



1. Eleştiri yazılarında öğreticilik, yol göstericilik, yargılama esastır. Bu nedenle eleştiri yazılarında düşünceler, izlenen eleştiri türünün gerektirdiği terimlere ve eserdeki örneklere bağlı kalınarak anlatılır. Denemede ise özgürce seçilen bir konu, söyleşme havası içinde işlenir. Denemede de okura bazı gerçekler öğretilir fakat okur bunun farkında değildir.

**Bu metinden hareketle,**

- I. "Deneme" sözcüğü terim anlamıyla kullanılmıştır.
- II. "Örnek" sözcüğü mecaz anlam taşımaktadır.
- III. "Okur" hem gerçek hem mecaz anlama gelecek şekilde kullanılmıştır.
- IV. "Hava" sözcüğü gerçek anlamının dışında kullanılmıştır.

**yargılarından hangilerine ulaşılabilir?**

- A) I ve III.                      B) I ve IV.                      C) II ve III.                      D) II ve IV.

2. Çapraz kafiye şemasında birinci ile üçüncü, ikinci ile dördüncü dizinin sonunda ses benzerliği vardır. Sarmal kafiye şemasında ise birinci ile dördüncü, ikinci ile üçüncü dizinin sonunda ses benzerliği vardır.

En temiz, en samimi duygularıyla; her akşam seni düşünüyorum. Hani zamanla sensizliğe alıştırdım, nereye baksam seni görüyorum.

**Bu cümlelerde ifade edilenlerin bir şiir düzeninde ve çapraz kafiye şemasında yazılmış hâli aşağıdakilerden hangisidir?**

A)

Her akşam seni düşünüyorum  
En temiz, en samimi duygularıyla  
Hani sensizliğe alıştırdım zamanla  
Nereye baksam seni görüyorum

B)

En temiz, en samimi duygularıyla  
Her akşam seni düşünüyorum  
Hani sensizliğe alıştırdım zamanla  
Nereye baksam seni görüyorum

C)

En temiz, en samimi duygularıyla  
Seni düşünüyorum her akşam  
Hani zamanla sensizliğe alıştırdım  
Seni görüyorum nereye baksam

D)

Duygularıyla en temiz, en samimi  
Düşünüyorum her akşam seni  
Hani zamanla sensizliğe alıştırdım  
Seni görüyorum nereye baksam

3. Bir öğleüzeri Elif, beşiğinde derin bir uykuya dalmıştı. Rüya perisi Elif'in mışıl mışıl uyuyuşunu seyretti bir süre. Sonra yavaşça alnına dokundu. Elif, kendisini kitaplığın rafında buldu birdenbire fakat sanki raf kocaman olmuştu; Elif üzerinde rahatça ayakta durabiliyordu. Asıl şaşırtıcı olan kitaplardı. Her biri bir apartman büyüklüğünde üç kocaman kitap... Her kitabın, tıpkı apartman gibi dışarıya açılan bir kapısı vardı. "Acaba girsem mi?" diye düşündü. Bir yandan çekiniyor ama çok da merak ediyordu. Boyası solup pembeleşmiş kitabın kapısını açıp içeri girdi.

**Bu metinde aşağıdaki anlatım biçimlerinden hangisi ağır basmaktadır?**

- A) Tartışma  
B) Betimleme  
C) Öyküleme  
D) Açıklama

4. İnternet haberlerinde manşet, yorum içermez. Manşetlerde soru cümleleri kullanılmamaya özen gösterilir. Manşetler, kısa ve öz olur. Okurların ilgisini çeker, okurlarda merak uyandırır. Okuru, haberin devamını okumaya sevk eder. Sıradan, ilgi çekmeyen sözler manşet olamaz.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi doğru atılmış bir manşettir?

A)

**Mozaik İnternet  
Haber**

**Antalya Pazarlarında Domatesin  
Kilosu 1,5 Liraya Kadar Düşe-  
rek Halkın Yüzünü Güldürdü.**

Eylül ayında zam şampiyonu olan domatesin fiyatı, üretim merkezi Antalya'da bir hafta içerisinde 70 kuruş birden değer kaybederek 1,5 TL'ye kadar düştü.

**Ana Sayfa**

B)

**Mozaik İnternet  
Haber**

**THY'nin Bilet Kampanyası  
Yaptığı Doğru Mu?**

Basın Müşavirliğinden yapılan açıklamaya göre, dünyanın en çok uçuş gerçekleştiren hava yolu şirketi olduğu belirtilen THY, Kuzey Avrupa'ya seyahat için, gidiş dönüş 164 dolardan başlayan fiyatlarla kampanya yaptı.

**Ana Sayfa**

C)

**Mozaik İnternet  
Haber**

**Öyle Bir Şey Buldular Ki**

Kayseri'nin İncesu ilçesinde üzüm hasadı yapanlar, yer altı şehri buldu. Defineciler tarafından zarar verilen 2 katlı yer altı şehrinde odalar ve kayadan anıt mezarlar bulunuyor. Rum ve Ermenilerin bir dönem yurt edindiği İncesu'da ortaya çıkan yer altı şehri, ilçede heyecan yarattı.

**Ana Sayfa**

D)

**Mozaik İnternet  
Haber**

**Kırmızıbiber Hasadının Başlama-  
sıyla Binlerce Mevsimlik İşçi,  
Kazandıkları Parayla Ev Ekono-  
milerine Katkı Sağlıyor**

Türkiye'nin önemli biber üretim alanlarından İslahiye'de, 12 bin dönüm arazide hasadı yapılan yemeklerin ve sofraların vazgeçilmez mezi salçalık ve baharatlık kırmızıbiber mesaisi, çevre illerden gelen yaklaşık 7 bin mevsimlik işçiye çalışma fırsatı sunuyor.

**Ana Sayfa**

5. Türkiye Futbol Federasyonu, Türkiye Kupası elemeleri için grupları belirleyen bir kura çekilişi yapacaktır. Kuraya 16 takım katılacak ve bu takımlardan 4 grup oluşturulacaktır. Aynı torbadaki takımlar, aynı grupta yer alamayacaktır.

Takımların torbalardaki görünümü şu şekildedir:

1.Torba	2.Torba	3.Torba	4.Torba
Takımlar	Takımlar	Takımlar	Takımlar
Beşiktaş	Başakşehir	Kasımpaşa	Antalyaspor
Galatasaray	Konyaspor	Rizespor	Gaziantepspor
Fenerbahçe	Alanyaspor	Gençlerbirliği	Göztepe
Trabzonspor	Denizlispor	Kayserispor	Malatyaspor

Kura çekilişi ile ilgili şunlar bilinmektedir:

- Fenerbahçe, Göztepe ile A grubunda yer alıyor.
- Beşiktaş, Malatyaspor ve Konyaspor B grubunda yer alıyor.
- Trabzonspor, Alanyaspor ve Antalyaspor C grubunda yer alıyor.
- Rizespor ve Denizlispor D grubunda yer alıyor.

İ. Türkiye Kupası gruplarında aşağıdaki takımlardan hangisi karşı karşıya gelemez?

- A) Başakşehir - Göztepe
- B) Rizespor - Gaziantepspor
- C) Denizlispor - Galatasaray
- D) Beşiktaş - Alanyaspor

6. Bir cümlenin yan cümlesi etkense diğer yan cümle ya da yüklemi de etken, yan cümlesi edilgen ise diğer yan cümlesi ya da yüklemi de edilgen olmak zorundadır. Aksi durumda cümlede çatı uyumsuzluğundan kaynaklanan anlatım bozukluğu oluşur. Örneğin “Başarılı olmanızın yolu çok çalışılmasından geçer.” cümlesinde “başarılı olmanız” yan cümlesi etken, “çalışılmasından” yan cümlesi ise edilgendir. Cümlenin doğru hâli “Başarılı olmanızın yolu çok çalışmanızdan geçer.” şeklinde olmalıdır.

**Buna göre,**

(I) Elektrik ve doğal gaz tüketiminde ülkemiz oldukça üst sıralarda. (II) Bu nedenle ailelerin gider kalemlerinin önemli bir kısmını enerji tüketimi oluşturuyor. (III) Tasarruf kavramı bu noktada tüm vatandaşlar için önemli bir konuma gelmekte. (IV) Ayrıca özellikle elektrikte kayıp kaçakların tespit edip bu konuda hassasiyet gösterilmesi önem arz ediyor.

**metninde numaralanmış cümlelerin hangisinde çatı uyumsuzluğundan kaynaklanan anlatım bozukluğu vardır?**

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV

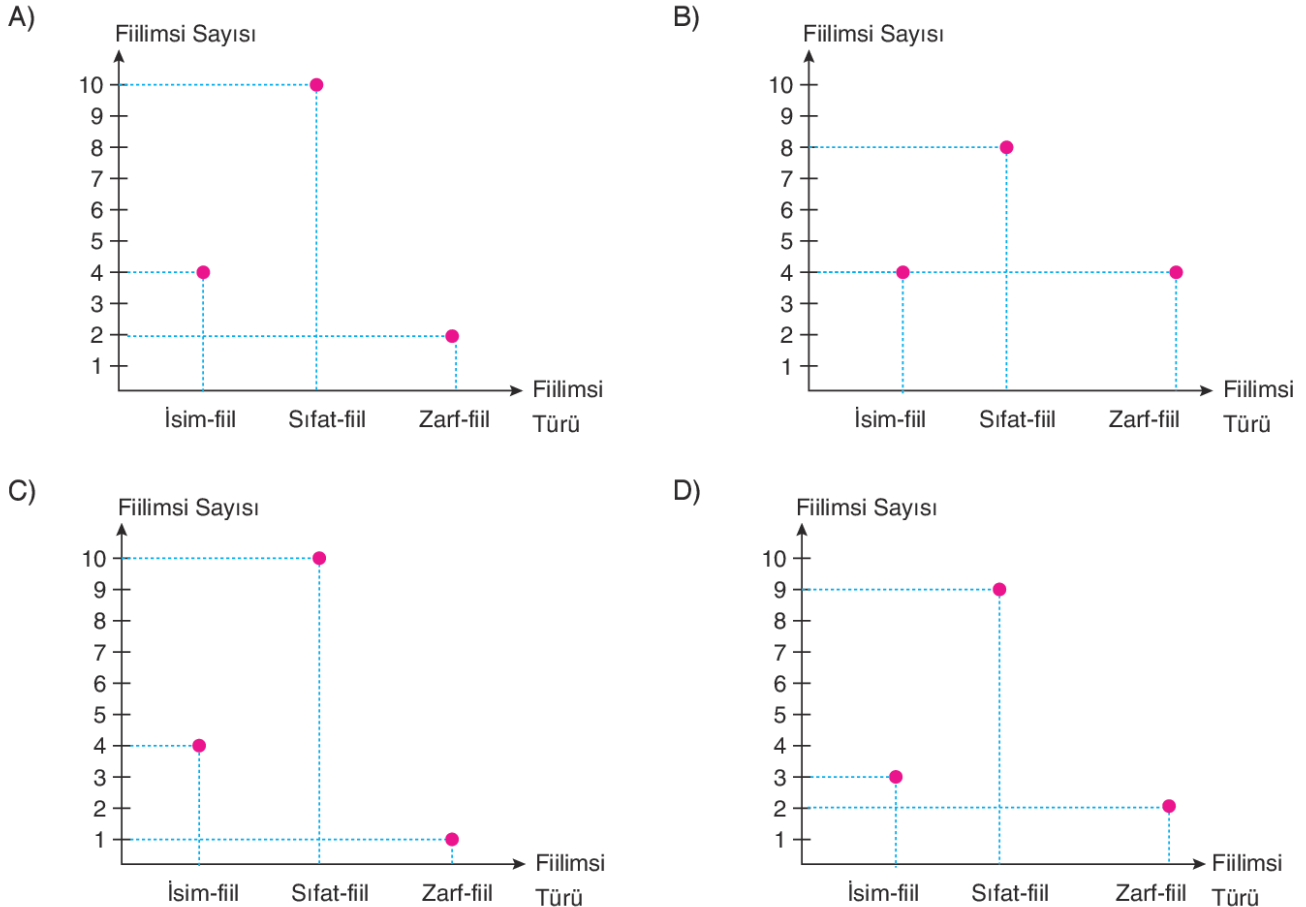
7. Empedokles, varlıklarının dört ana unsurdan meydana geldiğini savunuyordu: Toprak, su, hava ve ateş. Her şey dört değişik maddenin karışmasından oluşuyordu. O bu durumu, maddeye özelliklerini katan, özünde taşıdığı olanaklardır, şeklinde açıklıyordu.

**Bu parçaya göre, aşağıdakilerden hangisi Empedokles'in varlık anlayışını desteklemektedir?**

- A) Asıl gerçeklik değişmeyip aynı kalandır.  
B) Evrenin kaynağı ve varlıkları oluşturan öz, birden fazladır.  
C) Varlık birbirinden bağımsız iki cevher; madde ve ruhtan oluşur.  
D) Bir ressamın sarı, kırmızı, mavi ve siyah renkleri kullanarak yeni renkler elde etmesi ve resim yapması.

8. i. Hafıza (bellek) öğrenilmiş olanların beyinde saklandığı varsayılan bölgedir. Öğrenilmiş bilgiler, kazanılmış yaşantılar belleğe kaydedilir. Daha sonra duyu organları ile alınan uyarılarla bellekteki bilgiler arasında ilişki kurulur ve çağrışım yoluyla bilgi zihinde canlanır. Buna anımsama denir. Sınavdaki soruyu okuruz. Yanıt, bellek mekanizmaları tarafından aranır, bulunamazsa eğer bilgi silinmiş ya da karışmıştır. Yani unutma meydana gelmiştir. Öğrenilenler uzun süre kullanılmazsa unutulur. Öğrenme gerçekleşince gerekli önlemleri almazsak 24 saat sonra materyalin %75'ini unuturuz. Bundan dolayı öğrenilenlerin yenilenerek pekiştirilmesi gerekir.

**Bu metinde bulunan fiilimsilerin sayısı aşağıdaki grafiklerin hangisinde doğru gösterilmiştir?**



9. . Yüzme havuzundan çıkan Harun'a bir kişi okula nasıl gidebileceğini sormuştur.



**Bu haritaya göre Harun, aşağıdakilerden hangisini söylerse yolu doğru tarif etmiş olur?**

- A) İkbal Sokak'tan Yavuz Caddesi'ne çıkın, oradan ilk sağa dönün. Rüzgâr Sokak'tan devam ettiğinizde çay bahçesini göreceksiniz. Çay bahçesinin hemen üstündeki sokağa girdiğinizde okul karşınıza çıkacak.
- B) İkbal Sokak'tan Yavuz Caddesi'ne doğru ilerleyin. Caddeye çıktığınızda hemen sola dönün, sola döndükten sonra tekrar ilk sola dönün, okul hemen sağınızda kalacak.
- C) İkbal Sokak'tan düz ilerleyince karşınıza Yavuz Caddesi çıkacak. Caddeye çıktıktan sonra sağa devam edin. Caddeden ikinci sağa girdiğinizde okul karşınıza çıkacak.
- D) İkbal Sokak'tan Yavuz Caddesi'ne çıkın. Caddeden sağa dönüp düz ilerleyin. Biraz ilerledikten sonra ikinci sola girdiğinizde okul sağ tarafınızda kalacak.

10.) Sıfat-fiiller önlendeki isim düştüğünde adlaşır. Bunlara adlaşmış sıfat-fiil denir.

