklerin ana mayası da diğer toplumların mayalarından ayrıdır.

**Bu parçada aşağıdakilerden hangisine değinilmemiştir?**

- A) Kültürün belirli bir kökten gelen toplumun ana mayası olduğuna  
B) Bir toplumun mayasını tarihi, töresi, dili, edebiyatı ve sanat birliğinin toplamının belirlediğine  
C) Toplumlara diğer toplumlardan üstün yapan şeyin, kültürünün köklülüğü olduğuna  
D) Toplumlara diğer toplumlardan ayıran asıl şeyin sahip oldukları ulusal ortak değerleri olduğuna

3.

Öğrenci kendisine “Yazarın anlatmak istediklerini anlar mıyım?” sorusunu yöneltmeli ve buna “Evet, anlayabilirim.” şeklinde olumlu cevap verebilmelidir. Eğer metni anlamayacağı düşüncesi ile veya anlayıp anlamayacağı konusunda kararsız olarak okumaya başlarsa okuma eğitiminin başarısı düşecektir. Öğrencide okumaya başladığı andan beri var olan psikolojik anlamama korkusunun yenilmesi, okuma eğitimini etkileyici bir unsur olarak karşımıza çıkmaktadır. Burada öğrenciye özgüven aşılayıcı temel bilgileri ve yönlendirmeleri vererek öğrencide okuma konusunda girişimci bir mantık kazandırmalıdır.

Öğretmen, okuma eğitimine başlamadan önce ustalıkla ön bilgileri çocuğa vererek onu hazırlamalı daha sonra okumaya yönelmelidir. Daha sonra öğrenci bu soruları kendisi sorabilme ve karşılığını bularak okuduğu metni yargılayabilme becerisi kazanmalıdır. Metni yazan kişinin dünyası, olaylara bakış açısı ve etkilendiği konular, yazdığı metnin yazış sebebini de ortaya çıkaracaktır. Böylece metni anlama yolunda önemli bir adım atılmış olacaktır.

**Bu metinler içerik yönünden gruplandırıldığında,**

1. Öğrenci, okumaya geçmeden önce kendini okuyacağı metne hazırlamalıdır.
2. Öğrenciler, okuduğu metni yargılayabilme becerisi kazanarak yazarın metni yazış sebebini öğrenmelidirler.
3. Okuma eğitimine başlamadan önce öğretmen ön bilgileri öğrencilere vermelidir.
4. Okuma eğitimi konusunda bireylere girişimci olma özelliği kazandırmalıdır.

**numaralanmış yargıların hangileri doğru olur?**

	1. Metin	2. Metin
A)	1 ve 2.	3 ve 4.
B)	1 ve 4.	2 ve 3.
C)	2 ve 3.	1 ve 4.
D)	3 ve 4.	1 ve 2.

4.

Sait Faik'te ada insanları, balıkçılar, deniz ne kadar çoksa Hüseyin Rahmi'de yok denecek kadar azdır.

Yıllarca beyaz köşklerinde yaşadılar. Mutlu oldular mı? Kim bilir? Mutluluk öyle kolay şey mi? İki de evlenmemişti. İki de yalnızdı, yalnızlıklarını yazarak yok ediyorlardı.

Hüseyin Rahmi'nin romanlarında olaylar çoğunlukla İstanbul'un kenar mahallelerinde geçer. Küçük insanları anlatır. Denizle ilgili romanı yoktur. Uzun yıllar Heybeli'de yaşamış her gün denizi seyrederek. Denizden hiç esinlenmemiş mi? Anlamak güç.

Biri Burgazada'da otururdu, diğeri Heybeli'de. Bem-beyaz köşklere... İki de çok güzel bir manzaraya karşı... Sait Faik ve Hüseyin Rahmi, biri elli yaşını bile doldurmadan ayrıldı aramızdan; diğeri sekseni-ne ulaşma mutluluğuna erdi.

**Bu metinlerde sözü edilen yazarların ortak nitelikleriyle ilgili aşağıdakilerden hangisi kesin olarak söylenebilir?**

- A) Çevreleriyle iletişim kuramayan, oralara uyum sağlayamayan insanlardır.
- B) Çevrelerinde gördükleri her şeyi bir ayna misali eserlerine yansıtmışlardır.
- C) Onları yazmaya iten, bu dürtüyü tetikleyen ortak nedenleri vardır.
- D) Aynı çevrede yaşamışlar, çevrelerindeki eserlerinin kişileri olmuştur.

5. Araç almak isteyen Serhat ve Demir önceliklerini aşağıdaki tabloya yazmışlardır.

Serhat	Demir
Az yakıt tüketimi	Normal yakıt tüketimi
Otomatik vites	Düz veya otomatik vites
Çabuk hızlanma	Güvenli ve sakin sürüş
Yedek parça maliyeti önemli değil	Yedek parça maliyeti önemli
Bakım masrafları az olsun	Bakım masrafları fazla olmasın
Vergisi fark etmez	Vergisi düşük olsun

Aşağıda ise yakıt tiplerine göre araç özellikleri verilmiştir:

**Benzinli araç:** Çok yüksek performans yapabilen ancak çok fazla yakıt tüketimine sahip olabilen araçlardır. Bakım masrafları genelde diğer türlere göre daha azdır.

**Dizel araç:** Çok yüksek performans yapamasa da aynı miktar yakıt kullansa da benzinli araca göre daha fazla yol gider. Bakım masrafları diğer türlere göre daha fazladır.

**LPG'li araç:** Düşük performans olmasına rağmen en düşük yakıt tüketimine sahiptir, bakım masrafları az değildir.

#### Aşağıdaki araçlardan hangisini Serhat tercih edemez?

- A) Aracımız su gibi benzin tüketir ama mükemmel performansı vardır. Araç küçük boyutlu olduğundan vergileri de düşüktür, kaza yapınca masrafları çok düşünmeyin. Otomatik vitesli aracın rutin bakım maliyetleri de az sayılmaz.
- B) Bu arabanın periyodik bakımını kimse kendine dert etmesin ama vergileri için aynı şeyi söyleyemeyeceğim. Araç gaza bastığında kalkış yapması biraz zaman alıyor ama LPG'li olduğundan cebinizi yakmaz. Otomatik vites olması da ayrı bir kolaylık.
- C) Bu aracı satın aldıktan sonra vergi dışında ortaya çıkabilecek tüm masraflar çok makul düzeyde. Benzinli otomatik vites arabanın kaportası sağlam olduğundan kazalara çok dayanıklı, diğer yandan 100 km/sa hıza gelmesi zaman almıyor.
- D) Dizel otomatik olan araçta vergi çok yüksek ama rutin bakımlar çok makul düzeyde. Pahalı olan bu araçla kaza yaparsanız yeni parçalar için bir servet ödeyebilirsiniz. En iyi tarafı yarış pistindeki araçlar kadar iyi hızlanması.

6.

## DİL GELİŞİMİ AŞAMALARI

1.	Agulama – Babıldama evresi (0 – 6 aylar)	Bebek çeşitli sesler çıkarır, ihtiyaçları için ağlar, sesleri bilinçsizce çıkarır.
2.	Heceleme Evresi (6 – 12 aylar)	Konuşma organları olgunlaşmıştır. Heceleri çıkarmaya başlar. Örneğin: ba – ba, ma – ma vb.
3.	Tek Sözcük Evresi (12 – 18 aylar)	Tek sözcüklerle çok şey anlatılmak istenir. Çocuk tek sözcükte farklı anlamlar üretir. Örneğin; “Köpek” dediğinde “Köpek burada, köpek gitti.” anlamları verir.
4.	Telgrafik Konuşma Evresi (18 – 24 aylar)	Sözcüklerin birleştirilmesi evresidir. Kullanılan kelime sayısı artar. İki kelime peş peşe söylenerek anlamlı sözcükler oluşturulur. Baba geldi, anne kalk, anne su vb.
5.	İlk Gramer Evresi (24 – 60 aylar)	Cümleler ve gramer kuralları hızla öğrenilir, kelime hazinesi genişler, kurallı ve gramere uygun cümleler kullanılır.

Yaş aralıkları birbirinden farklı olan Dursun, Deniz, İbrahim, Feride ve Hatice'nin kurduğu cümleler aşağıda verilmiştir.

- Dursun: “At – ta, da – da...”
- Deniz: “Anne, yağmur yağıyor.”
- İbrahim: “Ba, da, gı, agu...”
- Feride: “Dede gitti.”
- Hatice: “Park”

**Buna göre kurulan cümleler dikkate alındığında çocukların yaş sıralaması büyükten küçüğe nasıl olacaktır?**

- A) Deniz – Hatice – Feride – Dursun – İbrahim
- B) Feride – Deniz – Hatice – İbrahim – Dursun
- C) İbrahim – Hatice – Feride – Dursun – Deniz
- D) Deniz – Feride – Hatice – Dursun – İbrahim

7.

Her katında iki sınıf olan dört katlı bir özel okuldaki sınıflarla ilgili;

– 3 tane 1. sınıf, 2 tane 2. sınıf, 1 tane 3. sınıfı ve 2 tane de 4. sınıf şubesi vardır.

– 1. sınıflar 1-A, 1-B ve 1-C, 2. sınıflar 2-A ve 2-B, 3. sınıf 3-A, 4. sınıflar ise 4-A ve 4-B olarak isimlendirilmiştir.

– 1-B sınıfı, 2. kattadır ve hemen altındaki katta 1-C sınıfı vardır.

– 2. sınıflar aynı kattadır ve hemen altındaki katta 1-A sınıfı vardır.

– 3-A sınıfı 3. kattadır.

– 4. sınıflar aynı katta değildir.

bilgileri veriliyor.

I. İsveç'te yapılan bir araştırmada sigara içilen bir odanın havasında, içilmeyen bir odaya nazaran 120 kat daha fazla zehirli madde bulunduğu anlaşılmıştır.

II. Oysa ani nikotin alınması, ani kalp ve damar rahatsızlıklarını beraberinde getirip ani ölümlere de neden oluyor.

III. Çalışanlar dışarıda çabuk sigara içsin ve elbette çabuk zehirlensin diye Philip Morris, kırmızı ambalajlı yoğun nikotinli sigara icat etti.

IV. Ve bu sigarayı ilk olarak Türkiye'de satışa çıkardı yani Türkleri kobay olarak kullandılar.

V. İngiltere'de körlükle mücadele faaliyeti gösteren AMD Alliance Vakfı'nın açıklamasına göreyse sigara içenlerin kör olma riski, içmeyenlere göre iki kat daha fazla.

**Anlam bütünlüğünün sağlanabilmesi için numaralanmış cümlelerden hangileri yer değiştirmelidir?**

A) I ve II.

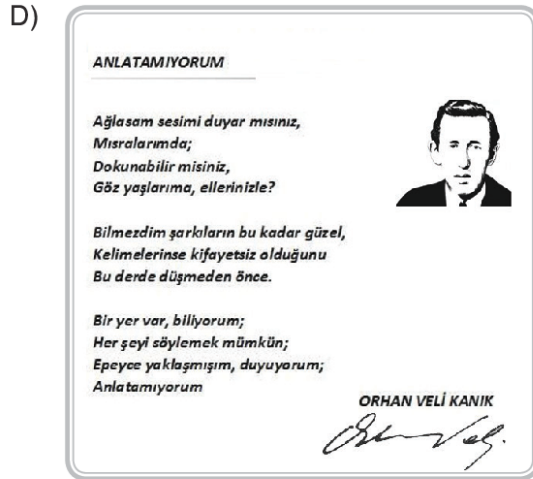
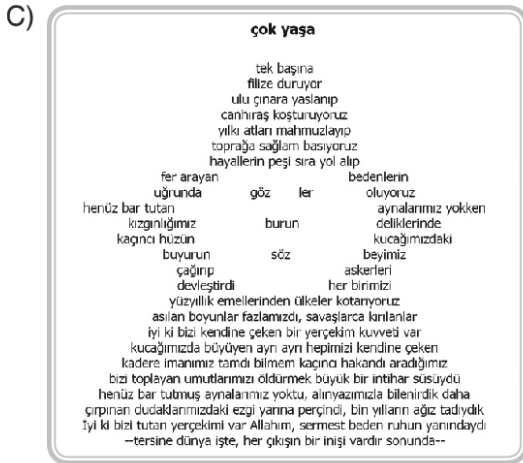
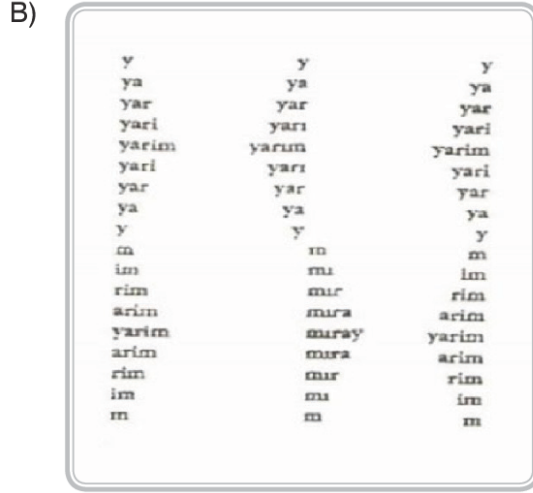
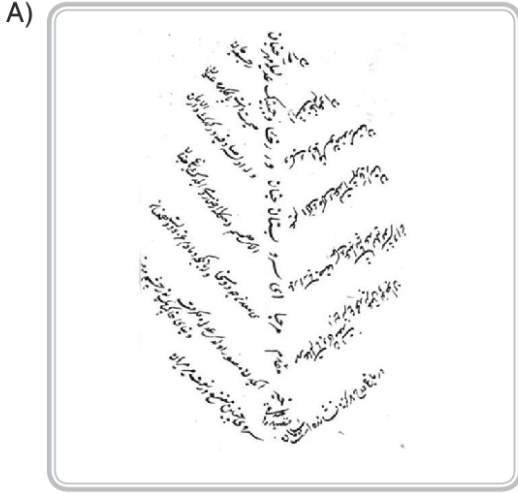
B) I ve III.

C) II ve V.

D) III ve IV

8. I. Şiirin olanaklarını genişleten ve mimarlık, resim, heykel, fotoğraf gibi sanat dallarıyla bağlarını güçlendiren görsel şiir anlayışı, deneysel olup çağdaş dünyanın, bilimsel ve toplumsal değişimlerin bir sonucuydu. Ayrıca edebiyatın bütün olan bitene verdiği tepkilerin görsel bir ifadesiydi. Modern dünyamızdan evvel de görsel şiirler eski edebiyatımızda yerini belli etti. Görsel şiir, tasarılayıcısı ile okurunu aynı ortamda birleştirir. Okur, görsel olarak kendine sunulan şiiri önce gözleri ile sonra aklıyla algılar ve sonsuz sayıda yoruma ulaşabilir. Başlangıçta yadırgatıcı ve zorlayıcı bir okuma biçimi olmasına rağmen görsel şiir zamanla okuru da içine alan bir yaratma işidir.

**Bu metindeki bilgilere göre aşağıdakilerden hangisi, görsel şiire örnek gösterilemez?**



9.

- I. Eskiden kapı önlerinde sohbetler edilir, çaylar içilirdi. Bir bakıma komşular birbirlerini kapı önünde ağırlardı. Anneler hoşbeş ederken çocuklar da diledikleri oyunları oynardı. Kapısını açan herkes davet edilirdi bu sohbeta. Tabaklarda ne varsa ikram edilirdi.
- II. Ayakkabı yapımı için öncelikle kullanılacak deri belirlenir. Bu deri kalıpçılara yollanır. Kalıplar bal mumuna benzer bir maddeden yapılır. Kalıplar geldikten sonra çalışmaya başlanır, milim milim ölçüm yapılır, ayakkabının silüeti çizilir.
- III. Ben dakikalar boyunca sırtım pencereye dönük bir şekilde oturdum. Gözlerimi kapar, dışarıdaki akşamı tekrarlayan içimi seyredirdim. Esmer renkleri, sessizlik arkasındaki hayatıyla akşamın ruhunu o kadar iyi ve ezberden biliyordum. Akşam, beni seslerin içine çekti.
- IV. Bizim evin karşısına bir kulübe yapıldı. Bu kulübenin duvarları her ay farklı bir renge boyanıp süsleniyor. Seçilen renklerin uyumu, canlılığı biz dâhil sokaktaki herkese bir neşe katıyor. Kim yapıyor bunu, niye yapıyor bilmiyorum ama yapan kişi gerçekten de işini iyi biliyor.

**Numaralanmış metinlerin hangilerinde hem sıfat-fiil hem de zarf-fiil bulunmaktadır?**

- A) I ve III.                      B) II ve III.                      C) I ve IV.                      D) II ve IV.

10. Bilim adamlarına göre mutluluk öğrenilen bir duygudur. Mutlu olmak için çeşitli yollar aranır. Wilhelm Bode, mutluluk reçetesinde "İnsan gerçek mutluluğu dışarıda değil, kendi içinde aramalıdır. Bunun için de günlük tutarak mutlu anları kalıcı duruma getirebiliriz." diyor.

**Bu metinde düşünceyi geliştirme yollarından hangisine başvurulmuştur?**

- A) Sayısal verilerden yararlanma  
B) Benzetme  
C) Örneklendirme  
D) Tanık gösterme

11. I. Grönland başta olmak üzere Kuzey Kutbu'ndaki geniş çaplı buzullaşmanın yaklaşık 5 milyon yıl önce başladığı biliniyor.
- II. Grönland'ın buzullarla kaplanmasına neyin sebep olduğu sorusu ise daha önce cevaplanamamıştı.
- III. Ancak bundan önce 500 milyon yıldan uzun zaman boyunca buzla kaplı olmadığı tahmin ediliyor.
- IV. Terra Nova dergisinde yayımlanan araştırmada elde edilen sonuçlar bu durumun nedenini açıklıyor.
- V. Araştırma sonuçlarına göre bu durum, yer kabuğu hareketleriyle ilişkili.

**Numaralanmış cümlelerle anlamlı bir bütün oluşturulmak istenirse hangileri yer değiştirmelidir?**

- A) I ve II.                      B) II ve III.  
C) II ve IV.                      D) III ve V.

12. Güncel kaynaklara göre 2000 yılından itibaren dünyaya gelmiş bireylerin oluşturduğu nesle “Z Kuşağı” deniyor. Tamamıyla teknolojinin hâkim olduğu bir çağda doğmuş olmaları sebebiyle teknolojiyle oldukça iç içe yaşayan bu nesle, “İnternet Kuşağı” adı da veriliyor. Yapılan araştırmaya göre, dijital dünyanın içinde doğup büyüyen Z kuşağı, yüzde 97 oranı ile en çok YouTube’de varlık gösteriyor. Kendi yaşlılarının günlük hayatını yakından takip eden bu nesil, günün eğilimlerine uygun olarak eğlenceli videolar üreten kanallara abone oluyor; sevdikleri oyunların videolarını izliyor. Bilgiye erişim için ellerinin altında muhteşem bir teknoloji var ama bilgi sahibi olmak için en ufak bir merakları yok. Buna rağmen her şeyi bildiklerini sanıyorlar ama son derece bilgisizler. Beyinlerini kullanmayı sevmiyorlar ve bu yüzden iki satırlık yazıyı okuyamadan dikkatleri dağılıyor. İşin özeti bu çocukların bir şey öğrenmeleri oldukça zor. Bunun sonucu olarak internette gördükleri her şeye sorgusuz sualsiz inanıyorlar.

**Bu metnin ana fikri aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Z kuşağı bireyleri, teknolojik gelişmeleri anbean yakından takip etmektedir.
- B) Z kuşağı bireyleri, gerçek hayattan ziyade sanal ortamın avantajlarıyla yaşıyor.
- C) Z kuşağı bireyleri, her şeye kısa yoldan ulaşmaya çalışmaktadır.
- D) Z kuşağı bireylerini gelecekte büyük sorunlar beklemektedir.

13. Aşağıda birleşik sözcüklerin yazımıyla ilgili bazı kurallar verilmiştir:

- “Baş”, “hane”, “ve” ve “ev” sözcükleriyle kurulan birleşik sözcükler bitişik yazılır.
- Renk sözcüğü veya renklerden birinin adıyla kurulmuş renk adları ayrı yazılır.
- Somut anlamlı olarak yer bildirmeyen “alt, üst, üzeri” sözcükleri bitişik yazılır.

**Buna göre,**

- I. Yazar kitabında “Bayram” adlı bir işçinin, köyüne bal rengi Mercedes’le dönüş yolculuğunu anlatmış.
- II. 1921’de TBMM tarafından üç aylık süre ile Mustafa Kemal Paşa’ya “Başkomutanlık” yetkisi verildi.
- III. Yayın evi yayımladığımız kitaplarda yapılması muhtemel hataları en aza indirmek için özel çaba sarf etmektedir.
- IV. Hasan, bir akşam üzeri babasının çağrısına uyarak koltuğunda bir deste para ile çıkageldi.

**numaralı cümlelerin hangilerinde yazım yanlışı yapılmıştır?**

- A) I ve II.
- B) I ve III.
- C) II ve III.
- D) III ve IV.

14. Orman konusunun bir anayasa konusu hâline getirilmesi uygun bir durumdur. Çünkü bir tarım ülkesi olarak yaşamaya devam etmemiz için en gerekli olan asgari orman alanına kavuşmak mümkün değildir. Bu asgari ölçünün de ülkemizin toplam alanının yüzde 25’i olduğu bilinmektedir.

**Bu parçada aşağıdaki düşünceyi geliştirme yollarından hangisine başvurulmuştur?**

- A) Tanımlama
- B) Sayısal verilerden yararlanma
- C) Alıntı yapma
- D) Örnekleme



15. Babam, sert görüntüsünün altında oldukça renkli bir kişiliğe sahipti.

I

II

III

IV

**Bu cümledeki numaralanmış kelimelerden hangileri temel anlamıyla kullanılmıştır?**

- A) I ve II  
B) II ve IV  
C) III ve IV  
D) I ve III

16.1. Makale, herhangi bir konuda bilgi vermek amacıyla yazılan yazılardır.  
2. Gazete ve dergilerde yayımlanır.  
3. Nesnel bir anlatımı vardır.  
4. Yazar, kanıtlama kaygısı taşımaz.

**Yukarıdaki kaç numaralı açıklamada makale ile ilgili yanlış bir bilgi verilmiştir?**

- A) 1  
B) 2  
C) 3  
D) 4

17. **Aşağıdakilerin hangisinde dolaylı tümleç eksikliğinden kaynaklanan bir anlatım bozukluğu vardır?**

- A) Sevecen birinin ulaşamayacağı insan, açamayacağı kapı yoktur.  
B) Şefkâtlı olmak, herkesi değil; hak edeni sevmektir.  
C) Anlattıklarını kimse dinlemedi, kimse bir şey anlamadı.  
D) Her alışkanlık, özünde bir yaratıcılık amacı taşır.

18. **Aşağıdaki cümlelerden hangisi nesnesi ortak sıralı cümledir?**

- A) Sabah erkenden kalkar, kahvaltı yapar.  
B) Ağlamaktan gözleri kızarmış, yanmaya başlamıştı.  
C) Böreği fırında pişirdik, afiyetle yedik.  
D) Erkenden eve geldi, seni sordu.

19. **Aşağıdaki cümlelerden hangisinin yüklemi edilgen çatılı değildir?**

- A) Bu kumaştan elbise dikilir.  
B) Hediyeyi alınca çok sevindi.  
C) Soruların tamamı çözüldü.  
D) Balkona çamaşır ipi gerildi.

20. **Aşağıdaki cümlelerden hangisi öğelerine yanlış ayrılmıştır?**

A) Kırdan / renk renk çiçekler / toplamıştı.

B) Herkesin / kaybolduğu bir anda / imdada / o / yetişti.

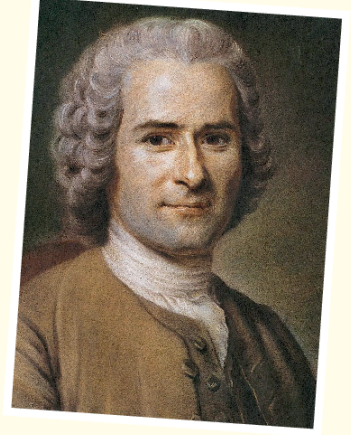
C) Sonbahar / doğayı / başka bir renge / boyamıştı.

D) Salonunda / büyük bir kalabalık / vardı.

1. J.J. Rousseau Mustafa Kemal'in etkilendiği yabancı yazarlar arasındadır.

**J. J. Rousseau'nun "Toplum Sözleşmesi" Adlı Eserinden...**

- Egemenlik, halk oyunun yürütülmesinden başka bir şey olmadığı için bence hiçbir zaman başkasına devredilemez. İktidar başkasına geçebilir ama irade geçemez.
- Yalnız genel irade devletin güçlerini herkesin iyiliğine uygun olarak yönetebilir.
- Özgürlükten vazgeçmek, insan olmanın sağladığı hakları ve yüklediği görevleri bırakmaktır.
- Toplum bağı gevşemeye, devlet gücünü yitirmeye, özel çıkarlar ön plana çıkmaya başladığı zaman ortak hedefler değişikliğe uğrar ve artık oy birliği diye bir şey kalmaz. Bazı insanlar, artık bir yurttaş olarak düşüncelerini ileri sürmez, özel çıkarlardan başka amaçları olmayan birtakım haksız kararları yasa diye benimserler.