**Bu açıklamaya göre aşağıdaki metinlerin hangisinde adlaşmış sıfat-fiil bulunmaktadır?**

- A) Anadolu'da yüzyıllar boyunca devam eden birçok seyirlik oyun vardır. Anadolu'nun geleneksel seyirlik oyunları arasında cirit oyunlarının yeri büyüktür. Bir eğlence ve yiğitlik gösterisi olan cirit oyunları aynı zamanda bir atlı spordur. Türkler bu geleneği yüzyıllar boyunca sürdürerek Selçuklularla birlikte Anadolu'ya getirmiştir. Bu yüzden cirit oyununun 900 yıllık bir tarihi vardır.
- B) Eski eserler, müzeler milletimizin öz malıdır. Kendi tarihimizin, kendi kültürümüzün paha biçilmez varlıklarıdır. Kars'tan Edirne'ye kadar yurdumuz karış karış ata yadigarı eski eserle doludur. Tümünüyle tarihimizin sanat incileri olan bu eserleri korumak ve gelecek kuşaklara bırakmak hepimizin görevidir.
- C) Oğuz illerinde Deli Dumrul adında bir yiğit vardı. Tuttuğunu koparan, yaman bir erdi doğrusu. Kuru bir çayın üzerine kurmuştu köprüsünü. Bu köprüden geçişin bedeli kırk akçeydi. Bu bedeli ödemeyene karşı çok zalim ve acımasızdı. Bıkıp usanmıştı yöre halkı Deli Dumrul'dan. Ancak onun karşısına çıkacak kadar yüreği olan bir yiğit yoktu.
- D) Anadolu'yu tüm yaşantılarıyla dile getiren çeşit çeşit destan vardır. Kimi Anadolu'nun yüreğinden fıskıran ortaklaşa destanlardır. Kimi belli bir ozanın, belirli bir olay üstüne sazından dökülen destanlardır. Destanlar Anadolu'nun şanıdır. Türkler 900 yıl önce Malazgirt'te fetih destanlarıyla kent kent kapılarını açar Anadolu'nun.

11. I. Burada, karşımızdakiler için en önemli olan, sözü dizme şeklimiz ve dilimizdir.
- II. Bir olayı anlatmaya kalkan iki kişinin anlatışları arasındaki fark, onların bu özelliklerinin iyiliği ile oranlıdır.
- III. Anlatışı iyi olmak, öykücülerin ön amaçlarından-  
dır.
- IV. Görülen şeyi anlatmaya yönelirken, o şeye bakmanın, us'a yerleştirmenin, bu yolda yapacağımız sıralamanın ve kullanacağımız sözcüklerin tümü, bir bakıma anlatışımızı kuracaktır.
- V. Gerçekte, bu özellik her kişinin edinmeye çalıştığı bir veridir.

**Numaralanmış cümlelerle anlamlı bir metin oluşturulmak istenirse sıralama aşağıdakilerden hangisi olmalıdır?**

- A) I - II - IV - V - III                      B) III - V - I - II - IV  
C) III - II - V - I - IV                      D) III - V - II - IV - I

12. Canlıların yavruları ilk doğdukları zaman nasıl biçimsizse zamanın doğurduğu yenilikler de öyledir. Bununla birlikte, bir aileye ilk onur kazandıran kimse nasıl kendinden sonra gelenlerin çoğundan daha değerli sayılırsa ilk örnek davranış da -iyi ise- bir daha kolay kolay yansılanamaz. Kötülük, insanın bozuk yaradılışına uygun düştüğünden doğal akışıyla gitgide daha güçlenir; iyilik ise bütün zorlama eylemlerde olduğu gibi, başlangıçta en güçlüdür. Ama her ilaç bir yenilik doğurur, yeni ilaçları kullanmak istemeyenleri yeni hastalıklar bekler çünkü zaman yenilik üstüne yenilik getirir.

**Bu metinde,**

- I. Tanımlama  
II. Tanık gösterme  
III. Benzetme  
IV. Karşılaştırma

**numaralı düşünceyi geliştirme yollarından hangileri vardır?**

- A) I ve II.                                      B) I ve III.  
C) II ve IV.                                    D) III ve IV.

13. Nedir öykü dediğimiz? Kalın çizgilerle belirtmek gerekirse yaşamın içinden bir kesit. Sırasında bir adamın gülüşü, bir eşyanın duruşu öykü olamaz mı? Küçük bir değinme, bir hatırlatma bize bir öykü olup gelemez mi? Ne gerek var çerçeveli konuya! Asıl iş hayata bakmayı bilmekte, öykünün havasını canlı tutmaya çalışmaktır.

**Aşağıdakilerden hangisi metinde savunulan düşünceyle çelişmektedir?**

- A) Öykünün beğenilmesinde anlatım kadar konunun bütüncül olması da önemlidir.  
B) Öykü hayatın bir parçasının anlatımıdır.  
C) Usta bir sanatçı için, basit bir eşyanın duruşu bile öykü konusu olabilir.  
D) Bakmayı ve tekniğini bilene öykü yazmak çok kolaydır.

14. (I) Herhangi bir şiiri yahut şairi uygun zaman ve zemine yerleştirdiğinizde artık onun ne söylediğini merak yerine ne söyleyebileceğini tahmin edersiniz. (II) Şairin dünyasını tanıdıktan sonra kendinizi ona yakın hissedersiniz. (III) Belli tavırlar karşısında ne tür tepkiler vereceğini tahminde zorlanmazsınız. (IV) Örneğin bir olay karşısında Baki'nin veya Nefi'nin nasıl davranacağını eğer iki şairin yaşadıkları çağlar arasında zihniyet ve medeniyet değişmesini yerli yerine oturtmuşsanız kestirmek kolaydır.

**Bu parçada asıl anlatılmak istenen, numaralı cümlelerin hangisinde verilmiştir?**

- A) I.                      B) II.                      C) III.                      D) IV.

15. Yanık bir kaval sesi geliyordu uzaktan  
Derdi dağlardan aşkın ak abalı bir çoban  
Önünde sürüleri, ardında sürüleri  
İniyordu yemyeşil, dumanlı bir yamaçtan  
**Bu dörtlükte görülen söz sanatı aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Kişileştirme                      B) Abartma  
C) Karşıtlık                              D) Konuşurma

16. Aşağıdaki sözcüklerden hangisi cümle içinde terim anlamıyla kullanılmamıştır?

- A) Oyunun son perdesi herkesi ağlattı.  
B) Hakem çok tartışılan atışa ofsayt dedi.  
C) Bu bölgedeki akarsular çok soğuktur.  
D) Çocuk elindeki deftere bir şeyler karaladı.

17. ▲ Ne zor, ne acı günler yaşadık biz.

- Ben ona bir daha konuşma dememiştim ki!  
■ Bu kadar zor bir sınav beklemiyordum, dedi.  
★ Ne yemek yiyor ne de konuşuyor çocuk.

**Sembollerle gösterilen cümlelerden hangisi "biçimce olumlu, anlamca olumsuz"dur?**

- A) ▲                      B) ●                      C) ■                      D) ★

- 18.

**Aşağıdakilerin hangisinde yüklem geçişsizdir?**

- A) Yarım saattir seni durakta bekliyorum.  
B) Her yaz yurdumun bir bölgesini gezerim.  
C) Biriktirdiğim parayla hayatımı yaşıyorum.  
D) Beş ay önce buraya taşınmıştım.

19. Aşağıdaki cümlelerin hangisi, ögelerine yanlış ayrılmıştır?

- A) Parlak kumaşlarla dikilmiş elbiseler / giyerdi.  
B) Küçükken / sessiz sedasız bir çocuktu.  
C) Büyük küçük herkes / şehir meydanındaydı.  
D) İçini boş bıraktığınız kapları / o doldursun.



20.

(1) Türkçemiz binlerce yıllık tarihinde, kültür alışverişlerinde bulunurken başka dillerden kelime almış, kelime vermiş; sonuçta bir çınar gibi, toprak altında kökü sağlam, toprak üstünde gölgesi geniş heybetli bir görünüme kavuşmuştur. Ama kadri bilinmeyen ağaçların gördükleri karşılık hazindir; fütursuzca budandıkları da olur bu devlerin. Tıpkı bizim kendi öz değerimize, dilimize yaptığımız gibi. Neden? Hayır, size bunun sebebini sormuyoruz. Budadığımız ağacın çeşitli yerlerinde çıkan bir manasızlığa işaret ediyoruz. “Neden” sözcüğü de yerli yersiz, her alana oturtmaya çalıştığımız bir kelime oldu malesef! (2) Bu soru zarfı dilimizde eskiden de vardı çünkü onu dilimize haksızlık etmeden kullanırdık. Mesela “Neden karşımda sebepsiz yere gülüyorsun?” derdik. Şimdi, “Neden nedensiz yere gülüyorsun?” diyoruz. Şu çirkinliği görüyor musunuz? Eh, biraz da iğneyi kendimize batıralım. Gelelim sunucu ve yazar arkadaşlara. Önemli bir kısmı meydana geldi “-o bakımdan, -gerekçesiyle, -dolayısıyla, -yüzünden” gibi ifadeleri bıraktılar. Bu sözcükler bir kazana atıldı, hepsini karşılamaya yeter sanılan bir “neden” çıkarıldı karşımıza. Bu durum nedeniyle dilimiz fakirleşiyor mu deseniz, hayır deriz. Bu nedenle değil, bu sebeple fakirleşiyor dilimiz. Peki bu nedenle üzgün müyüz? Hayır, bu yüzden, üzgünüz. Ama umutsuz da değiliz. Varlığımızın teminatı dilimiz mutlaka hak ettiği noktaya çıkacaktır, bizim sevgimiz ve özenimiz sayesinde...

**Metinde numaralanmış 2 . cümlede bulunan anlam bozukluğu aşağıdakilerin hangisiyle giderilebilir?**

- A) “Bu” sözcüğü cümleden çıkarılarak
- B) “Çünkü” sözcüğünün yerine “ama” sözcüğü getirilerek
- C) “Onu” sözcüğü “ona” şeklinde değiştirilerek
- D) “Dilimizde” sözcüğü cümleden çıkarılarak

## NKILAP TAR H

1. Aşağıda Mustafa Kemal'in askerlik hayatıyla ilgili bazı olaylar verilmiştir.

31 Mart İsyanı	II. Meşrutiyet'in ilanından sonra İstanbul'da Meşrutiyet karşıtlarınca çıkarılan bu isyan ile Mebusan Meclisi kapatılarak Meşrutiyet yönetimine son verilmek istenmiştir. Kurmay Başkanlığı'nı Mustafa Kemal'in yaptığı Hareket Ordusu Selânik'ten İstanbul'a gelerek bu ayaklanmayı bastırmıştır.
Pikardi Manevraları	1910 yılında Fransa'da düzenlenen askerî tatbikatlara Mustafa Kemal gözlemci olarak katılmıştır.
Trablusgarp Savaşı	Osmanlı Devleti'nin Kuzey Afrika'daki son toprak parçasına İtalya'nın saldırması üzerine bölgeye ordu gönderilemedi. Bunun üzerine Mustafa Kemal gibi bazı genç subaylar gönüllü olarak bölgeye gizlice gitti ve halkı örgütledi.
I. Balkan Savaşı	Balkan Savaşı sırasında Gelibolu Yarımadası'nda görev almış ve düşmanın yapabileceği saldırılara karşı planlamalar yapmıştır.
Sofya Askerî Ataşeliği	Bulgaristan'ın başkenti Sofya'da askerî ataşe olarak görevlendirilen Mustafa Kemal, Avrupalı devletlerin temsilcileriyle görüşme fırsatı bulmuştur.

**Buna göre Mustafa Kemal'in askerlik görevlerinde;**

- sömürgeciliğe karşı mücadele etmesi,
- işgal altındaki topraklarda mücadele etmek için hazırlıklar yapması,
- diplomatik temaslarda bulunarak kendisini geliştirmesi,
- askerî olaylarda kendisini geliştirici tecrübeler kazanması

**durumları hangi görevindeki başarısı ile ilişkilendirilemez?**

- A) Sofya Askerî Ataşeliği      B) Trablusgarp Savaşı      C) 31 Mart İsyanı      D) I. Balkan Savaşı

2.

Osmanlı Devleti XX. yüzyılın başlarında çeşitli iç sorunlar ile uğraşırken diğer taraftan İngilizler ve Ruslar, Makedonya'nın Osmanlı yönetiminden ayrılarak bağımsızlığını kazanması konusunda anlaşmışlardır. İngiliz ve Rusların, Osmanlı Devleti topraklarını parçalamak için yaptıkları bu anlaşma İttihat ve Terakki Cemiyeti'nin harekete geçmesine neden olmuştur. Bunun üzerine İttihat ve Terakki Cemiyeti Avrupa devletlerinin Osmanlı Devleti'ne müdahalesini önlemek için tekrar meşrutiyet yönetimine geçilmesi konusunda çalışmalara başlamıştır. Meşrutiyet yönetimi ilan edilip Meclisi Mebusan'ın açılması ile Osmanlı Devleti içinde yer alan bütün toplulukların Osmanlıcılık düşüncesi etrafında birleştirilebileceğini savunmuştur. Böylece azınlıkların da temsilcileri vasıtasıyla Meclisi Mebusan'da söz hakkı olacak ve kendi haklarını savunup, koruyabileceklerdi. Bu doğrultuda Rumeli'de meşrutiyet yönetimi taraftarlarının gösterileri giderek yoğunlaştı. Bu gelişmeler karşısında II. Abdülhamit 1908 yılında Kanuni Esasi'yi yeniden uygulamaya koymuş ve kısa bir süre içinde seçimler yapılmıştır. Seçimlerin sonuçlanmasından sonra Meclisi Mebusan toplanarak II. Meşrutiyet yönetimine geçilmiştir.

**XX. yüzyılın başlarında Osmanlı Devleti'nin durumu ile ilgili verilen bu bilgilerden yararlanarak aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?**

- A) Osmanlı Devleti'nin içinde bulunduğu durumdan bazı devletler yararlanmak istemiştir.  
B) Meclisi Mebusan'ın açılması ile Osmanlı Devleti'nde egemenlik ulusa geçmiştir.  
C) Osmanlı Devleti'nde demokratikleşme hareketlerinden biri de II. Meşrutiyet yönetimine geçilmesi olarak kabul edilir.  
D) II. Meşrutiyet yönetimine geçilerek yabancı devletlerin Osmanlı Devleti'nin iç işlerine karışması önlenmek istenmiştir.

3.

1914 yılında başlayan Birinci Dünya Savaşı'nın uzaması nedeniyle Osmanlı Devleti'nin insan kaynakları azalmış, ekonomik bakımdan zor durumda kalmıştı. Ayrıca müttefiklerinden Bulgaristan savaştan çekilmiş, diğer müttefikleri olan Almanya ve Avusturya - Macaristan ile de bağlantısı kesilmiştir. ABD'nin savaşa girmesiyle Almanların batı cephesi çökmüş, İtilaf Devletleri Suriye ve Irak'ı alarak Anadolu'ya dayanmışlardı. Savaşı İtilaf Devletleri'nin kazanacağını kesinleşmesi Osmanlı Devleti'ni ateşkes istemeye zorlamıştı. 30 Ekim 1918'de Osmanlı Devleti ile İtilaf Devletleri arasında Mondros Ateşkes Antlaşması imzalandı.

İtilaf Devletleri barış antlaşmasının imzanlanmasını beklemeden Mondros Ateşkes Antlaşması'ndan hemen sonra aralarındaki gizli antlaşmalara uygun bir şekilde Osmanlı topraklarını işgal etmeye başladılar. Mustafa Kemal Paşa, ateşkesin ülkeyi işgale açık hale getiren hükümlerine itiraz etmiştir. Mustafa Kemal "Mondros Ateşkesi Osmanlı Devleti'nin müttefikleriyle beraber sürüklendiği acı mağlubiyetin yüz kızartacak bir sonucudur. Bu ateşkes maddeleri, Türk topraklarını yabancıların işgaline sunmuştur." sözleriyle ateşkese olan tepkisini dile getirmiştir. İstanbul Hükümeti işgallere karşı sessiz kalmış, Türk halkının ise işgallere karşı ilk tepkisi, Müdafaa-i Hukuk Cemiyetlerini kurmak olmuştur.

Bu cemiyetlerin öncülüğünde yurdun değişik bölgelerinde mitingler düzenlenmiş ve işgalleri protesto etmek için İtilaf Devletleri'ne telgraflar çekilmiştir. Protestolardan sonuç alınamayınca işgalcilere karşı Kuvayımilliye adı verilen direniş hareketini başlatmışlardır.

**Verilen bu bilgilere göre aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?**

- A) Mustafa Kemal, ateşkesin maddelerine itiraz etmiştir.
- B) Türk halkı işgallere karşı koymuştur.
- C) Mondros Ateşkes Antlaşması Anadolu'nun işgaline zemin hazırlamıştır.
- D) Kuvayımilliye birliklerinin ihtiyaçları Osmanlı Devleti hazinesinden karşılanmıştır.

4.

Mustafa Kemal'in okuyup etkilendiği düşünürlerden biri "Vatan Şairi" olarak tanınan Namık Kemal'dir. Vatan sevgisi ve hürriyet gibi konuları coşkulu bir şekilde işleyen Namık Kemal, genç Mustafa'nın kalbinde vatan sevgisi ve hürriyet aşkı gibi duyguların yerleşmesine yardımcı olmuştur. Mustafa Kemal meclis konuşmalarında Namık Kemal'in şiirlerinden de örnekler vermiştir. Yabancı yazarlardan özellikle Fransız İhtilali'ne zemin hazırlayan Montesquieu (Monteskiyö) ve Jean-Jacques Rousseau'nun (Jan Jak Russo) fikirleri Mustafa Kemal üzerinde etkili olmuştur.

**Verilen bilgilere bakılarak Mustafa Kemal ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?**

- A) Yabancı yazarlar onun üzerinde vatanseverlik konusunda daha fazla etkili olmuşlardır.
- B) Namık Kemal yazdıklarıyla Mustafa Kemal'i yabancılaşmaya itmiştir.
- C) Yerli ve yabancı düşünürlerin fikirlerinden istifade etmiştir.
- D) Yabancı yazarlar sayesinde yabancı dile duyduğu ihtiyaç ve yönelme artmıştır.

5.

Mustafa Kemal, Sakarya Savaşı'nda atından düşerek yaralandığı hâlde savaşı cephe karargâhından idare etti. Türk ordularının Başkomutanı Mustafa Kemal, savaşın en kritik noktasında askerlerine "Hatt-ı müdafaa (savunma hattı) yoktur, sath-ı müdafaa (savunma alanı) vardır. O sath (alan) bütün vatanıdır. Vatanın her karış toprağı milletin kanıyla sulanmadıkça bırakılmaz. Onun için küçük büyük her birlik ilk durabildiği noktada tekrar düşmana karşı cephe teşkil edip savaşa devam eder. Yanındaki birliğin çekilmeye mecbur olduğunu gören birlikler, ona tabi olamaz. Bulunduğu yerde sonuna kadar dayanmaya mecburdur." diyerek tarihi emrini vermiş ve Yunanlar lehine görünen savaşı tersine çevirmiştir.

**Buna göre Mustafa Kemal'in Sakarya Savaşı'nda askerlerine verdiği emirle aşağıdakilerden hangisini uygulamaya çalıştığı söylenebilir?**

- A) Topyekûn mücadele etme
- B) Bölgesel mücadele etme
- C) Düşmanla iş birliği yapma
- D) Taarruz harekâtı yapma

6. I. Dünya Savaşı yıllarında Osmanlı ordusunda başarılı hizmetlerde bulunan Fahrettin Paşa, Hicaz bölgesinde Şerif Hüseyin'in isyan etmeye hazırlandığı bilgisinin alınması üzerine Medine'ye gönderilmiştir. Fahrettin Paşa 31 Mayıs'ta Medine'ye ulaştı. Bölgede İngiliz destekli isyancılarla mücadele etmiştir. Medine'yi asilerden sayı olarak oldukça az bir kuvvetle yıllarca savunmuştur. 15 Temmuz 1916 tarihinde yeni birliklerle takviye edilen Hicaz Kuvve-i Seferiyyesi Kumandanlığına tayin edilmiştir. Herhangi bir yağmaya karşı Medine'deki kutsal emanetleri 14 Mayıs 1917'de İstanbul'a göndermiştir. İsyancıların Hicaz demiryoluna sık sık zarar vermesi ve Medine'de bulunan Türk askerlerinin Şam ile olan ulaşımını kesmesi Fahrettin Paşa komutasındaki Hicaz kuvvetlerini zor durumda bırakmıştır. Demiryolu ulaşımını tekrar açmak için İstanbul'dan ve Şam'daki Yıldırım Orduları Komutanlığı'ndan istediği takviye kuvveti alamayan Fahrettin Paşa az sayıdaki askerle Medine'yi müdafaaya devam etmiştir. Medine'nin boşaltılması teklifine karşı çıkmıştır. Kuşatılan Medine'de halk ve askerlerle birlikte açlık ve hastalıkla mücadele etmesine, cephaneye, ilaç ve giyecek stoklarının bitmesine rağmen ve hatta Mondros Ateşkes Antlaşması imzalanmasına rağmen şehri teslim etmeyi reddetmiştir.

**Bu metne göre;**

- I. Fahrettin Paşa'nın faaliyetleri İslam kültürünün korunmasına katkı sağlamıştır.
- II. Hicaz - Yemen Cephesi'nde Arapların isyan etmesinde İtilaf Devletlerinin rolü büyüktür.
- III. Hicaz - Yemen Cephesi'nde sadece düşmanla değil fiziksel şartlarla da mücadele edilmiştir.

**yargılarından hangilerine ulaşılabilir?**

- A) Yalnız I                      B) I ve II  
C) II ve III                      D) I, II ve III

7.



I. Dünya Savaşı'nın nedenleri nelerdir?

**Sosyal bilgiler öğretmenin bu sorusuna aşağıdaki öğrencilerden hangisi yanlış cevap vermiştir?**

- A) Sömürgecilik yarışı
- B) Fransa'nın Alsas-Loren'i Almanya'dan geri almak istemesi
- C) Almanya'nın Versay Antlaşması'nın kısıtlayıcı hükümlerinden kurtulmak istemesi
- D) Rusya'nın panslavizm politikasının Avusturya-Macaristan'ı rahatsız etmesi

8. Düşünce ağının oluşmasında Mustafa Kemal'in en çok yararlandığı düşünürlerin başında Jean Jacques Rousseau (Jan Jak Russo) gelmektedir. Rousseau'yu okuduğu zamanlarda Rousseau'nun, birey özgürlüğüne önem vermesi ve toplumda siyasal rejim olarak cumhuriyetçi görüşleri savunması, Mustafa Kemal'i çok etkilemişti.

**Bu metinden yararlanarak J. J. Rousseau'nun Mustafa Kemal'e olan katkılarıyla ilgili,**

- I. Millî egemenlik düşüncesinin oluşmasında etkili olmuştur.
- II. Vatansever bir asker olmasını sağlamıştır.
- III. İleri görüşlü bir kişilik özelliği kazandırmıştır.

**yargılarından hangilerine ulaşılabilir?**

- |              |                 |
|--------------|-----------------|
| A) Yalnız I  | B) I ve II      |
| C) II ve III | D) I, II ve III |

9. Osmanlı Devleti saltanat yönetimini benimsemişti. Bu sistemde yönetim babadan oğula geçiyordu. Ülke yönetiminde halkın söz söyleme hakkı bulunmuyordu. Ancak cumhuriyetin ilanı ile bu hak Türk milletine geçmiştir.

**Buna göre saltanat ve cumhuriyet yönetimi arasındaki temel fark aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Tam bağımsızlığı sağlama
- B) Millî ekonomiye geçiş
- C) Millî egemenlik anlayışı
- D) Toprak bütünlüğüne saygı

10. Düzenli ordu I. İnönü Zaferi'yle Batı Cephesi'ndeki ilk başarısını kazandı. Yurdun her tarafında büyük bir coşku ile kutlanan bu zafer TBMM'de büyük bir heyecan yarattı. Mustafa Kemal, Meclisin 13 Ocak 1921 tarihli toplantısında bu heyecanını "Cennetten vatanımıza bakan merhum Namık Kemal, 'Vatanın bağına düşman dayadı hançerini / Yok mudur kurtaracak bahtı kara maderini' demişti. İşte ben bu kürsüden, bu yüksek meclisin başkanı olarak bütün millet adına diyorum ki: Vatanın bağına düşman dayasın hançerini, bulunur kurtaracak bahtı kara maderini." sözleriyle dile getirmiştir.

**Bu metinden yararlanarak,**

- I. Mustafa Kemal'in Millî Mücadele'nin başarıya ulaşacağına duyulan inancı tamdır.
- II. I. İnönü Zaferi, Anadolu'da heyecana yol açmıştır.
- III. Mustafa Kemal, Millî Mücadele'de Namık Kemal'in politik anlayışını örnek almıştır.

**değerlendirmelerinden hangilerine ulaşılabilir?**

- |             |              |
|-------------|--------------|
| A) Yalnız I | B) I ve II   |
| C) I ve III | D) II ve III |

1. Öğretmen sınıfta peygamberimizin örnekliğiyle ilgili ders anlatmaktadır:

“Yıllarca atalarından gelen bir adet olarak puta tapan ve bunu kutsallaştıran bir toplumda, öne çıkıp bu yapıların yanlış olduğunu söylemek büyük bir cesaret isteyen bir iştir. Peygamberimiz Allah’a olan güçlü iman ve tevekkülüyle Mekke’nin ileri gelenlerinin tepkilerinden ve tehditlerinden, korkmaksızın Allah’ın kendisine verdiği vazifeyi hakkıyla yerine getirmiştir. Son derece yumuşak huylu, sakin bir tabiata sahip olan Hz. Peygamber (s.a.v.), yeri geldiğinde hak ve hakikat uğrunda cesur ve yürekliydi. Bedir Savaşı’nın en şiddetli anlarında, bin kişilik müşrik ordusu karşısında üç yüz kişilik Müslüman ordusu telaşa kapıldıklarında ona sığınıyor, onu kendilerine siper yapıyorlardı.”

Öğretmen ders anlatırken bu konuyla ilgili bir de hadis söylemek istemiştir.

**Buna göre öğretmenin söylediği hadis aşağıdakilerden hangisi olabilir?**

- A) “... Hak sahiplerinden yana çıkıp hakkın yerini bulmasına yardımcı olanlar, insanların en hayırlılarıdır.”
- B) “Güçlü kimse, güreşte rakibini yenen değil, öfkelenildiği zaman kendine hâkim olabilen kimsedir.”
- C) “...Ey insanlar! Rabb’iniz birdir, babanız da birdir; hepiniz Âdem’in çocuklarıdır, Âdem ise topraktır. Allah yanında en kıymetli olanınız, ondan korkup çekinenizdir. Arap’ın Arap olmayana bir üstünlüğü yoktur.”
- D) “Güneş’i sağ elime, Ay’ı sol elime verseler yine de yolumdan dönmem.”

2. Hz. Peygamber hayatı boyunca aleyhinde de olsa asla doğruluktan ayrılmamıştır. Kendisine karşı gelenler dahi onun yalancı olduğunu söyleyememiştir. Nitekim Hz. Muhammed (s.a.v), Safâ tepesinden Mekkelilere seslenirken; “Şu vadinin arkasında size saldırmak isteyen süvari birlikleri var desem bana inanır mısınız?” diye sorduğunda onlar hep bir ağızdan, “Evet, inanırız... Biz senin bugüne kadar yalan söylediğini hiç görmedik...” diye karşılık vermişlerdir. Başka bir olayda peygamberimiz, İslam çağrısını yaymak için Bizans İmparatoruna da bir mektup yazmış ve onu İslam’a davet etmişti. Bu duruma şaşırarak İmparator, peygamberimizi tanıyan Arap tüccarlardan birini çağırmış ve ona; “Siz peygamberlik iddiasından önce Muhammed’in hiç yalan söylediğini duydunuz mu?” Bunun üzerine tüccar, “Yalan söylediğini hiç duymadık.” demişti. İmparator, “Şayet o, Allah’a karşı yalan söylemiş olsaydı, eminim ki insanlara karşı yalan söylemekten çekinmezdi.” demiştir.

**Bu metinde aşağıdaki kavramlardan hangisine vurgu yapılmamıştır?**

- A) Sıdk
- B) Adalet
- C) Emanet
- D) Güvenilirlik

3. i.

I.

“Semûd kavmine de kardeşleri Salih’i peygamber gönderdik. Dedi ki: “Ey kavmim! Allah’a kulluk edin. Sizin ondan başka hiçbir ilahınız yok. O, sizi yeryüzünden (topraktan) yarattı ve sizi oranın imarında görevli (ve buna donanımlı) kıldı. Öyle ise ondan bağışlanma dileyin; sonra da ona tövbe edin. Şüphesiz Rabbim yakındır ve dualara cevap verendir.”

(Hûd suresi, 61. ayet)

II.

“...Anne ve babaya, akrabaya, yetimlere, yoksullara, yakın komşuya, uzak komşuya, yakın arkadaş, yolcuya, sorumluluğunuz altında bulunanlara iyi davranın. Allah kendini beğenen ve daima böbürlenip duran kimseyi sevmez.”

(Nisâ suresi, 36. ayet)

III.

“Eğer yerde ve gökte Allah’tan başka ilahlar bulunsaydı, yer ve gök, (bunların düzeni) kesinlikle bozulup gitmişti. Demek ki arşın Rabb’i olan Allah, onların yakıştırdıkları sıfatlardan uzaktır.”

(Enbiyâ suresi, 22. ayet)

**Bu ayetlerde Kur’an-ı Kerim’in aşağıdaki ana konularından hangisine örnek yoktur?**

A) Ceza Hükümleri

B) İnanç

C) Ahlak

D) Kıssa

4. ۃ.



1. Bir insanda bulunması gereken ahlaki özellikler nelerdir? Arkadaşlarınızla paylaşınız.
2. Sıdk, emanet, istişare kavramlarını sözlükten araştırarak defterinize yazınız.
3. Peygamberimizin, canlılara gösterdiği merhamet ile ilgili bir örnek bularak defterinize yazınız.
4. Başarılı olmak ile kararlı olmak arasında nasıl bir ilişki vardır? Fikirlerinizi sınıfta arkadaşlarınızla paylaşınız.

Bir ünitenin üniteye hazırlık bölümünde bu görsel bulunmaktadır.

**Buna göre bu ünitenin başlığı aşağıdakilerden hangisi olmalıdır?**

- A) Din ve hayat  
B) Hz. Muhammed'in (s.a.v.) örnekliliği  
C) Zekât ve sadaka  
D) Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri

5.