**Buna göre bu eserin;**

- I. ulusal egemenlik fikrinin oluşması,
- II. Türkcülük düşüncelerinin gelişmesi,
- III. siyasal alanda deneyimler kazanması

**durumlarından hangilerinin Mustafa Kemal üzerinde etkili olduğu söylenebilir?**

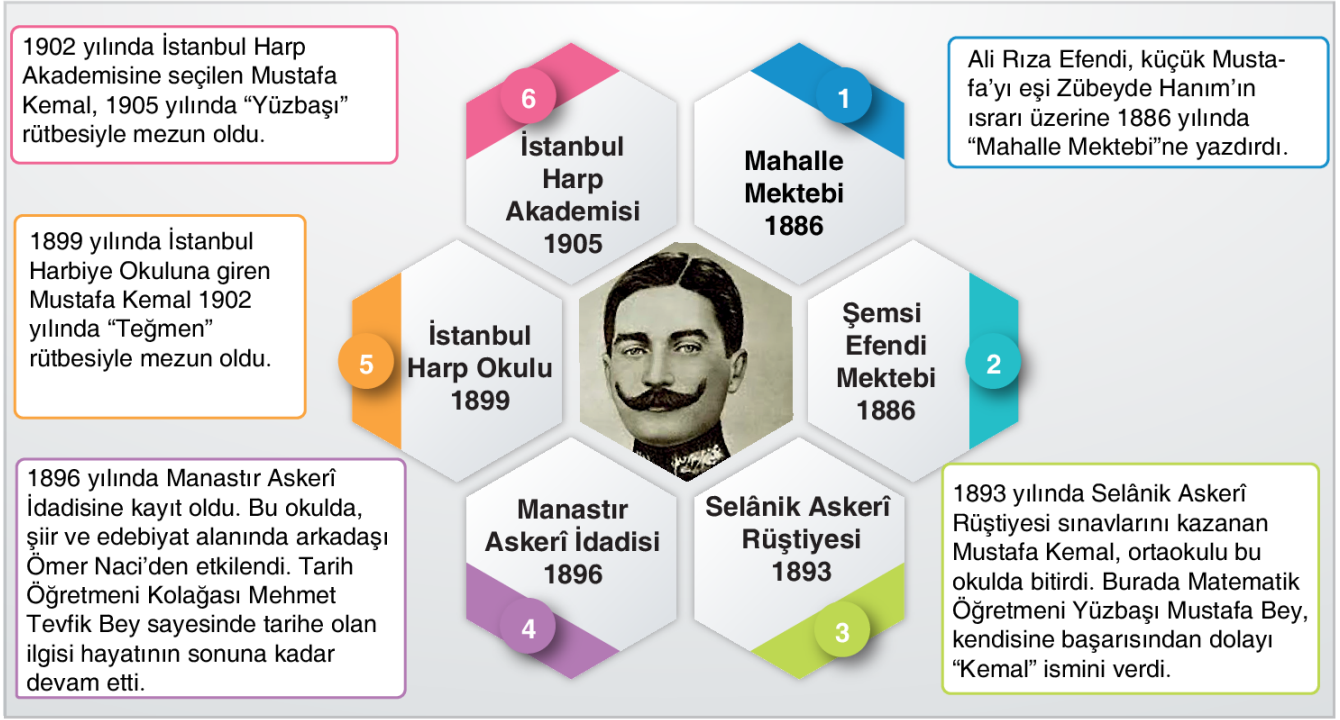
A) Yalnız I

B) I ve II

C) II ve III

D) I, II ve III

2.



**Bu bilgilere göre Mustafa Kemal ile ilgili,**

- I. Farklı şehirlerde eğitimini tamamlamıştır.
- II. Annesi geleneksel, babası çağdaş eğitim almasını istemiştir.
- III. Lise yıllarında tarihe ve edebiyata ilgi duymuştur.
- IV. ilk görev yeri olarak Şam 5. Ordu'ya atanmıştır.

**yargılarından hangilerine ulaşılabilir?**

- A) I ve II                      B) II ve III                      C) I, II ve III                      D) II, III ve IV

3.

Tam bir sene sonra Sofya merkez olmak üzere Bükreş, Belgrat ve Çetine ataşemiliterliklerinde görev almıştır (27 Ekim 1913-2 Şubat 1915 tarihleri arasında). I. Dünya Savaşı'na katılan Osmanlı ordusunda fiilen çalışmak istediğini bildirmesi üzerine Gelibolu Yarımadası'ndaki 19. Tümen Kumandanlığına getirilmiştir. 18 Mart 1915'te Çanakkale Boğazı'nı geçmeyi başaramayan İtilaf kuvvetleri, Gelibolu Yarımadası'nın batısına asker çıkarmak istemişlerdir (25 Nisan 1915). İşte Mustafa Kemal, Arıburnu'nun Anafartalar kısmında emrindeki kuvvetleri iyi idare ederek düşmanın ilerlemesini ve İstanbul yolunun karadan açılmasını önlemiş ayrıca orada bir direniş cephesi kurmuştur."

(Atatürk Hakkında Hatıralar ve Belgeler, Afet İNAN)

**Bu bilgilerden Mustafa Kemal'in;**

- I. cesaretliliği
- II. askeri dehası
- III. ileri görüşlülüğü

**kişilik özelliklerinden hangileri çıkartılabilir?**

- A) Yalnız I                      B) I ve II                      C) II ve III                      D) I, II ve III

4. Aşağıda Osmanlı Devleti'nin I. Dünya Savaşı'nda savaştığı cepheler ile ilgili bir harita verilmiştir.



**Bu haritaya göre aşağıdaki çıkarımlardan hangisi yapılamaz?**

- A) Osmanlı Devleti hem karadan hem denizden saldırıya uğramıştır.
- B) Osmanlı Devleti Avrupa kıtasında farklı cephelerde mücadele etmiştir.
- C) Irak Cephesi'nde İngilizlerle savaşılmış ve savaşı Osmanlı Devleti kazanmıştır.
- D) Kanal Cephesi'nde İngiliz ve Fransızlarla mücadele edilmiştir.



10.



Yukarıdaki diyagramda verilen gelişmelerden hangisinin, I. İnönü Savaşı sonrasında yaşanan bir iç gelişme olduğu söylenebilir?

- A) 1      B) 2      C) 3      D) 4

1.

Peygamberimiz, her konuda olduğu gibi bu konusunda da çok hassas davranmıştır. Gençliğinden itibaren insanlar Hz. Muhammed'e güvenmiş ve onun hakemliğine başvurmuştur. Kendisine peygamberlik geldikten sonra da Allah'ın emirleri doğrultusunda ayırım yapmadan herkese karşı adil davranmıştır. O, kız ve erkek çocuklar arasında ayırım yapmamış, bu ayrımı yapanları da uyarmıştır.

Yüce Allah, rahmet peygamberi olarak göndermiş olduğu Hz. Muhammed'i (s.a.v.) sürekli vahiy ile destekleyip ona yol göstermiştir. Kur'an-ı Kerim'de onun güzel ahlakı ve şefkati övülerek şöyle buyrulmuştur: "Allah'ın rahmeti sayesinde sen onlara karşı yumuşak davrandın. Eğer kaba, katı yürekli olsaydın, onlar senin etrafından dağılıp giderlerdi..."

Hz. Muhammed, zekâsı, güzel ahlakı, sağlam karakteri ve dürüstlüğü ile herkesin güvenini kazanmıştır. Bu yüzden henüz peygamber olmadan önce bile insanlar ona dürüst ve güvenilir anlamına gelen "Muhammedü'l-Emin" (Güvenilir Muhammed) lakabını vermiştir. Mekke'de "El-Emin" (Emin kişi) sadece onun lakabı olmuştur.

**Hz. Peygamberin hayatıyla ilgili bu anlatılanlar, aşağıda verilen örnek davranışlarından hangisi ile ilgili değildir?**

- A) İstişareye önem vermesi
- B) Güvenilir oluşu
- C) Merhametli oluşu
- D) Hakkı ve adaleti gözetmesi

2.

Kureyş kabilesinin önde gelenlerinden Ebu Cehil'in peygamberimize yapmadığı kötülük kalmamıştı. Bir günde peygamberimizin namaz kılarken Ebu Cehil deve işkembesini getirip onu peygamberimizin başına bırakmıştır. Peygamberimiz bir hadisinde, "Allah yolunda bana yapılan eziyet kadar kimseye eziyet yapılmamıştır. Kimse benim kadar baskıya maruz kalmamıştır. Öyle otuz gün ve gece geçirdim ki benim ve Bilal'in yanında yiyecek hiç bir şey kalmamıştı." demiştir. Bütün bu eziyetlere ve sıkıntılara rağmen peygamber efendimiz insanlara İslamiyet'i anlatmaktan asla vazgeçmemiştir.

**Bu metinde peygamberimizin,**

- I. Cömert ve yardımsever oluşu
- II. Sabırlı oluşu
- III. Şefkatli ve merhametli oluşu
- IV. Kararlı ve cesaretli oluşu

**özelliklerinden hangisine değinilmiştir?**

- A) I ve II.
- B) II ve III.
- C) II ve IV.
- D) III ve IV.





5. 2. I. Peygamberimiz bir gün Medine çarşısında gezerken buğday dükkânının birinde, buğday çuvalına elini daldırıp altının nemli, üstünün ise kuru olduğunu gördü. Bunun nedenini sorduğunda satıcı bunun yağmurdan kaynaklandığını söyledi. Bunun üzerine Peygamberimiz “Bizi aldatan bizden değildir.” diyerek satıcıyı ikaz etti.

II. Peygamberimiz Mekke'nin Fethi'ne giderken bir vadide, yolun kenarında yeni doğmuş yavrularını emziren bir köpek görmüş. Bir sahabeyi çağırıp köpeğin ve yavrularının rahatsız edilmemesini sağlamak üzere ordu geçinceye kadar orada nöbet tutmasını emretmiştir.

III. Peygamberimiz, Bedir Savaşı'nda uygulanacak taktik hususunda arkadaşlarına danışmıştır. Uhut'ta savunma mı yoksa meydan savaşı mı yapılacağı hususunda da arkadaşlarına danışmış ve bunun sonucu benimsenen görüşü kabul etmiştir.

IV. Bedir Savaşı'nda alınan esirler arasında peygamberimizin henüz Müslüman olmayan amcası Abbas da vardı. Esirler fidye vererek esirlikten kurtuluyorlardı. Bazı kişiler “Peygamberimizin amcasıdır.” diyerek Abbas'ın bağışlanmasını istediler. Bunu duyan Peygamberimiz “Hayır, böyle bir şey olamaz. Onun ödemek zorunda olduğu fidyenin bir dirhemi bile bağışlanamaz.” dedi.

**Bu kutucuklarda anlatılanlardan hangisi peygamberimizin istişare yapmasıyla ilgilidir?**

- A) I. B) II. C) III. D) IV.

6. 3. Medine'nin önde gelen ailelerinden birine mensup olan bir kadın hırsızlık yapmıştı. Bu olay Hz. Peygamber'e haber verince aile üyeleri, onun bu kadını affetmesi için aracı olacak birini aradılar. Fakat bu konuyu Hz. Peygamber'e söylemeye kimse cesaret edemedi. Sonunda peygamberimizin sevdiği bir sahabe olan Üsame bin Zeyd'i buldular. Üsame, Hz. peygamber'den kadını affetmesini istedi. Onun böyle bir istekle gelmesine çok üzülen Peygamberimiz şunları söyledi: “İsrailoğulları, aralarından mevki ve makam sahibi kişiler hırsızlık yaparsa onlara dokunmazlardı. Ama zayıf ve kimsesiz kişiler hırsızlık yaptığında onları cezalandırırlardı. Eğer hırsızlık yapan bu kadın Mahzumoğulları'ndan biri değil de kendi kızım Fatıma bile olsaydı, onu da cezalandırırdım.”

**Aşağıdaki hadis-i şeriflerden hangisi bu metinde vurgu yapılan konuyla ilgilidir?**

- A) “İnsanların kıymetini bilmedikleri iki tane nimet vardır. Biri sağlık, biri de boş vakittir.”  
B) “İçinde zayıf kimselerin incitilmeden hakkını alamadığı bir toplum yükselmez.”  
C) “Dünyayı isteyen ilme sarılsın, ahireti isteyen ilme sarılsın, hem dünyayı hem de ahireti isteyen yine ilme sarılsın.”  
D) “Müminin durumu gıpta (imrenme) ve hayranlığa değer. Çünkü her hâli kendisi için bir hayır sebebidir. Böylesi bir özellik sadece müminde vardır: Sevinecek olsa, şükreder; bu onun için hayır olur. Başına bir bela gelecek olsa, sabreder; bu da onun için hayır olur.”

7. İslam dini akıl sağlığının korunmasına önem vermiş, bununla ilgili önlem almak amacıyla çeşitli emir ve yasaklar getirmiştir.

**Aşağıdakilerden hangisi İslam dininin akıl sağlığının korunması amacıyla aldığı önlemlerden değildir?**

- A) İçkiden uzak durulmasının emredilmesi  
B) Uyuşturucunun yasak olması  
C) Anne babaya iyilik yapmanın emredilmesi  
D) Bağımlılık yapan hiçbir şeyin hoş karşılanması

8.

“... Kim, bir insanı, bir can karşılığı veya yer-yüzünde bir bozgunculuk çıkarmak karşılığı olmaksızın öldürürse, o sanki bütün insanları öldürmüştür. Her kim de birini (hayatını kurtararak) yaşatırsa, sanki bütün insanları yaşatmıştır.”

(Mâide suresi, 32. ayet)

**Yukarıdaki ayette İslam'ın korumayı amaçladığı temel değerlerden hangisinin önemine vurgu yapılmıştır?**

- A) Can  
B) Mal  
C) Akıl  
D) Din

9. Aile toplumun en küçük yapı taşıdır. Aile içerisinde yetişen bireyler toplumu oluşturduğu için toplumun gelişmesinde ailenin büyük rolü vardır. Bunun içindir ki İslam dini aile üzerinde önemle durmuş, bireyleri evliliğe teşvik etmiştir.

**Buna göre aşağıdakilerden hangisi İslam dininin evlenerek aile kurmayı teşvik etme nedenlerinden biri değildir?**

- A) Birey ve toplum ahlakının bozulmasını önlemek  
B) Topluma yararlı bireylerin yetişmesini sağlamak  
C) Ahlak, vicdan ve sorumluluk sahibi nesiller yetiştirmesini sağlamak  
D) Geleneklere bağlı bireylerin yetişmesini sağlamak

10. I. Kendinizi ve ailenizi yakıtı insanlar ve taşlar olan ateşten koruyun.”

(Tahrim suresi, 6. ayet)

- II. “Allah’tan korkun. Eğer gerçekten inanıyorsanız mevcut faiz alacaklarınızı terk edin.”

(Bakara suresi, 278. ayet)

- III. “Mallarınızı aranızda haksızlıkla yemeyin...”

(Nisâ suresi, 29. ayet)

- IV. “Gerçekten insan için kendi çalışmasının karşılığından başka bir şey yoktur.”

(Necm suresi, 39. ayet)

**Yukarıdaki ayetlerden hangileri diğerlerinden farklı bir konu hakkındadır?**

- A) I. B) II. C) III. D) IV.

1.

- I. I've forgotten my - - - - so I can't open my Facebook account.
- II. Don't forget to - - - - when you finish using social networking to protect your privacy.
- III. I will send my science project documents to Mr. John as an - - - -.
- IV. Google is a popular - - - - . Millions of people use it everyday.

Choose the best option to fill in the blanks.

- |                |             |                  |                   |
|----------------|-------------|------------------|-------------------|
| A) I. password | II. log in  | III. web browser | IV. account       |
| B) I. register | II. upload  | III. confirm     | IV. download      |
| C) I. password | II. log off | III. attachment  | IV. search engine |
| D) I. confirm  | II. account | III. attachment  | IV. log out       |

2.

If you want to make a delicious cake, you should know the recipe and some special tips. I have some secrets for that special kind of recipe. Firstly, you need to have 1/2 kg flour, 200 gr sugar, 3 eggs and a teaspoon of baking powder. I'm sure you know the recipe. If you enjoy light and soft cake, don't knead your dough too much because the dough will be hard. Another secret is that after you stir the ingredients in a large bowl, add a small bowl of yogurt into the mixture and mix for 2 minutes more. Then, pour the mixture into a cake pan and put it in the oven. You need to bake the cake for 30 min. After taking the pan out, wait for a while until the cake cools. Enjoy the cake!



Which of the following does NOT have an answer in the text?

- A) How many eggs do we need for the cake?
- B) What are the special tips for a delicious cake?
- C) Which tools do we need to make a cake?
- D) What are the ingredients?

3.

Friends play an important role in our lives, we feel connected to the world with friends and without them we would feel alone and depressed. Friends care about the things we do, they care about us, which is why we must do our best not to lose friends.

Losing a friend is easy and there are several ways how to lose one. One of them is gossiping and betraying someone's trust. We should not tell other people about our friends' personal issues, feelings and our secrets because if we do so, then we are betraying them. Another thing to avoid is making yourself more important than your friend. If we always make ourselves and our problems more important than our friend's, then our friends might be offended and think that we don't care about them. Another thing to avoid is making fun of our friends' errors. When someone makes a mistake or does something awful, it is already bad enough for them to feel the way they feel and we should not be making fun of them or teasing them.

Losing and offending a friend is easier than making or keeping a friend. We should always think of other people's feelings as of our own. The same way we don't want people to treat us or to hurt us, we should not treat or hurt other people.

**What is the last paragraph about?**

- A) to think of other people's feeling as of our own
- B) to think of our friends all the time
- C) not to think of other people at all
- D) to think that we are more important than other people

4. **Belinda:** - - - -?

**Steve :** No, I don't have any plans. Why are you asking?

**Belinda:** Well, we are going to the theatre with our friends and I have one more ticket. - - - -?

**Steve :** I'd love to. - - - -?

**Belinda:** We are going to go at 4 p.m. We can pick you up from your house if you want.

**Steve :** That would be nice. Thank you.

**Which of the following questions DOES NOT complete this dialogue?**

- A) What time are you going to go
- B) Who are coming with us
- C) Would you like to join us
- D) Are you doing anything on Sunday

5. **Merve'nin cümlesini uygun kelime ile tamamlayınız.**

**Merve:** My mother prefers wearing \_\_\_\_\_ clothes after work.

- A) casual
- B) outfit
- C) nerd
- D) dress



Sedef : What time does the film start?

Amber : At 6:30.

Sedef : Good. So, \_\_\_\_\_ meet in front of the cinema at 6.

- A) let
- B) would like
- C) will
- D) let's

7. The phone is ringing and I'm busy with cooking right now. Can you \_\_\_\_\_ the phone?

- A) leave
- B) pick up
- C) keep
- D) hold on

8. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yapı bakımından yanlıştır?

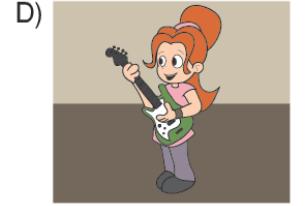
- A) Let's me send you an email.
- B) I'm going to talk to him face-to-face.
- C) Do you have a plan this afternoon?
- D) Hang on a minute. I'll get him.

9. Aşağıdakilerden hangisi gelecekle ilgili bir ifadedir?

- A) He has gone out to eat lunch.
- B) Adam is at the office.
- C) Ayşe will be back in half an hour.
- D) They are on the phone at the moment.

10. Tara is fond of music. She listens to every kind of music. She has a music band at school. She sings the songs in the band.

Yukarıda verilen bilgilere göre hangi resim yanlıştır?





3. Selin ile Sinem tam sayıların asal çarpanlarını daha iyi kavrayabilmek için karelere bölünmüş tahta bir zemin üzerinde "ASTAŞ" oyununu oynayacaktır.

Oyunun kuralları aşağıda verilmiştir.

- Taş ileri, sağa ve sola 1 kare atlayarak hareket edebilir.
- Sayının asal çarpanlarının toplamı asal ise üstünden geçtiği karede kırmızı taş varsa taşı alır.

Örneğin; 12 sayısının asal çarpanları toplamı  $2 + 3 = 5$  olduğundan 12 sayısının üzerinde bulunan taş, 25 sayısına geçerken üstünden geçtiği karedeki kırmızı taşı alır.













12		25
	14	

- Sayının asal çarpanlarının toplamı asal değil ise üstünden geçtiği karede kırmızı taş varsa alamaz.

Örneğin; 21 sayısının asal çarpanları toplamı  $3 + 7 = 10$  olduğundan 21 sayısının üzerinde bulunan taş 15 sayısına geçerken kırmızı taşı alamaz.

21		15
	36	

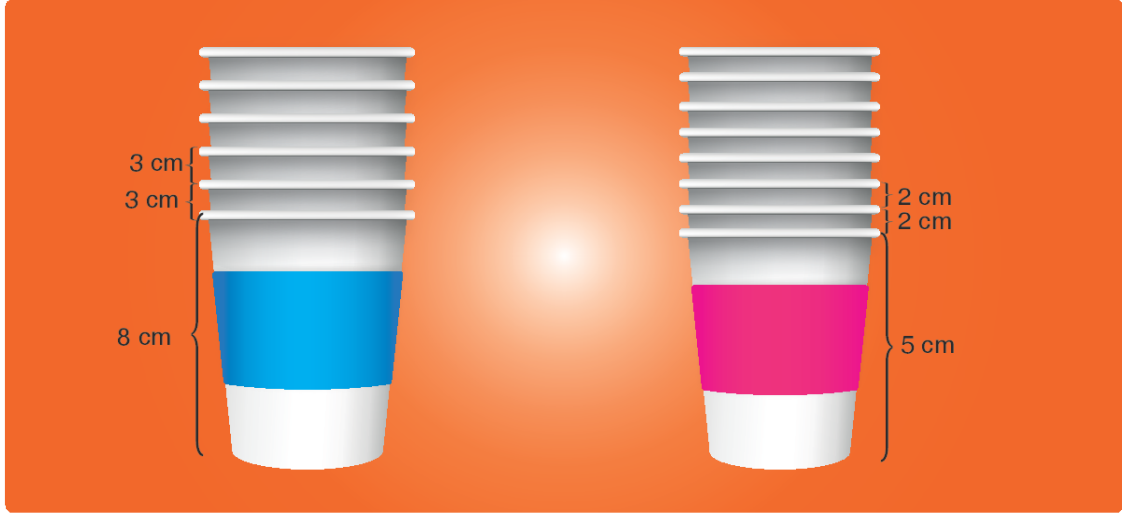
Selin 80 sayısının olduğu yerden başlıyor en çok kırmızı taş alabileceği şekilde oynuyor. Taşlar yerine konulduktan sonra Sinem 76 sayısının olduğu yerden başlıyor. En çok taşı alabileceği şekilde oynuyor.

80		14		22
	35		54	
38		42		108
	124		91	
85		64		76

**Bir sayının üstüne sadece bir kez gelinebildiğine göre Selin ve Sinem'in aldığı kırmızı taşlarla ilgili verilen ifadelerden hangisi doğrudur?**

- A) Selin en fazla 4 tane kırmızı taş almıştır.
- B) Sinem en fazla 3 tane kırmızı taş almıştır.
- C) Selin ve Sinem toplamda en fazla 7 taş almıştır.
- D) Selin ve Sinem üçer tane kırmızı taş almıştır.

4.



Karton bardak üreten bir fabrika yukarıdaki gibi mavi ve pembe renkli sırasıyla 8 ve 5 cm uzunluğundaki bardaklarda üretmektedir.

Bu bardakları paketlerken şekildeki gibi iç içe geçirme biçiminde bir yöntem kullanmıştır. Bu yöntemde mavi bardaklar arasında 3 cm, pembe bardaklar arasında 2 cm mesafe oluşmuştur.

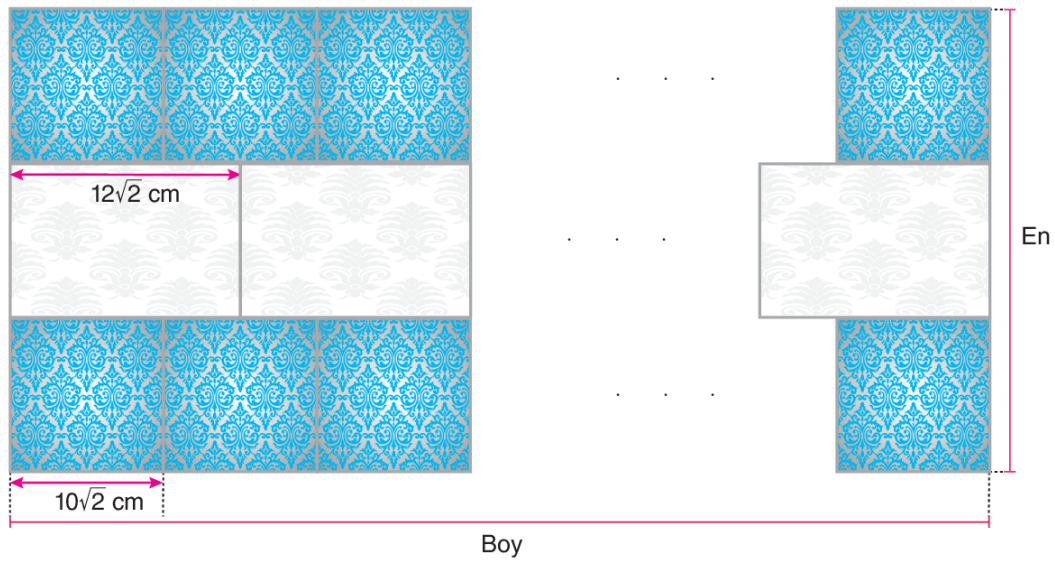
**Bu fabrikada iki çeşit bardağı kolilemek için tek tip kutu kullanılacağına göre bu kutunun yerden yüksekliği kaç santimetre olabilir?**

- A) 49                      B) 53                      C) 61                      D) 67

5.

$x, y, z$  ve  $t$  birer doğal sayı olmak üzere  $\sqrt{x^2y} = x\sqrt{y}$ ,  $x\sqrt{y} \cdot z\sqrt{t} = (x \cdot z)\sqrt{y \cdot t}$  ve  $x\sqrt{y} \div z\sqrt{t} = (x \div z) \cdot \sqrt{y \div t}$ 'dir.

Evinin banyosuna fayans yaptırmak isteyen İsa Bey aşağıdaki gibi mavi fayansların arasına beyaz fayans yerleştirerek şekilde fayanslar bölünmeyecek aralarında boşluk kalmayacak ve üst üste gelmeyecek şekilde bir desen istemektedir.

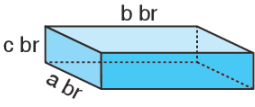


**Dikdörtgen şeklindeki bu duvarın boyu  $200\sqrt{2}$  metreden uzun olduğuna göre beyaz renkli taşların sayısı en az kaçtır?**

- A) 10                      B) 12                      C) 18                      D) 20

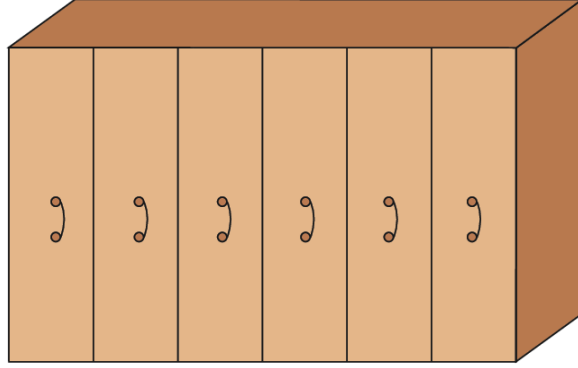


6. Bilgi: Dikdörtgenler prizmasının hacmi  $a \cdot b \cdot c$  şeklinde hesaplanır.



Ali Bey kızına altı kapaklı gardrop yaptırmaya karar veriyor.

Gardrobun tasarlayan usta üst kısımdaki dikdörtgen kısım ile kapakları arasında  $\frac{6}{5}$  benzerlik oranını kullanıyor. Gardrobun genişliğini 60 santimetre olarak belirliyor.



Buna göre ustanın yaptığı gardrobun hacmi kaç metreküptür?

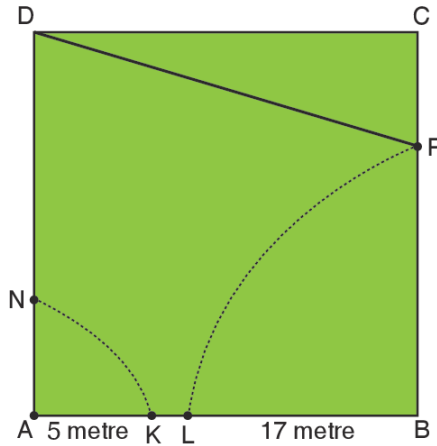
A) 4,5

B) 450

C) 6,5

D) 650

7.