3. **Salih** : Peygamberimiz, Gatafan kabilesinin savaş tehdidinden kurtulmak için Medine'de yetişen hurmanın üçte ikisini vererek barış yapmak istemiş ancak arkadaşlarının bunu uygun görmemesi üzerine vazgeçmiştir.
- Selim** : Peygamberimiz aile hayatı, sosyal hayat ve devlet başkanlığı ile ilgili yaptığı tüm işlerinde istişare ile hareket etmiş, başkalarının düşünce ve görüşlerine de başvurmuştur.
- Ahmet** : Peygamberimiz Mekke'de müşriklerin üç yıl boyunca boykot uygulamalarına karşı açıktan Kur'an-ı Kerim okumasını sürdürmüştür. Uhut Savaşı'nda birkaç yerinden yaralanmasına ve dışının kırılmasına rağmen soğukkanlılığından hiçbir şey kaybetmemiştir.
- Yusuf** : Peygamberimiz: "Her şeyi en iyi ben bilirim." anlayışıyla hareket etmemiş, önemli konularda arkadaşlarının da fikirlerini almıştır.

**Bu kişilerden hangisi, Peygamberimizin örnekliliğiyle ilgili farklı bir konudan bahsetmektedir?**

- A) Salih  
B) Selim  
C) Ahmet  
D) Yusuf



6. 5.

**PASIF İÇİCİ Mİ  
O DA NE**



**Kişi kendisi sigara içmese de dumanını soluyorsa pasif içicidir.**

**SİGARANIN İÇİNDE BULUNAN 4.000 FARKLI ZEHİRDEN BAZILARI**

- Tiner
- Naftalin
- Katran
- Amonyak
- Karbonmonoksit
- Nikotin
- Kurşun
- Aseton

Buna göre görselde bahsedilen zararlı alışkanlığın, İslam'ın korunmasını önem verdiği temel haklardan;

- I. Cana,
- II. Mala,
- III. Nesle

hangilerine zarar verdiği söylenebilir?

- A) I ve II.                      B) I ve III.                      C) II ve III.                      D) I, II ve III.

7. 1.

Türkiye'de sürücülere emniyet kemeri kullanma alışkanlığı kazandırmak amacıyla Emniyet Müdürlüğüne hazırlanan "Emniyet Kemeri ile Hayata Bağlanın" projesi açılış töreni gerçekleştirildi. İçişleri Bakanlığı emniyet kemeri, hız ve seyir hâlinde iken cep telefonu kullanılmaması ile ilgili talimatlarının ardından Emniyet Müdürlüğü'nün, hazırladığı "Emniyet Kemeri ile Hayata Bağlanın" adlı projesini hayata geçirdi.

**EMNİYET KEMERİ AYAK BAĞI DEĞİL HAYAT BAĞIDIR.**



**EMNİYET KEMERİ TAKIN HAYATTAN KOPMAYIN!**

Buna göre bu proje İslam dininin korunmasına önem verdiği aşağıdaki temel haklardan hangisiyle daha çok ilişkilidir?

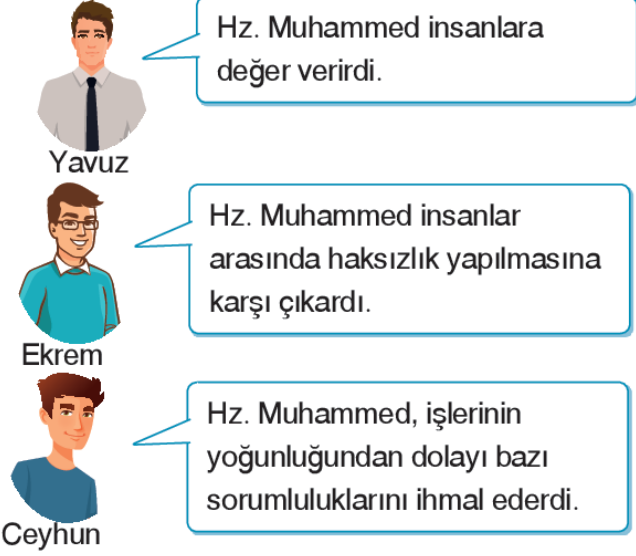
- A) Dinin korunması                      B) Canın korunması  
C) Malın korunması                      D) Aklın korunması

8. İslam'a göre herkes kendi imkân ve ölçüsünde mülk edinme hakkına sahiptir. Her bireyin çalışıp emek sarf ederek meşru yollardan elde ettiği mallarına sahip çıkma ve kazandığı malı harcama hakkı vardır. Kişi haram ve gayri meşru yollar olmamak kaydıyla kazandığı malı biriktirir, satar, gelirinden faydalanır. İslam dini, çalışmayı teşvik eder. Kişinin kendi elinin emeğiyle geçinmesine ve üretmesine özendirir. Helal yollardan elde edilen mülkiyeti korumak, emeğe saygının bir ifadesidir. İnsanın kazandığı malı onun izni olmadan almak ve kullanmak büyük günahlardan sayılmış ve yasaklanmıştır. Haram kazanç elde etmeyi yasaklayan İslam dini, malın korunması ve bereketlenmesine engel olan faizi de yasaklamıştır.

**Bu metinden hareketle aşağıdaki ayetlerden hangisi ilişkilendirilemez?**

- A) "Ey iman edenler! Karşılıklı rızaya dayanan ticaret dışında mallarınızı haksızlıkla yemeyin..."  
(Nisâ suresi, 29. ayet)
- B) "Kendileri ile huzur bulasınız diye sizin için türünüzden eşler yaratması ve aranızda bir sevgi ve merhamet var etmesi de onun (varlığının ve kudretinin) delillerindedir..."  
(Rûm suresi, 21. ayet)
- C) "Ey iman edenler! Allah'tan korkun. Eğer gerçekten inanıyorsanız mevcut faiz alacaklarınızı terk edin."  
(Bakara suresi, 278. ayet)
- D) "İnsanların mallarını ve haklarını eksiltmeyin. Yeryüzünde bozgunculuk yaparak karışıklık çıkarmayın."  
(Şuarâ suresi, 183. ayet)

9.



Yavuz: Hz. Muhammed insanlara değer verirdi.

Ekrem: Hz. Muhammed insanlar arasında haksızlık yapılmasına karşı çıkardı.

Ceyhun: Hz. Muhammed, işlerinin yoğunluğundan dolayı bazı sorumluluklarını ihmal ederdi.

**Yukarıdaki kişilerden hangilerinin Peygamberimiz ile ilgili söylediği doğrudur?**

- A) Yalnızca Yavuz  
B) Yalnızca Ceyhun  
C) Yavuz ve Ekrem  
D) Ekrem ve Ceyhun

10. "...Haberiniz olsun, kalpler yalnızca Allah'ı anmakla huzur bulur."

(Ra'd suresi, 28. ayet)

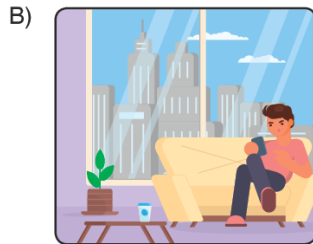
**Bu ayetten aşağıdaki sonuçlardan hangisi çıkarılamaz?**

- A) İnsan için iç huzurunun kaynağı Allah'ın dinidir.  
B) Allah'a bağlanma ihtiyacı insan için yaratılıştan gelen bir özelliktir.  
C) İnsan günlük hayatını Allah'ın emirleri doğrultusunda şekillendirmelidir.  
D) İnsanın Allah'ı anarak hatırlaması sıkıntı verici olaylarla sınırlı olmalıdır.

1.

Antony is a secondary school student. He is fourteen years old. He likes his school and his classmates. Antony is good at his lessons. He is a hardworking student. Antony is in school's football team. He likes playing team sports but hates playing online games. He thinks playing online games makes people unsocial and unhealthy. Antony is a social person and he likes hanging out with his friends. He is fond of camping, too. Antony never listens to pop music. He can't stand it. Antony likes classical music.

According to the passage, which of the following can be Antony?



2.

Today, it is almost impossible to see a teenager without a mobile phone. They carry it all the time, just like adults, but they use it a lot more than adults. Teenagers use their mobile phones to text, call, play games, check their Facebook status, listen to music or surf on the Internet. In some old generation of teenagers, there was some technology time and there was some offline time. Today, there is almost no separation between the two. Researches show that teenagers are in a way tied to their phones from the moment they get up to the moment they go to bed. For them cell phones are not only a means of communication but also a way of entertainment.

For teenagers, cell phones are a way they communicate with other individuals. According to one study, 84 percent of teens say that they like that cell phones make it easier to talk to other people. The same study claims that 47 percent of teenagers say that their social life would end without their cell phones.



**What do cell phones represent for teenagers?**

- A) a means of communication and entertainment
- B) a means of communication only
- C) only entertainment
- D) nothing from above

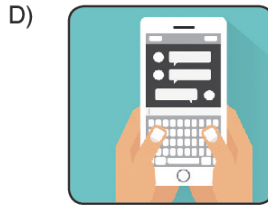
3. Carol : Do you often keep in touch with your friends?

Stacy : Yes, sure.

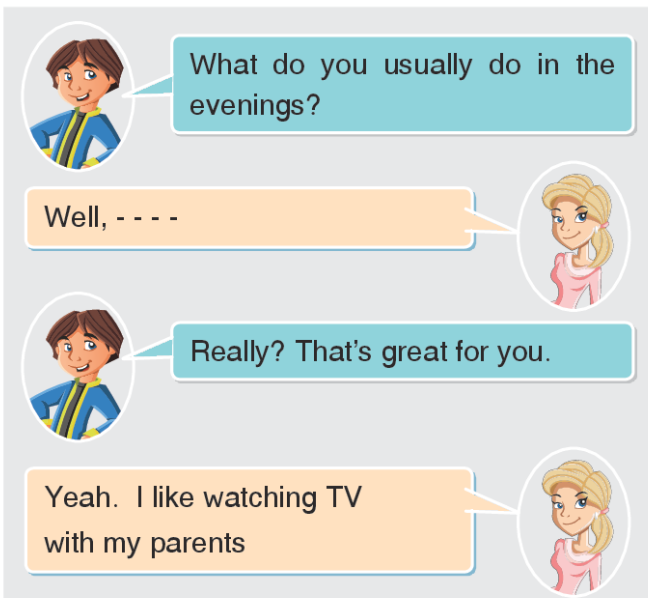
Carol : How do you usually keep in touch with them?

Stacy : I usually prefer talking face to face.

Which of the following pictures matches with Stacy's communication preference with her friends?



4.



What do you usually do in the evenings?

Well, ----

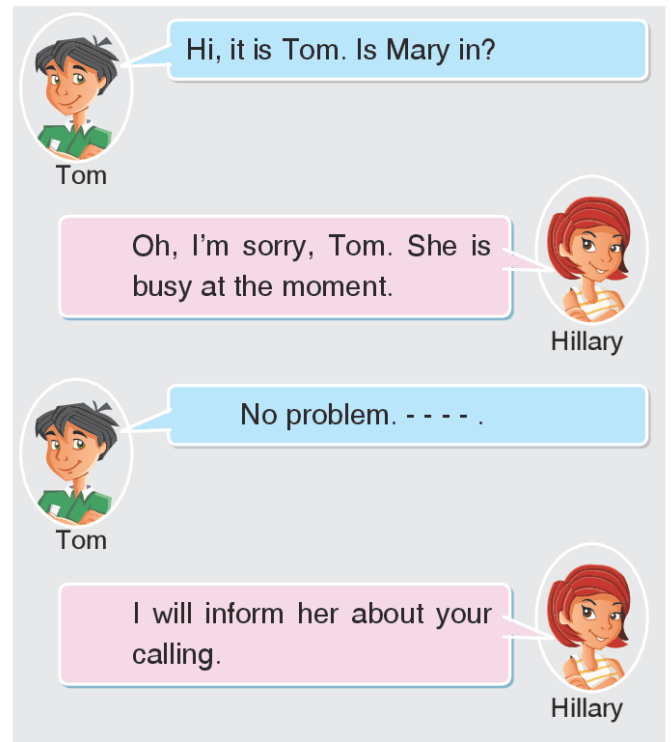
Really? That's great for you.

Yeah. I like watching TV with my parents

Choose the best option to complete the dialogue.

- A) I never like doing my homework.
- B) Listening to music is my favourite.
- C) My mother takes me to the theatre.
- D) I generally spend time with my family.

5.



Hi, it is Tom. Is Mary in?

Tom

Oh, I'm sorry, Tom. She is busy at the moment.

Hillary

No problem. ----

Tom

I will inform her about your calling.

Hillary

Choose the best option to complete the dialogue.

- A) She has gone out
- B) I will call back later
- C) She will be back in a moment
- D) I don't mind where she is.



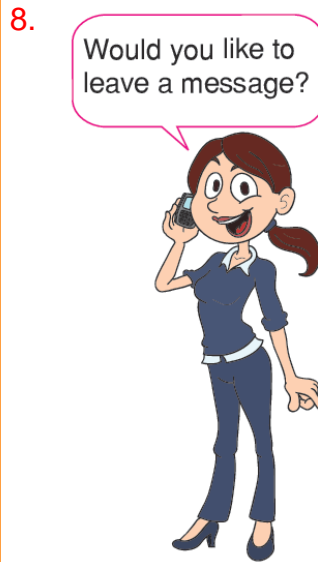
**Mary** : Oh, no! The taxi is late and my plane leaves in an hour!

**Mike** : Don't worry. \_\_\_\_\_ take you to the airport.

- A) Let
- B) I going to
- C) I'm
- D) I'll

7. **Can** : My sister \_\_\_\_\_ to jazz music.

- A) listens never
- B) rarely listens
- C) every day listens
- D) listens usually



- A) to tell
- C) tell

- B) telling
- D) to telling

9. **Waiter** : Can I get you something to drink?

**Adnan** : - - - - I would like orange juice.

- A) Why don't you
- C) No thanks, I'm fine
- B) No, but thank you
- D) Yes, please

10.

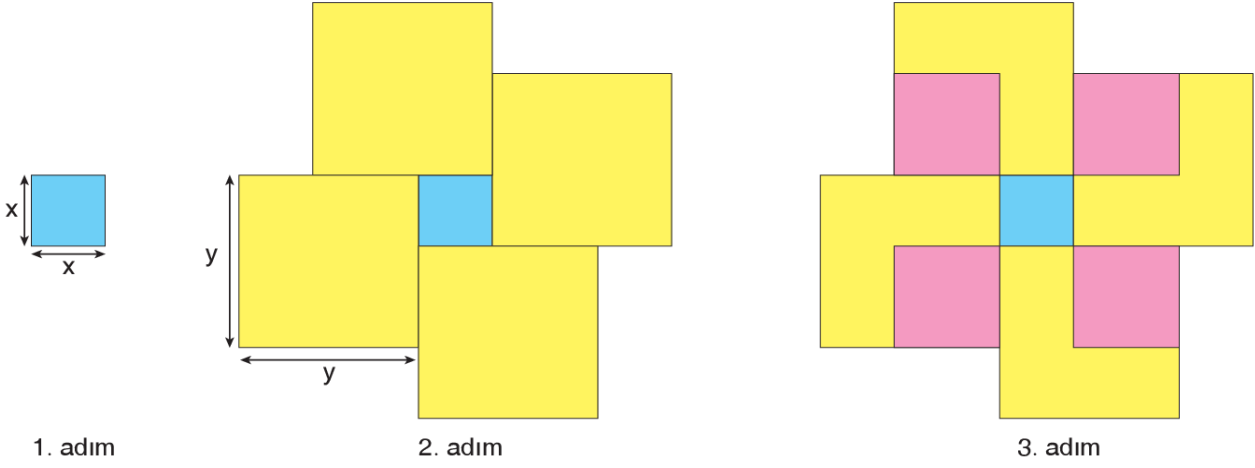
<b>Kitchen utensils:</b>	<b>Description:</b>
Ice maker	A device for making ice, found in a freezer.
Ladle	A large long-handled spoon used for serving soup or sauce.
Strainer	A device with holes used for separating solid matter from a liquid.
Ice cream scoop	A utensil with a deep curved dish and a handle used for scooping ice cream.
Grater	A device with cutting edged holes used for grating food.