ABCD kare şeklinde bir bahçe olmak üzere bu bahçe ile ilgili aşağıdaki bilgiler veriliyor.

- A noktasındaki bir fıskiye 5 metre uzunluğundaki yerleri sulayabiliyor.
- B noktasındaki bir fıskiye 17 metre uzunluğundaki yerleri sulayabiliyor.
- KN yayının C noktasına en kısa uzaklığı  $25\sqrt{2} - 5$  metredir.

Buna göre DCP üçgeninin alanı kaç santimetrekaredir?

A) 50

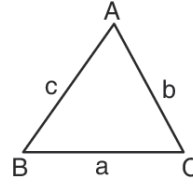
B) 75

C) 100

D) 125

8.

Üçgenin her bir kenarının uzunluğu, diğer iki kenar uzunlukları farkının mutlak değerinden büyük, uzunlukları toplamından küçüktür.



$$\begin{aligned} |b - c| &< a < b + c \\ |a - c| &< b < a + c \\ |a - b| &< c < a + b \end{aligned}$$

**Örnek:** Kenar uzunlukları 2 dm, 5 dm ve 8 dm olan üç çubuk uç uca eklenirse bir üçgen oluşur mu?

**Çözüm:**  $2 + 5 > 8$  olmalıdır.  $7 > 8$  olmadığından ve bu eşitsizlik sağlanmadığı için üçgen oluşmaz.



15 metre

Okulda üçgen oluşturma kurallarını öğrenen Furkan, uzunluğu 15 metre olan bir halatı her biri metre cinsinden ve tam sayı olan üç parçaya kesmek istiyor. Halat kesildikten sonra hiç parça artmaması şartıyla elde ettiği parçaları gergin bir şekilde uç uca eklendiğinde bir üçgen oluşturmak istemektedir.

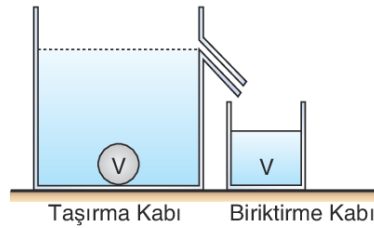
**Buna göre Furkan, bu halatı kaç farklı şekilde kesebilir?**

- A) 5                      B) 6                      C) 7                      D) 9

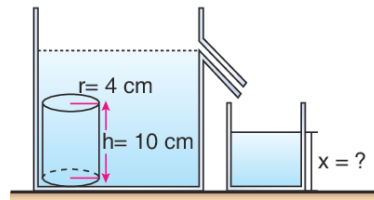
9.

Ayrıtları  $a$ ,  $b$  ve  $c$  olan dikdörtgenler prizmasının hacmi  $a.b.c$  formülüyle hesaplanır.

Sıvının içinde erimeyecek, çözünmeyecek bir katı cisim sıvının içine atıldığında cisim sıvıda tamamen batıyorsa cismin hacmi kadar su yer değiştirir veya taşırır.



Batan cisimler hacmi kadar sıvı taşırır.



Yarıçapı 4 cm, yüksekliği 10 cm olan silindirik blok taşıma kabına atılınca batıyor.

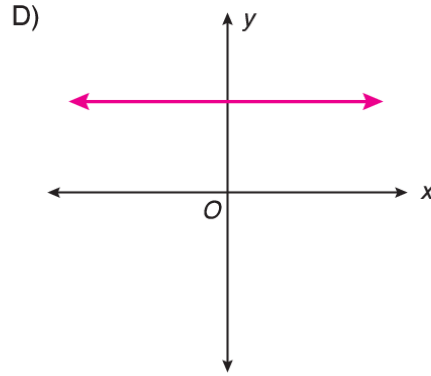
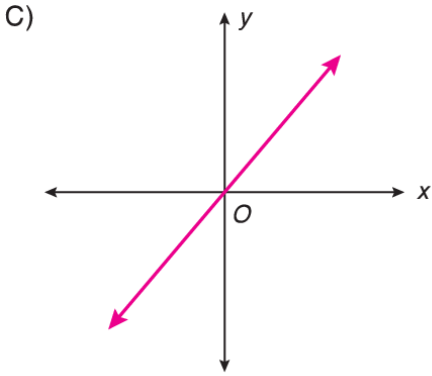
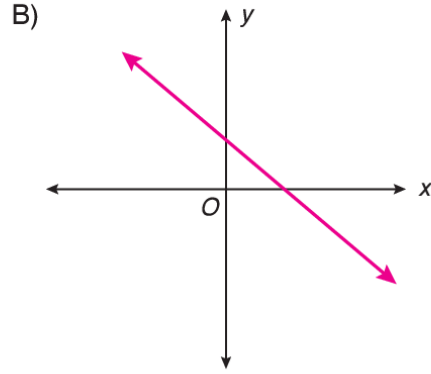
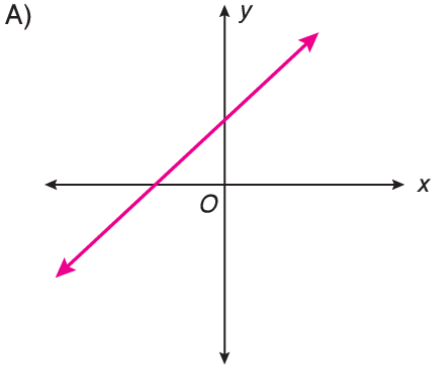
**Buna göre başlangıçta boş durumdaki, taban ayrıtı 8 cm olan kare dik prizma şeklindeki biriktirme kabındaki suyun yüksekliği kaç santimetredir?** ( $\pi = 3$  alınınız.)

- A) 5                      B) 6,5                      C) 7,5                      D) 8

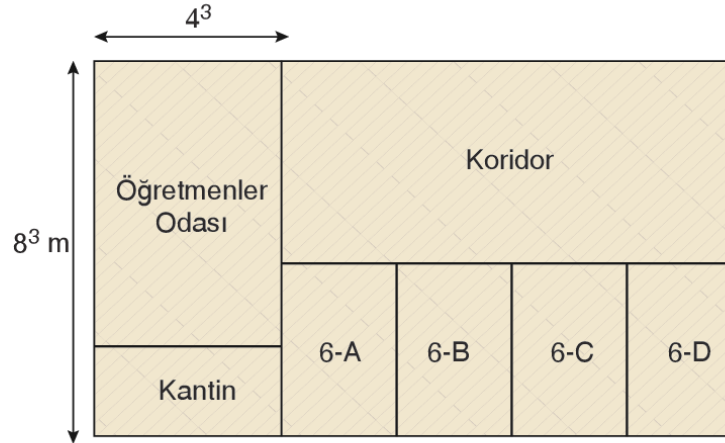
10.  $ax + by + c = 0$

doğrusunun orijinden geçtiği biliniyor.

Buna göre  $ay = cx + b$  doğrusunun grafiği aşağıdakilerden hangisi olabilir?



11.



Yukarıda bir okulun dikdörtgen şeklindeki 1. kat planı verilmiştir.

**Bu kat planı ile ilgili,**

- 6-A, 6-B, 6-C, 6-D sınıflarının alanları birbirine eşit olup bu sınıfların alanları toplamı, koridorun toplam alanına eşittir.
- Öğretmenler odasının alanı, kantinin bulunduğu bölgenin alanının 7 katıdır.
- Koridorun bulunduğu bölgenin alanı, kantinin bulunduğu bölgenin alanının 16 katıdır.

**Buna göre 6-A sınıfının bulunduğu bölgenin alanı kaç metrekaredir?**

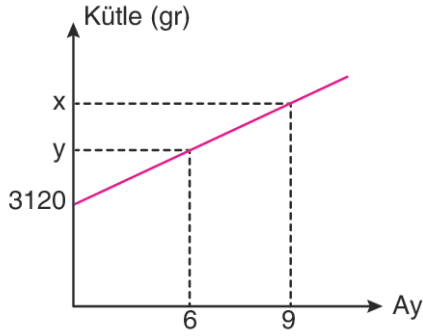
A)  $2^{10}$

B)  $2^{12}$

C)  $2^{14}$

D)  $2^{16}$

12.



Doğduğunda ağırlığı 3120 gr olan İrem bebeğin 9 aylık kütle değişimini gösteren grafik yukarıda verilmiştir.

$x - y = 720$  olduğuna göre aynı hızla büyümeye devam eden İrem bebek 1 yaşını doldurduğunda kütlesi kaç kg olur?

- A) 4,28    B) 4,56    C) 5,28    D) 6

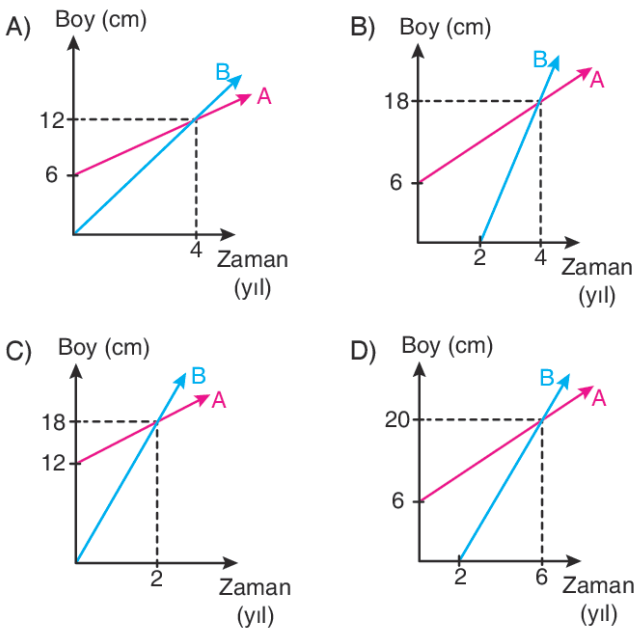
13. A ve B bitkilerinin boyları (cm) ve süreleri (yıl) arasında doğrusal bir ilişki vardır.

Bitkilerle ilgili;

- A bitkisi her yıl 3 cm uzamaktadır.
- B bitkisi her yıl 9 cm uzamaktadır.
- B bitkisi dikildiğinde, A bitkisinin boyu 12 cm'dir.
- B bitkisi, A bitkisinden 2 yıl sonra dikilmiştir.

bilgileri verilmiştir.

Buna göre aşağıdaki grafiklerden hangisi bu bitkilerin zamana bağlı boy değişimini göstermektedir?



14.  $2^{10} \cdot 5^8$  işleminin sonucu kaç basamaklı bir sayıdır?

- A) 8    B) 9    C) 10    D) 11

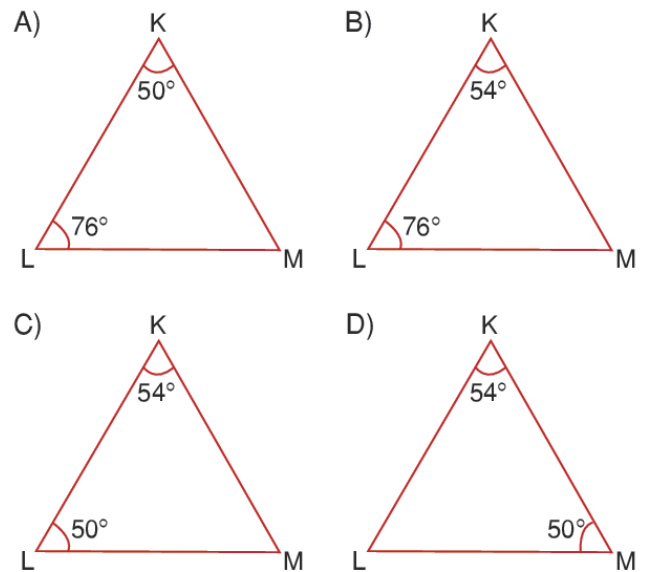
15. Tüm alanı  $288 \text{ cm}^2$  olan dik silindirin tabanının çapı 8 cm olduğuna göre, yüksekliği kaç cm dir? ( $\pi = 3$  alınız.)

- A) 6    B) 8    C) 10    D) 12

16. Ahmet Efendi aldığı televizyonu peşinat vermeden aylık  $(x+2)$  TL taksitle,  $(y+3)$  ayda ödeyecektir. Buna göre televizyonun ücreti kaç TL'dir?

- A)  $xy + 3x + 2y + 6$   
 B)  $x^2 + y^2 + 6$   
 C)  $xy + 2x + 3y + 6$   
 D)  $x^2 - y^2 + 6$

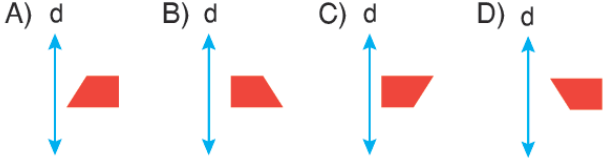
17.  $\widehat{ABC} \cong \widehat{KLM}$  olmak üzere,  
 $m(\widehat{BAC}) = 54^\circ$   
 $m(\widehat{ACB}) = 76^\circ$  olduğuna göre,  
 KLM üçgeni aşağıdakilerden hangisi olabilir?



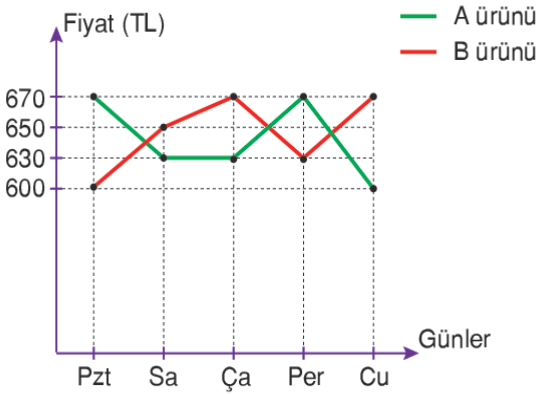
18.