**Which one is correct?**

- A) You can use ladle to scrub a pot.
- B) You can use ladle for pouring soup.
- C) You can use strainer to cook food.
- D) You can use ice maker to scoop ice cream.



3. Aşağıda adımlar halinde yapılan bir çizim işlemi verilmiştir.



**1. Adım:** Kenar uzunluğu  $x$  birim olan mavi renkli bir kare çizilir.

**2. Adım:** Bu karenin her bir kenarından, kenar uzunluğu  $y$  birim olan sarı renkli dört eş kare çizilir.

**3. Adım:** Sarı renkli karelerin içine mavi renkli karenin her bir köşesiyle ortak köşeye sahip kırmızı renkli 4 eş kare çizilir.

**Buna göre kırmızı renkli karelerin alanlar toplamını gösteren cebirsel ifade aşağıdakilerden hangisidir?**

A)  $4.(x - y)^2$

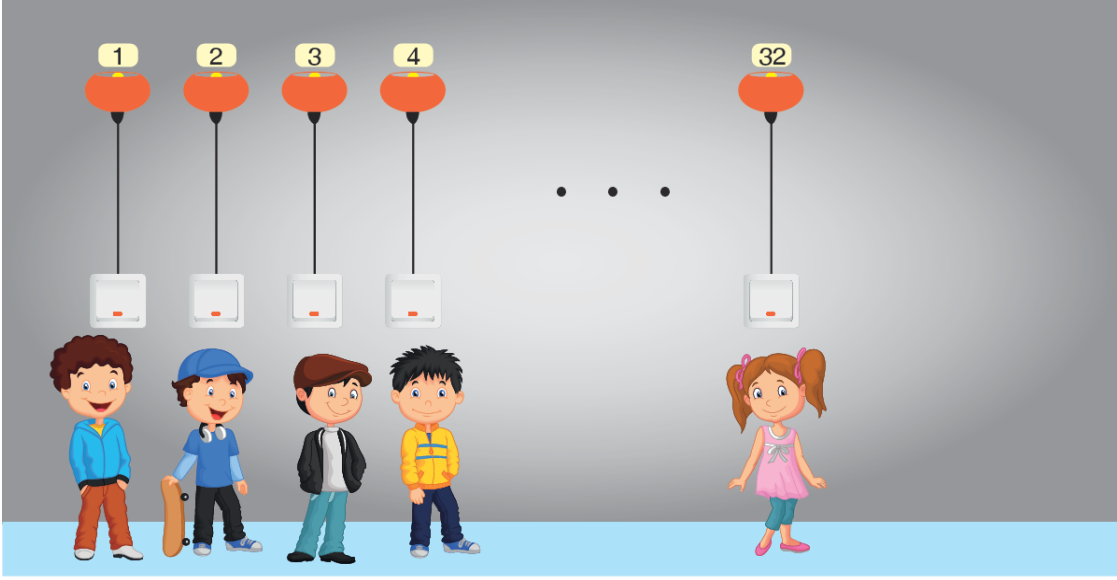
B)  $4.(y + x)^2$

C)  $4.(y^2 - x^2)$

D)  $4.(x^2 - y^2)$



4.



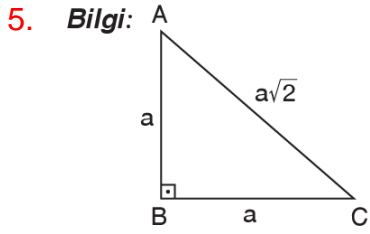
Pınar Öğretmen çarpanlar ve katlar konusunun mevcudu 32 olan sınıfında daha iyi anlaşılabilmesi için yukarıdaki etkinlik düzenliğini hazırlayıp, etkinliği aşağıdaki gibi tasarlamıştır.

- Her öğrenci kendi numarasının pozitif tam sayı çarpan sayısı kadar düğmeye basacaktır.
- Her öğrenciye 1'den 32'ye kadar farklı birer doğal sayı verilip öğrencilerden aynı sayıyla numaralandırılmış lamba düzenine gitmesi istenecektir.
- Düzenekte başlangıçta sönmüş olan ve düğmesine basıldığında yanan, tekrar basıldığında ise sönen ampuller vardır.

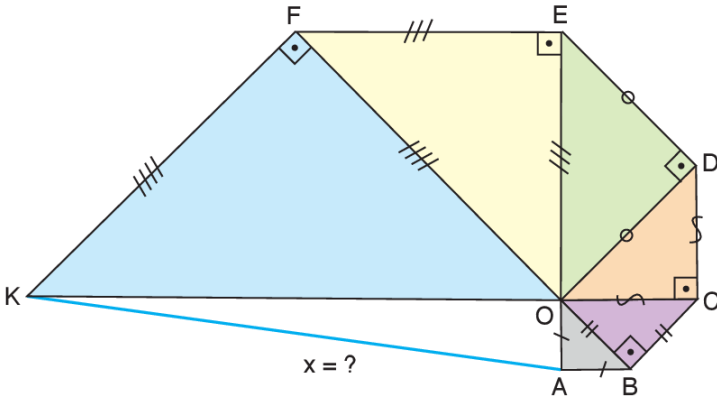
Pınar Öğretmen yukarıdaki yönergeye göre etkinliğini doğru şekilde tamamlayan sınıfını tebrik etmiştir.

**Buna göre etkinlik sonunda kaç lamba sönmüş durumda kalmıştır?**

- A) 5                      B) 11                      C) 21                      D) 27



ABC ikizkenar dik üçgen  
 $|AB| = |BC| = a$  br ise  $|AC| = a\sqrt{2}$  br dir.



Yukarıda 7 tane ikizkenar dik üçgen şekildeki gibi birleştirilmiştir.

$|AB| = 1$  br dir.

Buna göre  $|AK|$  kaç birimdir?

- A)  $\sqrt{65}$                       B)  $\sqrt{50}$                       C)  $\sqrt{40}$                       D)  $\sqrt{30}$

6.



Ege marketten yukarıdaki gibi bir şeker alıyor. Bu kutudaki şekerler ve adetleri ile ilgili aşağıdaki bilgiler yazıyor.

- Çekilen bir şekerin karpuzlu olma olasılığı çilekli olma olasılığına göre daha azdır.
- Karpuzlu şeker sayısı, bir zar atıldığında üst yüze gelen sayıların olası durum sayısı kadardır.
- Yandaki torbadan çekilen bir elmanın kırmızı olmama olasılığı ile şeker kutusundan çekilen bir şekerin naneli olma olasılığı birbirine eşittir.

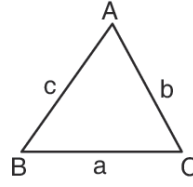


Buna göre yaptığı yorumlardan sonra kutudaki şeker türlerinin adetleri ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Naneli → 10 tane                      B) Karpuzlu → 6 tane                      C) Çilekli → 8 tane                      D) Çilekli → 5 tane

7.

Üçgenin her bir kenarının uzunluğu, diğer iki kenar uzunlukları farkının mutlak değerinden büyük, uzunlukları toplamından küçüktür.



$$\begin{aligned} |b - c| &< a < b + c \\ |a - c| &< b < a + c \\ |a - b| &< c < a + b \end{aligned}$$

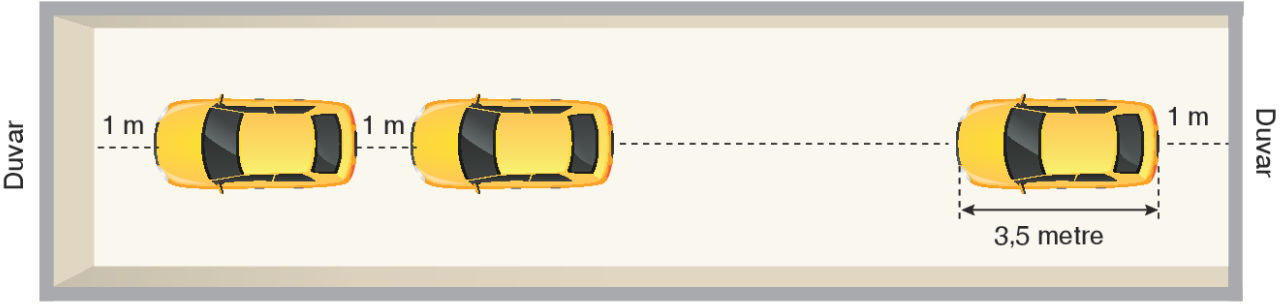


Yukarıda her birinin uzunluğu 5 cm olan, 7 adet özdeş kibrit çöpü verilmiştir.

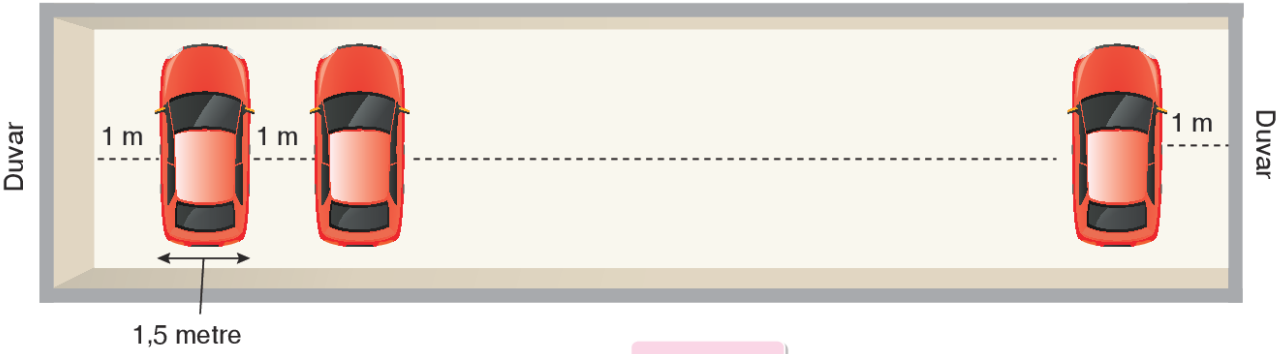
**Bu kibritlerin bir kaçını ya da hepsini kullanarak ve uç uca ekleyerek kaç farklı üçgen oluşturulabilir?**

- A) 4                      B) 5                      C) 6                      D) 8

8.



Şekil-1



Şekil-2

Şekil-1'de uzunluğu 3,5 metre olan aynı modelde sarı otomobiller, birinci ve sonuncu sıradaki otomobillerin duvarla ve otomobillerin birbirleriyle arasındaki mesafe 1 metre olacak şekilde dizilmiştir.

Şekil-2'de genişliği 1,5 metre olan aynı modelde kırmızı otomobiller, birinci ve sonuncu sıradaki otomobillerin duvarla ve otomobillerin birbirleriyle arasındaki mesafeler 1'er metre olacak şekilde dizilmiştir.

**Şekil-1'de ve Şekil-2'de iki duvar arası uzaklık metre cinsinden bir tam sayıya eşit olup bu uzaklıklar birbirine eşit olduğuna göre bu uzaklığın değeri en az kaç metredir?**

- A) 45                      B) 46                      C) 47                      D) 91

9.  $a \neq 0$  ve  $m, n$  birer tam sayı olmak üzere  $a^n \cdot a^m = a^{n+m}$ ,  $(a^n)^m = a^{n \cdot m}$  ve  $\frac{a^n}{a^m} = a^{n-m}$



Bir çiftlikte 2048 tavuk vardır. Her tavuğun 8 civcivi bulunmaktadır.

**Bu çiftlikteki civcivlerin toplam ayak sayısı  $8^k$  olduğuna göre  $k$  aşağıdakilerden hangisidir?**  
( $2^{10} = 1024$ )

- A) 8                      B) 7                      C) 6                      D) 5

10.

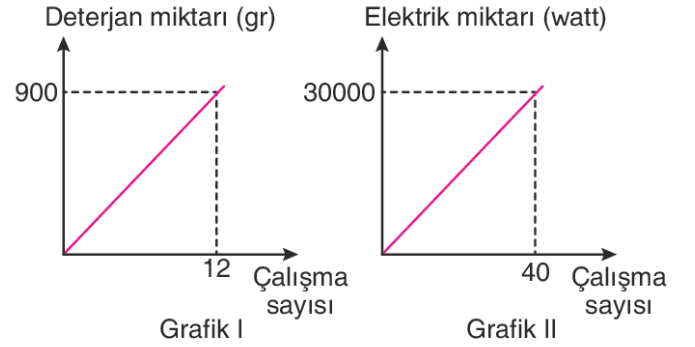


50 katlı bir binada bulunan 3 asansör sırasıyla 2'nin, 3'ün ve 5'in katları olan katlarda durmaktadır.

**Bu asansörlerden I numaralı asansör bozuk olduğuna göre binada kaç kata asansör ile ulaşım sağlanamaz?**

- A) 12                      B) 13                      C) 18                      D) 27

11.

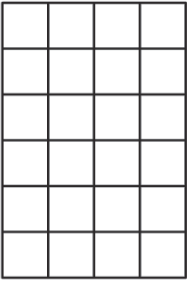


Yukarıdaki Grafik I, 4 kişilik bir ailenin evindeki çamaşır makinesinin çalışma sayısına bağlı olarak harcadığı deterjan miktarını; Grafik II çamaşır makinesinin çalışma sayısına bağlı harcadığı elektrik miktarını göstermektedir. Bu makine 1 kez çalıştırıldığında geçen süre 1 saattir.

**Bu makinede 13,5 kg'lık bir deterjan paketi tamamen kullanıldığında harcadığı elektrik miktarı kaç kilowatttır?** (1000 watt = 1 kilowatt)

- A) 105                      B) 135                      C) 150                      D) 175

12.



Murat Öğretmen sınıfa uygulayacağı bir etkinlik için yandaki gibi dikdörtgen şeklindeki kareli kâğıtları öğrencilerine dağıtıyor.

Daha sonra aşağıdaki adımları öğrencilerin sırasıyla uygulamasını istiyor.

**1. adım:** Kareli kâğıdın kısa kenarları üst üste gelecek şekilde katlayınız.

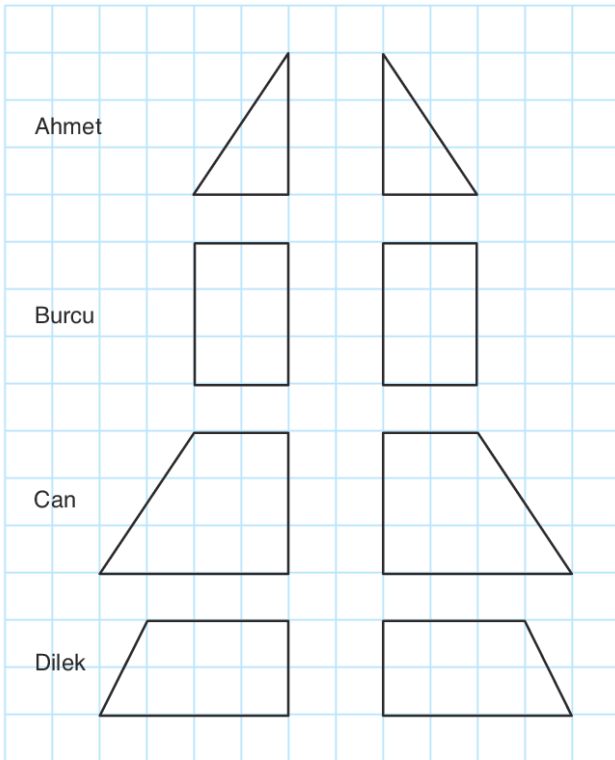
**2. adım:** Katlanılan kâğıdı açıp oluşan kat izini kalemle çiziniz.