Yandaki şeklin  $d$  doğrusuna göre simetriği aşağıdakilerden hangisinde verilmiştir?



19.



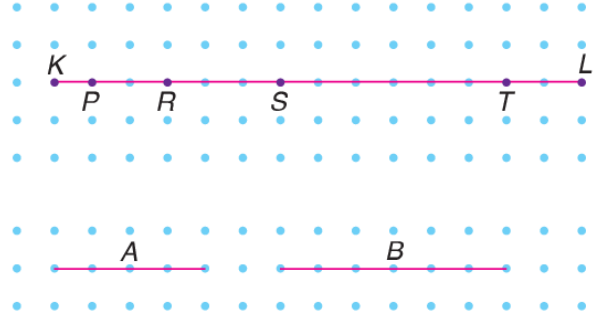
Şekildeki grafikte A ve B yatırım ürünlerinin 5 günlük değişimi verilmiştir.

Aşağıdaki 1, 2, 3. soruları grafiğe göre çözünüz.

B ürününden ilk 4 gün 1'er tane alınıp Cuma günü hepsi satılırsa kaç TL kâr edilir?

- A) 100      B) 110      C) 120      D) 130

20.



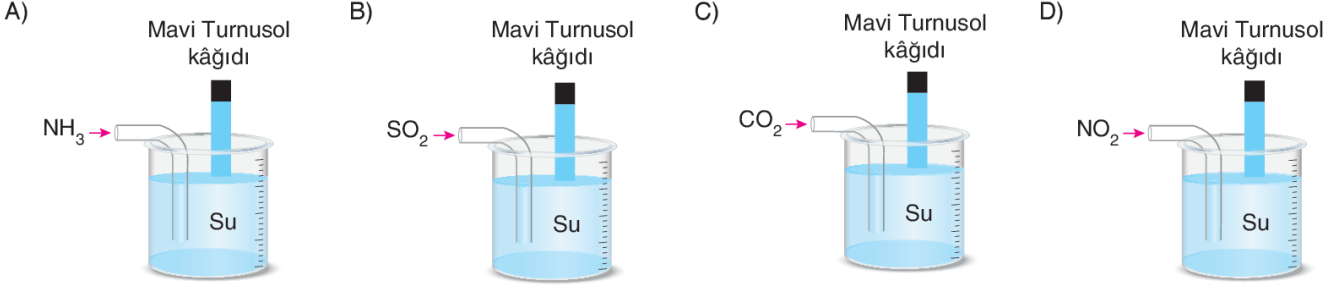
[KL], A ve B doğru parçaları noktalı kâğıt üzerine çizilmiştir.

[KL] doğru parçası hangi noktadan kesilirse elde edilen her iki parçada A ve B ile birlikte bir üçgen oluşturabilir?

- A) P      B) R      C) S      D) T

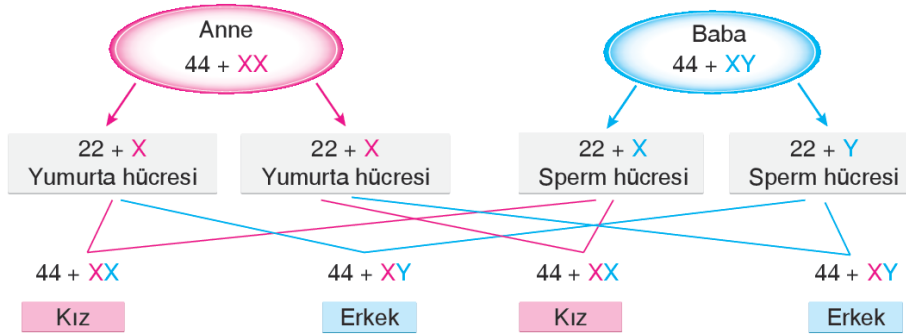
1. Aşağıdaki kaplarda bulunan su içerisine cam borular yardımıyla belirtilen gazlar gönderildikten sonra mavi turnusol kağıtlar batırılıyor.

Buna göre son durumda hangi kapta bulunan mavi turnusol kağıdının rengi değişmez?



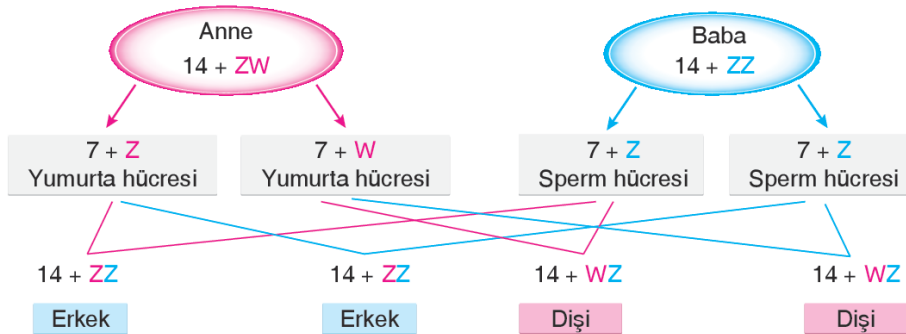
2. İnsanlarda bulunan 46 kromozomdan 44 tanesi vücut kromozomu (saç rengi, göz rengi, boy uzunluğu vb.) iken 2 tanesi eşey kromozomu olarak görev yapar.

İnsanlarda cinsiyete bağlı kalıtım şeması aşağıdaki gibidir.



Verilen şemaya göre insanlarda cinsiyeti babadan gelen eşey kromozomu belirler. Babadan gelen X kromozomu yumurta hücrecini döller ise doğacak çocuk kız, babadan gelen Y kromozomu yumurta hücrecini döllerse doğacak çocuk erkek olur.

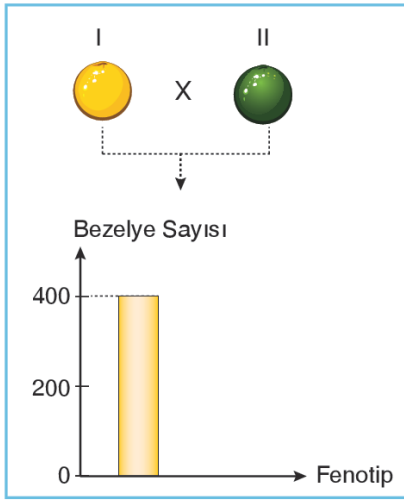
İnsanlarda olduğu gibi kuşlarda da cinsiyeti belirleyen eşey kromozomları bulunur. Güvercinlerde cinsiyete bağlı kalıtım şeması aşağıdaki gibidir.



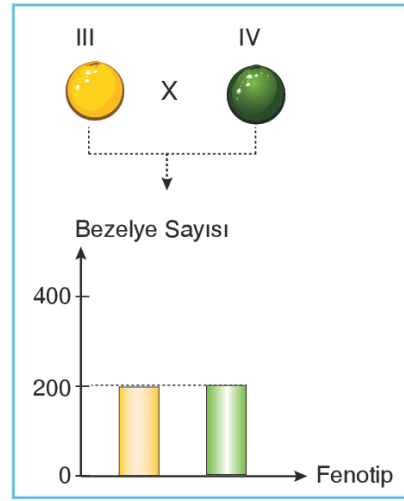
Bu bilgilere göre aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Güvercin erkeklerde tek çeşit üreme hücresi bulunurken dişilerinde iki çeşit üreme hücresi bulunur.  
 B) Güvercinlerde cinsiyeti, anneden gelen üreme hücresi belirler.  
 C) İnsanlarda cinsiyeti belirleyen kromozom sayısı güvercinlerde cinsiyeti belirleyen kromozom sayısından fazladır.  
 D) İnsan ve güvercinlerde oluşacak yavruların dişi veya erkek olma ihtimali birbirine eşittir.

3. Yücel Bey, fenotipi bilinen fakat genotipi bilinmeyen baskın ve çekinik karaktere sahip bezelyelerle iki farklı çaprazlama yaparak oluşan bireylerin fenotipini gösteren grafikleri aşağıda göstermiştir. (Bezelyelerde sarı tohum rengi yeşil tohum rengine baskındır.)



1. Çaprazlama



2. Çaprazlama

**Yücel Bey'in yapmış olduğu çaprazlamalara göre,**

- I. Fenotipleri aynı olan I ve III numaralı bezelyelerin genotipleri farklıdır.
  - II. 2. Çaprazlama'da oluşan yavru bireylerin tamamında yeşil tohum rengi geni yoktur.
  - III. 1. Çaprazlama'daki ata bireylerin ikisi de homozigot genotipe sahip iken 2. Çaprazlama'daki bireylerden bir tanesi heterozigot genotipe sahiptir.
  - IV. 1. Çaprazlama'da elde edilen bireylerin tamamı homozigot genotipe sahiptir.
- yargılarından hangileri doğrudur?**

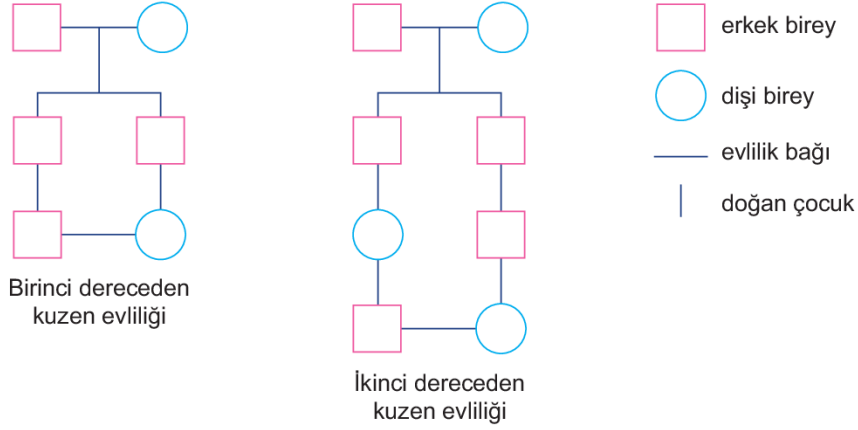
A) I ve II.

B) III ve IV.

C) I ve III.

D) I, III ve IV.

4. Genetik materyalin aktarıldığı kromozomlar ve üzerindeki genler çiftler halinde bulunur. Aynı özelliği kodlayan çift halindeki alel genlerin biri anneden diğeri babadan gelir. Bu sebeple bir ebeveyn ve çocuk arasında 1/2 oranında bir genetik benzerlik bulunur. Aynı şekilde bu kişinin kardeşiyle arasındaki genetik benzerlikte 1/2 oranındadır. Bu durumda akrabalık katsayısı 1/2 olan iki kardeşin evlenmesi durumunda doğacak çocukta bir genin iki kopyasının da aynı atadan gelmiş olma olasılığı 1/4 olur ki bu da bize akraba evliliği katsayısını verir.



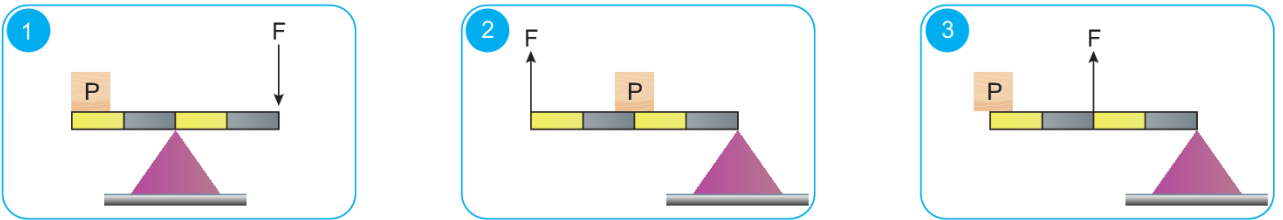
Akraba evliliği, genetik biliminde ikinci dereceden kuzen veya daha yakın akrabalık ilişkisi bulunan yahut akraba evliliği katsayısı 1/64 veya daha düşük olan kişiler arasındaki birliktelik olarak tanımlanır.

Buna göre akraba evliliği ile ilgili yapılan değerlendirmelerden hangisi yanlıştır?

- A) Her neslin bir önceki nesle benzerlik oranı 1/2'dir.  
B) Akraba olan kişilerde aynı genetik hastalığın taşınma ihtimali yüksektir.  
C) Hasta olmayan iki bireyin doğacak çocuklarının hasta olma ihtimali yoktur.  
D) Üçüncü dereceden ya da daha uzak akrabalık ilişkisi bulunan bireylerin evliliği akraba evliliği değildir.

5. Ceren, bir kutuyu farklı kaldıraç tipleri kullanarak kuvvetten kazanç sağlayacak şekilde ancak kuvvetin yönünü değiştirmeden kaldırmak istiyor.

Ceren amacına uygun olacak şekilde üç adet düzenek tasarlayarak aşağıdaki şekilde gösterildiği gibi defterine çizimlerini not ediyor.



Ceren tasarladığı düzenekleri incelediğinde bazı yorumlarda bulunuyor.

Buna göre Ceren'in aşağıda verilen yorumlarından hangisi doğrudur?