**3. adım:** Açık hâldeki dikdörtgen şeklindeki kareli kâğıdı bir köşegeninden makasla kesiniz.

**4. adım:** Elde edilen parçaları, çizmiş olduğunuz yerden kesiniz.

**5. adım:** Hangi eş şekilleri bulduğunuzu gösteriniz.

**Bu adımları uygulayan;**

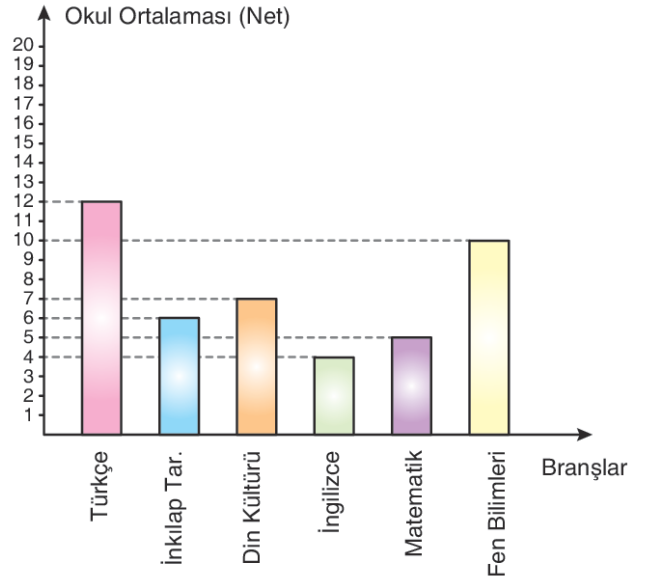


öğrencilerden hangileri doğru eş şekilleri göstermiştir?

- A) Ahmet ve Burcu      B) Burcu ve Can  
C) Ahmet ve Can      D) Ahmet ve Dilek

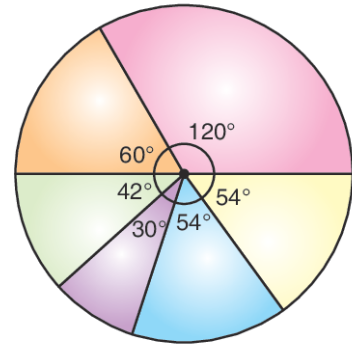
13.

**Grafik:** Bir Ortaokuldaki Deneme Sınavının Branşlara Göre Net Ortalamaları



Bu ortaokulda yapılan bir 8. Sınıf LGS denemesinde branşlara göre okul ortalamaları yukarıdaki sütun grafiğinde verilmiştir.

Matematik öğretmeni Caner Bey, Nazife'ye yaptığı net sayılarını aşağıdaki grafik ile vermiş ve toplam 60 net yaptığını söylemiştir.



**Buna göre Nazife hangi dersten okul ortalamasının altında kalmıştır?**

- A) İngilizce      B) Din Kültürü  
C) Matematik      D) Fen Bilimleri

14. Buket Hanım, oğlu Ali Mert'in 160 tane kalemını kırtasiyeden aldığı belirli sayıda özdeş kutulara yerleştirmek istiyor. Bu kutuların bir kısmına 5'er kalem, geri kalanlarına ise 8'er kalem yerleştirdiğinde geriye 40 tane kalem kalıyor.

Buket Hanım 5'er kalem yerleştirdiği kutulara 10'ar kalem yerleştirmiş olsaydı 8 kutu boş kalacaktı.

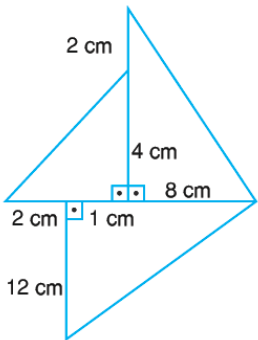
**Buna göre Buket Hanım kırtasiyeden kaç adet kutu almıştır?**

- A) 13      B) 16      C) 18      D) 21

15. Herhangi bir üçgen için aşağıdakilerden hangisi daima doğrudur?

- A) Büyük açı karşısında küçük kenar, küçük açı karşısında büyük kenar bulunur.  
B) Yüksekliklerinin kesim noktası üçgenin iç bölgesindedir.  
C) Kenarortaylarının kesim noktası üçgenin iç bölgesindedir.  
D) Üç dış açıortay bir noktada kesişir.

16.

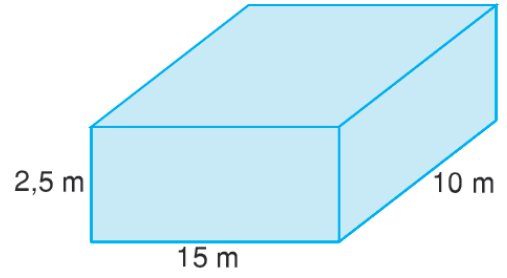


Dik üçgenlerden oluşturulmuş şekildeki uçurtmanın çevresine kırmızı renkli ip yapıştırılacaktır.

**Buna göre, bu ipin uzunluğu en az kaç cm olacaktır?**

- A) 30      B) 36      C) 42      D) 46

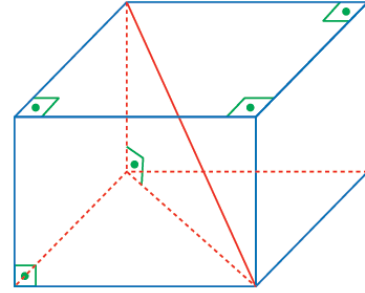
17.



Şekildeki yüzme havuzunun içi su ile doludur. **5 m<sup>3</sup> su için 10 mL ilaç kullanılarak temizlenen havuzun tamamı için kaç mL ilaç gerekir?**

- A) 750      B) 780      C) 800      D) 840

18.



**Yukarıdaki küpün cisim köşegeni, yüzey köşegeninin kaç katıdır?**

- A) 3      B)  $\frac{\sqrt{6}}{2}$       C) 2      D) 3

19.

$$\frac{0,6}{\sqrt{0,1} \cdot \sqrt{0,9}}$$

**işleminin sonucu kaçtır?**

- A) 1      B)  $\frac{3}{2}$       C)  $\sqrt{3}$       D) 2

20.



Yukarıdaki kelimenin aynadaki yansıması aşağıdakilerden hangisi gibidir?



1.

Dedektifler kâğıt ya da plastik yüzeylerdeki parmak izlerini belirlemede elektriklenme özelliklerini kullanır. Parmağın yüzeye değen kısımları yüzeyde bir iz bırakır. Bu izlerin olduğu yerlerin elektrik yüklenme özelliği iz olmayan yerlere göre farklılık gösterir.



Fen bilimleri öğretmeni Asu Hanım dedektiflerin yüzeylerdeki parmak izini nasıl tespit ettiklerini göstermek için sınıfa getirdiği; bebek pudrası, makyaj fırçası ve şeffaf bant ile aşağıdaki deneyi yapar.

Sınıftan bir öğrencinin parmağını oynatmadan masaya dokundurmasını ister.

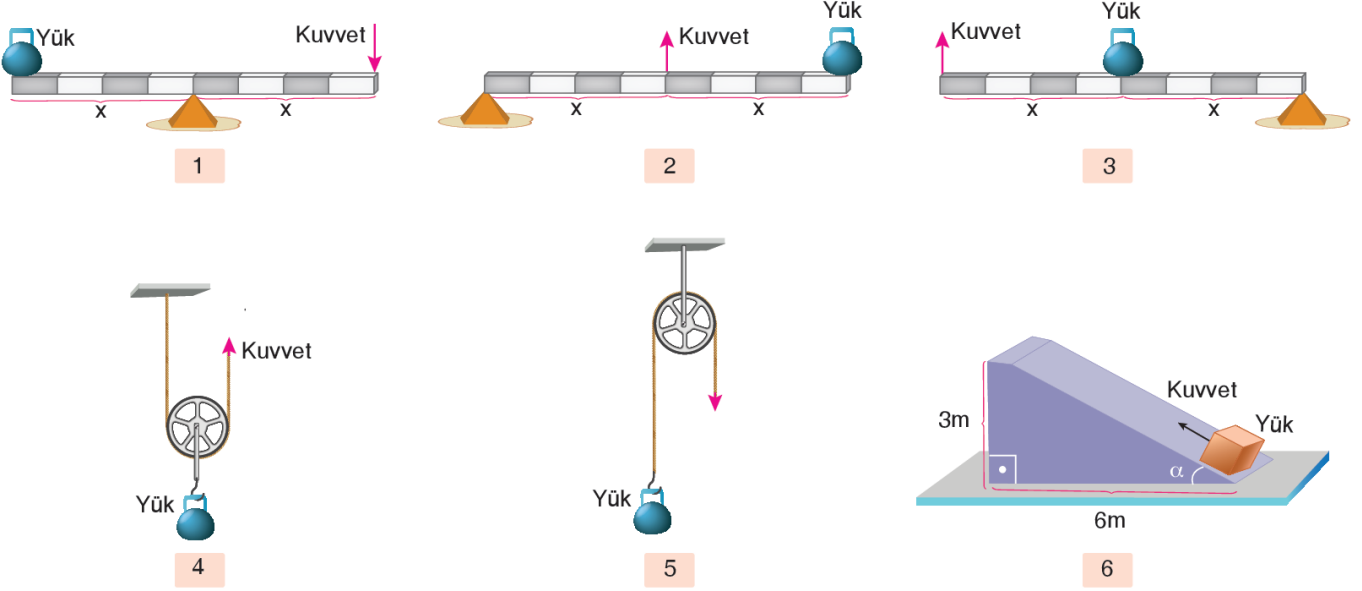
- Makyaj fırçasının uç kısmına bebek pudrasına sürer.
- Pudralı makyaj fırçasını parmak izi bırakılan bölgeye hafifçe sirkeler.
- Son olarak şeffaf bantı parmak izinin olduğu bölgeye hafifçe koyar ve yavaşça bandı kaldırır. Böylece masaya bırakılan parmak izi belirgin hâle gelmiş olur.

**Asu öğretmenin yapmış olduğu parmak izi tespiti deneyiyle ilgili aşağıdaki açıklamalardan hangisi doğrudur?**

- A) Masa ile öğrencinin parmağı arasında sürtünme ile elektriklenme sonucu masa yüzeyinde bölgesel bir elektriksel alan oluşmuştur. Parmak izi üzerine serpilmiş pudra tozları, elektriksel alan tarafından çekilerek parmak izini belirgin hale getirir.
- B) Masa ile öğrencinin parmağı arasında dokunma ile elektriklenme sonucu bölgesel bir elektriksel alan oluşmuştur. Parmak izi üzerine serpilmiş pudra tozları, elektriksel alan tarafından çekilerek parmak izini belirgin hale getirir.
- C) Pudralı makyaj fırçası ile parmak izinin bırakıldığı bölge arasında etki ile elektriklenme sağlanarak parmak izi belirgin hale getirilir.
- D) Parmak izi tespitinde sırasıyla sürtünme ile elektriklenme - dokunma ile elektriklenme - tesir ile elektriklenme olayları gerçekleşmiştir.



2. Aşağıda bazı basit makine örnekleri numaralandırılarak verilmiştir.



Bu basit makineler için harflendirilmiş sorulara cevaplar verilecektir.

- Hangi basit makinelerde kuvvet kazancı vardır?
- Hangi basit makinelerde  $Yük = Kuvvet$  eşitliği vardır?
- Hangi basit makineler kuvvetin yönünü değiştirir?

Sorulara verilen doğru cevaplar aşağıdakilerden hangisinde gösterilmiştir?

	a	b	c
A)	4 - 2 - 3 - 6	1 - 5	1 - 5
B)	3 - 4 - 6	1 - 5	1 - 2 - 5
C)	3 - 4 - 6	1 - 5	1 - 5
D)	1 - 2 - 5	1 - 3	1 - 3 - 4

3.



Selma Öğretmen

Orak hücreli anemi, vücut kromozomlarında taşınan çekinik bir genin ortaya çıkardığı hastalıktır. Buna göre tahtaya yazdığım soruyu Tarık, sen çöz bakalım.

**Soru:** Orak hücreli anemi hastası bir anneyle taşıyıcı bir babanın çocuklarının orak hücreli anemi hastası olma ihtimali kaçtır? (a: Çekinik, A: Baskın)

**Çözüm**

Çaprazlanan bireyler : Anne X Baba

Çaprazlanan bireyler : aa X Aa

Birinci kuşakta oluşan bireyler : Aa, Aa, aa, aa

**Sonuç:** Çocukların hasta olma ihtimali %50' dir.



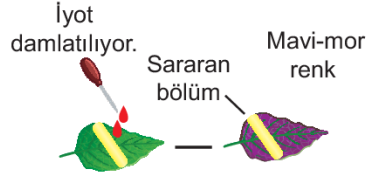
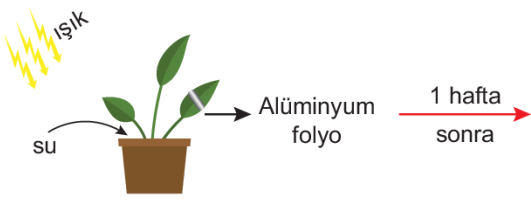
Tarık

Tarık soruyu tahtadaki gibi çözüyor.

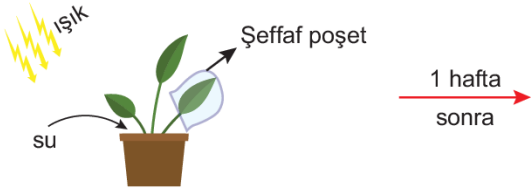
Buna göre Tarık' ın çözümü ile ilgili öğretmenin yapmış olduğu değerlendirme aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- Sonucun doğru ama çaprazlanan bireylerin genotiplerini yanlış yazdın.
- Birinci kuşakta oluşan bireylerin genotipini yanlış yazdın.
- Aferin, soruyu doğru çözdün.
- Sonuç kısmını yanlış yazdın.

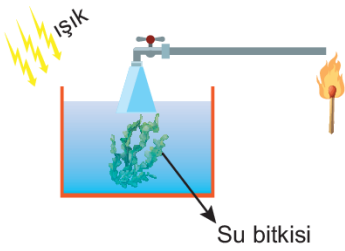
4. Ahmet Öğretmen öğrencileriyle "Canlılarda Enerji Dönüşümleri" ile ilgili aşağıdaki deneyleri yapmıştır.



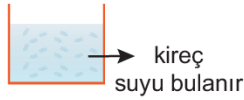
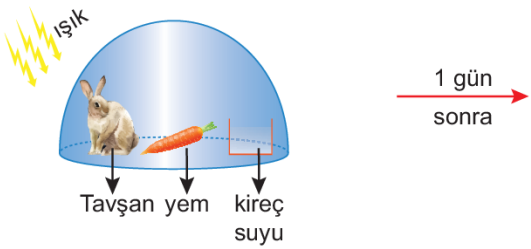
**Gözlem:** Alüminyum folyonun altında kalan kısımda yaprak sararır ve iyot çözeltisiyle renk değiştirmez.



**Gözlem:** Poşetteki yaprak sararırken diğer yapraklar yeşildir.



**Gözlem:** Birkaç saat sonra musluk açılıp yanan kibrit yaklaştırıldığında alevin parladığı görülür.



**Gözlem:** Kireç suyunun bulandığı gözlenir.

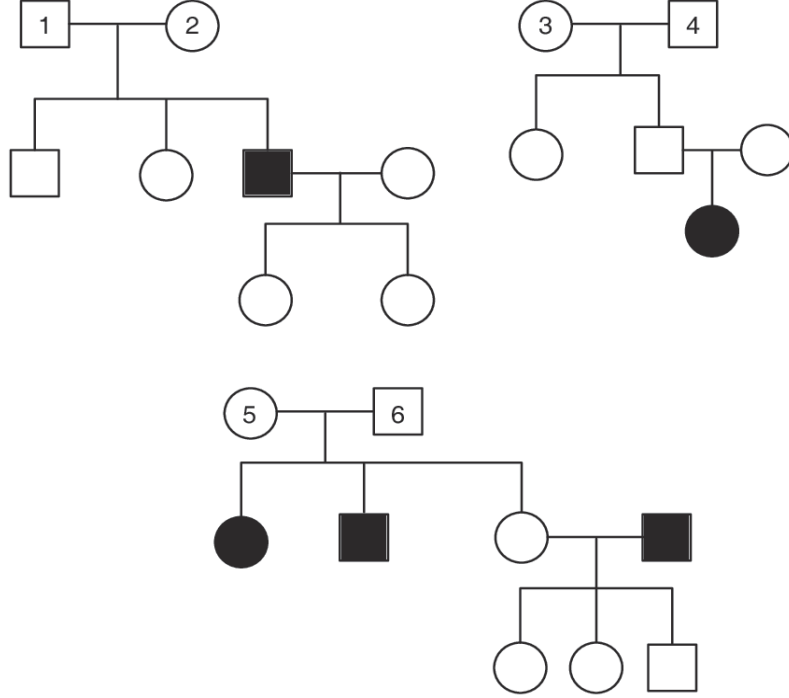
Buna göre aşağıdakilerden hangisi deneyler sonrasında yapılacak çıkarımlardan biridir?

- A) Solunumun gerçekleşebilmesi için ışık gereklidir.
- B) Fotosentez sonucu açığa çıkan karbondioksit kireç suyunu bulandırır.
- C) Solunum sonucu açığa çıkan oksijen kibrit alevini parlatır.
- D) Fotosentezin gerçekleşebilmesi için karbondioksit gereklidir.

5. Soyağacı, kalıtsal özelliklerin veya hastalıkların nesilden nesile nasıl aktarıldığını gösteren şemadır.

Aşağıda çekinik bir gen ile taşınan aynı kalıtsal hastalığa ait soyağaçları verilmiştir. Soyağacındaki taralı bireylerin kalıtsal hastalığa sahip olduğu bilinmektedir.

○ : Dişi □ : Erkek



Soyağaçlarında numaralandırılmış bireylerin durumları aşağıdaki gibidir.

Bireyler	Akrabalık Durumları
1 - 2	Akraba değil
3 - 4	Akraba
5 - 6	Akraba

Verilen soyağaçları ve bireylerin akrabalık durumları değerlendirildiğinde;

**Hipotez I** : Akraba evliliği yapmamış bireylerin çocuklarında kalıtsal hastalık görülebilir.

**Hipotez II** : Akraba evliliği yapmış bireylerin çocukları sağlıklı olabilir.

**Hipotez III** : Bir ailede kalıtsal hastalığa sahip bir birey var ise anne ve babası mutlaka akrabadır.

numaralandırılmış hipotezlerin hangileri doğrulanabilir?

A) Yalnız II

B) I ve II

C) I ve III

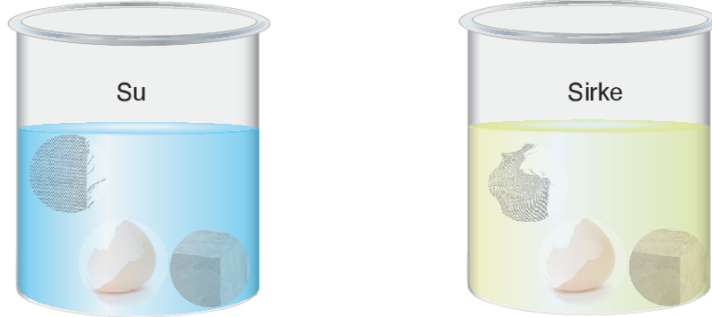
D) I, II ve III

6. *Asit yağmurları; fosil yakıtların kullanılması, volkanik patlamalar gibi bazı doğa olayları, fabrika gazları sonucu atmosfere yayılan SO<sub>2</sub>, NO<sub>2</sub>, CO<sub>2</sub> gazlarının su buharı ile birleşip asit çözeltileri oluşturması ile meydana gelir.*

Araştırmacı asit yağmurlarının canlılar üzerinde etkilerini görmek için bir deney hazırlıyor.

**Deneyde kullanılan malzemeler:** Sirke, su, kaplar, özdeş kumaş ve mermer parçaları, yumurta kabukları

**Deneyin yapılışı:** Özdeş kaplara ayrı ayrı eşit hacimde sirke ve su koyuyor. Daha sonra kaplara özdeş mermer, kumaş ve yumurta kabuğu parçalarını bırakıp kabin ağzını kapatıyor. 1 hafta sonra kabı tekrar açıp bıraktığı maddelerde meydana gelen değişimleri gözlüyor.



**Sonuç:** Sirke ile dolu olan kaptaki mermer ve kumaş parçalarının yüzeyinde renk değişimi olduğu, yumurta kabuğunun ise sert yapısının bozulduğu; suya bırakılan mermer, kabuk ve kumaş parçalarının renklerinde ve yapılarında herhangi bir değişimin olmadığını gözleniyor.

**Araştırmacının yaptığı bu deney ile asit yağmurlarının etkileri ilişkilendirildiğinde;**

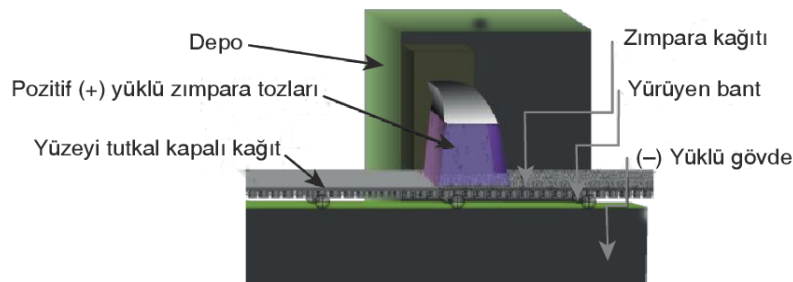
- I. Asitler maddeler üzerinde fiziksel ve kimyasal değişime sebep olabilir.
- II. Asit yağmurları tarihi eserlerde bozulmalar meydana getirebilir.
- III. Asit yağmurlarına maruz kalan kişilerin elbiselerinde aşınma ve elbiselerin renklerinde solma görülebilir.

**verilen çıkarımlarından hangilerine ulaşılabilir?**

- A) I ve II                      B) I ve III                      C) II ve III                      D) I, II ve III

7. *Statik elektrikten günlük hayatımızda belirli alanlarda yararlanılır. Bunlardan biri de "zımpara kağıdı üretimi"dir.*

Aşağıda görselde bir zımpara kağıdı üretimi aşamaları verilmiştir.



Yürüyen bandın üzerinde hareket eden kâğıt bulunur. Bu kâğıdın bir yüzeyi tutkalla kaplanmış. Püskürtme ağzından fırlatılan pozitif yüklü zımpara tanecikleri kâğıt yüzeyindeki negatif yüklü parçacıklarla birleşir. Birleşme anında yükler nötr hâle gelir ve kâğıt ile zımpara tozları birbirinden ayrılmaz.

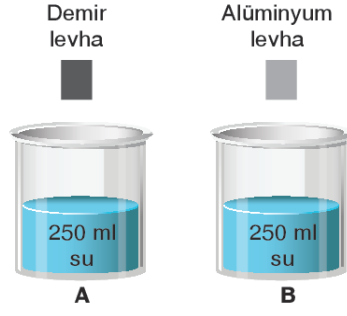
**Yukarıda verilen olayla ilgili olarak yapılan;**

- I. Teknolojide statik elektrikten yararlanılır.
- II. Pozitif (+) yüklü kâğıt, negatif (-) yüklü zımpara taneciklerini çekmiştir.
- III. Kâğıtta son durumda negatif (-) yük sayısı, pozitif (+) yük sayısından fazladır.

**yorumlardan hangileri doğrudur?**

- A) Yalnız I                      B) I ve II                      C) I ve III                      D) II ve III

8. İlk sıcaklıkları 25 °C olan eşit kütleli demir ve alüminyum levhalar, içlerinde aynı sıcaklıkta ve eşit miktarda su bulunan özdeş A ve B kaplarına bırakılıyor.



Isı alışverişi tamamlandığında demir levhanın sıcaklığı 35 °C, alüminyum levhanın ise 30 °C olarak ölçülüyor.

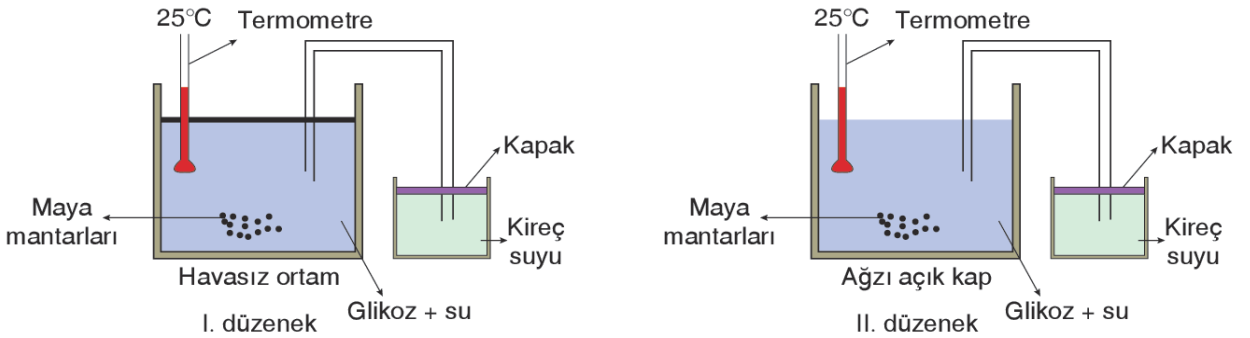
**Yapılan bu deneyle ilgili;**

- I. A ve B kaplarındaki suların levhâlara verdiği ısı enerjisi miktarları eşittir.
- II. Alüminyum levhanın bulunduğu kaptaki suyun son sıcaklığı 30 °C'dir.
- III. Alüminyum levhanın aldığı ısı enerjisi miktarı, demir levhadan fazladır.

**verilen ifadelerden hangileri doğrudur?** (Isı alışverişi metal levhâlar ve su arasında olmaktadır.)

- A) Yalnız II                      B) I ve III                      C) II ve III                      D) I, II ve III

9.



Bir araştırmacı şekildeki deney düzeneklerini kuruyor.

**Araştırmacının kurduğu her iki düzenekte de kireç suyunun bulandığı ve maya mantarlarının sayısının arttığı bilindiğine göre**

- I. Her iki düzenekte de mayalanma olayı gerçekleşmiştir.
- II. Maya mantarları oksijensiz solunum yapan canlılara örnek olarak verilebilir.
- III. Sıcaklık mayalanma olayına etki eden faktörlerden biridir.

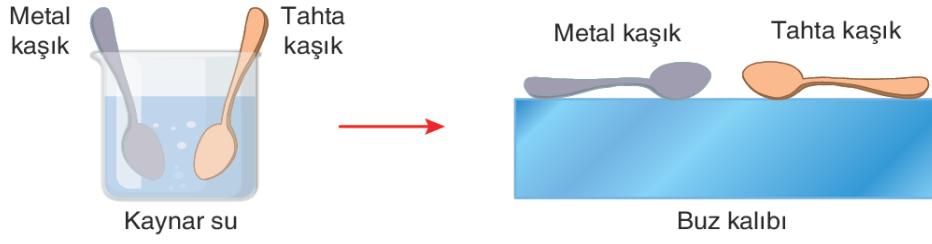
**verilen ifadelerden hangilerine ulaşılır?** (Kireç suyu karbondioksit gazının ayırıcısıdır. Düzenekler ağızlarının açık olma durumları hariç özdeşdir.)

- A) Yalnız II                      B) Yalnız III                      C) I ve II                      D) I ve III

10. Bir araştırmacı ısı kavramı ile ilgili yaptığı çalışmalarda kullanmak üzere elde ettiği aşağıdaki bilgileri defterine not ediyor.

- 1 gram saf maddenin sıcaklığını 1 °C artırmak için gerekli ısı miktarına öz ısı denir.
- Öz ısı büyük olan maddeler geç ısınır, geç soğurlar.

Ardından ısıca yalıtılmış ortamda aşağıda verilen deney düzeneğini kuruyor.



Boyutları özdeş tahta ve metal kaşıkları ısı dengesine ulaşana kadar kaynar suda beklettikten sonra buz kalıbı üzerine koyarak kaşıkların erittiği buz miktarlarını gözlemliyor.

**Buna göre**

- ★ : Kaynar suda yeterince bekletilen kaşıkların sudan çıkarıldıkları anda sıcaklıkları aynıdır.
- : Buz kalıbı üzerinde konulan kaşıkların erittikleri buz miktarları birbirinden farklıdır.
- : Buz kalıbı üzerinde yeterince bekletilen kaşıkların son durumda sıcaklıkları birbirinden farklı olur.

**verilen yargılardan hangileri araştırmacının ulaşabildiği sonuçlardandır?**

- A) Yalnız ■      B) ★ ile ●      C) ● ile ■      D) ★ ile ■

11. Ünlü bir rap şarkıcısının "Mevsimler Gibisin" adlı şarkısının sözlerinin bir bölümü aşağıdaki gibidir:

"Mevsimler gibisin, değişirsin

Ya beni üşütürsün, ya yakarsın."