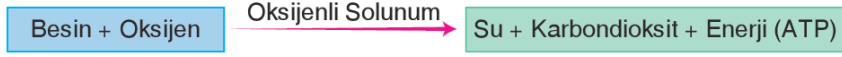
- A) 1 numaralı düzenek kuvvetten kazanç sağladığı ve kuvvetin yönünü değiştirmediği için amacına uygundur.  
B) 2 numaralı düzenek destek uçta olduğu için kuvvetin yönünü değiştirir ve yük ortada bulunduğu için kuvvetten kazanç sağlar. Bunun için amacına uygundur.  
C) 3 numaralı düzenekte kuvvet kolu yük kolundan kısa olduğu için kuvvet kazancı sağlamaz. Bunun için amacına uygun değildir.  
D) 2 ve 3 numaralı düzenekte verilen kuvvetin yönünü değiştirmediği için amacına uygundur.



6. **Bilgi:** Bitkilerin; su (suda çözülmüş mineraller), güneş ışığı ve karbondioksiti kullanarak oksijen ve besin (glikoz) üretmesine "fotosentez" denir.



Dünyadaki tüm canlıların temel enerji kaynağı Güneş'tir. Güneş enerjisi, fotosentez yapan canlılar tarafından besinlere geçer. Canlılar bu besinleri hücrelerinde parçalayıp ihtiyaç duydukları enerjiye ulaşırlar. Besinlerin hücrelerde parçalanmasıyla enerji üretilmesine "solunum" denir. Dünyadaki tüm canlılar solunum yaparlar.



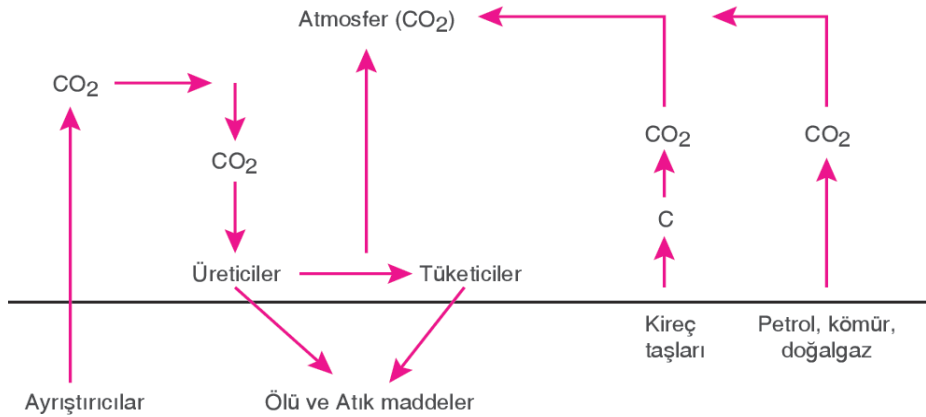
Aşağıda özdeş madde ve canlılar kullanılarak oluşturulmuş dört farklı deney düzeneği ve bu düzeneklerde neler bulunduğu verilmiştir.



Yukarıdaki deney düzenekleri ile ilgili aşağıdaki yargılardan hangisi yanlıştır?

- A) Işığın fotosenteze etkisini araştırmak için 1. ve 2. düzenekler kullanılmalıdır.  
B) 1. düzenekteki fare ve bitki, 4. düzenekteki fare ve bitkiden daha uzun yaşar.  
C) 1. düzenekteki bitki sadece fotosentez yapar.  
D) En uzun süre 1. düzenekteki fare yaşar.

7.



Yukarıdaki karbon döngüsü şeması ile ilgili verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Fosil yakıtların yanmasıyla atmosferdeki CO<sub>2</sub> miktarı artar.  
B) Ayrıştırıcılar atmosferdeki CO<sub>2</sub> miktarını artırır.  
C) Atmosferdeki karbondioksitin canlıların yapısına katılması sadece solunum yoluyla gerçekleşir.  
D) Kireç tozlarının çözünmesiyle yapılarındaki C elementi, CO<sub>2</sub>'ye dönüşerek atmosferin yapısına katılır.

8.

Güneş ışığının etkisiyle her gün yüzlerce metreküp su buharlaşarak atmosfere doğru yükselir ve yükseldikçe soğumaya başlar. Soğuk hava katmanına rastlayan buhar tanecikleri su damlaları hâline dönüşür. Bu su damlacıklarının yeryüzüne düşmesi yani yağmur oluşurması için belli bir büyüklüğe gelmesi gerekir. Yeterli büyüklüğe ulaştınca su damlaları yerçekiminin etkisiyle yeryüzüne düşer.



Yukarıda yağmur oluşumu süresince gerçekleşen bazı değişimler verilmiştir.

Aşağıdaki tabloda bulunan kutucuklara maddelerde gerçekleşen fiziksel ve kimyasal değişimlerle ilgili bazı örnekler yazılmıştır.

Hamurun mayalanması	Solunum olayı	Yoğurttan ayran elde edilmesi
Suyun kaynaması	Odunun yanması	Sönmüş balonun sıcak ortamda şişmesi
Şekerin suda çözünmesi	Yoğurdun ekşimesi	Patatesin kızartılması

Kutucukların içinde yazılı olan örneklerden yağmur oluşum sürecinde gerçekleşen değişim türü ile benzerlik gösteren örnekler taranırsa tablonun son görünümü aşağıdakilerden hangisi gibi olur?

A)

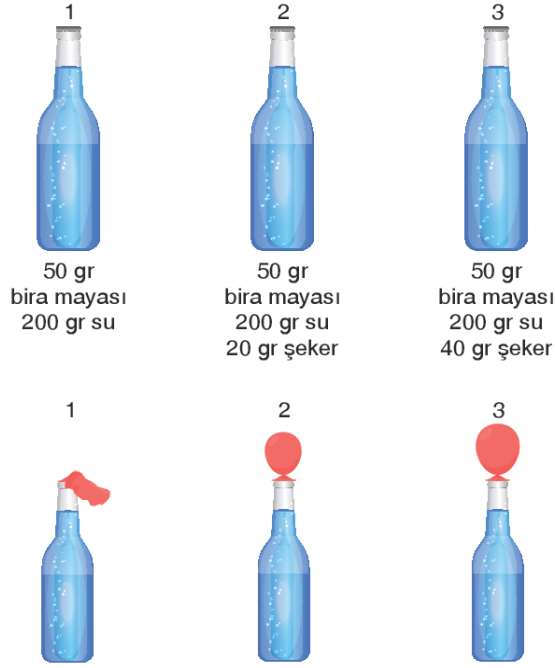

B)


C)


D)


9. Bir araştırmacı özdeş üç şişe kullanarak sırasıyla aşağıdaki işlemleri gerçekleştiriyor.

- Tüm şişelere 50 gr bira mayası koyuyor.
- Tüm şişelere 200 gr su ilave ediyor.
- İkinci şişeye 20 gr, cnc şişeye 40 gr şeker ilave ediyor.
- Tüm şişeleri çalkalayarak ağızlarına özdeş balonlar takıyor.



Bir süre bekleddikten sonra birinci balonda şişme olmadığı, ikinci balonda şişme miktarının az olduğu, cnc balonun da daha fazla şiştiği gözleniyor.

**Yapılan deney ve gazların sonuçları ile ilgili;**

- I. 1. şişenin ucuna takılan balonun şişmeme nedeni bira mayası besin olmadığı için oksijensiz solunum yapamamasıdır.
- II. 2. ve 3. şişelerin ucundaki balonların şişme nedeni bira mayası hücrelerinin yaptığı solunum sonucu açığa çıkan oksijendir.
- III. Ortamdaki besin miktarının artması açığa çıkan gaz miktarının artmasına sebep olmuştur.

**verilenlerden hangileri doğrudur?**

A) Yalnız III

B) I ve II

C) I ve III

D) I, II ve III

10. Buket Öğretmen, hâl değişimi için gerekli ısının madde miktarı ile ilişkisini gösteren iki deneyi öğrencileri ile laboratuvarında yapmıştır.

Bunun için ilk deneyde  $-100\text{ }^{\circ}\text{C}$  de 100 gram buz kullanmıştır.

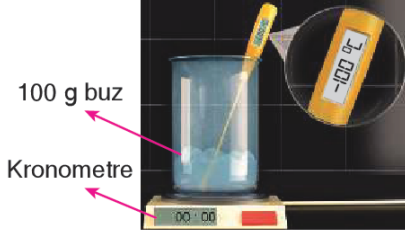
İkinci deneyde ise  $-100\text{ }^{\circ}\text{C}$  de 200 gram buz kullanmıştır.

Deneyin yapıldığı laboratuvarın sıcaklığı  $30\text{ }^{\circ}\text{C}$ 'tir.

Buzların önce sıvı sonra tamamen gaz hale geçmesi süresince sıcaklık ve zaman değişimleri kaydediliyor.

(Deneylerde kullanılan kaplar, termometreler ve kronometreler özdeşdir.)

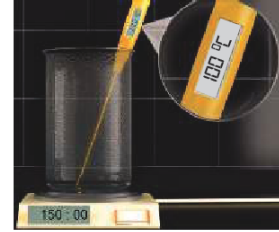
### 1. DENEYLE İLGİLİ GÖRSELLER



Görsel 1: Deneyin başlangıç anı

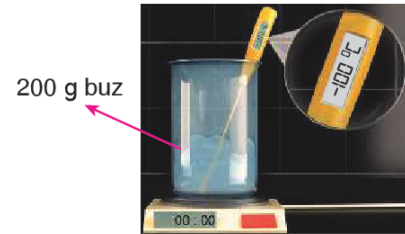


Görsel 2: İlk defa hâl değişimi görüldüğü an

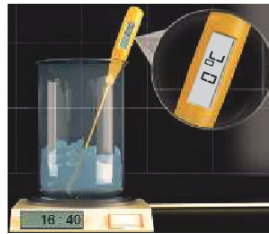


Görsel 3: Kapta hiç sıvı kalmadığı ilk an

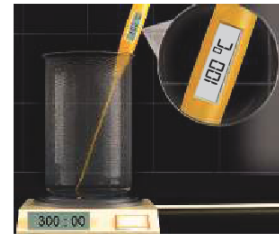
### 2. DENEYLE İLGİLİ GÖRSELLER



Görsel 1: Deneyin başlangıç anı



Görsel 2: İlk defa hâl değişimi görüldüğü an



Görsel 3: Kapta hiç sıvı kalmadığı ilk an

Birinci ve ikinci deney ile ilgili görseller ve açıklamalar yukarıda verilmiştir.

**Bu deneylerden yola çıkarak,**

- Başlangıçtaki buz miktarı iki katına çıkarıldığında buzun erime noktası değişmemiştir.
- Başlangıçtaki buz miktarı iki katına çıkarıldığında buzun tamamının gaz hale geçmesi için gereken toplam süre iki katına çıkmıştır.
1. deneyde buz yerine  $-100\text{ }^{\circ}\text{C}$  sıcaklıkta başka bir katının 100 gramı kullanılsaydı, katının tamamen buharlaşması için geçen süre 150 dakikadan farklı olurdu.

**çıkarımlarından hangilerine ulaşılabilir?**

- A) Yalnız I                      B) Yalnız II                      C) I ve II                      D) I, II ve III

11. Aşağıda asit, baz ya da tuz olduğu bilinen bazı maddeler ile ilgili bilgiler verilmiştir.

- ✓ X maddesi metallerle tepkimeye girerek hidrojen gazı açığa çıkarır.
- ✓ Y maddesi ele kayganlık hissi verir, cam ve porselenlerin bulanık görünmesine neden olur.
- ✓ Z maddesi kırmızı turnusol kâğıdının rengini değiştirir ve Y maddesinden daha kuvvetlidir.
- ✓ T maddesi X ve Z maddesinin tepkimeye girmesi sonucu oluşmuştur ve turnusol kâğıdına etki etmez.
- ✓ V maddesinin pH değeri; X maddesinden büyük, T maddesinden küçüktür

Buna göre özellikleri verilen saf X, Y, Z, T ve V maddelerinin pH cetvelindeki yerleri aşağıdakilerden hangisi gibi olabilir?