**Buna göre ;**

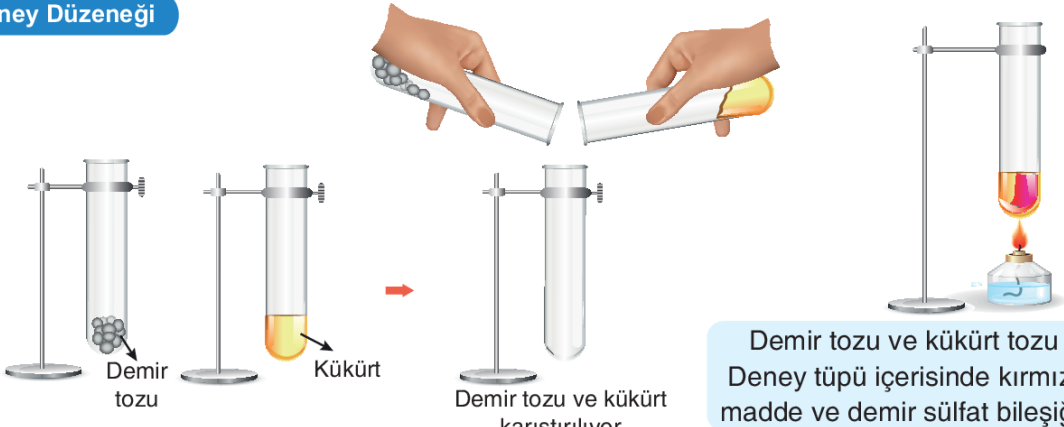
- I. Dünya'nın eksen eğikliği olmasaydı
- II. Dünya kendi eksenini etrafında dönmeseydi
- III. Dünya Güneş etrafında dolanmasaydı

**numaralandırılmış durumlardan hangileri tek başına gerçekleştiğinde bu şarkıcı yazdığı şarkı sözlerini değiştirmek zorunda kalırdı?**

- A) Yalnız I      B) I ve II      C) I ve III      D) I, II ve III

12. Bir araştırmacı fiziksel ve kimyasal değişimleri gözlemlemek amacıyla aşağıdaki deneyleri yapmıştır.

**K Deney Düzenegi**



1. Kısım

Demir tozu

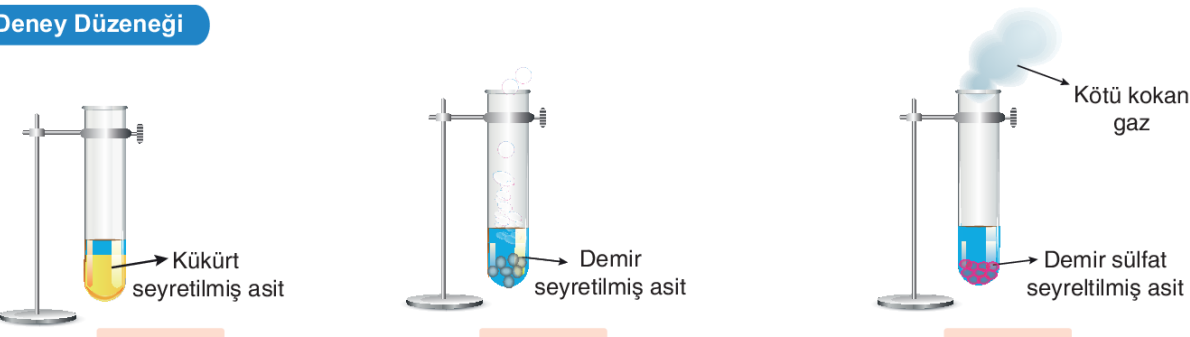
Kükürt

Demir tozu ve kükürt karıştırılıyor.

2. Kısım

Demir tozu ve kükürt ısıtılıyor. Deney tüpü içerisinde kırmızı renkli bir madde ve demir sülfat bileşiği oluşuyor.

**L Deney Düzenegi**



1. Kısım

Kükürt seyreltilmiş asit

2. Kısım

Demir seyreltilmiş asit

3. Kısım

Kötü kokan gaz

Demir sülfat seyreltilmiş asit

Kükürt ile seyreltilmiş asit maddelerinde değişim gözlenmiyor.

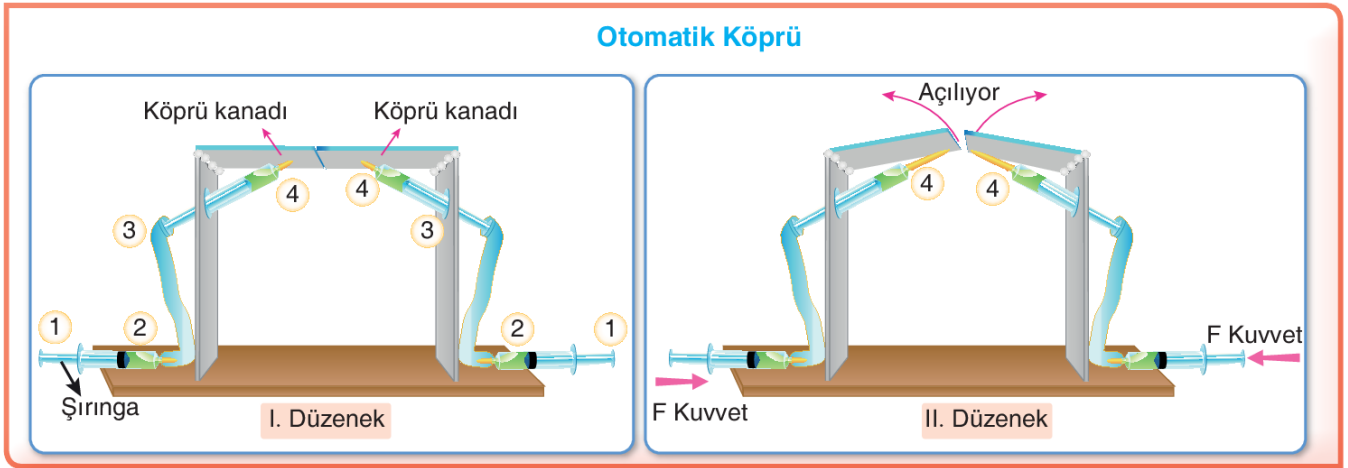
Demir ile asit karıştırıldığında kokusuz baloncuklar çıkıyor.

Demir sülfat bileşiği ile asit karıştırıldığında bozuk yumurta gibi kokan gaz açığa çıkıyor.

Buna göre deneylerle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) K deneyinin 2. kısmında gerçekleşen renk değişimi maddenin tanecik yapısında değişim meydana geldiğini gösterir.
- B) L deneyinin tüm aşamalarında maddelerin tanecik yapıları değişerek maddeler yeni özellikler kazanmıştır.
- C) L deneyinde demir sülfat bileşiğinin demir ve kükürten farklı kimyasal özellikler taşıdığı ispatlanabilir.
- D) K deneyinde maddelere verilen ısı, maddelerin dış görünümünde de değişikliğe neden olmuştur.

13. “Bu Benim Eserim” yarışmasına katılan Tevfik ve Yağmur aşağıdaki tasarımı yapmışlardır.



**Bu düzeneğin çalışması ile ilgili olarak,**

- I. 1 noktasından şiringaya uygulanan kuvvet 4 noktasına aynen iletilir.  
II. “Akışkanlar basıncı her yöne ve eşit iletir.” Pascal prensibinin uygulanmasına örnektir.  
III. Köprü kanatlarının daha az kuvvet ile açılabilmesi için 1. ve 4. numaralı bölümlerin uygulandığı yüzey alanı eşit oranda azaltılmalıdır.

**yorumlarından hangileri doğrudur?**

- A) Yalnız II                      B) I ve II                      C) I ve III                      D) I, II ve III

14. Tavşan, sincap ve yavru aslanın ayak izleri aşağıda verilmiştir.



Tavşan ayak izi

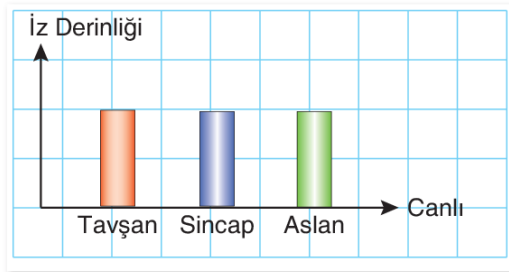


Sincap ayak izi



Yavru aslan ayak izi

Ormanda bu üç canlıya ait ayak izi derinlikleri aşağıdaki grafikte gösteriliyor.

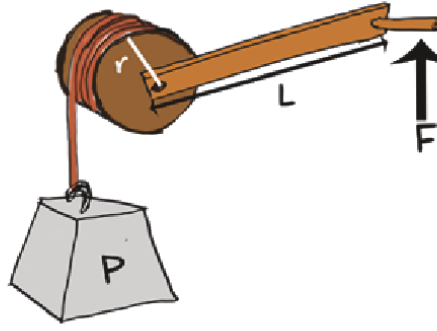


**Verilen canlıların ayak izi derinliğinin eşit olmasının nedenini en iyi açıklayan seçenek aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Tavşan, sincap ve yavru aslanın yere temas eden yüzey alanlarının farklı olması  
B) Hayvanların *ağırlık/ayak izi yüzey alanı* oranlarının eşit olması  
C) Farklı ayak genişliğine sahip canlıların kütlelerinin aynı olması  
D) Tavşan, sincap ve aslanın basınç kuvvetlerinin aynı olması



15. Bir öğrenci basit bir çıkıık sistemi oluşturmuştur. Oluşturduğu sistem aşağıda verilmiştir.



Bu çıkıık sisteminde aşağıdaki değişimleri sırası ile uygulayacaktır.

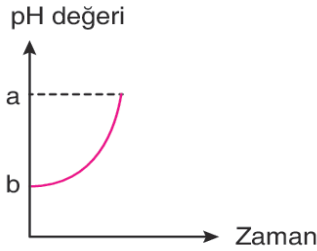
Buna göre,

- I. L uzunluğunu azaltmak.
- II. r uzunluğunu arttırmak.
- III. P yükünün ağırlığını azaltmak.

verilenlerinden hangileri bu çıkıık sisteminde yükün aldığı yolu etkiler?

- A) Yalnız I                      B) Yalnız II                      C) I ve III                      D) I, II ve III

16. Bir araştırmacı X çözeltisinin içerisinde pHmetreyi daldırıp "b" değerini okuyor. Kabın içerisinde bir miktar saf su eklendiğinde çözeltideki pH değerinin zamanla değişim grafiğini aşağıdaki gibi çiziyor.



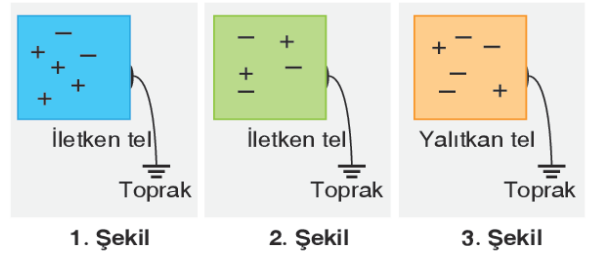
Son durumda çözeltinin pH değeri "a" olduğuna göre

- I. Başlangıçta X çözeltisi asidik karakterlidir.
- II. "a" değeri 7'den küçüktür.
- III. "a"nın değeri 7'den büyüktür.

verilenlerden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I                      B) I ve II  
C) I ve III                      D) II ve III

17. Fen bilimleri öğretmeni topraklama konusu ile ilgili aşağıdaki şekilleri tahtaya çizmiştir.



Öğrenciler verilen şekillerle ilgili aşağıdaki yorumları yapmıştır.

**Yusuf:** 1. şekilde başlangıçta pozitif yüklü olan cisme topraktan negatif yükler geçerek cismi nötr hâle getirmiştir.

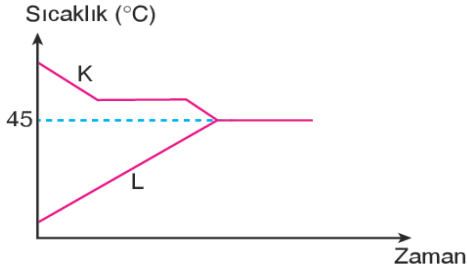
**Mehmet:** 2. şekilde başlangıçta negatif yüklü olan cisme topraktan pozitif (+) yükler geçerek cismi nötr hâle getirmiştir.

**Beyhan:** 3. şekildeki cismin nötr hâle gelebilmesi için yalıtkan tel yerine iletken tel kullanılmalıdır.

Buna göre verilen öğrenci yorumlarından hangileri doğrudur?

- A) Yusuf  
B) Yusuf ve Mehmet  
C) Yusuf ve Beyhan  
D) Mehmet ve Beyhan

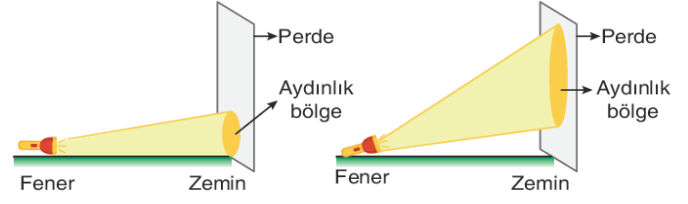
18. Eşit kütleli saf K ve L sıvıları ısıca yalıtılmış kapta karıştırılıyor. Sıvıların zamanla sıcaklık değişimlerini gösteren grafik aşağıdaki gibidir.



**K ve L maddeleriyle ilgili sıcaklık - zaman grafiği değerlendirildiğinde, aşağıdakilerden hangisine ulaşılmaz?** (Isı alışverişi K ve L sıvıları arasında olmaktadır.)

- A) K maddesi ısı alışverişi tamamlandığında katı hâlde bulunur.  
B) L maddesinin kaynama noktası 45 °C'dir.  
C) Isının akış yönü K'dan L'ye doğrudur.  
D) Isı alışverişi tamamlandığında L maddesi sıvı hâledir.

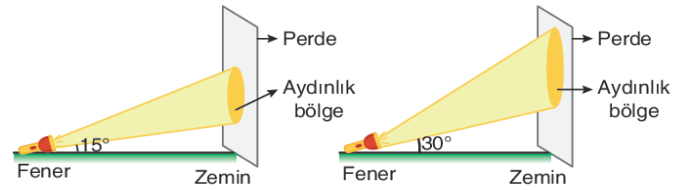
19. Bir araştırmacı aşağıdaki deney düzeneklerini tasarlayarak karanlık bir odada özdeş el fenerlerini kullanarak perde üzerindeki aydınlanan bölgelerin büyüklüğünü cetvelle, sıcaklık değerlerini ise dijital termometre yardımıyla ölçerek kaydediyor.



1. Şekil

2. Şekil

Araştırmacı fenerlere eşit uzaklıkta bulunan perdelerde oluşan aydınlık bölgenin alanının 2. şekilde daha büyük olduğunu, perdelerdeki sıcaklık değerinin ise 2. şekilde 1. şekle göre daha az olduğunu gözlemliyor.



3. Şekil

4. Şekil

Daha sonra el fenerlerini yukarıdaki şekildeki gibi tutarak fenerlere eşit uzaklıkta bulunan perde üzerindeki aydınlık bölgelerin alanlarını ölçüyor. Alanların 4. şekilde daha büyük olduğunu ama aydınlanan bölgedeki sıcaklık değerinin 3. şekle göre daha az olduğunu gözlemliyor.

**Yapılan deney ve gözlem sonuçları dikkate alındığında;**

- I. Fenerin perdeye olan uzaklığı, aydınlanma alanının büyüklüğünü etkiler.
- II. Aydınlanma alanının büyüklüğü ile birim yüzeye düşen enerji miktarı arasında ters orantı vardır.
- III. El fenerinin zeminle yaptığı açı büyüdükçe ışık alan bölgelerde ölçülen birim yüzeydeki sıcaklık değeri küçülür.

**verilen ifadelerden hangilerine ulaşılır?**

- A) Yalnız II  
B) I ve III  
C) I ve II  
D) II ve III

20.



**Doğadaki azot döngüsünü özetleyen şemayı inceleyen öğrenci, aşağıdaki sorulardan hangisine yanıt veremez?**

- A) Azot tuzlarını topraktan doğrudan alan canlılar hangileridir?
- B) Hayvanlarda protein sindirimi sonucu hangi ürünler oluşur?
- C) Havanın serbest azot gazını toprağa bağlayan canlılar hangileridir?
- D) Ayrıştırıcı canlıların azot döngüsündeki görevi nedir?



### ÖĞRENCİ NO

0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

## SÖZEL BÖLÜM

### TÜRKÇE

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D

### SOSYAL BİLGİLER

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D

### DİN KÜLTÜRÜ ve AHLAK BİLGİSİ

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D

### YABANCI DİL

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D

## SAYISAL BÖLÜM

### MATEMATİK

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D

### FEN BİLİMLERİ

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D