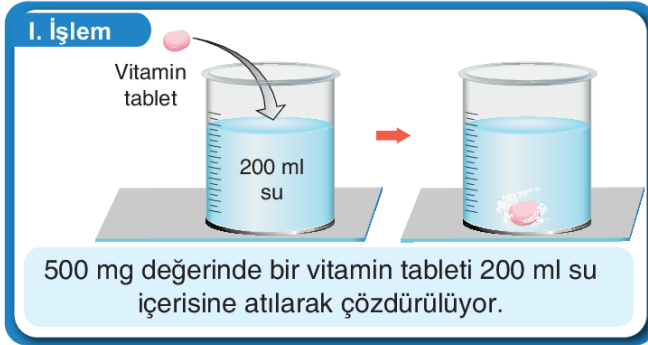
A) 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14  
X V T Z Y

B) 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14  
Z Y N V X

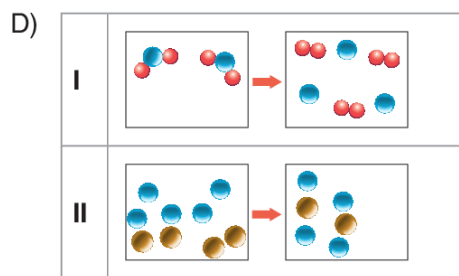
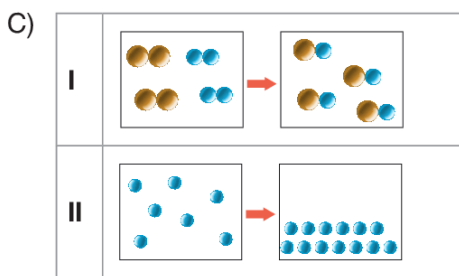
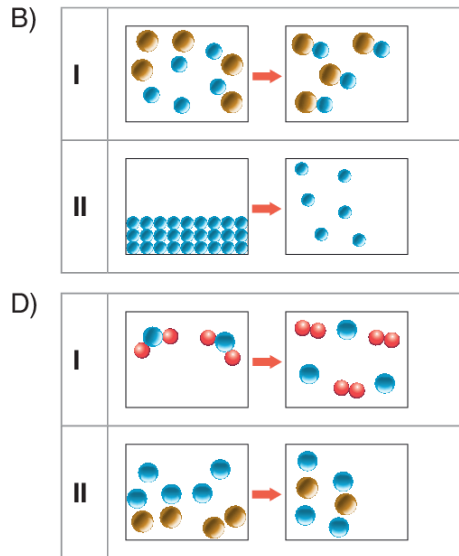
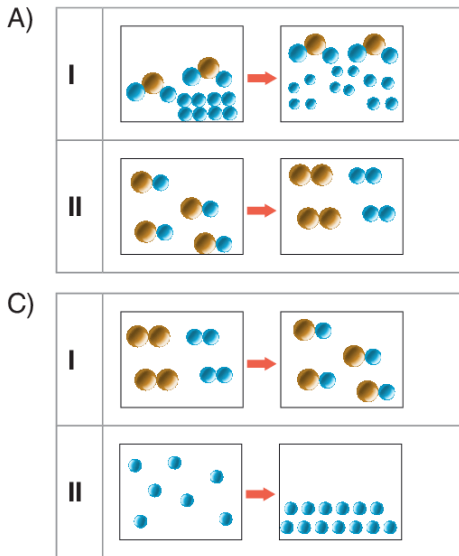
C) 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14  
X V T Y Z

D) 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14  
V X T Y Z

12. Aşağıda farklı maddelerle yapılan işlemler numaralandırılarak verilmiştir.



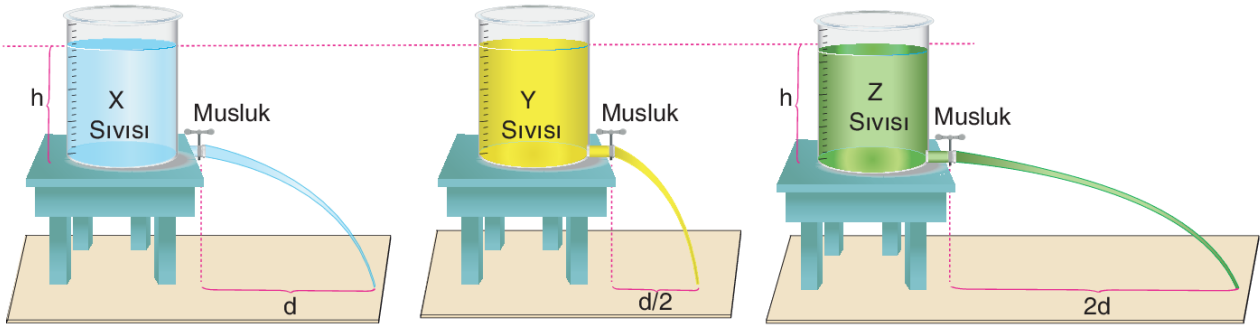
Buna göre verilen işlemlerde gerçekleşen değişim türlerine benzerlik gösteren tanecik modeli aşağıdakilerden hangisi gibi olabilir?



13. Sıvılar buldukları kabın temas ettikleri her noktaya basınç uygular. Uyguladıkları bu basınç yoğunluklarına ve derinliklerine bağlıdır.

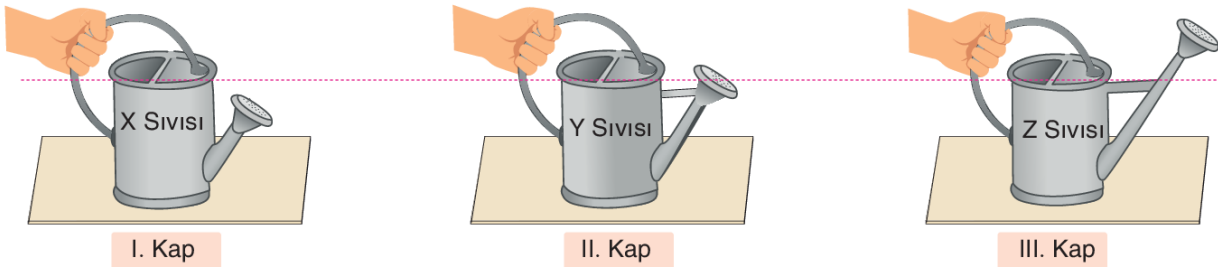
Sema cinslerini bilmediği X, Y ve Z sıvılarını kullanarak aşağıdaki deneyleri yapıyor.

### I. Deney Düzeni



X, Y ve Z sıvılarının eşit hacimlerini özdeş kaplara şekildeki gibi dolduruyor. Kaplardaki muslukları açarak sıvıların yatayda aldıkları yolları gözlemliyor.

### II. Deney Düzeni

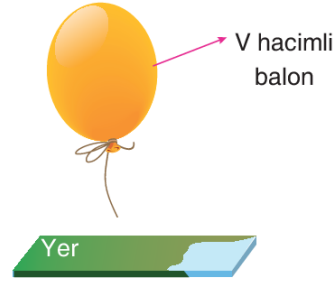
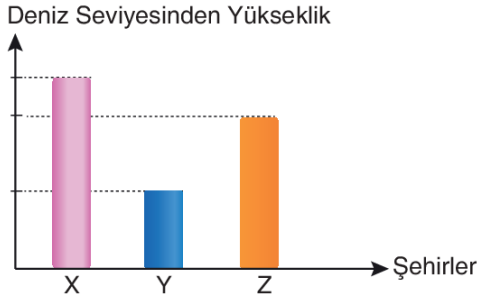


X, Y ve Z sıvılarından farklı miktarlarda alarak aşağıdaki numaralanmış kaplara taşma seviyelerine kadar dolduruyor.

**Buna göre numaralandırılmış kapların tabanlarında oluşan sıvı basınçları ile ilgili aşağıdakilerden hangisi kesinlikle doğrudur?**

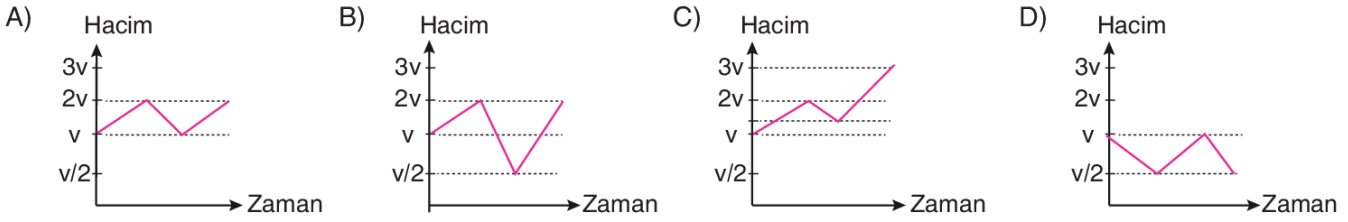
- A) Üç kabın da tabanında oluşan sıvı basıncı eşittir.
- B) II. kabın tabanında oluşan sıvı basıncı III. kabın tabanında oluşan sıvı basıncından küçüktür.
- C) I. kabın tabanında oluşan sıvı basıncı, II. kabın tabanında oluşan sıvı basıncından küçüktür.
- D) Kapların tabanlarında oluşan sıvı basınçları arasındaki ilişki  $I < II < III$  şeklindedir.

14. Açık hava basıncı, havanın ağırlığından dolayı cisimler üzerine etkiyen basınçtır. Açık hava basıncı arttıkça esnek cisimlerin hacmi azalır.

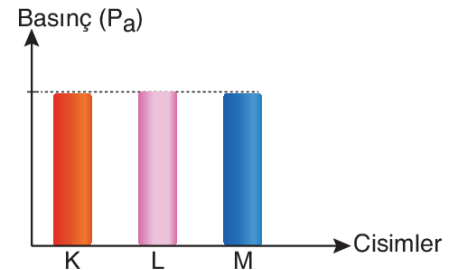
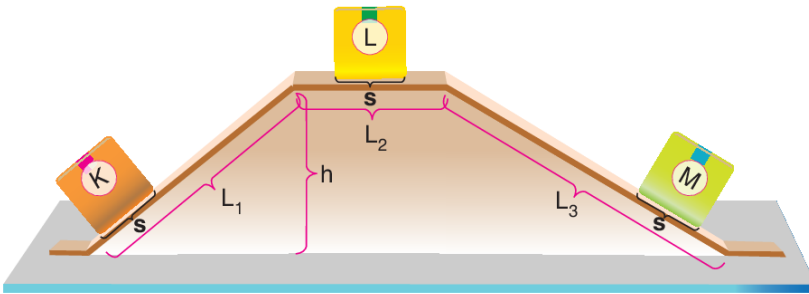


Yukarıdaki grafikte X, Y ve Z şehirlerinin deniz seviyelerinden yükseklikleri verilmiştir. Deniz seviyesindeki V hacimli bir balon sırasıyla Z, Y ve X şehirlerine götürülüyor.

Buna göre balonun hacmindeki değişim hangi seçenekteki gibi olabilir?



15. Katı basıncı bir cismin zemine uyguladığı dik kuvvet ile doğru, temas yüzeyi ile ters orantılıdır. Bir cismin temas ettiği yüzeyin eğimi azaldıkça zemine uyguladığı dik kuvvet artar.



K, L ve M cisimlerinin verilen düzenekte zemine uyguladıkları basınçlar grafikteki gibidir.

Zeminlerin eğimleri arasındaki ilişki  $L_1 > L_3 > L_2$  olduğuna göre K, L ve M cisimlerinin ağırlıkları arasındaki ilişki hangi seçenekteki gibidir?

- A)  $K > L > M$       B)  $K = L = M$       C)  $K > M > L$       D)  $L > K > M$

16. Otoyollardaki her yol belli bir basınca kadar dayanıklıdır. Bir grup öğrenci basınç fazlalığının etkisini azaltmak için araçlarda aşağıdaki tasarımı yapmışlardır.

Eşit kütledeki tırlarda aşağıdaki değişimler yapılıyor.

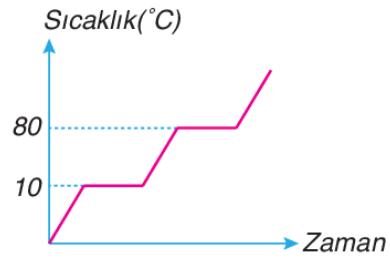


Sistemlerin amaca uygun olanları ve araçların zemine yaptıkları basınç karşılaştırmaları hangi seçenekte doğru verilmiştir?

	Amaca Uygunluk	Basınçlar
A)	II ve III	$II = III < I$
B)	Yalnız II	$I = III < II$
C)	II ve III	$I = III > II$
D)	Yalnız II	$I = III > II$

can hıfat

17.



Sıcaklık - zaman grafiği şekildeki gibi olan bir saf madde ile ilgili,

- I. Gaz hâlden katı hâle geçmiştir.  
II. Kaynama noktası 80°C dir.  
III. 10°C ile 80°C arasında madde sıvı hâtedir.  
yorumlarından hangileri doğrudur?

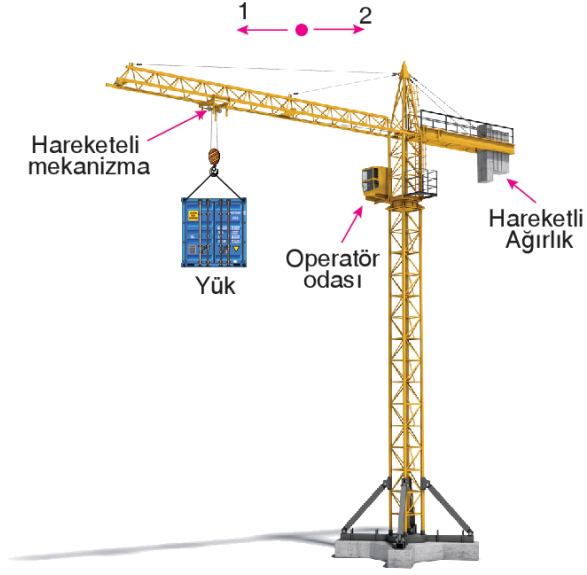
- A) Yalnız II. B) I ve II.  
C) II ve III. D) I, II ve III.





20. Kule vinçler, genellikle şantiyelerde kullanılan sabit ya da hareketli bir taşıyıcı üzerinde ağır yüklerin yatayda ve düşeyde taşınmasını sağlayan çelik parçalardan oluşmuş bir makinedir. Kule gibi yükselen bir gövdesi olduğundan bu şekilde isim verilmiştir. Yükü dengede tutan kuvvet, hareketli ağırlık olarak tanımlanmıştır.

Aşağıda yük kaldıran bir kule vinç verilmiştir.



**Buna göre,**

- I. Yükün daha küçük bir kuvvetle dengelenmesi için hareketli mekanizma II yönünde hareket ettirilmelidir.
- II. Yükü dengede tutan hareketli ağırlıklar I yönünde hareket ettirilirse kuvvetten kazanç oranı artar.
- III. Vinç, günlük hayatta kullanılan çift taraflı kaldıraçlara örnek verilebilir.

**yorumlarından hangileri doğrudur?**

- A) Yalnız I.                      B) I ve II.  
C) I ve III.                        D) I, II ve III.



### ÖĞRENCİ NO

0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

## SÖZEL BÖLÜM

### TÜRKÇE

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D

### SOSYAL BİLGİLER

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D

### DİN KÜLTÜRÜ ve AHLAK BİLGİSİ

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D

### YABANCI DİL

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D

## SAYISAL BÖLÜM

### MATEMATİK

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D

### FEN BİLİMLERİ

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D